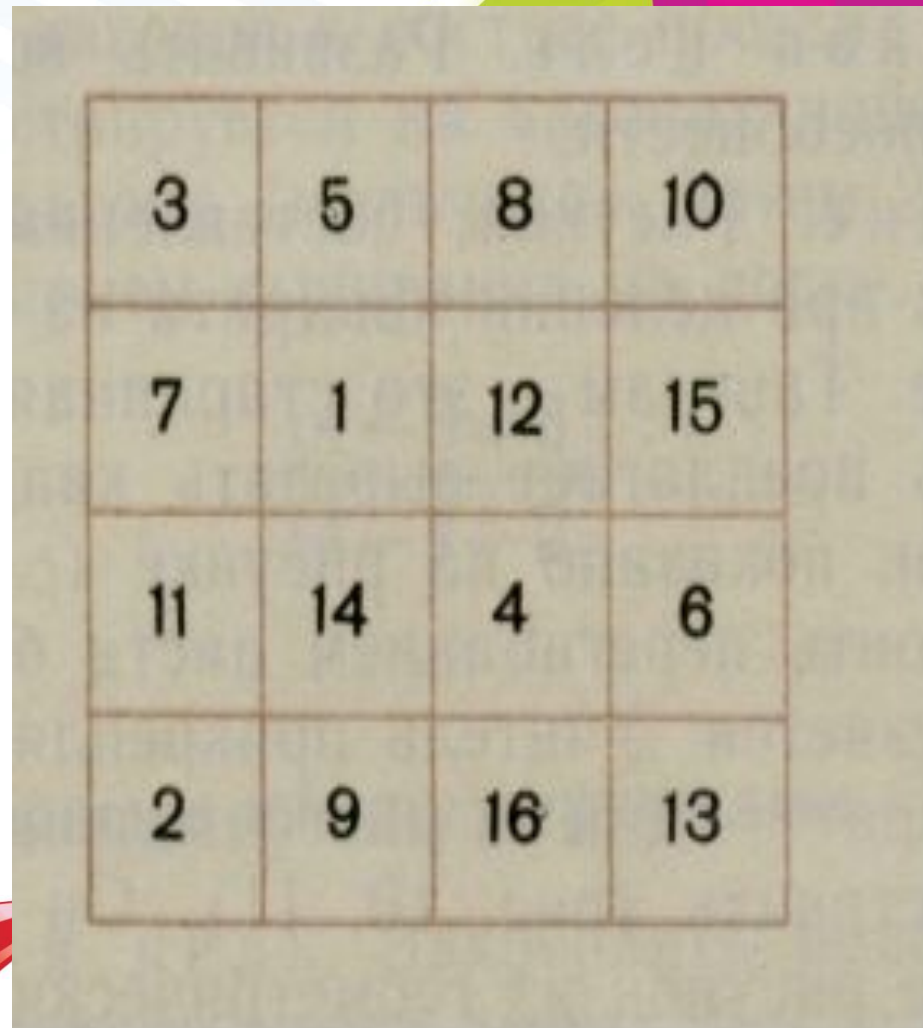


ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

**Выполнила
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №6 г.Острогожска
Калашникова Н.И.**

ЧУДЕСНЫЙ квадрат

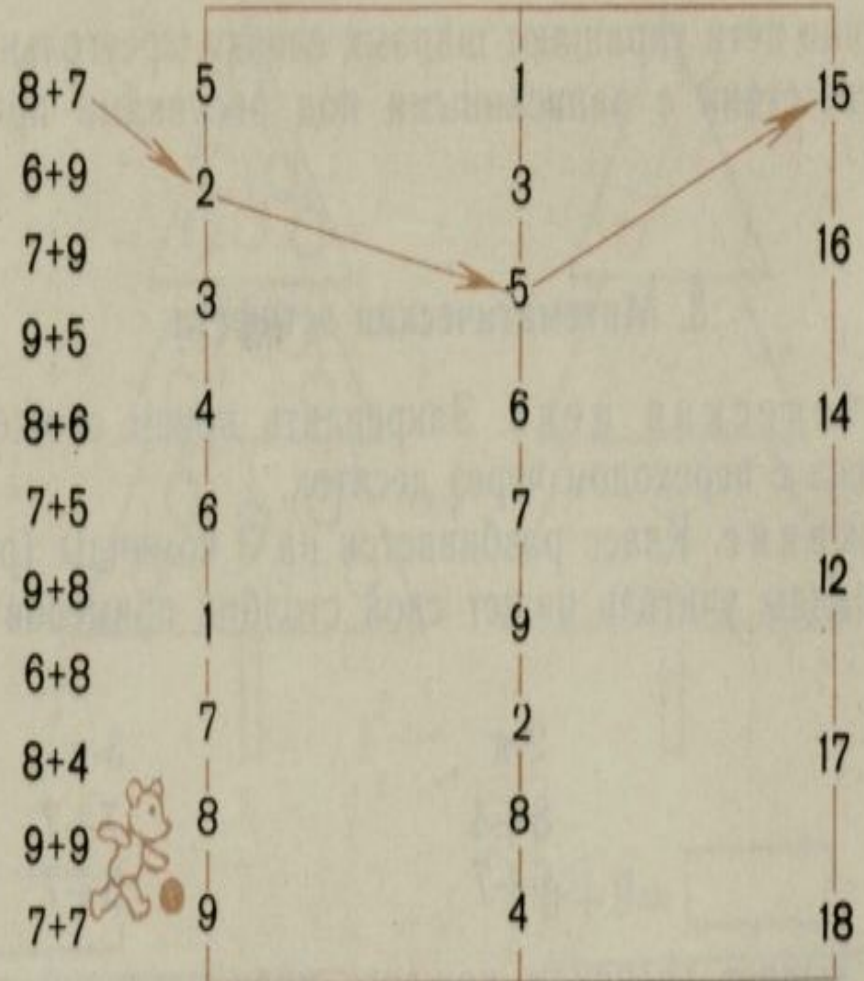
- В клетках квадрата вписаны числа от 1 до 16 вразбивку. Детям предлагается задумать любое число. Учителю молча показывает на числа указкой, уч-ся к своему числу при каждом показе прибавляют по 1.
- Получив после прибавления по 1 несколько раз число 20, они говорят «Стоп!». В этот момент указка остановится на задуманном числе.



3	5	8	10
7	1	12	15
11	14	4	6
2	9	16	13

ЗАБЕЙ ГОЛ В ЧИСЛОВЫЕ ВОРОТА

- Направление удара мяча зашифровано примером. Способ решения на числовых воротах.
- Нужно правильно загнать мяч в ворота, показать путь движения, соединить линией п



