

# *МК ДОУ Павловский детский сад №8*

*Организация развивающей предметно – пространственной среды  
в младшей группе*



# *Развивающая предметно — пространственная среда -*



- Часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития*



# *Цели создания РППС в ДОУ*

- *Обеспечение жизненно важных потребностей формирующейся личности*





# Основные принципы организации РППС

- Содержательно-насыщенная – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.
- Трансформируемая – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- Полифункциональная – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- Доступная – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- Безопасная – соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей



## *Главными задачами воспитания и обучения детей раннего возраста являются:*

- Сохранение здоровья ребенка*
- Полноценное физическое развитие*
- Развитие речи*
- Развитие игровой деятельности*
- Сенсорное развитие*
- Формирование основных психических процессов*
- Развитие умственных, познавательных и творческих способностей*





# Создавая развивающую среду необходимо ПОМНИТЬ:



Среда должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.

- *Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов ребенка.*
- *Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.*
- *Элементы декора должны быть легко сменяемыми.*
- *В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности*

# Модель РППС по ФГОС



# *Распределение центров по видам деятельности*

## **Активная зона**

«Физкультурный центр»

«Центр двигательных модулей»

«Центр конструирования»

«Центр сюжетно — ролевой игры «Дом — семья»

«Центр музыкальной и театрализованной деятельности»

«Уголок ряжения»



## **Рабочая зона**

«Центр познавательного развития»

«Центр природы»

## **Спокойная зона**

«Центр «Книжное царство»

«Центр изобразительной деятельности»

«Уголок уединения»





*Предлагаем Вашему вниманию наш вариант развивающей предметно — пространственной среды*



*Все центры развивающей среды в нашей группе взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в обновленной программе:*

- Удовлетворять потребность малыша в движении;*
- Формировать положительный эмоциональный настрой;*
  - Побуждать детей к активной речи.*



*В период раннего детства маленький человек активно познает окружающий мир.*



# *Зона двигательной активности*

- Потребность в движении является важной задачей при организации РППС*

*Наши «Физкультурный центр»*



# *«Центр игровых двигательных модулей»*

*Здесь собраны технические игрушки*



*Коляски, машины для катания детей,  
грузовики, самосвалы и многое другое*



# «Центр конструирования»



*«Центр сюжетно-ролевой игры - «Дом - семья»»*







*Малыши не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними.*



*А затем переносят полученные знания и навыки  
в повседневную жизнь*



# «Центр музыкальной и театрализованной деятельности»



*Мы стараемся знакомить детей с различными видами театра*



ЭТО И ТЕАТР НА ФЛАНЕЛЛЕГРАФЕФ, ПАЛЬЧИКОВЫЙ  
ТЕАТР, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР И Т.Д.



*Мы не только смотрим, но и сами участвуем  
в театральном представлении*









# «Уголок ряжения»



ЭТОТ УГОЛОК ОСОБЕННО НРАВИТСЯ НАШИМ МАЛЕНЬКИМ  
МОДНИЦАМ, ПРЕОБРАЗИВШИСЬ ОНИ ТУТ ЖЕ ЗАБЫВАЮТ О  
РАССТАВАНИИ С МАМОЙ



*Все эти игры мы сочетаем с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой*



# «Центр природы»



# «Центр познавательного развития»



# *КОМПЛЕКТАЦІЯ ЦЕНТРА РАЗНООБРАЗНА*



*КРАСОЧНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ КАЖДОГО ПРЕДМЕТА  
ПРИВЛЕКАЕТ РЕБЕНКА*

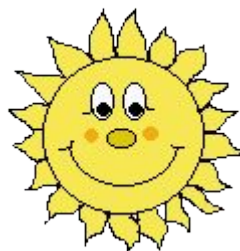


# «Центр «Книжное царство»»

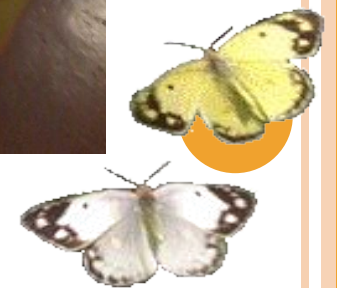




***ВОТ ТАК МЫ «ЛЕЧИМ» ЛЮБИМУЮ КНИЖКУ***



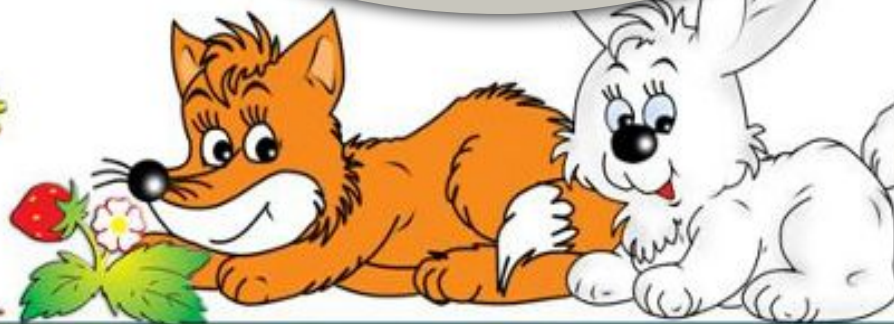
# ЦЕНТР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ



Вот такая у нас развивающая предметно — пространственная среда в группе



***□ Организация развивающей предметно – пространственной среды в нашей группе с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности***



*Спасибо за внимание*

