
Стандарты нового поколения

**ФГОС зарегистрирован Минюстом России
22.12.2009 и введен в действие с
1.01.2010 г.**

**Особенности федерального
государственного
образовательного стандарта
второго поколения и задачи по
подготовке педагогических
кадров обеспечивающих его
реализацию**

Пункты инициативы «Наша новая школа»



- 1. Переход на новые образовательные **стандарты**
- 2. Развитие системы поддержки талантливых детей
- 3. Совершенствование учительского корпуса
- 4. Изменение школьной инфраструктуры
- 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
- 6. Расширение самостоятельности школ

Нормативно- правовая база, регламентирующая введение ФГОС

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТАТЬЯ 43

Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования

ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»,

СТАТЬЯ 7.

« В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...» Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к структуре ОП, условиям реализации ОП, результатам освоения ОП

Поэтапное введение ФГОС

Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы»

Обязательное введение

Введение ФГОС по мере

Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере

готовности

| Учебный год | Классы, переходящие на ФГОС | | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2010/11 | 1 | | | | | | | | | | |
| 2011/12 | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| 2012/13 | 1 | 2 | 3 | | 5 | | | | | | |
| 2013/14 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 6 | | | | 10 | |
| 2014/15 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 7 | | | | 11 |
| 2015/16 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 8 | | | |
| 2016/17 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 9 | | |
| 2017/18 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 10 | |
| 2018/19 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 11 |
| 2019/20 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 2020/21 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2021/22 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник начальной школы:

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.**
- Владующий основами умения учиться.**
- Любящий родной край и свою страну.**
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.**
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.**
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.**
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.**



ЧТО ФОРМИРУЕТ НОВУЮ ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ ?

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ
ДОГОВОР**

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**НОВЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫ
Е
ЗАПРОСЫ
ОБЩЕСТВА,
СЕМЬИ И
ГОСУДАРСТВА**

**ШИРОКОЕ
ВНЕДРЕНИЕ
ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ
ВО ВСЕ СФЕРЫ
ЖИЗНИ**

Новая цель образования

```
graph TD; A[ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР] --> B[НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА, СЕМЬИ И ГОСУДАРСТВА]; C[НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ] --> D[ШИРОКОЕ ВНЕДРЕНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ]; B --> E[Новая цель образования]; D --> E;
```


Базисный учебный план

| Учебные предметы | Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|--------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Инвариантная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | | — | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественный труд | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Вариативная часть 6-дневная уч. н.</i> | | — | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | — | 25 | 25 | 25 | 75 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя) | | 30 | 35 | 35 | 35 | 135 |

Внеурочная деятельность

| Направления | I | II | III | IV | Всего |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Спортивно-оздоровительное | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Художественно-эстетическое | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Научно-познавательное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Военно-патриотическое | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общественно-полезная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Стандарт как общественный договор: ориентиры развития

СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

Развитие

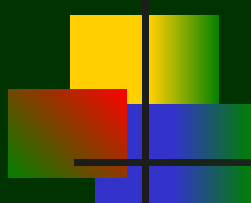
- Личностное
- Социальное
- Общекультурное

...

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого капитала
- Конкурентоспособность

Стандарт как совокупность трех систем требований



ФГОС – это требования к ...

РЕЗУЛЬТАТАМ

освоения

СТРУКТУРЕ

основной образовательной программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ

Личностные

- ценностно-смысловые установки
- личностной позиции,
- основы российской и гражданской идентичности,
- соц. компетентности,
- мотивация

Метапредметные

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)
- основа умения учиться
- межпредметные понятия

ПРОВЕРКА:

КОМПЛЕКСНЫЙ
контроль с преобладанием надпредметных **КОМПЕТЕНТНОСТНЫХ** задач на

ПРИМЕНЕНИЕ

знаний

и применения

предметных знаний

- система знаний – основа научной картины мира

ЧТО ТАКОЕ «РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС»?

