The image features a central scroll of parchment with a white rectangular area in the middle. The scroll is bound with two thick, brown leather-like rolls on the left and right sides. The background is a textured, golden-brown surface. In the bottom left corner, there is a small illustration of a quill pen and an inkwell.

**Применение групповой  
формы работы на  
уроках в начальных  
классах.**

# АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

– это система методов,  
стимулирующих познавательную  
деятельность обучающихся.



# Групповая форма организации учебной работы

- 1. Группа должна быть разной по учебным возможностям (сильные, средние, слабые)
- 2. Группы должны быть временными, но должна быть постоянной в течение двух - трех месяцев.
- 3. Оптимальная величина группы 3-4 человека.
- 4. В каждой группе выбирается (назначается) консультант . Он координирует работу группы.



# Образование групп.

- 1) На первом этапе учитель распределяет детей
- 2) Учитель назначает лидера для каждой группы
- 3) Открытки или листы бумаги разного цвета.
- 4) Загадки                      5) Пословицы.
- 6) Лото.



# Первые шаги в обучении работе в группе

- 1 этап.
- Дети по желанию распределяются в группы на основе психологической совместимости. Они учатся общаться друг с другом, работать в парах. Каждый выполняет индивидуальное задание и делится своим успехом с одноклассником.





- **2 этап: парная работа**

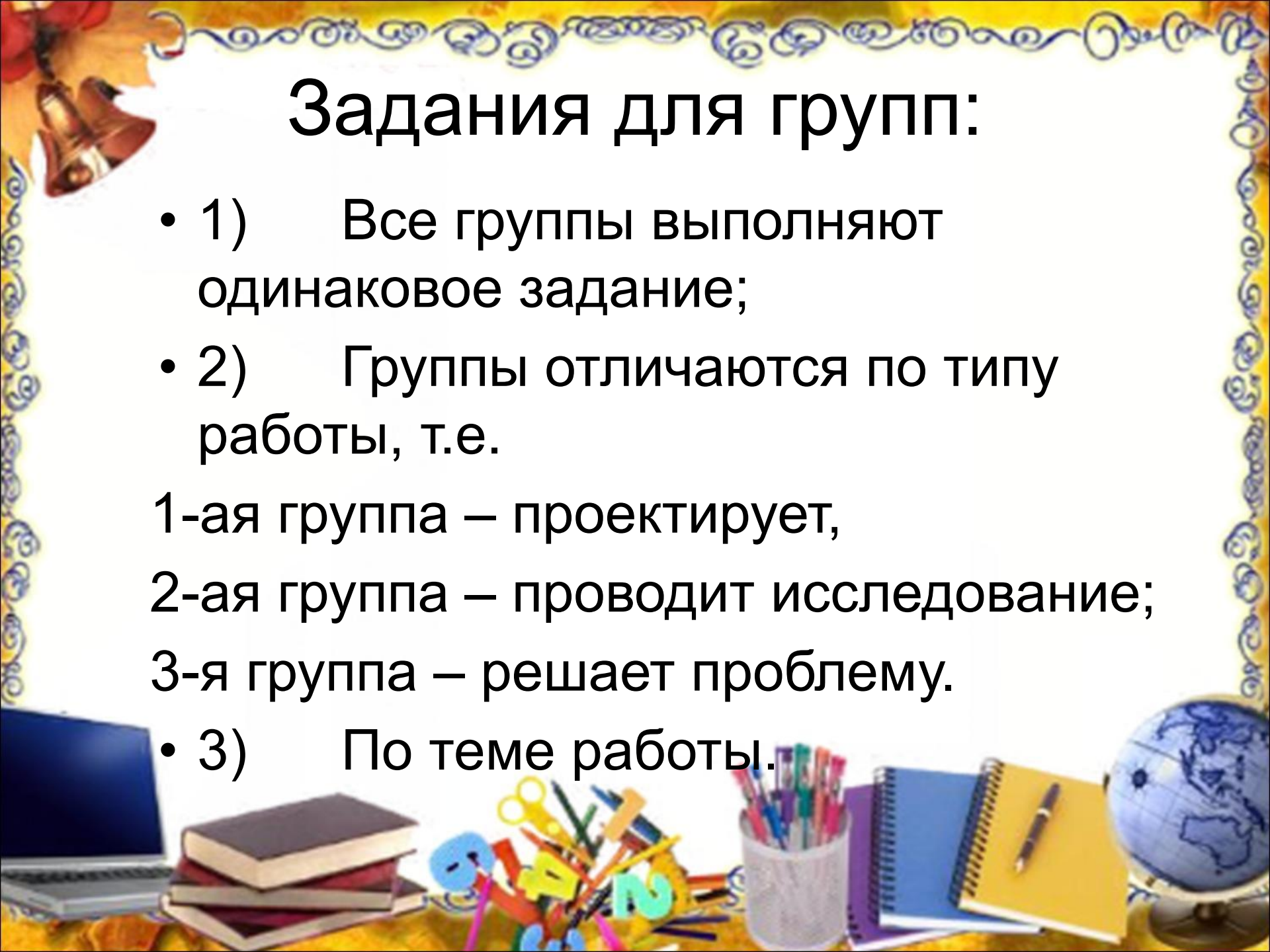
- 1) Работа "хором":
- 2) По операциям:
- 3) Деление элементов материала:
- 4) 1-й ученик берет на себя всю работу, а 2-й ученик проводит только контроль.



# 3 этап: групповая работа

- дать образец работы
- обращать внимание на ошибки и удаchi.
- Образец работы усваивается после разбора 2-3 ошибок.
- Разбирать надо ход взаимодействия.





# Задания для групп:

- 1) Все группы выполняют одинаковое задание;
- 2) Группы отличаются по типу работы, т.е.

1-ая группа – проектирует,

2-ая группа – проводит исследование;

3-я группа – решает проблему.

- 3) По теме работы.
- 





Спасибо  
за внимание!

