



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Соболохская средняя общеобразовательная школа»

**«Конструирование в дошкольном
возрасте, как формирование первичных
технических навыков у детей старшего
дошкольного возраста»**

Хабарова А.В. – воспитатель
МБОУ «ССОШ»

Конструирование — это практическая деятельность детей, направленная на получение определенного, заранее задуманного продукта. Конструирование в дошкольном возрасте тесно связано с игрой и является деятельностью отвечающей интересам детей. Продукты детского конструирования, как правило, предназначены для практического использования в игре.



Виды конструирования:



Конструирование из
строительного материала;

Конструирование из бумаги и
различных материалов;

Конструирование из
природного материала



Конструирование в свободной деятельности



Проект «Конструирование из бумаги»

Цель проекта - создание условий для развития детского художественного творчества и моторики рук у детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных приемов работы с бумагой.

Актуальность – в настоящее время произошли кардинальные изменения в общественной и экономической жизни в мире, наступил век нанотехнологий и информатизации, обществу требуются личности инициативные, способные нестандартно мыслить, быть готовыми к активности творческого характера, умеющие создавать креативные продукты своей деятельности.

Новизна заключается в переосмыслении целевых и содержательных ориентиров в творческом воспитании и развитии детей, обновлении тематики и технологии детских работ за счет учета современных условий.

Задачи проекта

Образовательные:

- развивать мотивацию к конструированию из бумаги
- знакомить с различными техниками работы с бумагой;

Развивающие:

- формировать познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
- развивать самостоятельность, наблюдательность, любознательность, активный интерес к миру предметов и вещей, созданных людьми;

Воспитательные:

- содействовать воспитанию ценностного отношения к материалам и инструментам, результатам творческой деятельности окружающих;
- воспитывать культуру общения и поведения в социуме

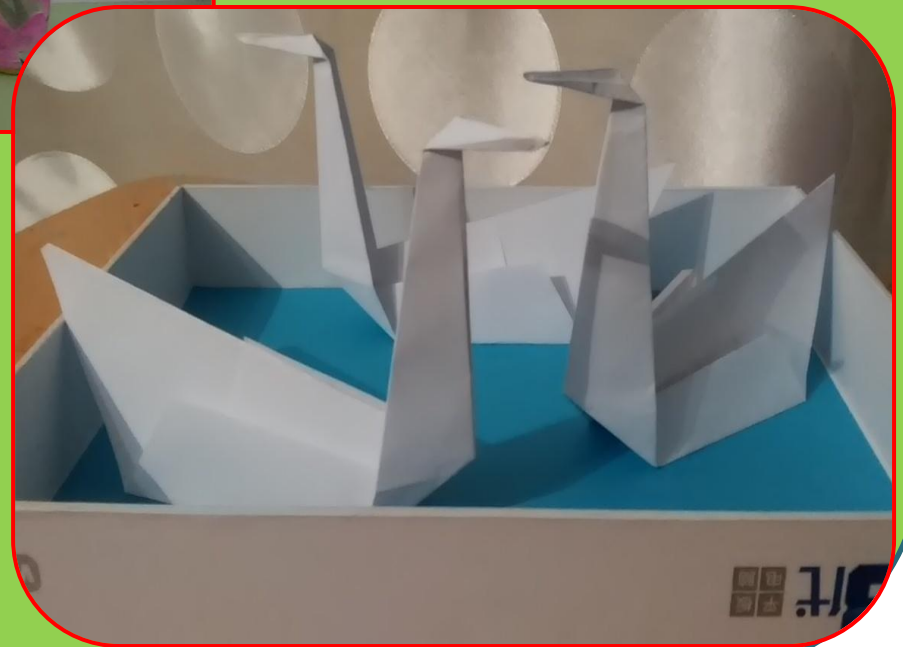
Построение проекта

Проект состоит из трех циклов:

1. Квиллинг



2. Оригами



3. Бумагопластика





Большую роль в развитии конструкторского мышления у детей играет создание технических моделей.



Заключение

Конструктивная деятельность - это, в первую очередь, самое мощное средство умственного развития ребенка, помимо этого у ребенка, осуществляется развитие его художественных способностей.

При правильно организованной деятельности дети приобретают:

1. конструктивно-технические умения;
2. познавательно – творческие способности;
3. Развитие мелкой моторики руки;
4. Развитие поисковой деятельности ;
5. Формирование положительного отношения к труду

Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер. При обучении детей конструированию развивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором при формировании личности будущего например: инженера или архитектора. Дети, конструируя постройку или поделку, мысленно представляют, какими они будут, и заранее планируют, как их будут выполнять и в какой последовательности.

Однако такое многостороннее значение конструирования в воспитании у детей интереса к профессии инженера приобретает только при условии осуществления систематического обучения, использования разнообразных методов, направленных на развитие не только конструктивных умений и навыков, но и ценных качеств личности ребенка, его умственных способностей.