

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ В 1 КЛАССЕ



Тема урока: Звуки [м], [м'], буквы «М, м».



Подготовила и провела учитель начальных классов :
Боровикова С.В.



повторение

СЛОВО

звук

речь

СЛОГ

предложение

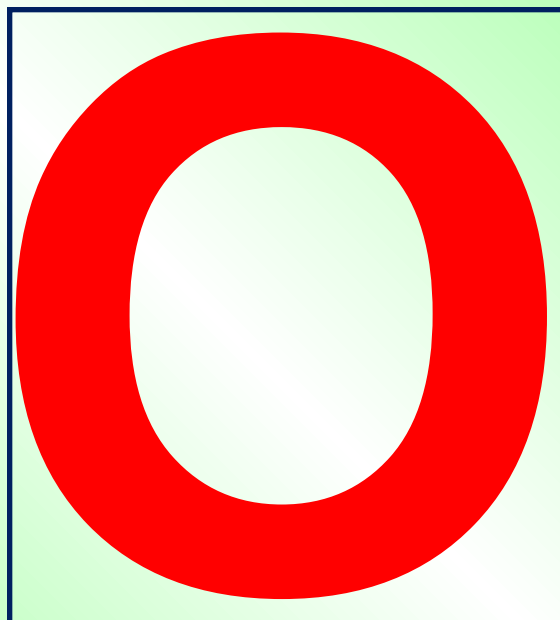
Чем отличаются звуки и буквы?



Найди лишнее?

И

а



ы

Найди лишнее?

уа

ау

Иа

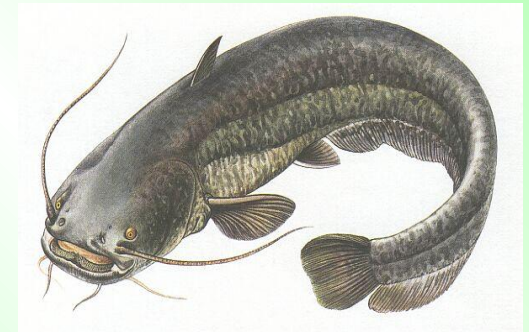
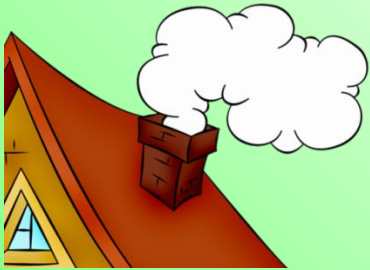
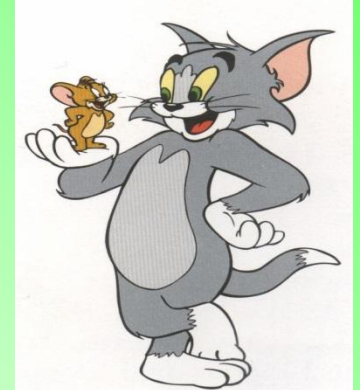
Фонетическая зарядка «Цветные карандаши»



Игра «Эхо»...



