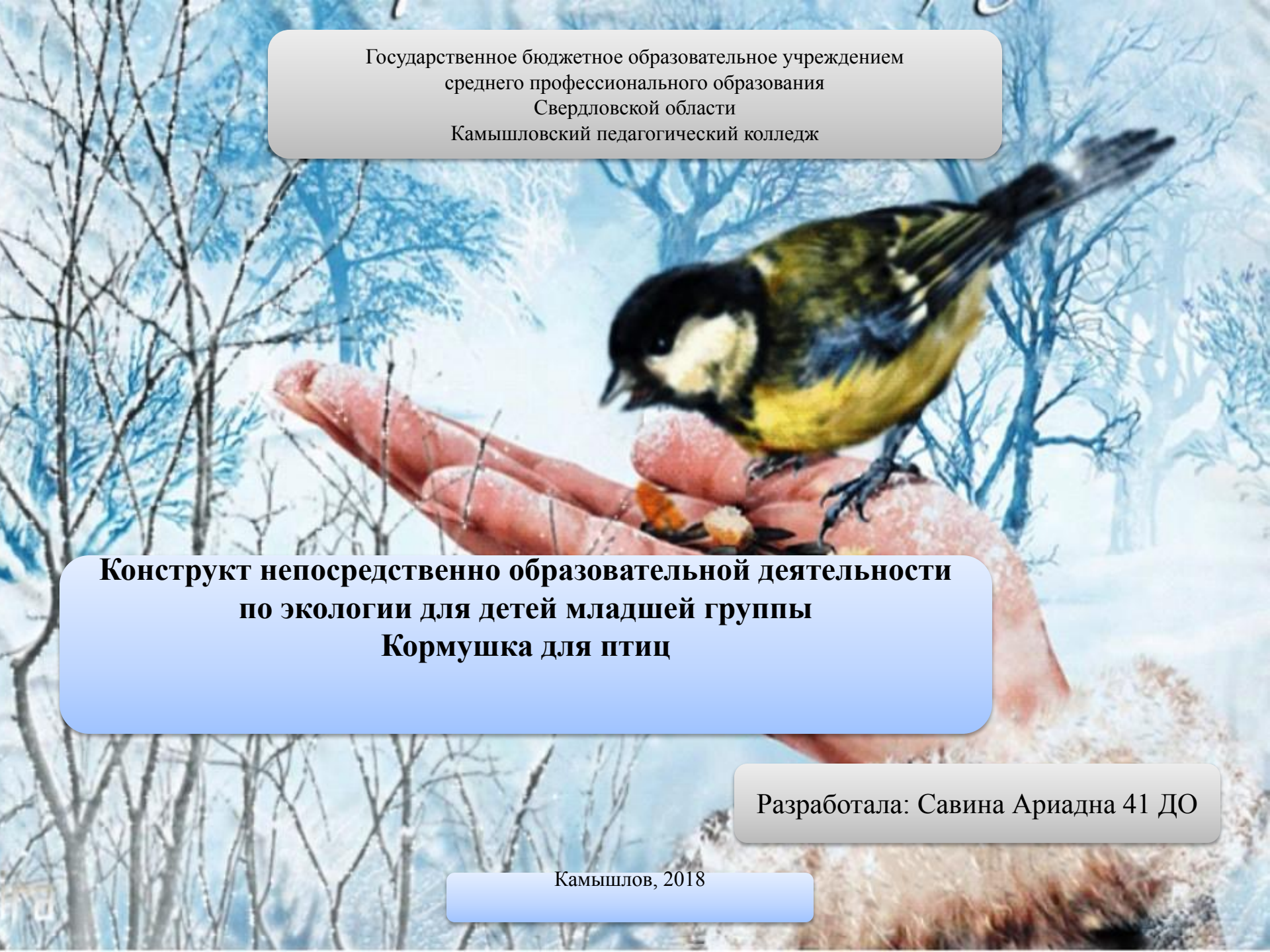
Государственное бюджетное образовательное учреждением
среднего профессионального образования
Свердловской области
Камышловский педагогический колледж



Конструкт непосредственно образовательной деятельности по экологии для детей младшей группы Кормушка для птиц

Разработала: Савина Ариадна 41 ДО

Камышлов, 2018

ЦЕЛЬ:

формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира через расширение представлений о птицах и организации наблюдения за ними в зимний период

ЗАДАЧ

-продолжать формировать представление о характерных

-расширять представления детей о птицах, прилетающих на участок (воробей, синица, ворона, снегирь, голубь)

-формировать умение отличать и называть птиц по внешнему

-обращать внимание детей на то, что нужно подкармливать

-упражнять детей в умении различать понятия «один», «много»

