

**Использование современных технологий  
в работе с детьми с ОВЗ  
(из опыта работы)**

*Учитель начальных классов  
МБОУ НОШ № 3 с. Троицкое  
Запёка Л.З.*

*2018 г.*



- \* информационно-коммуникационные технологии
- \* технологию продуктивного чтения
- \* здоровьесберегающие технологии
- \* технологию развития критического мышления
- \* игровые педагогические технологии
- \* технологию дифференцированного обучения.



**Коучинговые технологии- позволяют детям с ОВЗ получать радость от своих успехов и достижений**





# \* Классификация приемов рефлексии

**Рефлексия  
настроения и  
эмоционального  
состояния**

**Рефлексия  
содержания  
учебного  
предмета**

**Рефлексия  
деятельности**

# \* Рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

*«Карточки с изображением лиц»*



# \* Рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

## *«Солнышко и тучки»*





# \* Рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ



**Веселый мишка**



**Грустный мишка**

# Пейзаж



By [www.walfooo.com](http://www.walfooo.com)

# Пейзаж

# \* Рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

## *«Комплимент»*

*-Кого бы вы сегодня похвалили?*

*-Кто проявил деловые качества?*

*-Кто больше всех помогал?*

*-Кому сегодня можно сказать «спасибо»?*

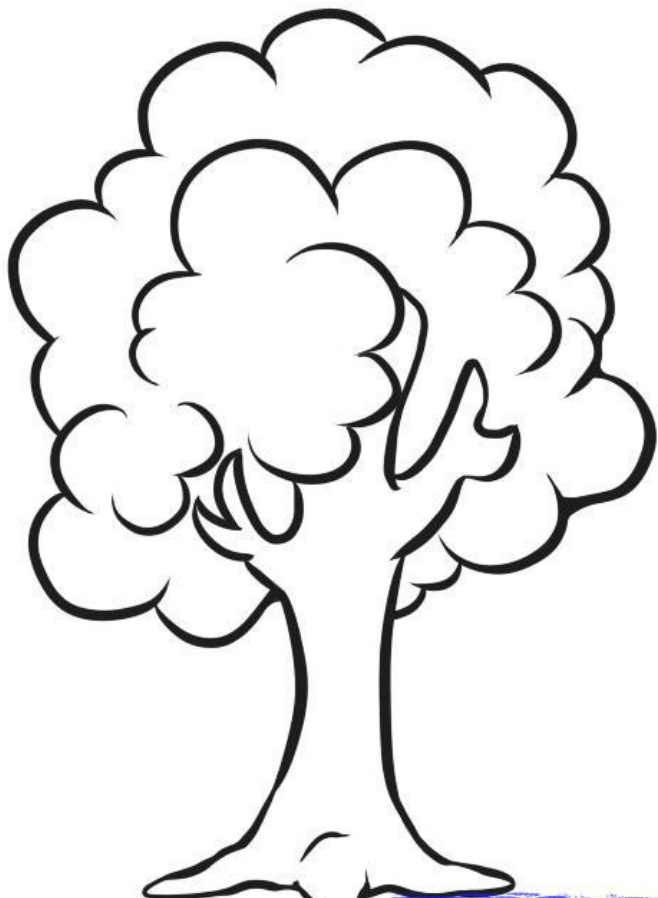
# \* Рефлексия деятельности

## «Лесенка успеха»



# Рефлексия деятельности

## «Дерево успеха»



Нет ошибок

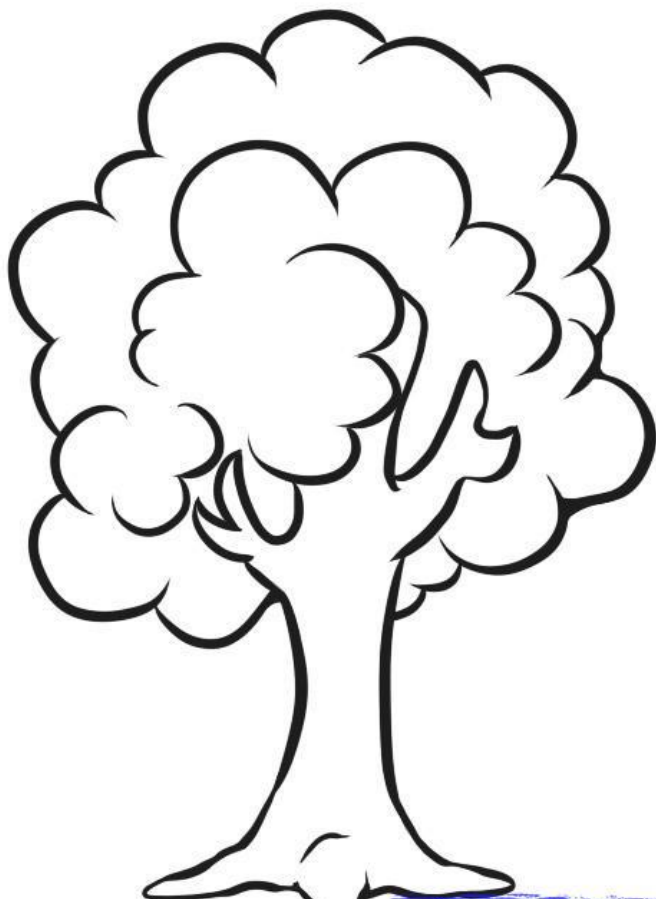


1 ошибка

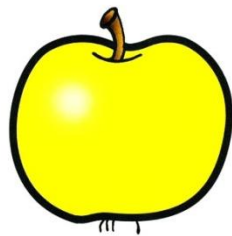


3-4 ошибки

# \* «Дерево успеха»



**Занятие очень интересное.  
Мне все понравилось.  
Я хорошо работал.**







**Занятие мне понравился,  
но я не все понял. Мне  
помогал учитель и ученики**



**Мне было скучно.  
Я ничего не выполнил.**

# \* Рефлексия деятельности

## «Цветограмма»

Словарная работа по карточке.	Устное составление предложений по иллюстрации.	Работа по учебнику упр.2. Восстановление деформированного текста.	Дополнительное задание: кроссворд.
			



