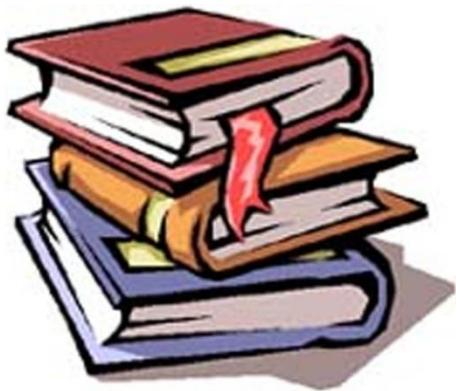
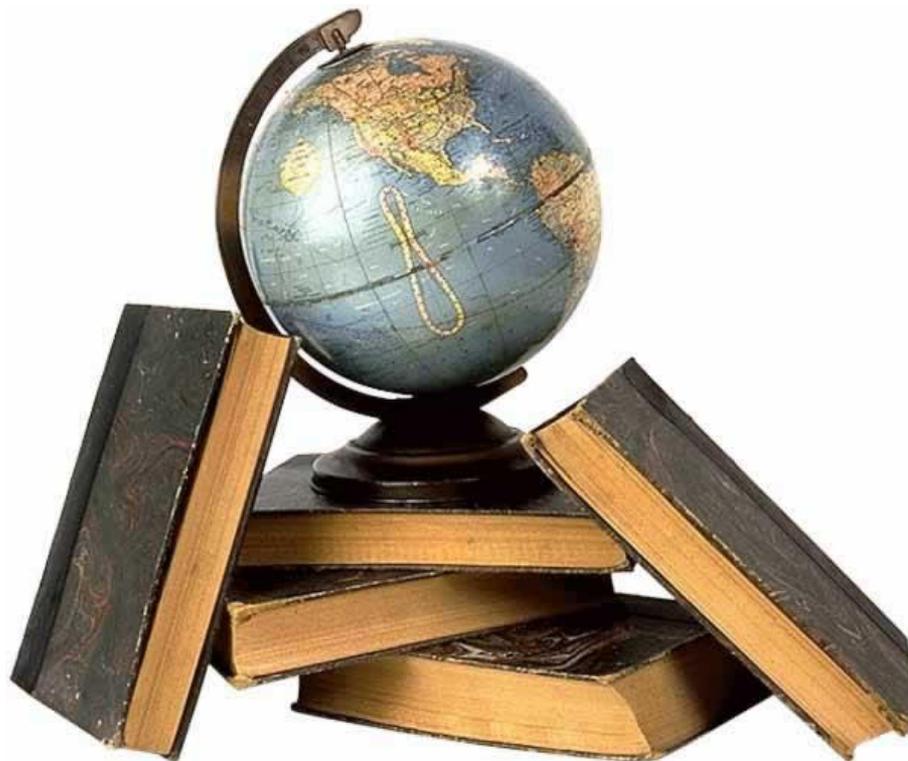


КАК ХОРОШО УМЕТЬ ЧИТАТЬ!

Проект учителя
начальных классов
школы при Посольстве
России в Индии
Новиковой И.М.

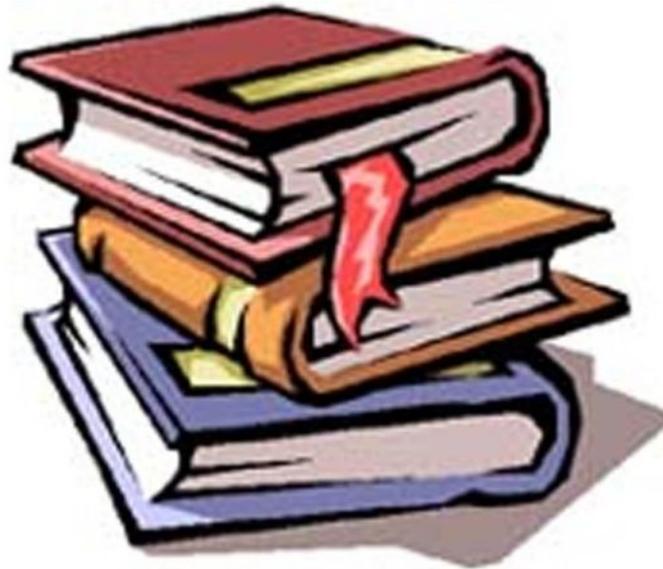


Умеют и любят ли
наши дети читать?