...MMM



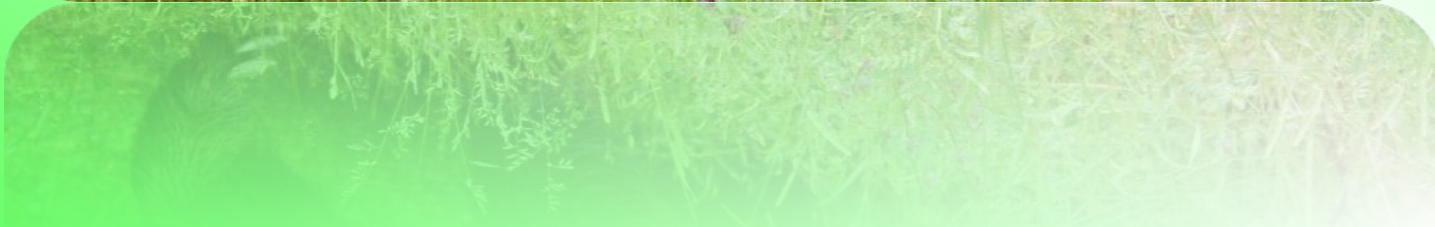
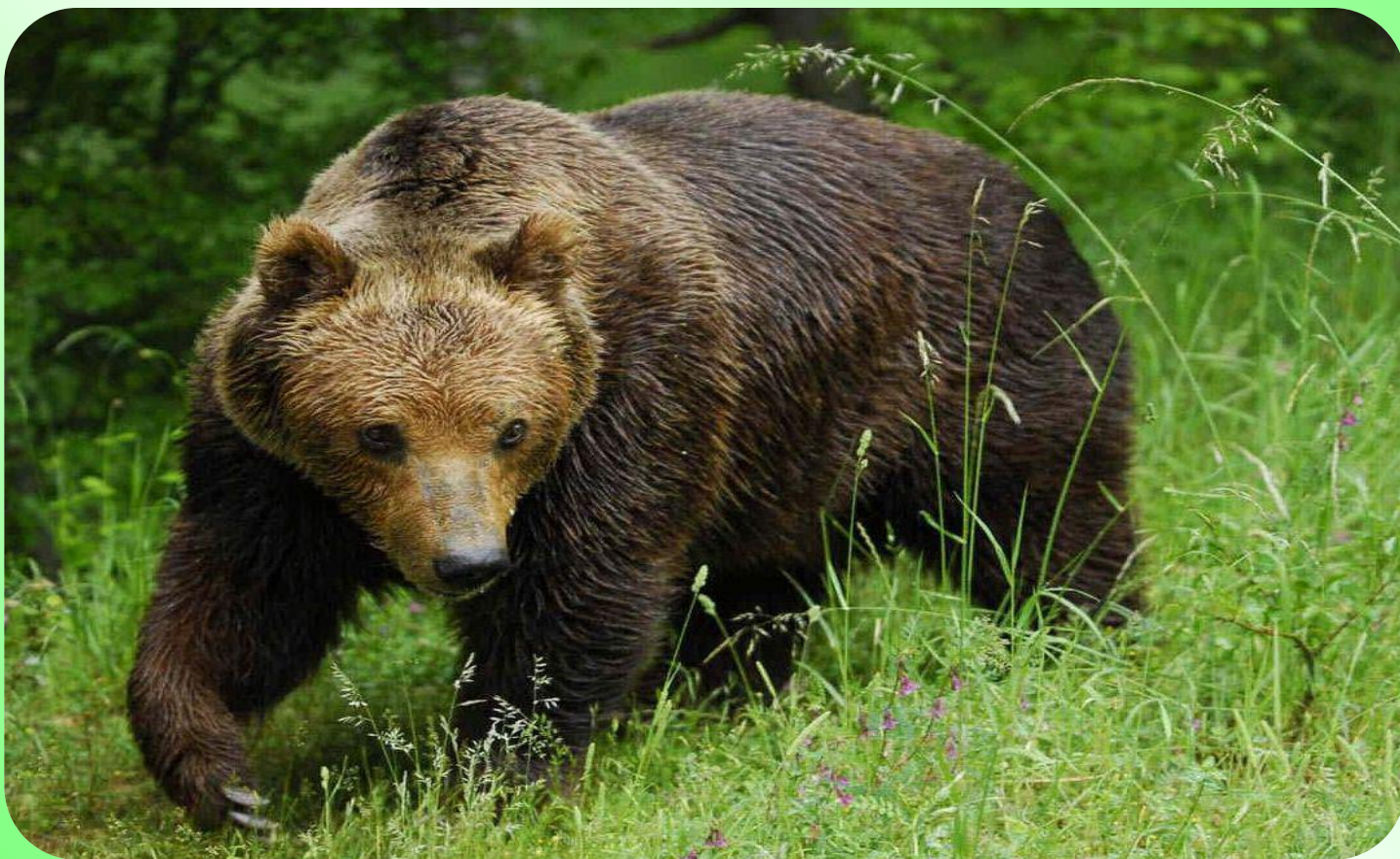
**О каком звуке
сегодня будет наш урок?**

Звуки [м], [м'].





