

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Свердловской области  
Камышловский педагогический колледж

**Конструкт непосредственно образовательной деятельности  
по экологии для детей младшей группы  
Кормушка для птиц**

Разработала: Савина Ариадна 41 ДО

Камышлов, 2018

# ЦЕЛ Ь:

формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира через расширение представлений о птицах и организации наблюдения за ними в зимний период

ЦЕЛЬ И ОБЪЕМЫ РАБОТЫ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА НИМИ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА ЧЕРЕЗ РАСШИРЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О





# ЗАДАЧ

- продолжать формировать представление о характерных
- расширять представления детей о птицах, прилетающих на участок (воробей синица ворона снегирь голубь)
- формировать умение отличать и называть птиц по внешнему
- обращать внимание детей на то, что нужно подкармливать
- упражнять детей в умении различать понятия «один», «много»
- упражнять детей в конструировании из палочек Кюизенера
- продолжать формировать умение детей внятно произносить в
- развивать наблюдательность, произвольное внимание, логическое мышление, творческое воображение
- воспитывать бережное отношение к птицам, желание подкармливать их зимой.

ПОДКАРМЛИВАТЬ ИХ ЗИМОЙ.

-воспитывать бережное отношение к птицам, желание

# ПЛАНИРУЕМ ЫЙ

## РЕЗУЛЬТАТ:

сформированы первичные представления об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира через расширение представлений о птицах и организации наблюдения за ними; развиты умения различать понятия «один», «много»; собирать целую картинку из 6 частей; внятно произносить в слогах согласные звуки: ф-в





# МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

Словесные:  
вопросы, рассказ  
педагога, чтение  
стихотворения,  
объяснение, беседа

(итоговая,  
обобщающая).

Наглядные:  
картинки птиц,  
показ.

Наблюдение:  
кратковременное



# ПРЕДВАРИТЕЛЬ НАЯ

## РАБОТА

Беседа о зимующих и перелетных птицах, просмотр презентации «Зимующие птицы», дидактические игры на тему: «Зима», рассматривание иллюстраций на тему; «Кормушки для птиц», с палочками Кюизенера «Перечисли все цвета палочек, лежащих на столе»





# 1 ЭТАП:

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ





# 2 ЭТАП: ПОИСК, РЕШЕНИЕ

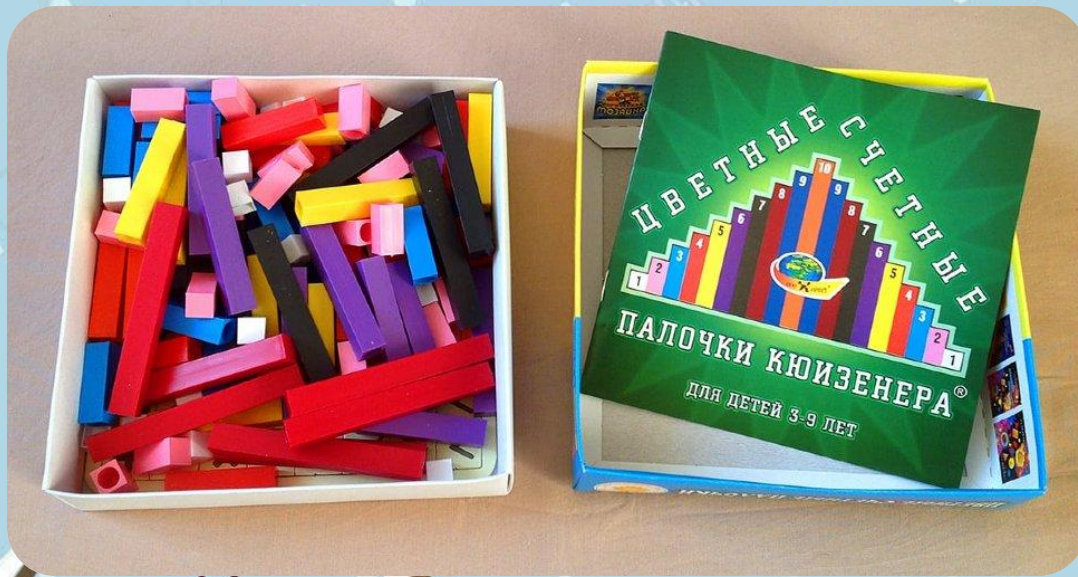




# 3 ЭТАП: СОВМЕСТНОЕ ОЖИДАНИЕ













# 4 ЭТАП: ОТКРЫТИЕ РЕБЕНКОМ













# РЕФЛЕКС ИЯ.



- Ребятки! Что вы сегодня узнали интересного?
- Узнали ли вы что-нибудь, чего не знали раньше?
- Что вам понравилось больше всего?



**Покормите птиц зимой!**





# РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

## ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЧЕЙ ХВОСТ?»



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»





# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «КТО ПИЩИТ?»



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «КТО ПРИЛЕТЕЛ, УЗНАЙ ПО



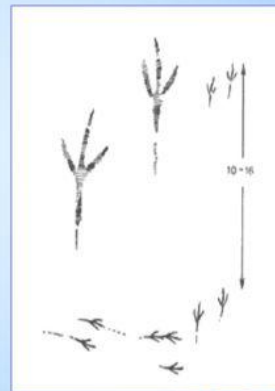


# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА: «ЧЬИ

## Дидактическая игра "Чьи следы?"



След вороны



След воробья







**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**