



**Приёмы вычитания
с переходом
через десяток.**

УСТНЫЙ СЧЁТ



Заполни таблицу.



уменьшаемое

11 15 12 11 19



вычитаемое

6 7 9 7 13



разность

5 8 3 4 6

На дереве сидели птички. После того как прилетели еще **4** птички, их стало **9**. Сколько птичек сидело в начале?

$$\square + 4 =$$

9



$$9 - 4 = 5$$

(ПТ.)

10 человек сели в две лодки. В большую лодку село **7** человек, а остальные - в маленькую. Сколько село в маленькую?

$$10 - 7 = 3$$

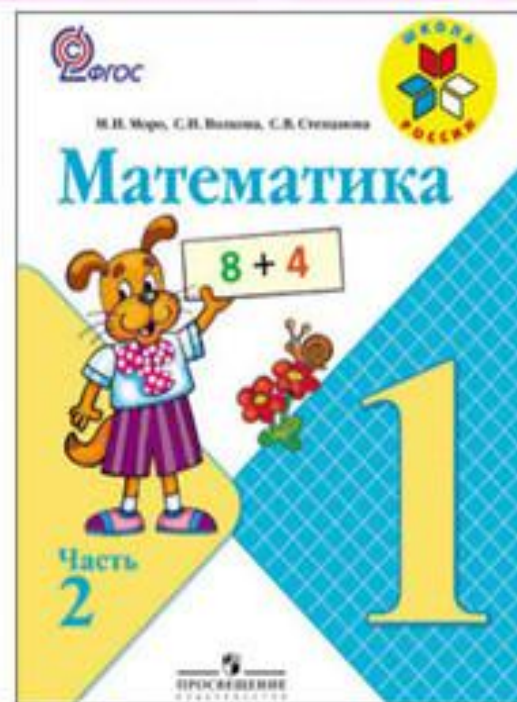
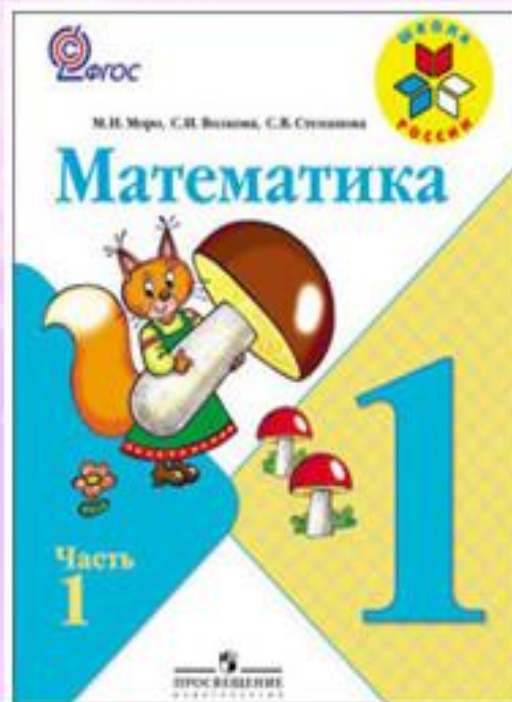
(ЧЕЛ.)



3

ЧЕЛОВЕКА

ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ

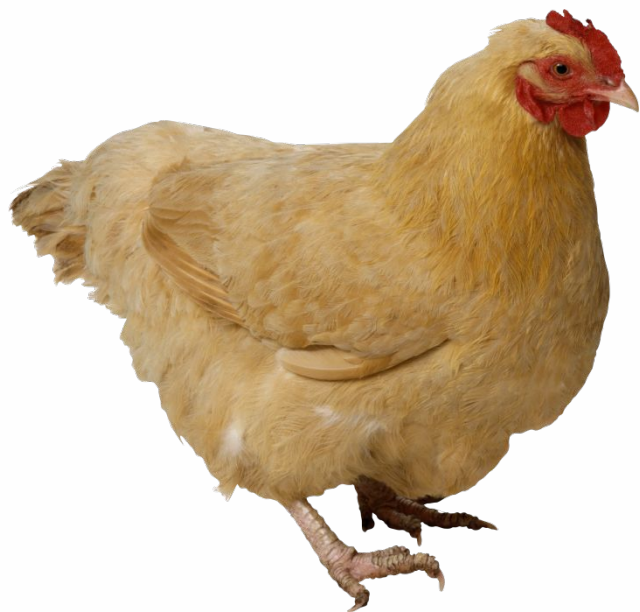


2 девочки сажали **деревья**, а **1** - **цветы**.
Что сажала Таня, если Света с Таней и
Лариса с Таней сажали разные растения?

