

**Использование современных технологий
в работе с детьми с ОВЗ
(из опыта работы)**

*Учитель начальных классов
МБОУ НОШ № 3 с. Троицкое
Запёка Л.З.*

2018 г.



- * информационно-коммуникационные технологии
- * технологию продуктивного чтения
- * здоровьесберегающие технологии
- * технологию развития критического мышления
- * игровые педагогические технологии
- * технологию дифференцированного обучения.



Коучинговые технологии- позволяют детям с ОВЗ получать радость от своих успехов и достижений





* Классификация приемов рефлексии

**Рефлексия
настроения и
эмоционального
состояния**

**Рефлексия
содержания
учебного
предмета**

**Рефлексия
деятельности**

* Рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

«Карточки с изображением лиц»



* Рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

«Солнышко и тучки»



* Рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ



Веселый мишка



Грустный мишка

Пейзаж



Пейзаж

* Рефлексия настроения и ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ

«Комплимент»

- Кого бы вы сегодня похвалили?*
- Кто проявил деловые качества?*
- Кто больше всех помогал?*
- Кому сегодня можно сказать «спасибо»?*

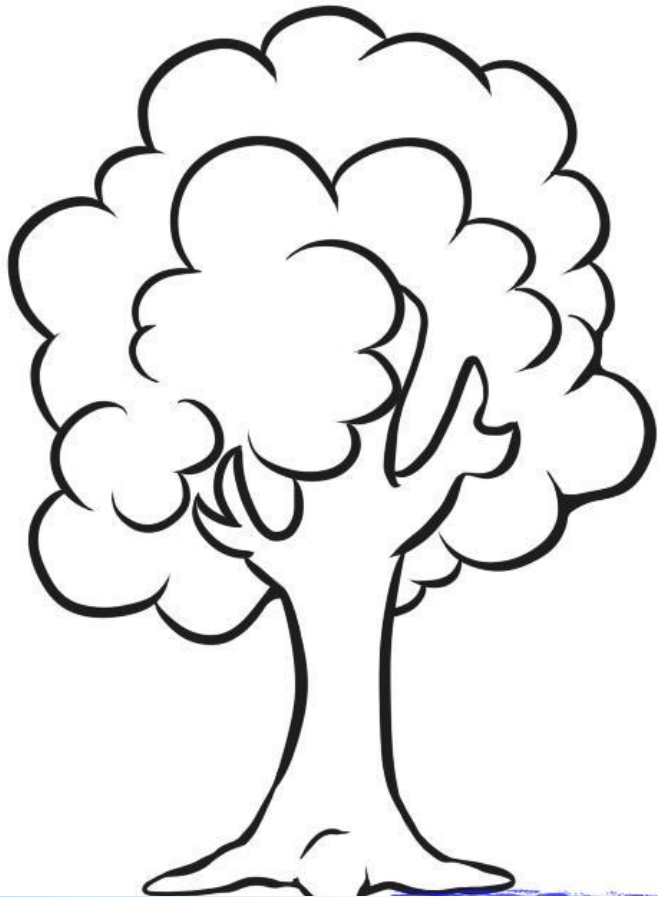
* Рефлексия деятельности

«Лесенка успеха»



Рефлексия деятельности

«Дерево успеха»



Нет ошибок

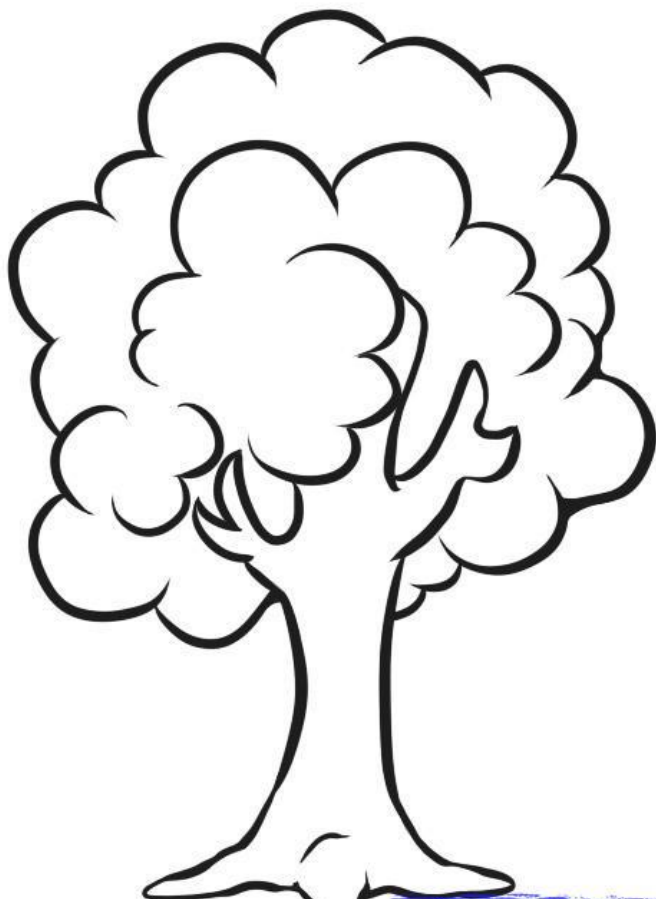


1 ошибка

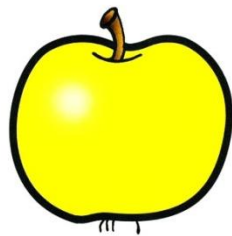


3-4 ошибки

* «Дерево успеха»



**Занятие очень интересное.
Мне все понравилось.
Я хорошо работал.**







**Занятие мне понравился,
но я не все понял. Мне
помогал учитель и ученики**



**Мне было скучно.
Я ничего не выполнил.**

* Рефлексия деятельности

«Цветограмма»

Словарная работа по карточке.	Устное составление предложений по иллюстрации.	Работа по учебнику упр.2. Восстановление деформированного текста.	Дополнительное задание: кроссворд.
			



у меня всё получилось уверенно и спокойно



у меня были ошибки, но я всё понял и исправил



у меня не получилось, мне нужна помощь

* Рефлексия содержания учебного материала

«Прием незаконченного предложения»

- Мне запомнилось...
- Я понял, что...
- У меня получилось...
- Мне понравилось...-
- Мне захотелось...
- Я старался, но еще надо...

* Рефлексия содержания учебного материала

*«Прием оценки приращения знаний и
достижения целей высказывания»*

Я не знал... - теперь я знаю...

*«Работа по таблице – фиксации
(знаю, узнал , хочу узнать)»*

Понятие	Знал	Узнал	Хочу узнать
январь	2 зимний месяц, середина зимы	Называют в народе «студзень» «сечень» «просинец»	Как живётся животным и птицам в январе ???

* Рефлексия содержания учебного материала

«Анкета»

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / недоволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
За урок я	устал / не устал
Моё настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / непонятен полезен / бесполезен интересен / скучен
Домашнее задание мне кажется	легким / трудным интересным / неинтересным