Загадка



Чистоговорки

Ма-ма-ма – дома я сама.
Му-му-му – молоко кому?
Мо-мо-мо – едим эскимо.
Ми-ми-ми – поём ноту ми.



Игра «Узнайте звук».



Мишка, маска, мел, милашка, море,
морс, метла, мальчик, музыка.

**Можем ли мы
увидеть звуки?**



Звуки [м], [м'], буквы «М, м».



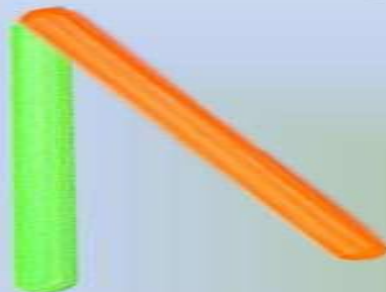
М М м м

На что похожа буква М?

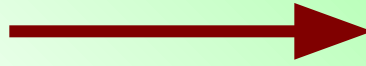


Букву М можно сложить из палочек. Посмотри!

Палочка и палочка,
Между ними – галочка.
И понятно сразу всем –
Получилась буква **М**.



Палочка и палочка,
Между ними галочка.
И понятно сразу всем:
Получилась буква М.



С. 9



- Кто изображён на рисунке?
- Чем занимается мама и дети?
- Найдите предметы, в названии которых есть звук [м].
Есть звук [м'] .

Чтение слогов и слов.

М

М

М

М

му

А

Ы

И

У

ум

М

М

М

ММ-

Ма-ма

МО

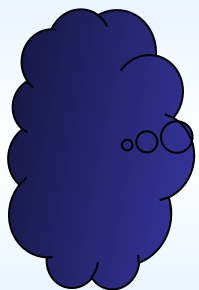
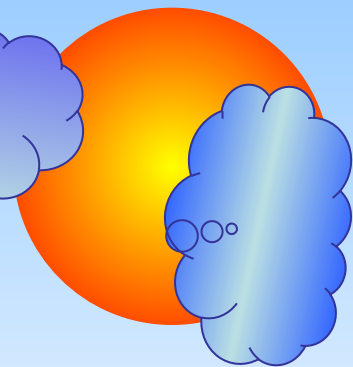
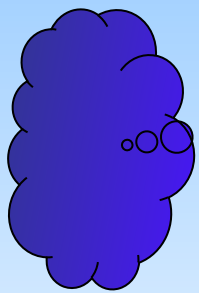
му-му

Игра «Кто больше»?

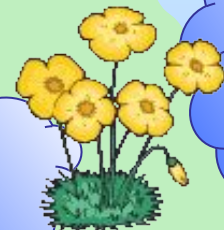
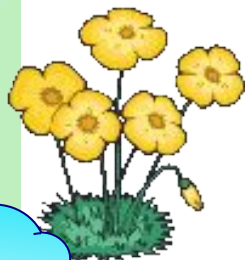
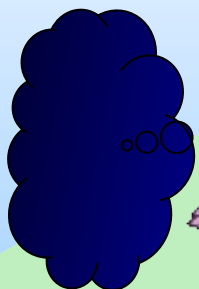