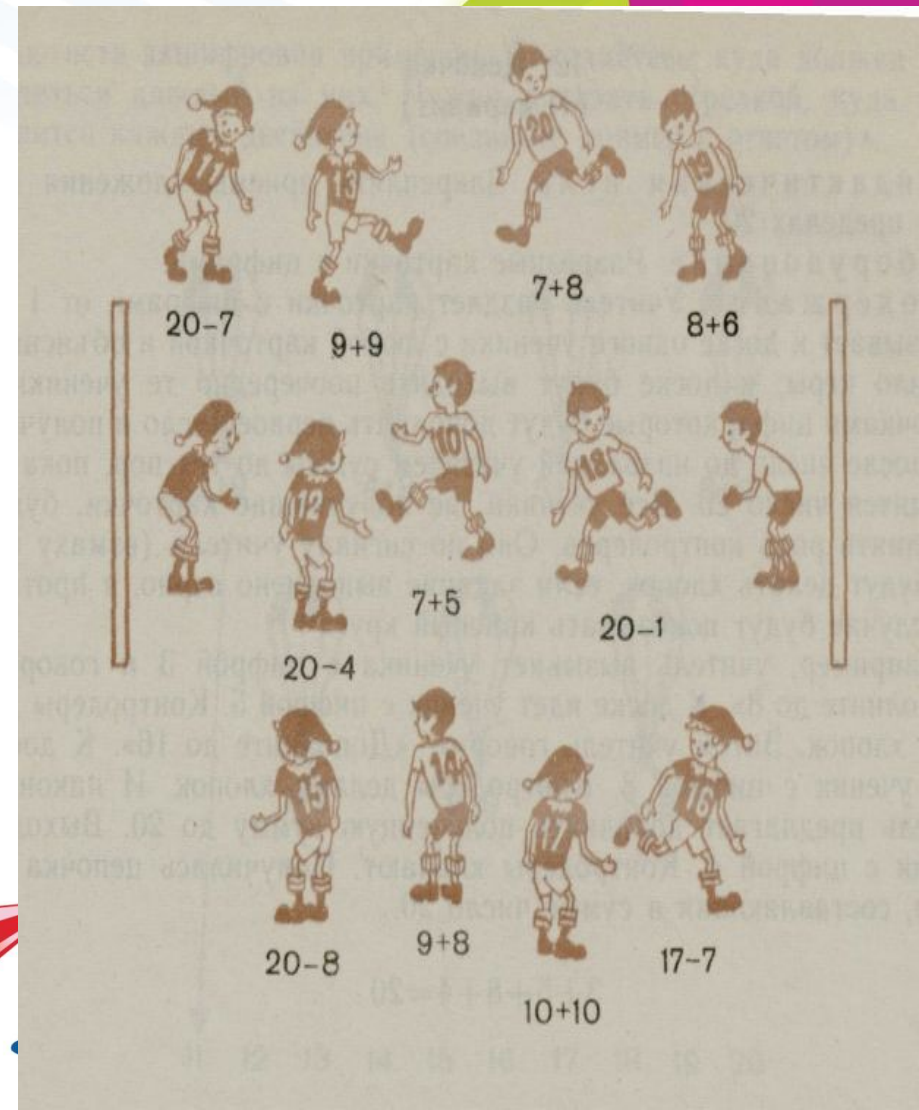
Путешествие по городам

- Ученики должны определить путь движения самолета от меньшего номера