

**Правописание  
безударных  
гласных  
в корнях слов  
(закрепление)**

**2 класс**

**Учитель начальных классов  
Сторчак Алла Феодосьевна**

Сегодня у нас необычный урок. Мы отправимся в путешествие. Подумайте и отгадайте вид транспорта, на котором мы будем передвигаться.



# Словарная работа

Запишите в тетрадь название этого предмета.







Как называются эти грибы?



Как одним словом назвать эти растения?



**Покажи гласную**





"Шарики -Фонарики" т.73-73-01

























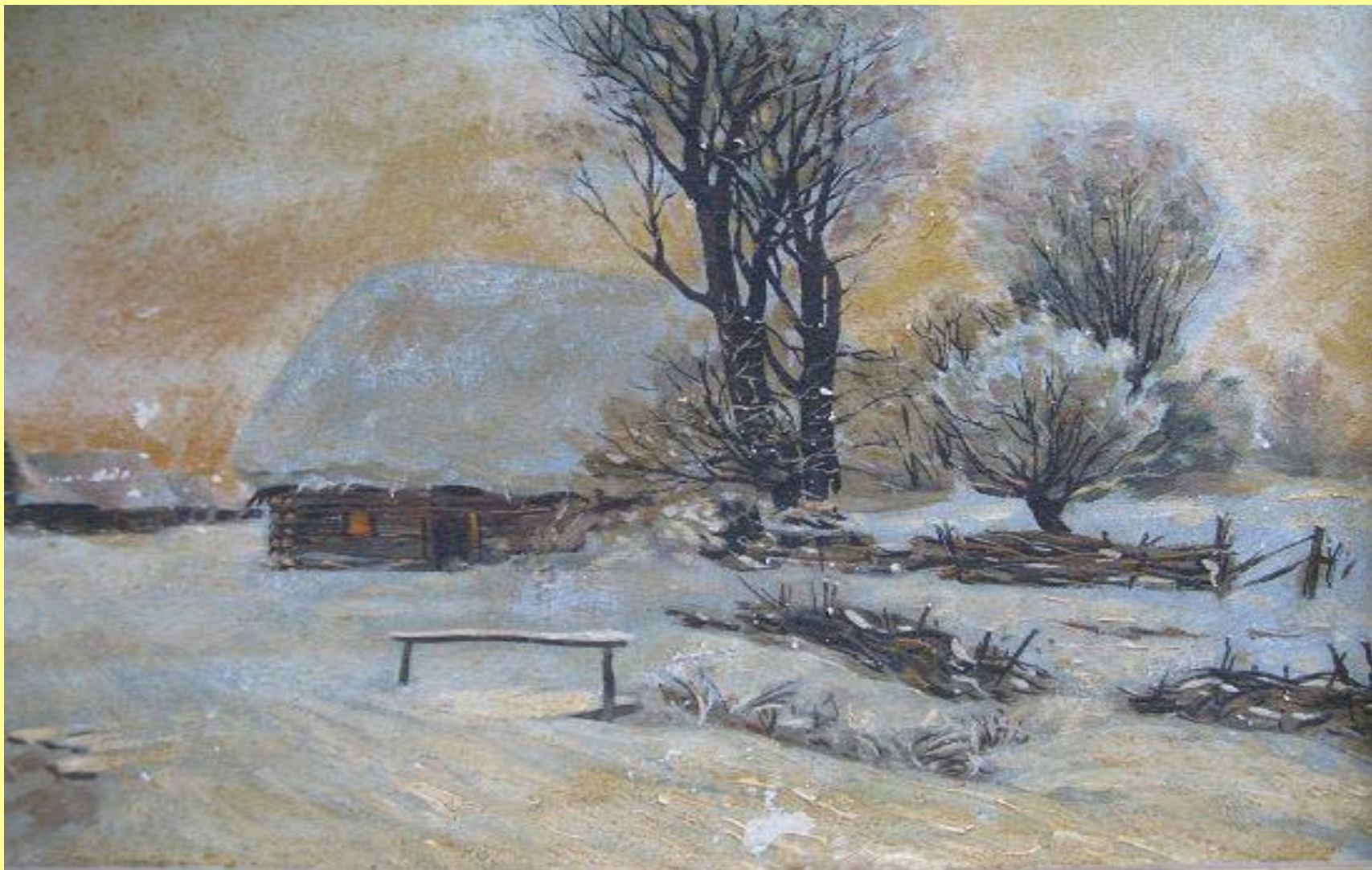




ALEKSEYBALASHOV.RU



Репродукция картины «Зимний вечер» художника Г. Кондратенко



Напиши названия предметов и проверочные слова к ним. Выдели в словах корень. Поставь над словами знак ударения. Подчеркни безударные гласные в корнях слов.

*Образец:* овцы — овца.

















Напиши названия предметов и проверочные слова к ним. Выдели в словах корень. Поставь над словами знак ударения. Подчеркни безударные гласные в корнях слов.