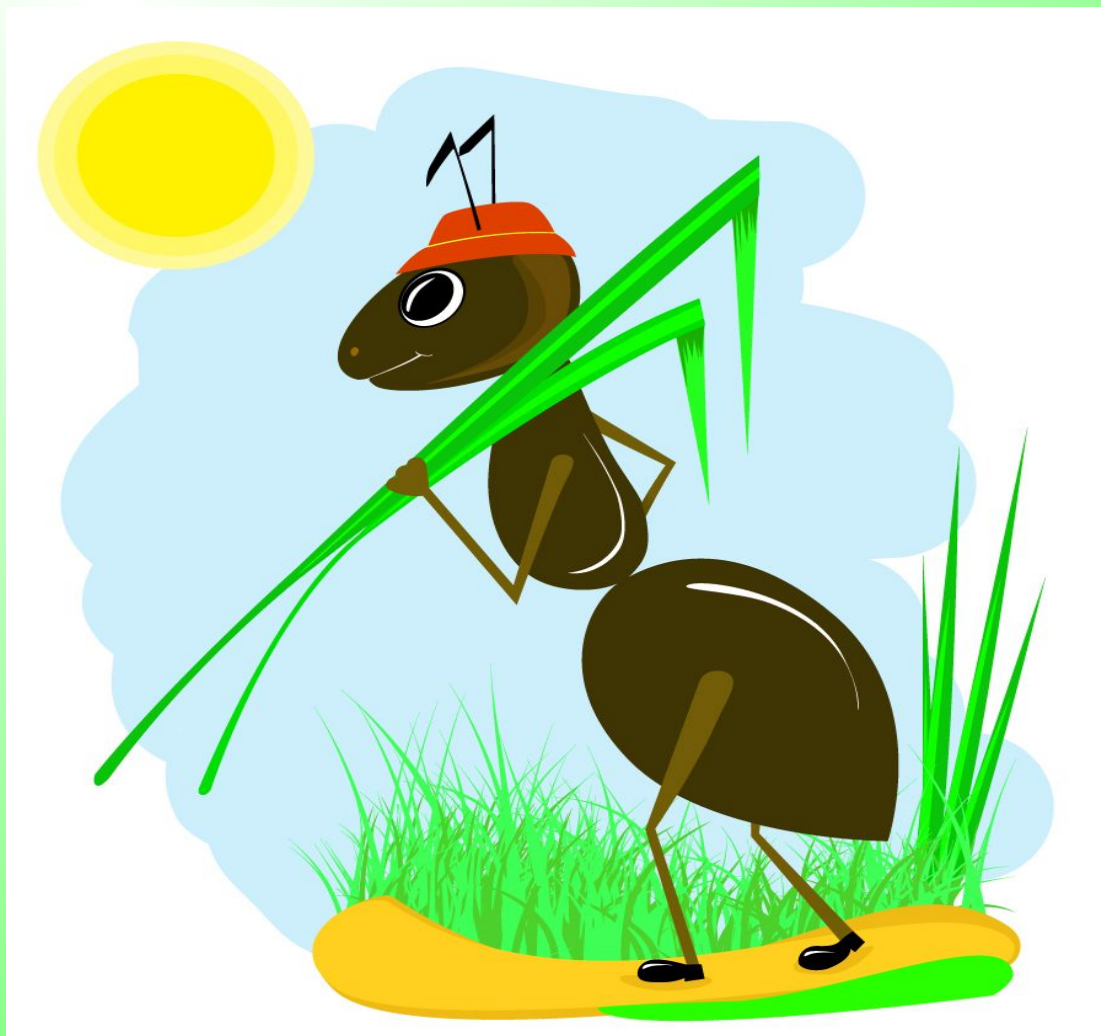
ГИМНАСТИКА



Ребята, берегите зрение!

