


ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ
АКТИВИЗАЦИЮ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ
ОЗНАКОМЛЕНИЯ С
ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ



Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии.

Задачи

- 1. Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии (явления живой и неживой природы, растения, животные родного края);
- 2. Расширять знания педагогов о значении экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста.
- 3. Способствовать углублению знаний и умений в использовании полученной информации о природе родного края в разных видах деятельности;
- 4. Развивать познавательный интерес у педагогов;
- 5. Воспитывать любовь к природе своего родного края.
- 6. Установить тесное сотрудничество между педагогами сада.

- 
1. Основу работы составляет деятельностный подход: труд в природе, эксперименты, наблюдения и многое другое
 2. Именно природа родного края дает возможность эффективно работать в данном направлении.

Актуальность проблемы

- Согласно Конвенции о правах ребенка, принятой ООН в 1989г, общество, в том числе и мы с вами, уважаемые педагоги, должны организовывать развитие ребенка в здоровой среде. Наша задача – вырастить и воспитать защитника природы, обогатить его знаниями, научить быть милосердным, любить и беречь свою землю, по-хозяйски распоряжаться ее богатствами.
- Для этого нужно в детях формировать:
 - - элементарные и вполне научные представления о природе
 - о животных, о птицах, растениях
 - о единстве организма и среды
 - о сущности взаимодействия человека и природы
 - - понимание важности охраны природы, окружающей среды
 - - гуманно-деятельного отношения к природе
 - - осознанное выполнение определенных норм грамотного и безопасного поведения в природе

- Ребенок имеет право дышать чистым воздухом, питаться натуральными, чистыми продуктами, пользоваться чистой водой, любоваться красивой природой. Чтобы все это было, нужно сделать окружающую среду экологической чистой.
- Привлекая к тесному общению с природой, к познанию мира растений и животных, мы, взрослые, способствуем активному развитию у детей трудолюбия, милосердия, терпения, доброты. Эти черты, заложенные в раннем детстве, прочно войдут в характер человека, станут его основой. Тогда можно быть спокойным за природу и молодое поколение.
- Мы, с вами, уважаемые педагоги, должны владеть определенными научными знаниями по вопросам экологии, уметь использовать грамотные знания о природе, о природе своего края в разных видах деятельности. Доносить свои знания детям, а для этого нужно быть грамотным, интересоваться происходящими проблемами в области экологии, любить природу своего края, свой село, в котором вы живете.

- Знакомство детей с родным краем, с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

- Влияние природы на развитие личности ребенка связано с формированием у него определенных знаний о ее объектах и явлениях. Поэтому, если говорить о задачах, стоящих перед воспитателем, знакомящим детей с природой, то первой среди них будет
- - формирование у детей элементарной системы знаний о природе родного края.
- Вторая задача – формирование у детей трудовых навыков и умений.
- Третья задача – формирование у детей любви к природе родного края.
- Все перечисленные задачи, стоящие перед воспитателем, тесно взаимосвязаны. Необходимо рассматривать и решать их в комплексе.