

---

---

# **Стандарты нового поколения**

---

---

**ФГОС зарегистрирован Минюстом России  
22.12.2009 и введен в действие с  
1.01.2010 г.**

---

---

**Особенности федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
второго поколения и задачи по  
подготовке педагогических  
кадров обеспечивающих его  
реализацию**

---

---

# Пункты инициативы «Наша новая школа»



- 1. Переход на новые образовательные **стандарты**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей
- 3. Совершенствование учительского корпуса
- 4. Изменение школьной инфраструктуры
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
- 6. Расширение самостоятельности школ

# *Нормативно- правовая база, регламентирующая введение ФГОС*

---

## **КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

## **СТАТЬЯ 43**

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования

## **ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»,**

## **СТАТЬЯ 7.**

« В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...» Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к структуре ОП, условиям реализации ОП, результатам освоения ОП

# Поэтапное введение ФГОС

## Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы»

Обязательное введение

Введение ФГОС по мере

Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере

готовности

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

# **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

## **Выпускник начальной школы:**

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.**
- Владующий основами умения учиться.**
- Любящий родной край и свою страну.**
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.**
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.**
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.**
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.**



# ЧТО ФОРМИРУЕТ НОВУЮ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ ?

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ  
ДОГОВОР**

**НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**НОВЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ  
Е  
ЗАПРОСЫ  
ОБЩЕСТВА,  
СЕМЬИ И  
ГОСУДАРСТВА**

**ШИРОКОЕ  
ВНЕДРЕНИЕ  
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ  
ВО ВСЕ СФЕРЫ  
ЖИЗНИ**

**Новая цель образования**



# **Базисный учебный план**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Инвариантная часть</i>						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык		—	2	2	2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Музыка		1	1	1	1	4
Художественный труд		2	2	2	2	8
Физическая культура		2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Вариативная часть 6-дневная уч. н.</i>						
		—	3	3	3	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		—	25	25	25	75
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
<b>Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>135</b>

# Внеурочная деятельность

Направления	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

# Стандарт как общественный договор: ориентиры развития

## СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

## ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

## Развитие

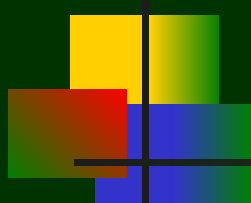
- Личностное
- Социальное
- Общекультурное

...

## ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность

# Стандарт как совокупность трех систем требований



# ФГОС – это требования к ...

РЕЗУЛЬТАТАМ

освоения

СТРУКТУРЕ

основной образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

## Личностные

- ценностно-смысловые установки
- личностной позиции,
- основы российской и гражданской идентичности,
- соц. компетентности,
- мотивация

## Метапредметные

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)
- основа умения учиться
- межпредметные понятия

ПРОВЕРКА:

**КОМПЛЕКСНЫЙ**  
контроль с преобладанием надпредметных **КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ** задач на

**ПРИМЕНЕНИЕ**

знаний

и применения

предметных знаний

- система знаний – основа научной картины мира

# **ЧТО ТАКОЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС»?**

**Что же меняют в нашем образовании  
стандарты второго поколения?**

# КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

Новый результат

Метапредметные результаты

Регулятивные. Коммуникативные. Познавательные

Личностные результаты

Предметное содержание

Русский язык. Литературное чтение.  
Математика. Окружающий мир. Технология  
и искусство. Информатика. Риторика.

- Технология проблемного диалога
- Технология оценивания

- Технология продуктивного чтения
- Форма групповой работы

Внеучебная (воспитательная) деятельность

Проектная технология и Жизненные задачи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

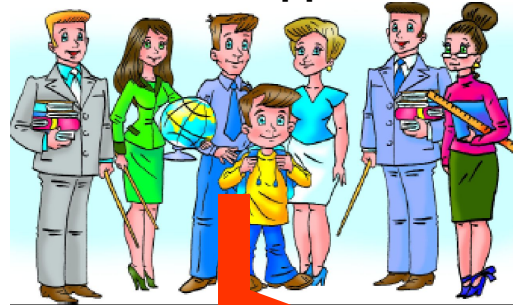


# Образовательная среда школы

ЦЕЛИ и задачи педагогов



Требования к педагогам и детям



СРЕДСТВА используемые педагогами

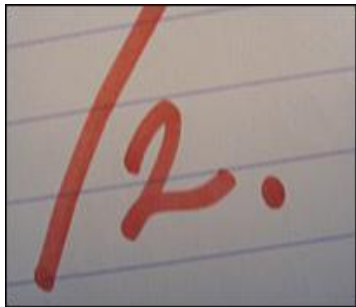


Процесс обучения



Отношения:  
учителя-дети  
-родители

Каким получается образовательный РЕЗУЛЬТАТ?



Что и как оценивается?

