

Русский язык

2 класс

**Орфографические минутки
Обучающие диктанты**

Разделительный Ъ

Мягкий знак - показатель

МЯГКОСТИ

Составила: Антонова Н.В.

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №56

г.Артёмовский

Свердловской области

Орфографическая минутка №1

*Подчеркнуть буквы безударных гласных в
корне слова*

**ХВОСТ - ХВОСТЫ, рог -
рога, слон - слоны,
врач - врачи, кот -
коты, глазки - глаза,
ноги – нога.**

Орфографическая минутка №2

*Сначала пишете проверочное, затем
проверяемое,
объясните выбор букв*

**Гр..за, гр..чи, н..сы,
тр..ва, р..ка, л..цо, р..
ды, с..ды, в..лна.**

Орфографическая минутка №3

Подбери и запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы, объясняя выбор букв

... - с...ДОВЫЙ , ... -

М...СТЕРИТЬ,

... - др...ЖИТ, ... - з...МЛЯ,

... - з...МОВАТЬ, ... -

К...ЗЛЁНОК, ... - К...ВЁР, ... -

М...ХОВОЙ, ... -

К...МОЧЕК, ... - СМ...ШНОЙ,

Орфографическая минутка №4

Подбери и запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы, объясняя выбор букв

- ... - К...рмил, ... - Ч...рника,
... - С...СНОВЫЙ, ... - р...ЧНОЙ,
... - ПЛОЩ...ДЬ, ... -
Т...ЖЁЛЫЙ,
... - зап...щал. ... - скр...пач,
... - ...грать, ... - прил...тел,
... - ГН...здо, ... - выр...зать.

Орфографическая минутка №5

*Подчеркнуть букву, обозначающую безударный гласный звук.
Объяснить её написание.*

**Бревно, глаза, дворы, зерно,
кроты, мосты, ряды; ведро,
гнездо, зима, леса, ножи, село,
щека; вода, гора, дома, змея,
лиса, нора, следы, слеза;
война, гроза, доска, коза, листья,
окно, трава; враги, гроза,
звезда, копна, лицо, перо, сова.**

Орфографическая минутка №6

*Подчеркнуть букву, обозначающую безударный гласный звук.
Объяснить её написание.*

**Стена, стрела, хлеба, холмы,
число, шаги, грачи; ядро,
седло, сады, оса, стекло,
спина, весна; зверек, листок,
медок, грибок, денек, пенек;
птенец, грибной, лентяй,
лесник, моряк, травинка;
котята, слоненок, тигрица,**

Орфографическая минутка №7

*Записать слова, в которых написание гласной буквы
в корне надо проверять.*

*Подчеркнуть букву, обозначающую безударный
гласный звук.*

Объяснить её написание.

**Зима - зимушка, коврик -
ковер, свеча - свечка,
длина - длинный, пчела -
пчелка, трава - травка,
дарить - подарок, ослик -
осел, линия - линейка,
болеть - боль.**

Орфографическая минутка №8

Записать, изменяя каждое слово так, чтобы в нем ударный гласный звук стал безударным.

**Столб, мяч, герб, зёрна,
козы, край, место;
море, нож, реки, свечи,
сёстры, стрелы, стриж;
шаг, хвост, озёра, пятна,
парус, кольца, еж.**

Орфографическая минутка №9

Зрительный диктант.

Подчеркнуть буквы безударных гласных в корне слова

- 1) В саду цветут розы.
- 2) Вода в морях соленая.
- 3) Котенок Васька сидел на полу.
- 4) На скале стоял горный козел.
- 5) У кольца нет конца.

Орфографическая минутка №10

Зрительный диктант.

Подчеркнуть буквы безударных гласных в корне слова

- Во дворе играли котята.
- Под сосной была нора лисы.
- Поля и холмы покрыты снегами.
- По реке плыли деревья.
- В гнезде пищали птенцы.

Устно подбирай проверочные слова и выбирай буквы в корне слов. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Списывание

Оляпка.

**На улице сильный м...роз
Р...ка покрыта льдом. Вдруг
слышу в...сёлую песню. У
проруби прыгает птичка и п...ёт.
Ш...гнул я к ней. Она кинулась в
воду и пропала. Но потом опять
запела. Это оляпка, или в...дяной**

Зрительный диктант №1

**Сильные морозы сковали
озера и реки. Снега засыпали
землю. Тихо в лесах и полях.
Природа уснула до весны.
Холодный ветер гуляет
кругом. Зимой птицам трудно
добывать еду. Они летят к
людям. Покормите птиц!**

Зрительный диктант №2

**Хорошо летом в лесу!
Мы идем по густой сочной
траве. Кругом цветы.
Гудят шмели. На цветок
села пчела. Поют чижи и
дрозды. У тропы кучка
рыхлой земли. Это нора
крота.**

Предупредительный диктант

№3

Половодье

По мутной реке плыли льдины.
Берег с его заливными лугами
представлял сплошное море.
Небольшая роща у берега была в
воде. Очертания реки исчезли, и
только по глядевшим из воды
кустам можно было определить
русло реки.

Предупредительный диктант

№4

Вечер

Темнело. **В**ысокие **г**ористые **б**ерега с **з**елеными шапками **л**есов, с **ж**ёлтыми пятнами пашен потускнели и **в**ыг**л**ядели как-то загадочно в надвигающихся сумерках. И горы, и **р**ечная даль словно накиннули на себя **с**иневатую вуаль. В её дымке то здесь, то там **м**епькапи **о**гоньки