ЦЕЛЬ:

-ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ЧИТАТЕЛЯ, ЕГО ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ПРИОБЩЕНИЕ К ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

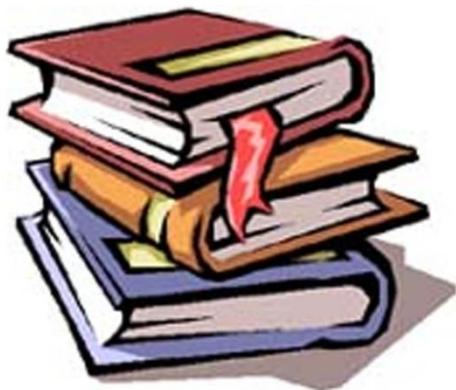


ЗАДАЧИ:

- ◎ обогащение опыта читательских переживаний;
- ◎ воспитание потребности в чтении как источника радости общения и новых знаний;
- ◎ побуждение детей к активному общению с книгой в поисках ответов на вопросы;
- ◎ формирование активного доброжелательного отношения к окружающим;
- ◎ формирование у детей необходимого запаса эмоций и впечатлений;
- ◎ воспитание коммуникативных качеств;
- ◎ создание положительного эмоционального фона и доброжелательной атмосферы чтения;
- ◎ активизация словаря читателя;
- ◎ формирование опыта социальных навыков поведения посредством литературных произведений.

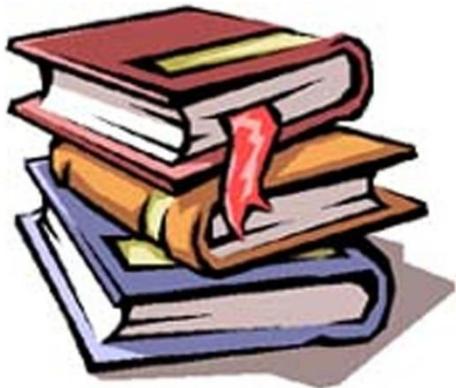
НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- ОСОЗНАТЬ, ЧТО ТОЛЬКО ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ БИБЛИОТЕКИ, ШКОЛЫ И СЕМЬИ МОЖНО ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ СТАТЬ ТВОРЧЕСКИМ ЧИТАТЕЛЕМ;
- ПОМНИТЬ, ЧТО КАЖДЫЙ РЕБЁНОК - УНИКАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ СО СВОИМИ ИНТЕРЕСАМИ;
- ЧТОБЫ ЧТЕНИЕ СТАЛО РАДОСТЬЮ, НАДО УЧИТЫВАТЬ ИНТЕРЕСЫ КАЖДОГО ЧИТАТЕЛЯ;
- ПОМНИТЬ, ЧТО ВСЕ ДЕТИ — ТАЛАНТЛИВЫ;
- СТРОИТЬ СВОЮ РАБОТУ ТОЛЬКО НА ОСНОВЕ И С УЧЁТОМ ВОЗРАСТНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧИТАТЕЛЕЙ 6-10 ЛЕТ;
- ПРОЯВЛЯТЬ ИСКРЕННЮЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ И УВАЖЕНИЕ КО ВСЕМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ТВОРЧЕСТВА РЕБЁНКА, СЛУЖИТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКОЙ ЕГО ТВОРЧЕСКИХ НАЧИНАНИЙ;



