

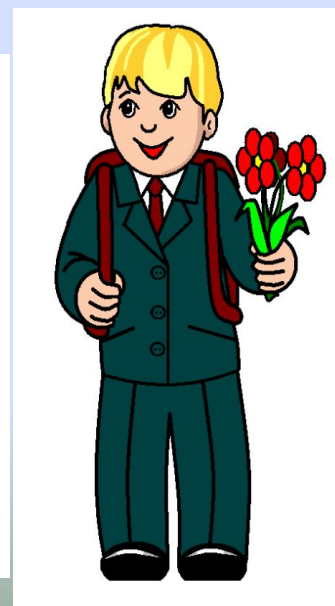
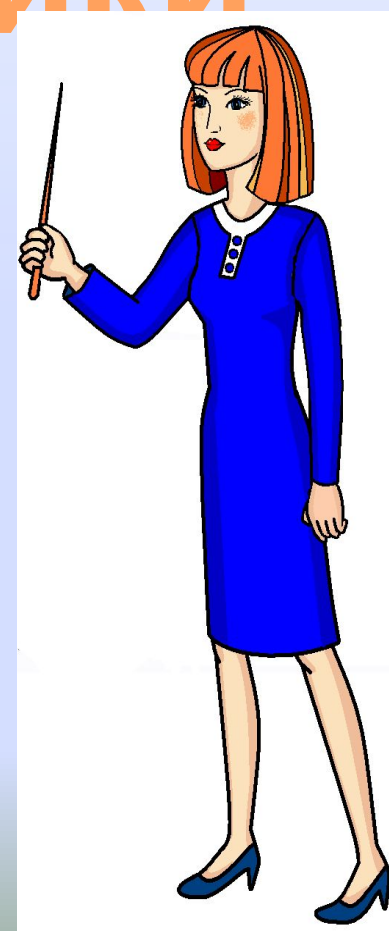
# МАТЕМАТИКА

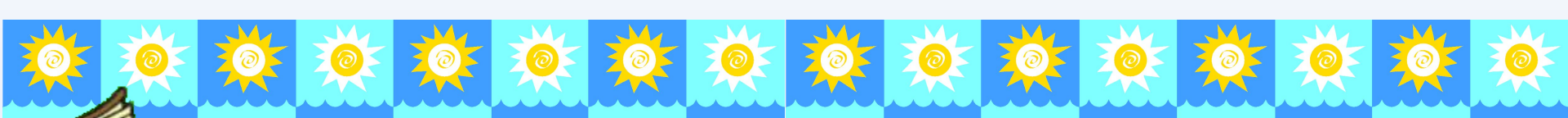
«Решение задач на движение вдогонку»  
4 класс





# Добро пожаловать на урок математики



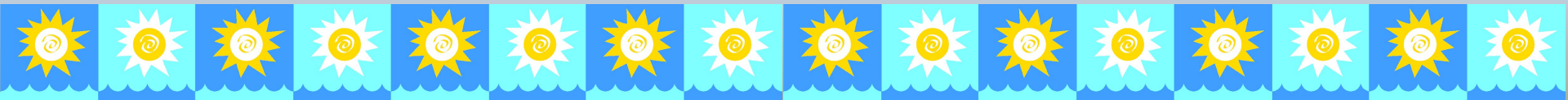
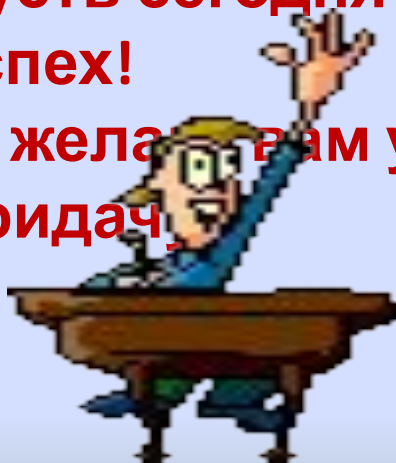


**Начинаем ровно в срок наш любимейший урок.**

**Математику, друзья, не любить никак нельзя.**

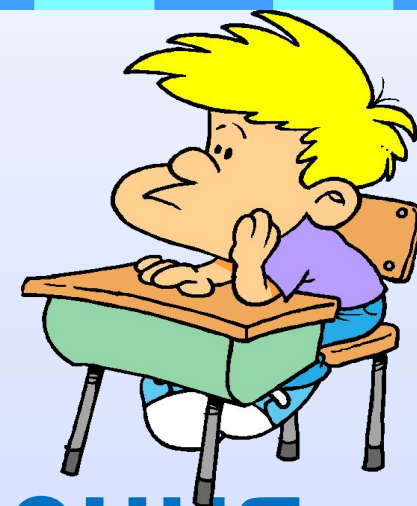
**Пусть сегодня на уроке вам сопутствует успех!**