*Образец:* травы — трава.

















**Группа В (красные)** — работает по карточке №1  
Поставь в словах ударение, вставь пропущенную букву.

козочка	—	к...за
лес	—	л...сник
гриб	—	гр...бок
горы	—	г...ра
холм	—	х...лмы
росы	—	р...са
мяч	—	м...чи
чижик	—	ч...жи

Группа А (**желтые**) — работает по карточке №2

Поставь в словах ударение, вставь  
пропущенную букву.

мяч — м...чи

грач — гр...чи

земли — з...мля

головы — г...лова

дерево — д...ревья

волны — в...лна

норы — н...ра

ёжик - ...жи

**Группа Б (зеленые)** — работает по карточке №3  
Поставь в словах ударение, вставь пропущенную  
букву.

окна - ...кно

вёсны — в...сна

пчёлы — пч...ла

реки — р...ка

письма — п...сьмо

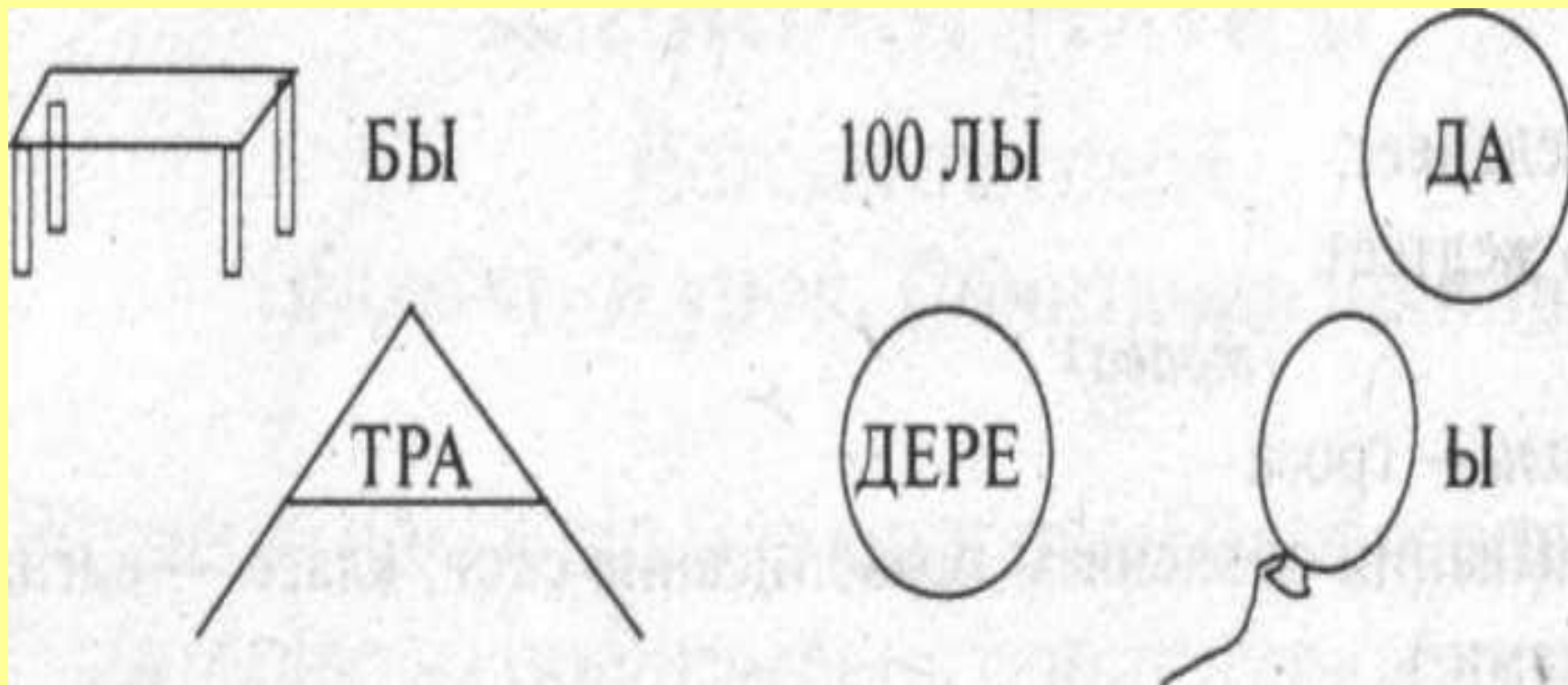
мёд — м...док

лес — л...са

озеро - ...зёра



На борт нашего корабля поступила какая-то странная зашифрованная телеграмма. Давайте расшифруем и объясним правописание этих слов.



Возвращаться нам пора,  
По местам, мои друзья!  
Из полета возвратились,  
Мы на Землю приземлились



# Домашнее задание

---

Записать десять слов с  
безударными гласными в  
корне.