**ТАНЯ -
ЦВЕТЫ**



Во дворе гуляют куры и собаки, на всех - **10** ног.
Сколько во дворе кур и сколько собак?

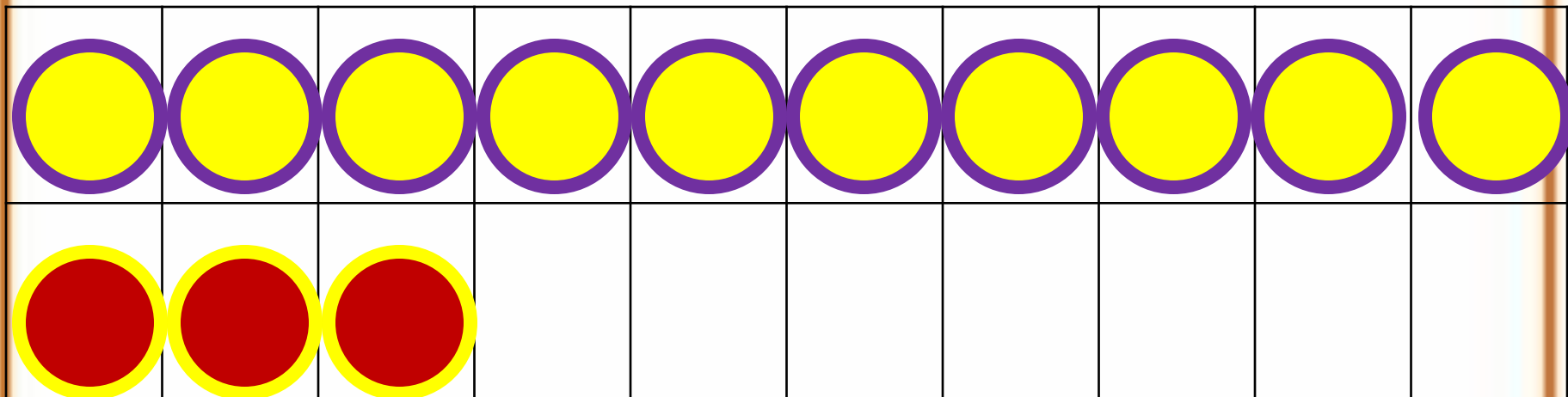


1 собака и **3**
курицы,

2 собаки и **1**