**Что же меняют в нашем образовании
стандарты второго поколения?**

КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ТРЕБОВАНИЯ СТАНДАРТА

Новый результат

Метапредметные результаты

Регулятивные. Коммуникативные. Познавательные

Личностные результаты

Предметное содержание

Русский язык. Литературное чтение.
Математика. Окружающий мир. Технология
и искусство. Информатика. Риторика.

- Технология проблемного диалога
- Технология оценивания

-Технология продуктивного чтения
-Форма групповой работы

Внеучебная (воспитательная) деятельность

Проектная технология и Жизненные задачи

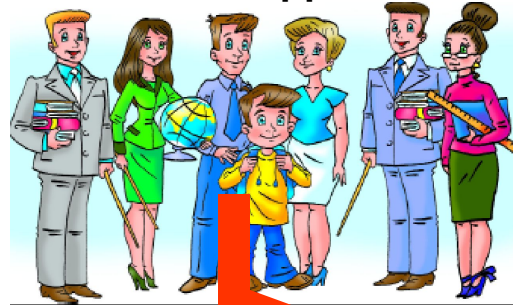
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ

Образовательная среда школы

ЦЕЛИ и задачи педагогов



Требования к педагогам и детям

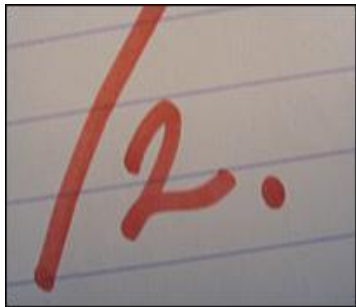


СРЕДСТВА используемые педагогами



Отношения:
учителя-дети
-родители

Каким получается образовательный РЕЗУЛЬТАТ?



Что и как оценивается?

Среда может быть единой во всей школе или эклектичной.



Оформление школы



Внеклассная жизнь

На начальной ступени в каждом классе может быть своя среда.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: СТРУКТУРА, НАЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ



Цель: кого мы воспитываем?



ценности

Воспитание – процесс принятия человеком ценностей (важных правил и идей), которые определяют поведение человека в обществе



ВОСПИТАНИЕ

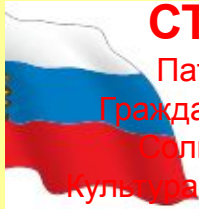
В ШКОЛЕ



Базовые

ценности

СТРАНА



Патриотизм
Гражданственность
Солидарность
Культура. Человечество

ТРУД

Творчество
Наука

КРАСОТА
ЗДОРОВЬЕ



ПРИРОДА

Воспитательные задачи

Принятие или отторжение

ОБЩЕСТВЕННАЯ СРЕДА

СМИ

ТВОРЕНИЯ
КУЛЬТУРЫ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

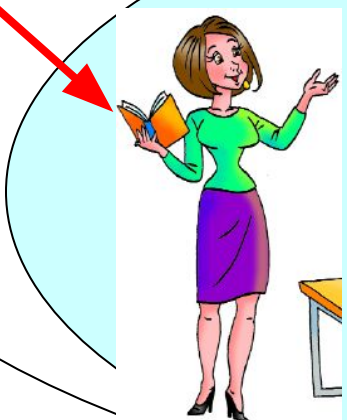
КРУГ

ВЛАСТЬ

ШКОЛА

ОБЩЕНИЯ

СЕМЬЯ



внеклассная/внешкольная

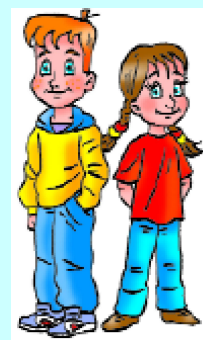
Опыт поведения в культурных
событиях, при решении
общественно значимых задач

учебная

Знания, оценки, поступки в
учебном взаимодействии

деятельность

- «ДОБРЫЕ ДЕЛА»



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**