**Я желаю вам удачи и успешности в придачу!**





***Подумай!***



**Нужны ли нам умения  
решать задачи на  
движение?**

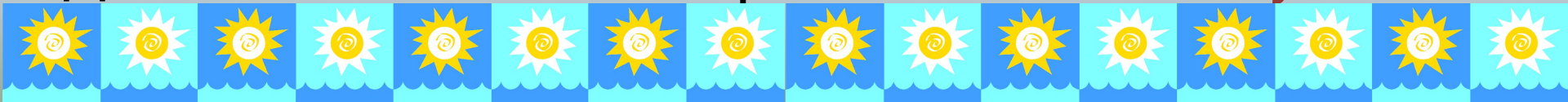
Тема урока:

# Решение задач на движение вдогонку



*Какие виды задач на движение вы знаете?*

- Движение в противоположном направлении *на удаление*
- Движение в противоположном направлении *навстречу друг другу*
- Движение в одном направлении *с отставанием*
- Движение в одном направлении *вдогонку*





# Что общего и в чём различия этих задач?

## *Что общего?*

- есть объекты движения
- есть величины: скорость, время, расстояние

## *В чём различия?*

- направление движения объектов
- пункт отправления объектов
- время отправления
- значения величин и единицы их





Как найти ...

**СКОРОСТЬ**

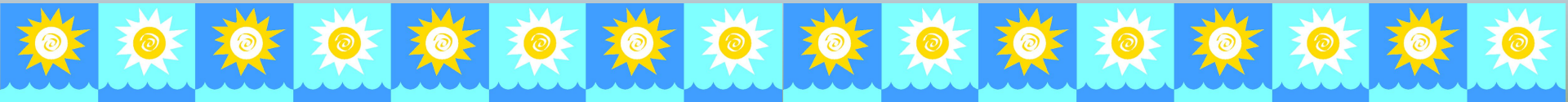
$$V = S : t$$

**ВРЕМЯ**

$$t = S : V$$

**РАССТОЯНИЕ**

$$S = V \times t$$



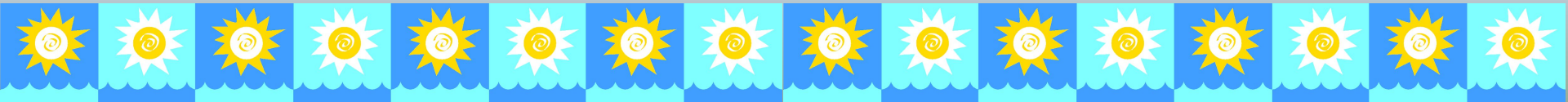


# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



**- Запишите только ответы**

1. Если скорость пешехода составляет 5 км/ч, то за 2 часа он пройдет путь длиной \_\_ км.
2. Если машина ехала 3 часа со скоростью 80 км/ч, то она проехала путь длиной \_\_ км.
3. Если улитка 5 м пути проползет за 1 час, то её скорость равна \_\_\_\_ м/ч.
4. Если снежинка 1 м пути пролетит за 1 с., то её скорость равна \_\_ м/с.
5. Чтобы проплыть путь длиной 70 км со скоростью 70 км/ч, катеру надо \_\_ ч.





# Самопроверка

1.	10 км
2.	240 км
3.	5 м/ч
4.	1 м/с
5.	1 ч





## Решение задачи на движение в одном направлении вдогонку

Одновременно из школы вышел ученик, а из дома бабушка. Они пошли в одном направлении. Расстояние между школой и домом 200м. Скорость ученика 110 м/мин., а бабушки – 60 м/мин. Через какое время ученик догонит бабушку?