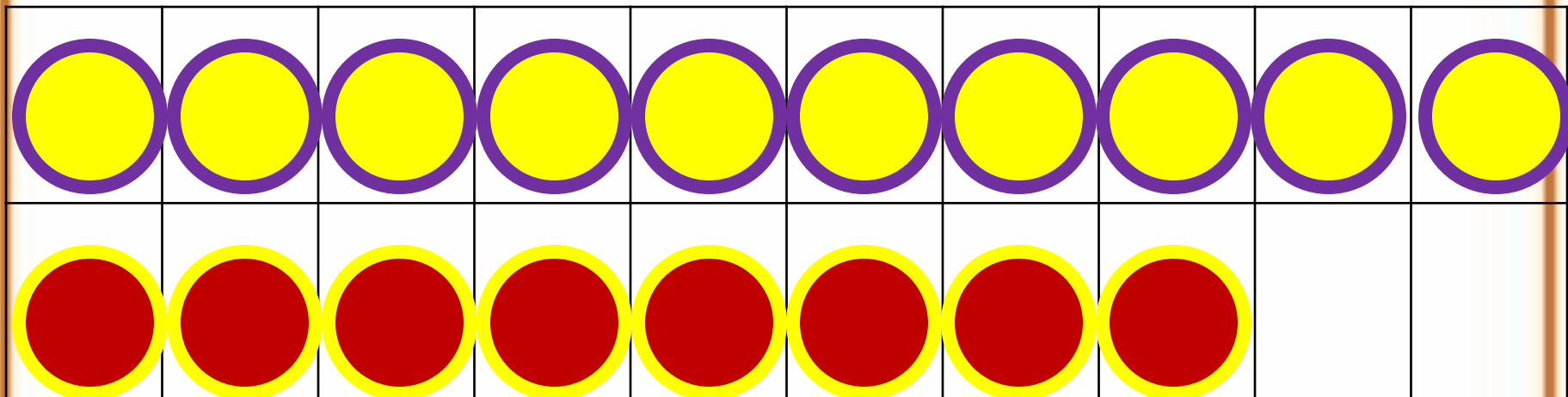


**Приёмы вычитания
с переходом
через десяток.**



$$13 -$$

⁵ 13 -	- 2
----------------------	-----

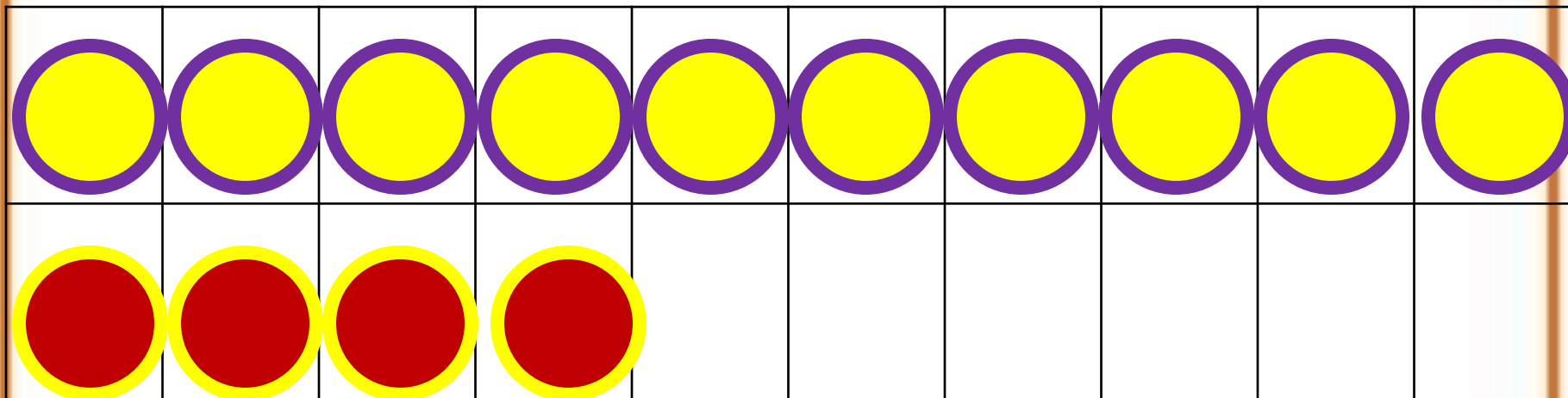


$$18 -$$

0

$18 -$	$- 1$
