


«Использование лэпбука педагогами и родителями для развития познавательных и творческих способностей детей».

An illustration at the top of the page shows a boy and a girl peeking over a thick, horizontal tree branch. The boy on the left has his arms raised in excitement. A small, yellow, cartoonish bee with large eyes is perched on the branch between them. The girl on the right is smiling and looking towards the viewer. The background is a clear blue sky.

Лэпбук - книжка-раскладушка или самодельная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему желанию. В этой папке собирается материал по определенной теме. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно с взрослыми проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, ребенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.



Актуальность данной темы в том, что лэпбук- это отличный способ закрепления и повторения материалов изучаемой темы, это способ, в процессе которого ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации, т.е. ребенок становится деятелем.

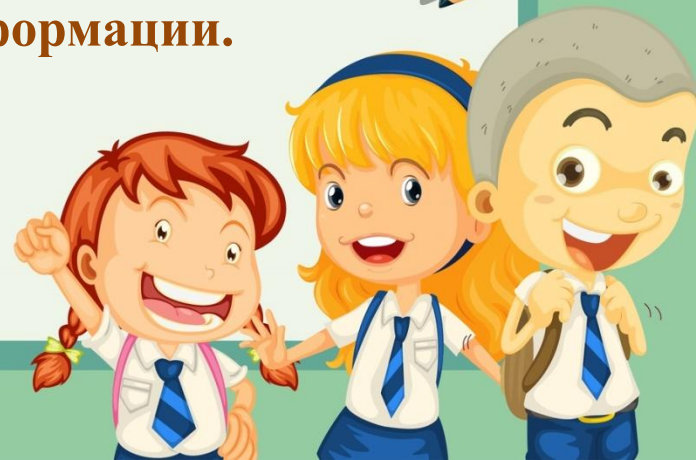




Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской активности на основе использования лэпбука.

Задачи:

- познакомить педагогов с технологией изготовления лэпбука;
- повысить уровень мастерства педагогов;
- показать возможности технологии лэпбук в систематизации, структурировании информации.



Лэпбук

-информативен

-полифункционален:

*-пригоден к использованию
одновременно группой
детей*

*-обладает
дидактическими
свойствами*

*-является средством
художественно-эстетического
развития ребенка*

*-обладает
вариативной
функцией*

*-его структура и содержание
доступно детям
дошкольного возраста*


*-обеспечивает игровую,
познавательную,
исследовательскую и творческую
активность*





- Лэпбук помогает ребенку организовать информацию по интересующей его теме, лучше **понять** и **запомнить** материал;
- Это отличный способ для **повторения** пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет тему, которую прошли ранее;
- Лэпбук можно **использовать** как разновидность метода проекта.
- Лэпбук- это эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители обеспечивают поддержку: техническую (фото), информационную (сбор информации для лэпбука), и мотивационную (поддерживание интереса).





**Работа с лэпбуком отвечает
основным направлениям
партнерской деятельности
взрослого с детьми:**

*-включенность
воспитателя наравне
с ребенком в
деятельность*

*-свободное общение и
перемещение детей во
время деятельности*

*-добровольное
присоединение детей к
деятельности*

*-открытый
временной конец
деятельности*



Лэпбук в работе педагога:

- Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.
- Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.
- Способствует творческой самореализации педагога.



Для ребенка лэпбук - это ПОМОЩНИК:

- в понимании и запоминании информации по изучаемой теме;
- в приобретении ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- в повторении и закреплении материала по пройденной теме;
- в организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- в развитии мелкой моторики;
- в творческом взаимодействии с родителями.



Ожидаемый результат

- улучшение качества развития детей;
- повышение устойчивого интереса к знаниям;
- приобщение родителей к воспитательно-образовательному процессу и совместному творчеству.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