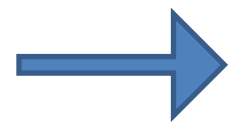


Сказка

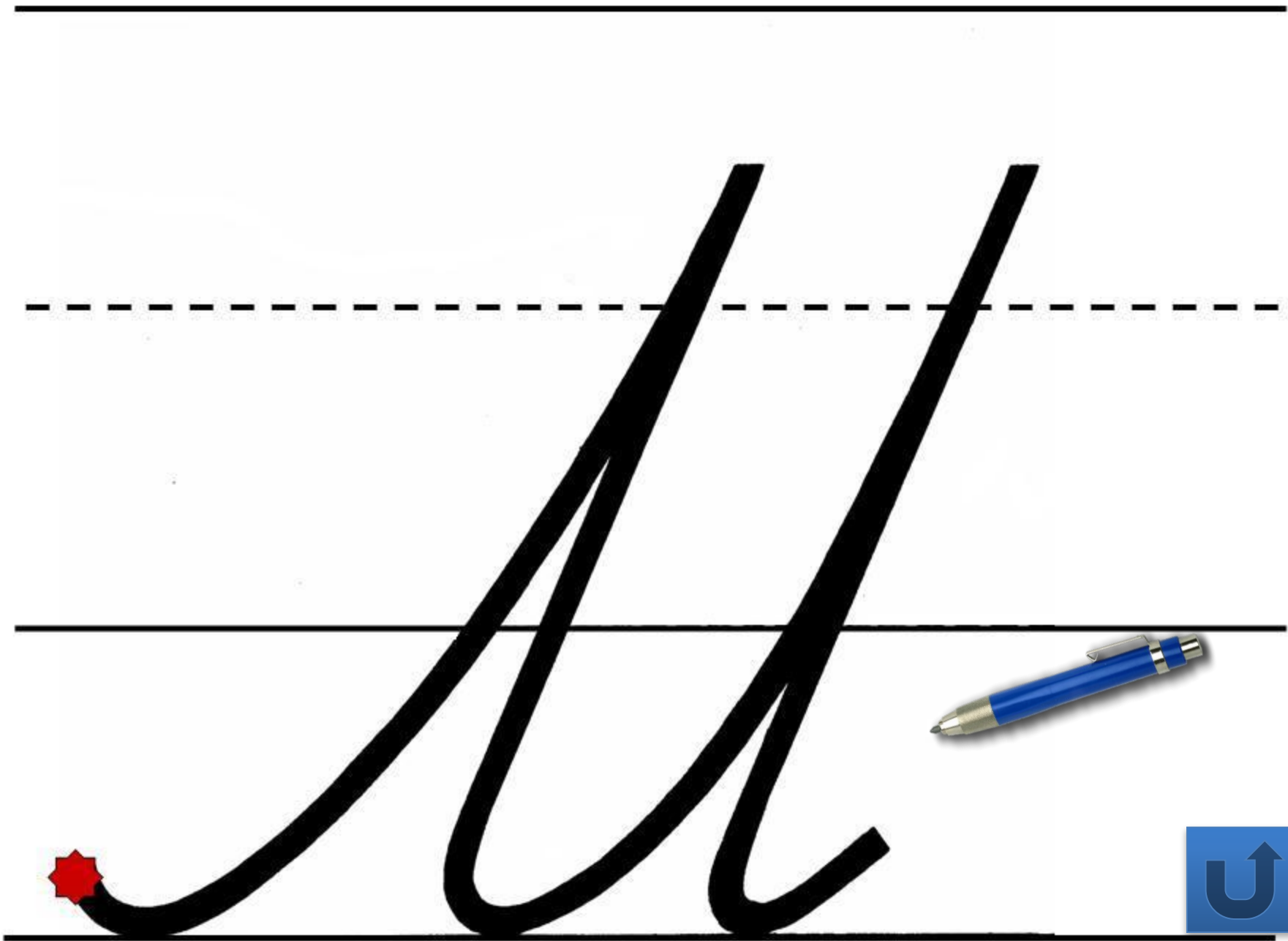


M M

M M m m









С. 9



- Из каких элементов состоит строчная буква М?
- С какого элемента начнём писать строчную букву М?



С. 20
строчка 2



Письмо по алгоритму



**С. 20, рис.
внизу стр.**



- **Что нарисовано на каждом рисунке?**
- **Найдите каждому слову звуковую схему?**



**С. 20, строчка
4-7.**



- **Пропишите слоги и слова.**
- **Прочитайте слог. Где эти буквы соединяются?**



**С. 20, строчка
4-7.**

Самоанализ написанного



- **Красным карандашом отметьте гласные буквы точкой.**
- **Зелёным карандашом мягкий звук, а синим цветом – твёрдый звук.**



С. 21

Анализ заглавной буквы М



- **Из каких элементов состоит заглавная буква М?**
- **С какого элемента начнём писать заглавную букву М?**



С. 21
строчка 1



Письмо по алгоритму

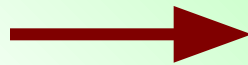


**С. 21, строчка
3-4.**

Самоанализ написанного



- **Пропишите слоги и слова.**
- **Прочитайте слоги. Какое слово составили из них?**
- **Поставьте красные точки под гласными.**



**С. 20, рис.
внизу стр.**



- Угадали сказку?
- Какой момент нарисовал художник ?
- Составьте предложение по схеме?

