

The image features a central scroll with text, set against a background of aged parchment. The scroll is unrolled, showing a white paper-like surface with black text. The parchment background is textured and yellowed with age, with some darker brown spots. In the bottom left corner, there is a small illustration of a red quill pen and a black inkwell. The entire scene is framed by a thin, light-colored border.

**Применение групповой
формы работы на
уроках в начальных
классах.**

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

– это система методов,
стимулирующих познавательную
деятельность обучающихся.



Групповая форма организации учебной работы

- 1. Группа должна быть разной по учебным возможностям (сильные, средние, слабые)
- 2. Группы должны быть временными, но должна быть постоянной в течение двух - трех месяцев.
- 3. Оптимальная величина группы 3-4 человека.
- 4. В каждой группе выбирается (назначается) консультант . Он координирует работу группы.



Образование групп.

- 1) На первом этапе учитель распределяет детей
- 2) Учитель назначает лидера для каждой группы
- 3) Открытки или листы бумаги разного цвета.
- 4) Загадки 5) Пословицы.
- 6) Лото.



Первые шаги в обучении работе в группе

- 1 этап.
- Дети по желанию распределяются в группы на основе психологической совместимости. Они учатся общаться друг с другом, работать в парах. Каждый выполняет индивидуальное задание и делится своим успехом с одноклассником.





- **2 этап: парная работа**

- 1) Работа "хором":
- 2) По операциям:
- 3) Деление элементов материала:
- 4) 1-й ученик берет на себя всю работу, а 2-й ученик проводит только контроль.



3 этап: групповая работа

- дать образец работы
- обращать внимание на ошибки и удаchi.
- Образец работы усваивается после разбора 2-3 ошибок.
- Разбирать надо ход взаимодействия.





Задания для групп:

- 1) Все группы выполняют одинаковое задание;
- 2) Группы отличаются по типу работы, т.е.

1-ая группа – проектирует,

2-ая группа – проводит исследование;

3-я группа – решает проблему.

- 3) По теме работы.
- 



Спасибо
за внимание!