--------	-------

0

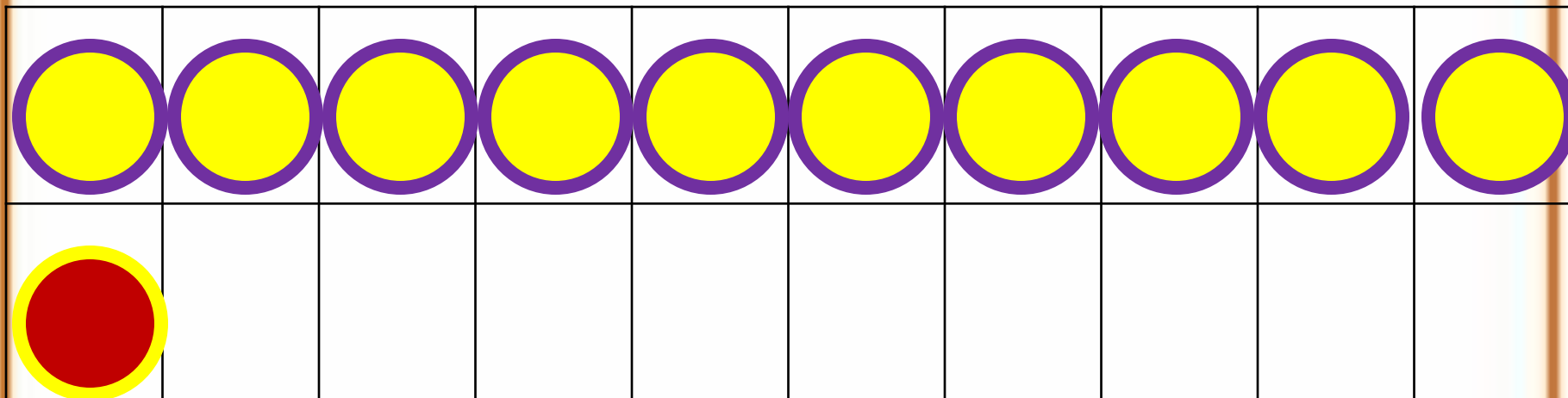


$$14 -$$

7

$14 -$	$- 3$
--------	-------

4



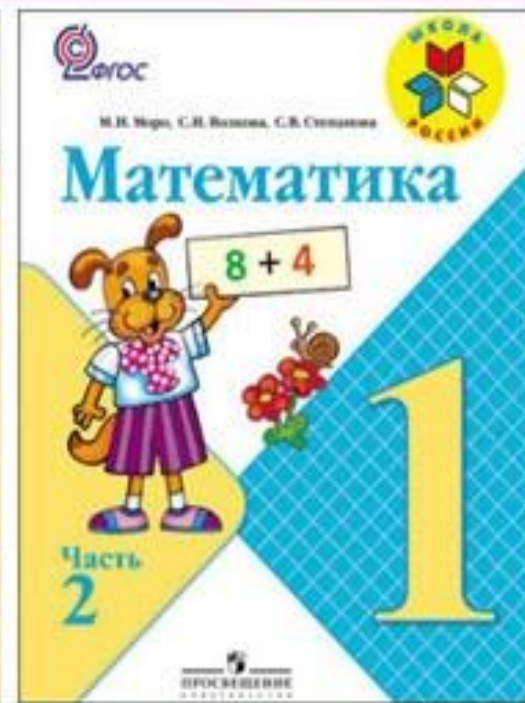
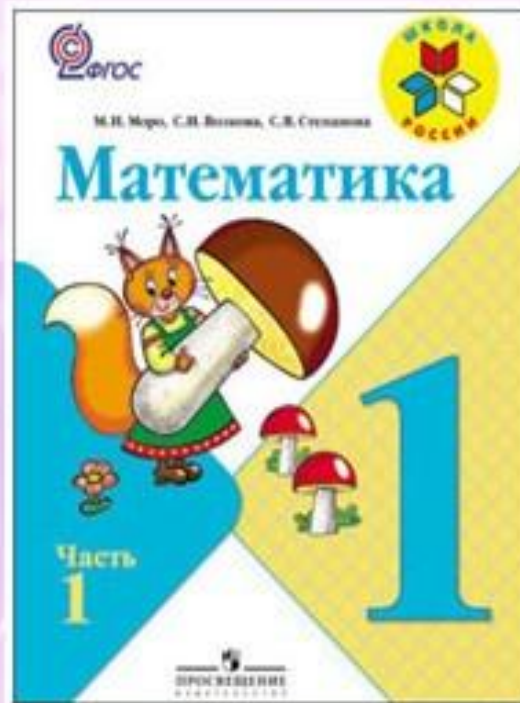
$$11 -$$