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

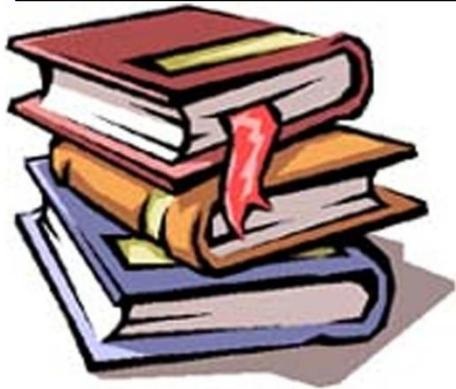
- РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИХ К СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ЧТЕНИЮ;
- УКРЕПЛЕНИЕ ПАРТНЕРСТВА ШКОЛЫ С РОДИТЕЛЯМИ В ЧИТАТЕЛЬСКОМ РАЗВИТИИ ШКОЛЬНИКОВ,;
- АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДАННОГО ПРОЕКТА;
- РАСКРЫТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ ЧИТАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.
- ВОЗРАСТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;



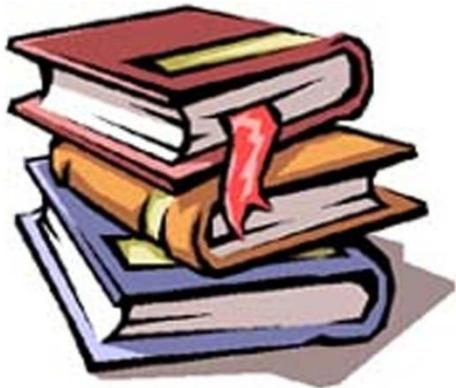
ПЛАН РАБОТЫ

Мероприятие	Тема
<p>1. Посещение библиотеки.</p> <p>2. Акция «Книжка заболела!»</p> <p>3. Акция «Подари книгу!»</p> <p>4. Буклеты для родителей</p> <p>5. Памятка для детей</p> <p>6. Выставка творческих работ «Книжки-малышки»</p>	<p>«Мы пришли в библиотеку» (1кл) «До чего же интересно все на свете узнавать!» (2-4кл)</p> <p>Ремонт книг, учебников, изготовление закладок</p> <p>Передача книг в дар библиотеке</p> <p>Советы и пожелания для привития любви детей к чтению</p> <p>«Как читать книгу»</p> <p>Сочиняем сказки</p>

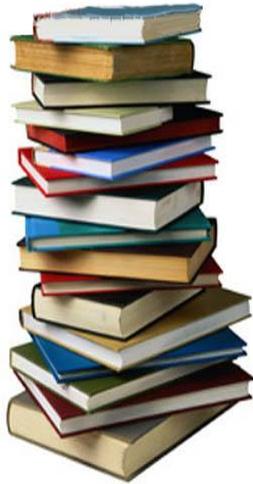
Мероприятие	Тема
<p data-bbox="363 219 703 257">7. Выставка рисунков</p> <p data-bbox="166 322 904 459">8. В гостях у малышей (посещение подготовительной группы детского сада)</p> <p data-bbox="324 525 741 611">9. Литературная викторина АФК «СИСТЕМА»</p> <p data-bbox="158 625 908 662">10. Литературная игра «Путешествие по сказкам»</p>	<p data-bbox="1120 219 1476 257">«Моя любимая сказка»</p> <p data-bbox="1101 322 1495 459">Инсценирование русской народной сказки «Теремок»</p> <p data-bbox="1124 525 1472 562">«Сказки А.С.Пушкина»</p> <p data-bbox="1097 625 1499 662">Русские народные сказки</p>



ДО ЧЕГО ЖЕ ИНТЕРЕСНО ВСЕ НА СВЕТЕ УЗНАВАТЬ!



Внимание!!!



**ОТКРЫТА ЛЕЧЕБНИЦА ДЛЯ КНИГ!!!
ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ ЖЕЛАЮЩИХ
ПРИНЯТЬ
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕНИИ НАШИХ ДОБРЫХ
ДРУЗЕЙ!**

Будем с книгой дружить!

**В библиотеке для ребят
На полках книги в ряд стоят.
Бери, читай и много знай,
Но книгу ты не обижай.
Она откроет мир большой,
А если сделаешь больной
Ты книжку – навсегда
Страницы замолчат тогда.**

(Т. Блажнова)



Уважаемые мамы и папы!

