

# «Инклюзивное образование»

Презентация учителя  
начальных классов  
Решетниковой Е.В.



# Инклюзивное образование



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Инклюзивное** (от франц.– включающий в себя, от лат.– заключаю, включаю) или **включенное** образование – термин, используемый для описания процесса обучения детей и взрослых с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных (массовых) школах, начальных, средних и высших профессиональных учебных заведениях.

# Цели инклюзивного образования



- дать возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива детского сада, школы, института, в дошкольной и школьной жизни;
- обладает ресурсами, направленными на стимулирование равноправия обучающихся и их участия во всех делах коллектива;
- направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.

# Принципы инклюзивного образования



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
2. Каждый человек способен чувствовать и думать.
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Все люди нуждаются друг в друге.
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.



# Документальная основа



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

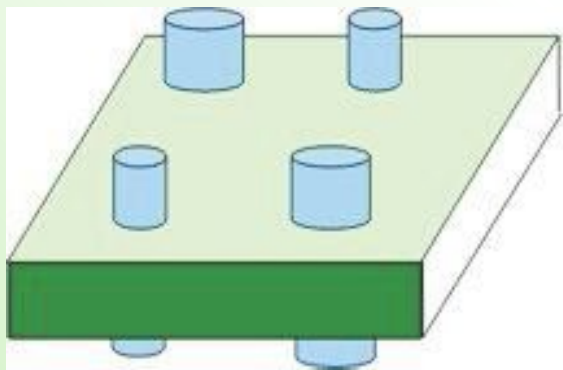
- Конституция РФ.
- Федеральный закон «Об образовании».
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Протокол №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
- Конвенция ООН «О правах инвалидов».



# Сравнительная характеристика моделей обучения детей с ОВЗ

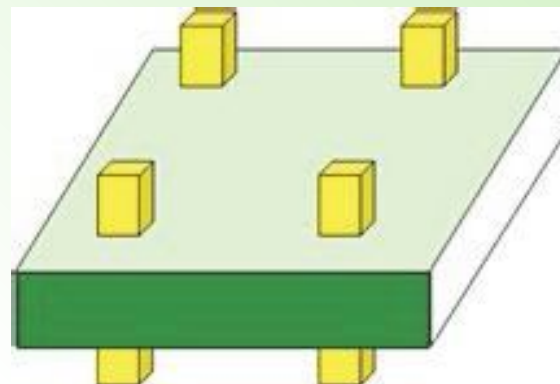


## «Обычное» образование



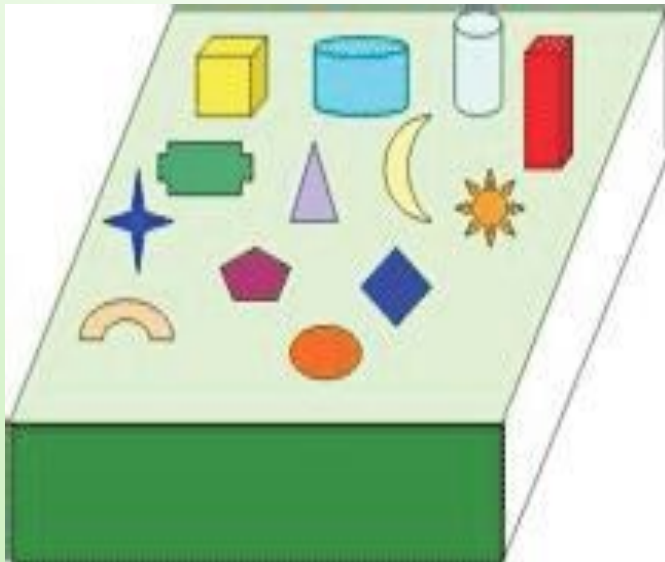
- «обычный» ребенок;
- круглые колышки для круглых отверстий;
- обычные педагоги;
- обычные школы.

## Специальное образование



- особый ребенок;
- квадратные колышки для квадратных отверстий;
- специальные педагоги;
- специальные школы.

# Инклюзивное образование



- все дети разные;
- все дети могут учиться;
- есть разные способности, различные этнические группы, разный рост, происхождение, пол;
- адаптация системы к потребностям ребенка.



## Подходы к обучению детей с ОВЗ в США и Европе



- ✓ расширение доступа к образованию  
(widening participation);
- ✓ мэйнстриминг (mainstreaming);
- ✓ интеграция (integration);
- ✓ инклюзия (inclusion).

# Подходы к обучению детей с ОВЗ в США и Европе



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Widening participation** предполагает расширение доступа к образованию с привлечением дистанционных и сетевых технологий обучения.



# Подходы к обучению детей с ОВЗ в США и Европе



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Mainstreaming** дает возможность ученикам-инвалидам общаться со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, быть неотъемлемой частью школьного коллектива.



# Подходы к обучению детей с ОВЗ в США и Европе



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Integration** означает приведение потребностей детей с психическими и физическими нарушениями в соответствие с системой образования, остающейся в целом неизменной, не приспособленной для них.



# Подходы к обучению детей с ОВЗ в США и Европе



[www.themegallery.com](http://www.themegallery.com)

**Inclusion** означает - реформирование школ и перепланировка учебных помещений так, чтобы они отвечали нуждам и потребностям всех детей без исключения, таким образом обучающиеся с ОВЗ получают доступ к обучению в условиях образовательного учреждения.





# Правила инклюзивной школы



- Все ученики равны в школьном сообществе .
- Все ученики имеют равный доступ к процессу обучения в течение дня.
- У всех учеников должны быть равные возможности для установления и развития важных социальных связей .
- Планируется и проводится эффективное обучение.
- Работники, вовлеченные в процесс образования, обучены стратегиям и процедурам, облегчающим процесс включения, т.е. социальную интеграцию среди сверстников.
- Программа и процесс обучения учитывает потребности каждого ученика.
- Семьи активно участвуют в жизни школы.
- Вовлеченные работники настроены позитивно и понимают свои обязанности.



**Спасибо за внимание!**