4

$11 -$	$- 3$
--------	-------

4

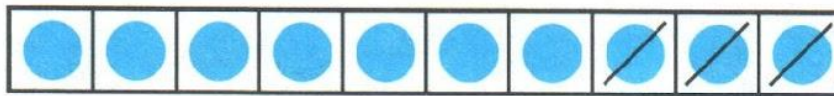
РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



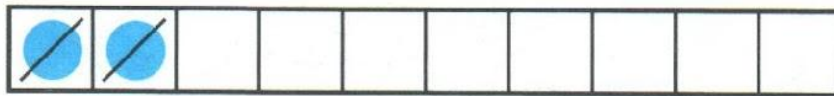
Стр. 80- 81

Табличное вычитание

- Продолжаем учиться выполнять вычитание.



$$12 - 5$$



Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10:
 $12 - 2 = 10.$

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Короче можно записать

так: $12 - 5 = 7$ или так: $\frac{12 - 5 = 7}{12 - 2 - 3}$

\wedge
 2 3

Табличное вычитание

Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7 , то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{c} 12 - 5 = 7 \\ \wedge \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 - 7 = 5 \\ \wedge \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

$$1) \begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \hline 14 - 4 - 2 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{c} 14 - 6 = 8 \\ \wedge \\ 6 \quad 8 \end{array}$$

Для второго способа нужно хорошо знать таблицу сложения.

2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$13 - 5$

$14 - 7$

$15 - 8$

$15 - 6$

$18 - 9$

$11 - 4$

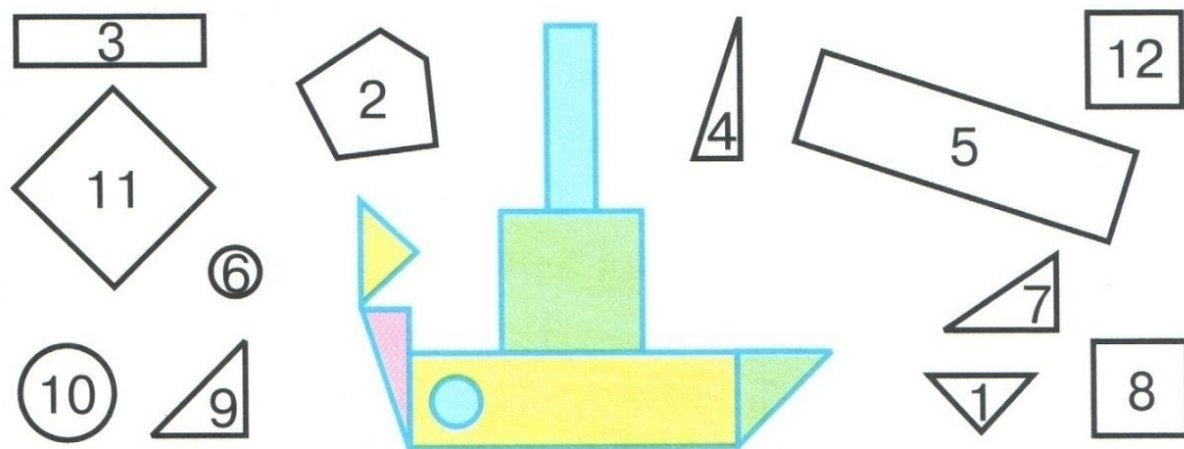
$17 - 9$

$16 - 7$

3. У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.
4. Из пластилина и спичек Саша сделал 5 разных поделок, а Дима — на 2 поделки меньше. Сколько всего поделок сделали мальчики?

5. У папы в одной сумке арбуз массой 7 кг, а в другой — 4 кг картофеля и 2 кг капусты. Какая сумка легче и на сколько килограммов?

6. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.



Выполняй вычисления и объясняй, сколько всего вычли из числа или сколько всего прибавили к числу.

$$16 - 6 - 2$$

$$18 - 8 - 1$$

$$8 + 2 + 4$$

$$9 + 1 + 6$$

$$17 - 7 - 1$$

$$13 - 3 - 4$$