**ВЫ ХОТИТЕ, ЧТОБЫ ВАШ РЕБЕНОК ЧИТАЛ КНИГИ?
УЧТИТЕ ЭТИ ДОБРЫЕ СОВЕТЫ И ПОЖЕЛАНИЯ!**

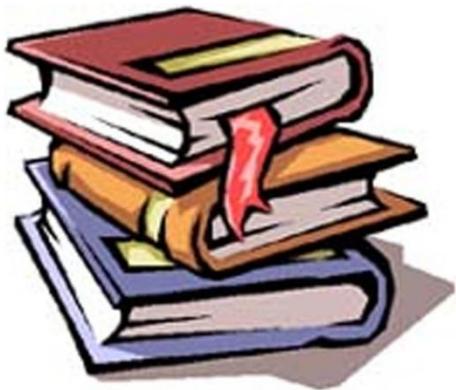
**УВАЖАЕМЫЕ
ДЕТИ И ИХ РОДИТЕЛИ!**

**В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРОВОДИТСЯ АКЦИЯ «ПОДАРИ КНИГУ»!
ЕСЛИ У ВАС ДОМА ЕСТЬ ДЕТСКИЕ КНИГИ,
КОТОРЫЕ ДАВНО ПРОЧИТАНЫ,
ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКЛО ЖЕЛАНИЕ ПОДАРИТЬ
ЭТИ КНИГИ ДРУГИМ РЕБЯТАМ,**

ЖДЕМ ВАС:

ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА С 8.00 ДО 13.30

КАБИНЕТ №11,12,13



«Семейное чтение, как совместная деятельность семьи и библиотеки, может стать надежной основой для обучения и воспитания ребенка.

Он полюбит чтение и , ступенька за ступенькой, будет подниматься к вершинам Мудрости, Красоты, Знаний.

1. Увидеть счастливые глаза ребенка при чтении. Это чудо – раз!

2. Вновь вместе вернуться в мир детства. Это чудо – два!

3. Познакомиться с творчеством писателей. Это чудо – три!

Не спешите оставлять детей один на один с книгой, пусть вам будет интереснее втроем, вчетвером – всей семьей, большой или малой, положите свое сердце «у чтения», и тогда вас будет ожидать чудо».

Т. А. Милешко



**Пусть Ваш очаг горит, не остывая,
Теплом домашним сердце согревая.**

**Семью сплотить сумеет
мудрость**

**книг,
Чтоб знаний Ваших не иссяк**

родник.

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РФ В
ИНДИИ**

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**НЬЮ-ДЕЛИ
2011**

**Уважаемые мамы и папы!
Вы хотите,
чтобы Ваш ребенок читал?
Учтите эти добрые советы и
пожелания, и Ваши желания
исполнятся.**

- 1. Прививайте детям интерес к чтению с раннего детства.**
- 2. Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию книги. Покупайте, по возможности, книги полюбившихся ребенку авторов, оформляйте личную библиотеку Вашего сына или дочери.**
- 3. Систематически читайте сами. Это формирует у ребенка привычку видеть в доме книгу всегда.**
- 4. Обсуждайте прочитанную книгу в семье, даже если произведение Вам не понравится. Это способствует развитию Вашей речи и речи Вашего ребенка.**

5. Рекомендуйте ребенку книгу своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте Ваши и его впечатления.

6. Некоторые родители считают, что любое чтение полезно. Это ошибочное мнение. Нужно оградить ребенка от книг, предназначенных не для его возраста.

7. Чтение вслух помогает расширить словарный запас детей, а также развить у них умение слушать. Чтение вслух сближает родителей и детей. Читают все по очереди. Время чтения 40-45 минут.

8. Прививайте навыки культурного и бережного обращения с книгой.

9. Совместное чтение - наиболее простой способ развития навыков чтения у детей. Рассматривание, обсуждение и чтение книг - важнейший момент, с помощью которого родители могут привить детям интерес к чтению.

10. Рисунки по мотивам любимых книг являются для ребенка одним из способов выражения своих впечатлений от произведений..

11. Попробуйте вместе с ребенком сочинить собственное окончание произведения. Достоинством таких историй является более глубокое понимание прочитанной книги.