Внеклассная жизнь

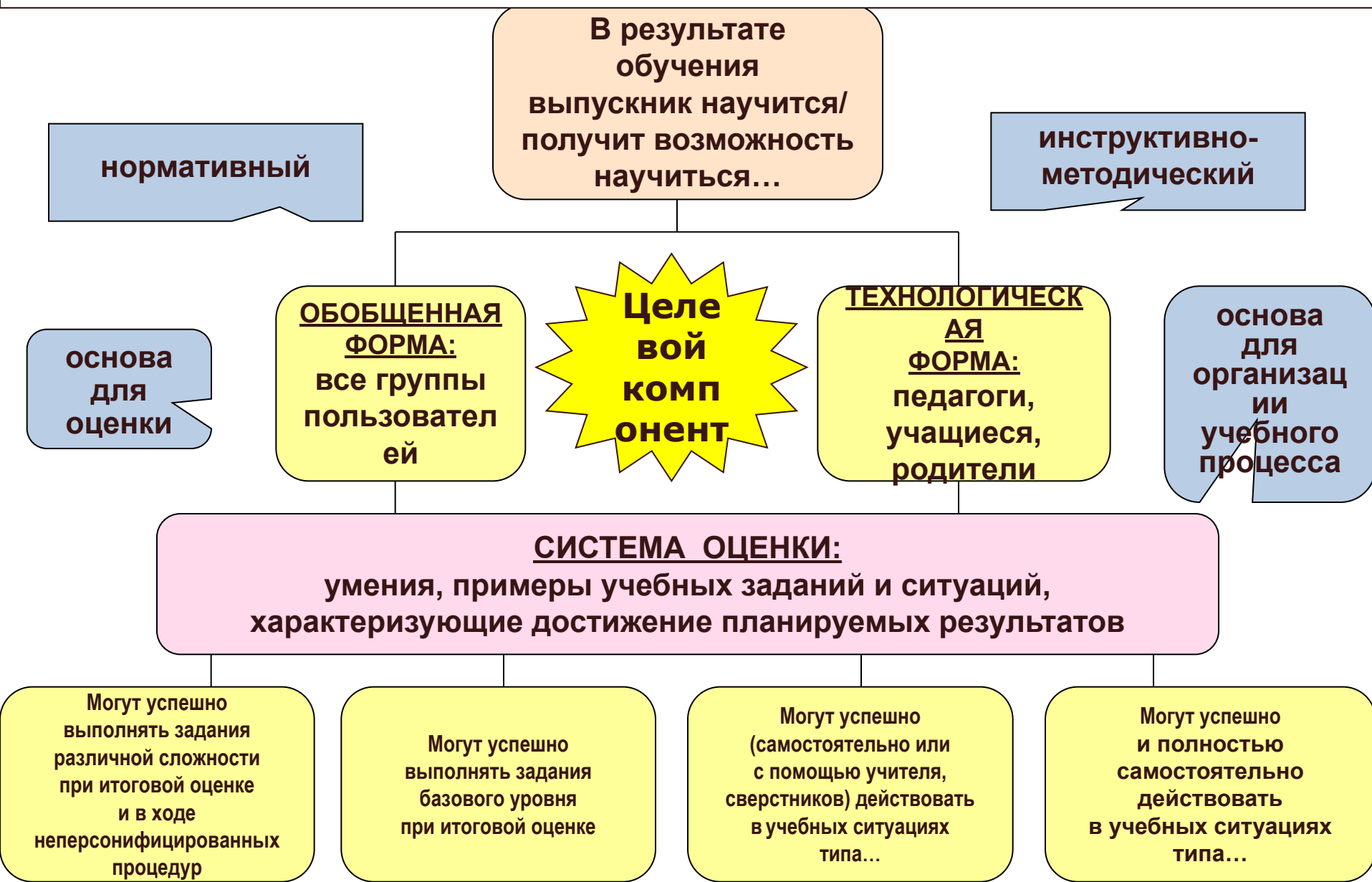
Среда может быть единой во всей школе или эклектичной.

Оформление школы

На начальной ступени в каждом классе может быть своя среда.



# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: СТРУКТУРА, НАЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ



# Цель: кого мы воспитываем?



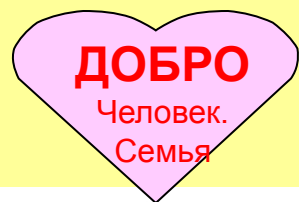
ценности

**Воспитание** – процесс принятия человеком ценностей (важных правил и идей), которые определяют поведение человека в обществе



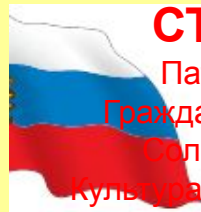
# ВОСПИТАНИЕ

# В ШКОЛЕ



Базовые

ценности



## СТРАНА

Патриотизм  
Гражданственность  
Солидарность  
Культура. Человечество

## ТРУД

Творчество  
Наука

КРАСОТА  
ЗДОРОВЬЕ



## ПРИРОДА

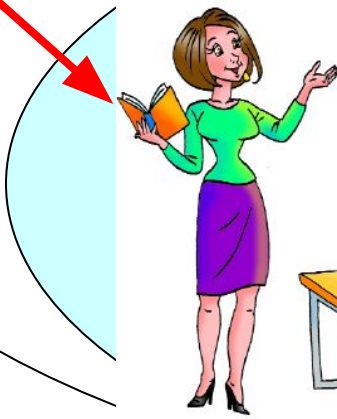
Воспитательные задачи

Принятие или отторжение

## ОБЩЕСТВЕННАЯ СРЕДА

СМИ ТВОРЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
КУЛЬТУРЫ ОРГАНИЗАЦИИ КРУГ

ВЛАСТЬ ШКОЛА ОБЩЕНИЯ  
СЕМЬЯ



### внеклассная/внешкольная

Опыт поведения в культурных  
событиях, при решении  
общественно значимых задач

### учебная

Знания, оценки, поступки в  
учебном взаимодействии

### деятельность

- «ДОБРЫЕ ДЕЛА»

---

---

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

---