*у меня всё получилось уверенно и спокойно*



*у меня были ошибки, но я всё понял и исправил*



*у меня не получилось, мне нужна помощь*

# «Светофор»

3) бесконечный □  
 4) прямой  
 ✓ 5) линейный

Упражнение №3.  
 1) клубника, клубничка, клубничный  
 2) забрехать, заметить, зайить.  
 3) листок, цветок, катерок.  
 + Рыбная банка сушит фишечка древесина.  
 4

Домашняя работа  
 Упражнение 3.  
 - сдвинуть, привести, квадратный,  
круглый.  
 2

Домашняя работа.  
 Упражнение №3.

1. ключ	2. мышь	3. встреч
шалаш	помощь	удач
товарищу	рожь	птицу
ёри	брошь	красе

5

пертиле дочь  
 шок ночь  
 москвич вауц  
 диль  
 дроздь  
 4

10 марта.  
 классная работа  
 Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ Ъ  
 Упражнение №2.

спелая груша  
 крупные картошки  
 золотая пшеница  
самолетное какао  
 +

Упражнение №3  
 - в сказочном городе (П.п.)  
 голубой шмелю (В.п.)  
 с зелёной листочка (П.п.)  
 яркая кредка (В.п.)  
 по сказочному городу (Д.п.)  
 П.п. это город  
 В.п. это город  
 4

СИ



# \* Рефлексия содержания учебного материала

*«Прием незаконченного предложения»*

- Мне запомнилось...
- Я понял, что...
- У меня получилось...
- Мне понравилось...-
- Мне захотелось...
- Я старался, но еще надо...

# \* Рефлексия содержания учебного материала

*«Прием оценки приращения знаний и  
достижения целей высказывания»*

**Я не знал... - теперь я знаю...**

*«Работа по таблице – фиксации  
(знаю, узнал , хочу узнать)»*

<b>Понятие</b>	<b>Знал</b>	<b>Узнал</b>	<b>Хочу узнать</b>
январь	2 зимний месяц, середина зимы	Называют в народе «студзень» «сечень» «просинец»	Как живётся животным и птицам в январе ???

# \* Рефлексия содержания учебного материала

## «Анкета»

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / недоволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
За урок я	устал / не устал
Моё настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / непонятен полезен / бесполезен интересен / скучен
Домашнее задание мне кажется	легким / трудным интересным / неинтересным