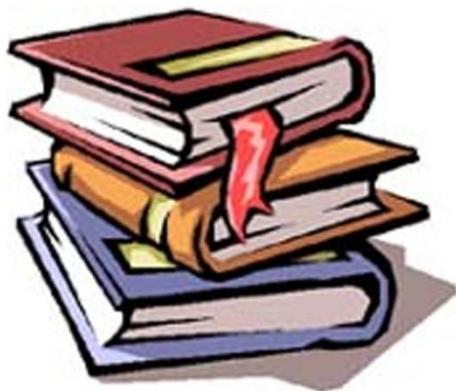
12. Дарите своему ребенку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы, это станет добрым и светлым напоминанием о родном доме, о его традициях, о дорогих и близких людях.

ПАМЯТКА

«КАК СТАТЬ НЕПЛОХИМ ЧИТАТЕЛЕМ»

- БЕРИ ИЗ КНИЖКИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ. ПОМНИ, ЧТО ЧТЕНИЕ — ОДНА ИЗ САМЫХ ПРИНЦИПАЛЬНЫХ, ПОДХОДЯЩИХ, СЕРЬЕЗНЫХ И ПРЕКРАСНЫХ РАБОТ.
 - НЕЛЬЗЯ ЧИТАТЬ КНИЖКУ, ДУМАЯ О ДРУГОМ.
- ВРЕДНАЯ ПРИВЫЧКА — ЛИШЬ ПРОСМАТРИВАТЬ КНИЖКИ.
- ЕСЛИ В КНИЖКЕ ВАМ ВСТРЕЯТСЯ СЛОВА, ФРАЗЫ, НЕПОНЯТНЫЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ, ОБРАЩАЙТЕСЬ ЗА РАЗЪЯСНЕНИЕМ К СЛОВАРЯМ, СПРАВОЧНИКАМ, ЭНЦИКЛОПЕДИЯМ.
- СОВСЕМ ОТЛИЧНО, ЕСЛИ ВЫ НАРИСУЕТЕ КАРТИНКИ-ИЛЛЮСТРАЦИИ К ТЕМ КНИЖКАМ, КОТОРЫЕ ЧИТАЕТЕ; ВЫПИШИТЕ В ЧИТАТЕЛЬСКИЙ ЕЖЕДНЕВНИК ПОНРАВИВШИЕСЯ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.
 - НУЖНО ЧИТАТЬ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЕ. ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНО ПРОЧИТЫВАТЬ НЕСКОЛЬКО КНИГ 1-ГО СОЗДАТЕЛЯ, ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ЕГО БИОГРАФИЕЙ, С ЧЕРТАМИ ЭРЫ, В КОТОРОЙ ОН ЖИЛ.
 - ЧАЩЕ ЧИТАЙТЕ ВСЛУХ. ЭТО РАЗВИВАЕТ ТЕХНИКУ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ, ПОМОГАЕТ ГЛУБЖЕ ПОЧУВСТВОВАТЬ ОБРАЗНОСТЬ, ПОЭТИЧНОСТЬ ЯЗЫКА ПРОИЗВЕДЕНИЯ.
- ПОКАЗАТЕЛЕМ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ РВЕНИЕ К ПЕРЕЧИТЫВАНИЮ КНИЖКИ, ЗАУЧИВАНИЕ НАИЗУСТЬ КРЫЛАТЫХ ФРАЗ, ОТДЕЛЬНЫХ ОТРЫВКОВ.

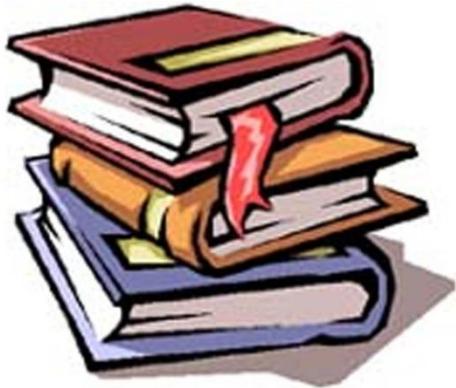
МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА



ТЕРЕМОК



ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА



«Путешествие по сказкам».