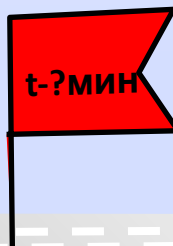
110м/мин



60 м/мин



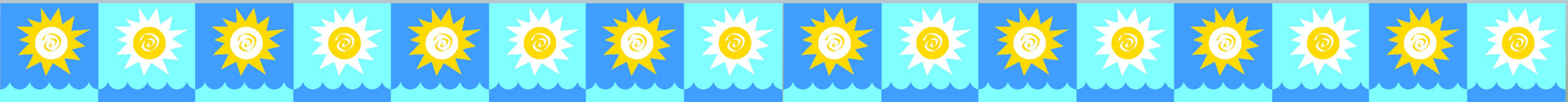
t-?мин



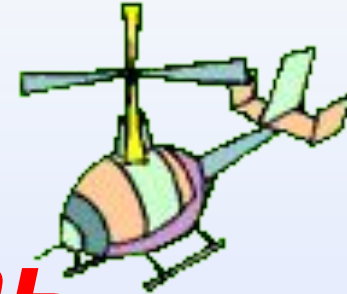
Ш

Д

200м





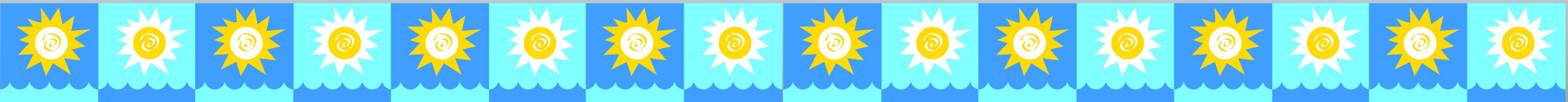
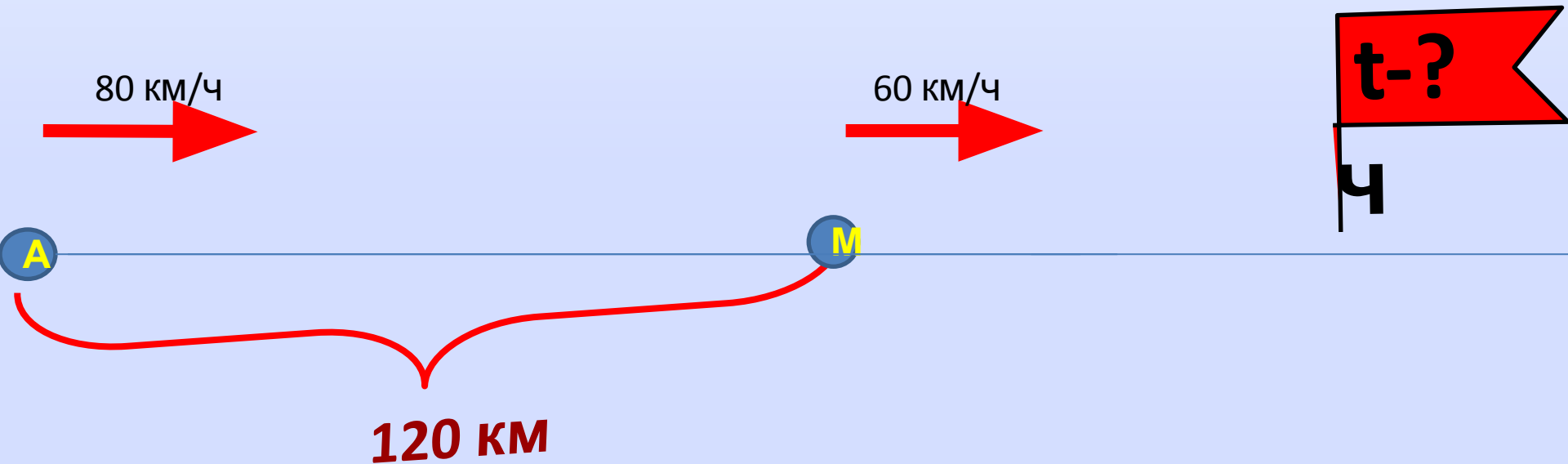


**учимся составлять  
задачи  
на движение**



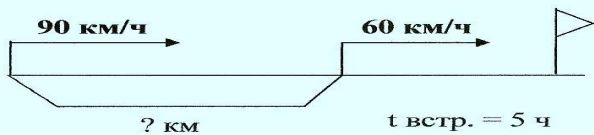
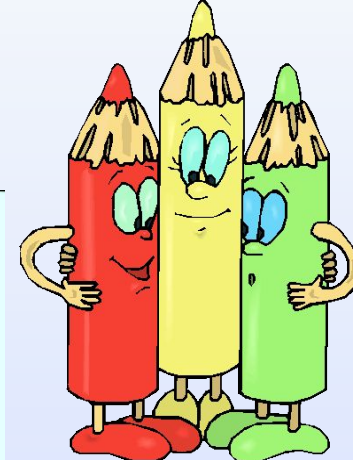