-упражнять детей в конструировании из палочек Кюизенера

-продолжать формировать умение детей внятно произносить в

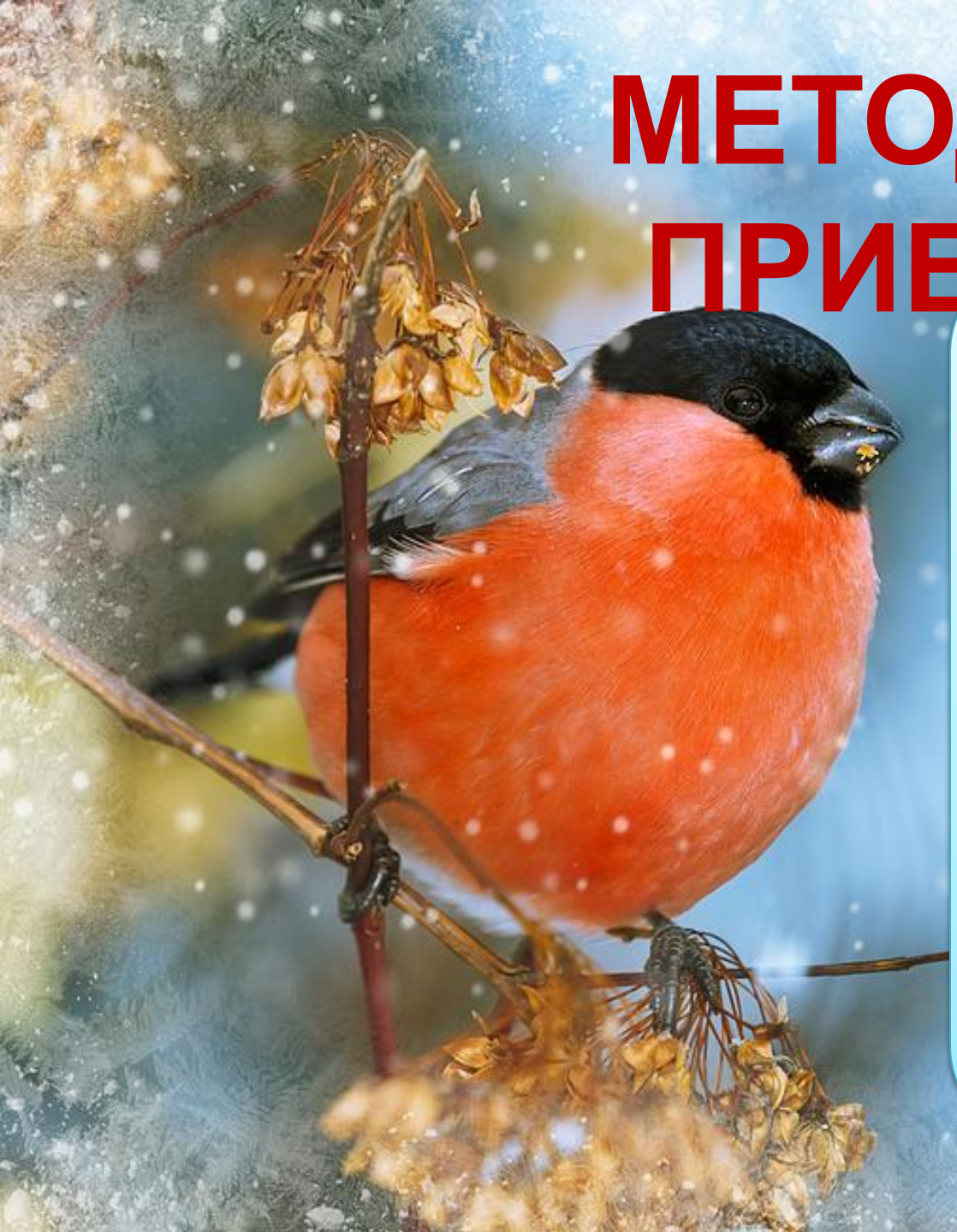
-развивать наблюдательность, произвольное внимание, логическое мышление, творческое воображение

-воспитывать бережное отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

сформированы первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира через расширение представлений о птицах и организации наблюдения за ними; развиты умения различать понятия «один», «много»; собирать целую картинку из 6 частей; внятно произносить в слогах согласные звуки: ф-в

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ



Словесные:
вопросы, рассказ педагога, чтение стихотворения, объяснение, беседа (итоговая, обобщающая).
Наглядные:
картинки птиц, показ.
Наблюдение:
кратковременное

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Беседа о зимующих и перелетных птицах, просмотр презентации «Зимующие птицы», дидактические игры на тему: «Зима», рассматривание иллюстраций на тему; «Кормушки для птиц», с палочками Кюизенера «Перечисли все цвета палочек, лежащих на столе»

1 ЭТАП: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

2 ЭТАП: ПОИСК, РЕШЕНИЕ

3 ЭТАП: СОВМЕСТНОЕ ЖДЕНИЕ

ЦВЕТНЫЕ СЧЕТНЫЕ
ПАЛОЧКИ КЮИЗЕНЕРА®
ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-9 ЛЕТ

4 ЭТАП: ОТКРЫТИЕ РЕБЕНКОМ

РЕФЛЕКСИЯ.

-Ребятки! Что вы сегодня узнали интересного?
-Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше?
-Что вам понравилось больше всего?

Покормите птиц зимой!

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЧЕЙ ХВОСТ?»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

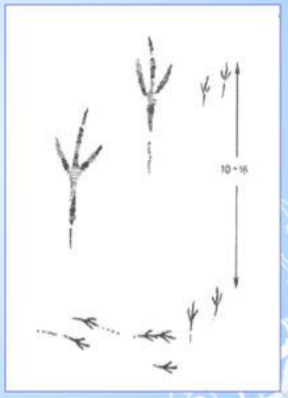
ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «КТО ЛИШНИЙ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «КТО ПРИЛЕТЕЛ, УЗНАЙ ПО

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЧЬИ СЛЕДЫ»

Дидактическая игра "Чьи следы?"

След вороны



След воробья

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