Используя чертеж задачи, составь условие и реши

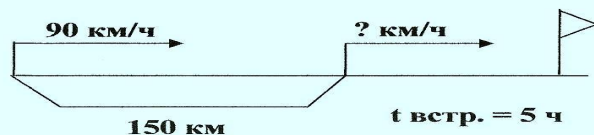




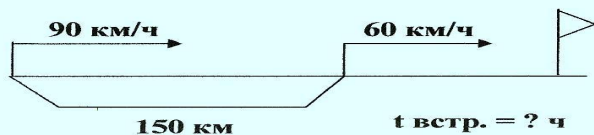
# «Мозговой штурм»



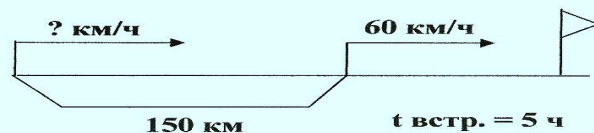
$$150 : (90 - 60)$$



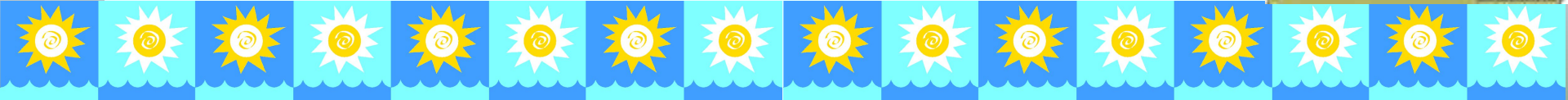
$$150 : 5 + 60$$



$$(90 - 60) \cdot 5$$



$$90 - 150 : 5$$





# Повторение

1. Работа с учебником

Задание № 8 стр. 233

Решение уравнений по  
вариантам

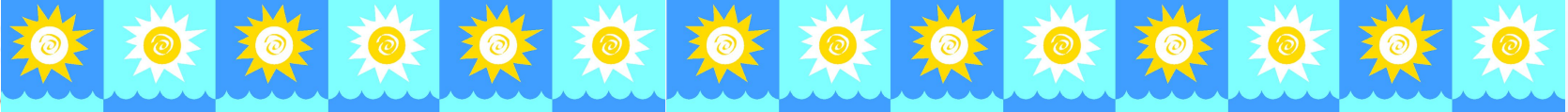
2. Работа по карточкам



В классе  
ТИХО!

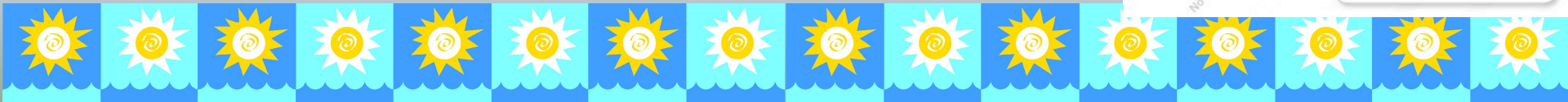
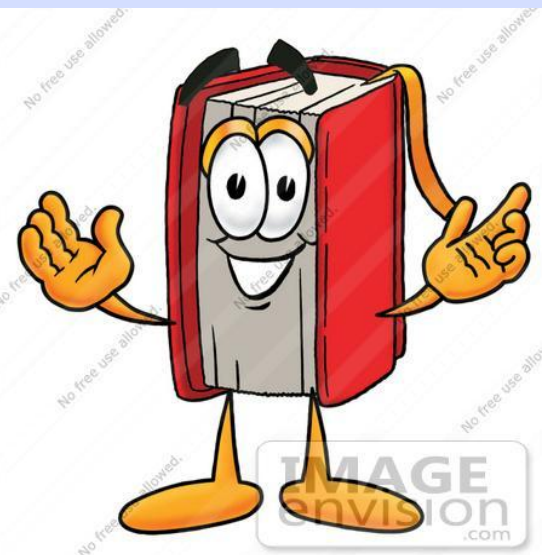






# ***Подведём итог работы***

- Что особенно запомнилось и понравилось на уроке?
- Чьё участие на уроке вы оцениваете на «отлично»?
- Как вы оцениваете работу и знания своих товарищей?
- С кем было интересно работать?



# Домашнее задание:

Учебник стр. 232 №4



Творческое задание:

Составить свою задачу

на движение  
с удалением

на движение  
вдогонку

ИЛ  
И

выполнить схему и решение

Транспортные  
средства



ОБЪЕКТ  
ДВИЖЕНИЯ



Животные

**Благодарю вас  
за работу!**