города к большему и показать путь движения от города к городу стрелкой.

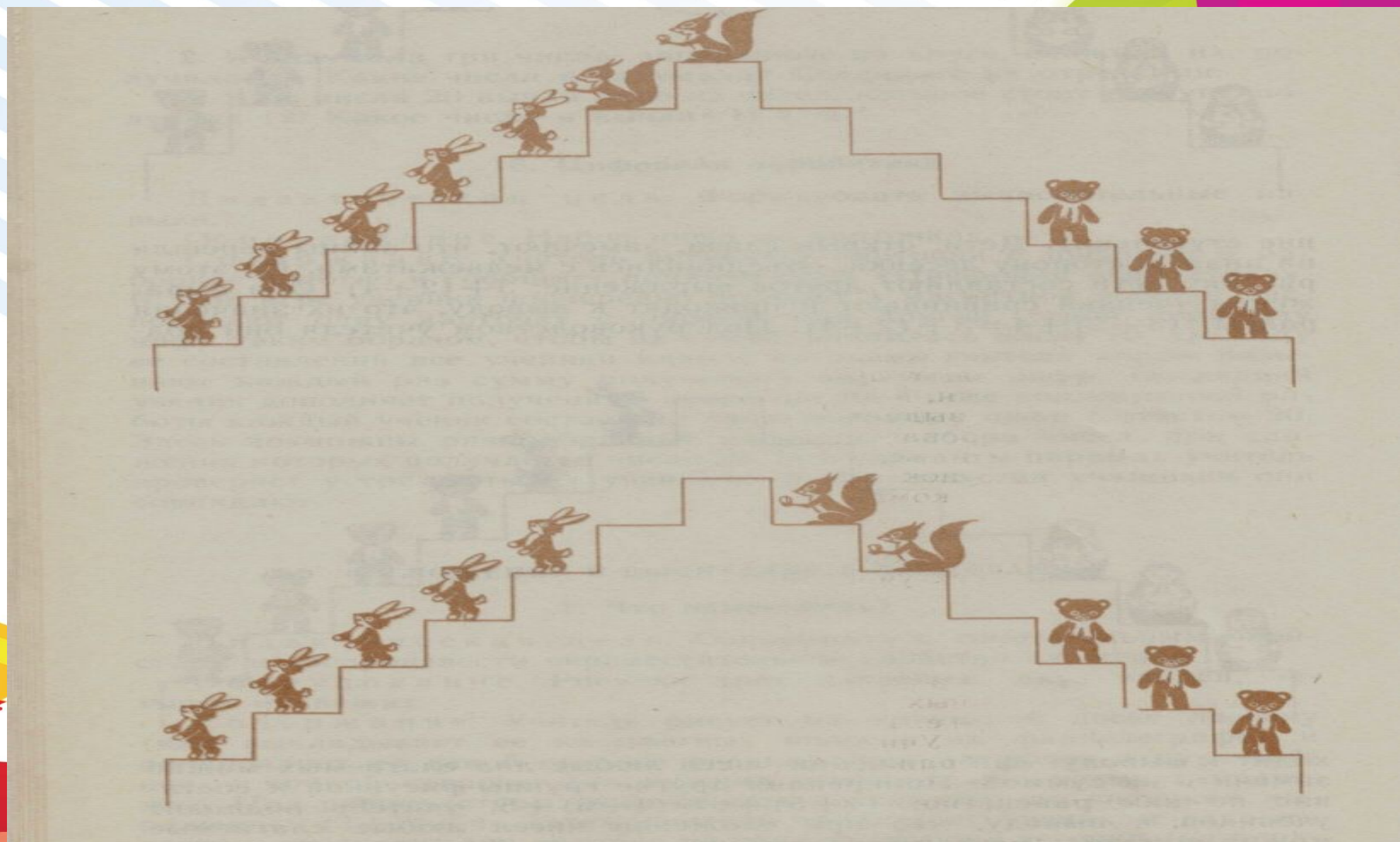


Кому подается мяч

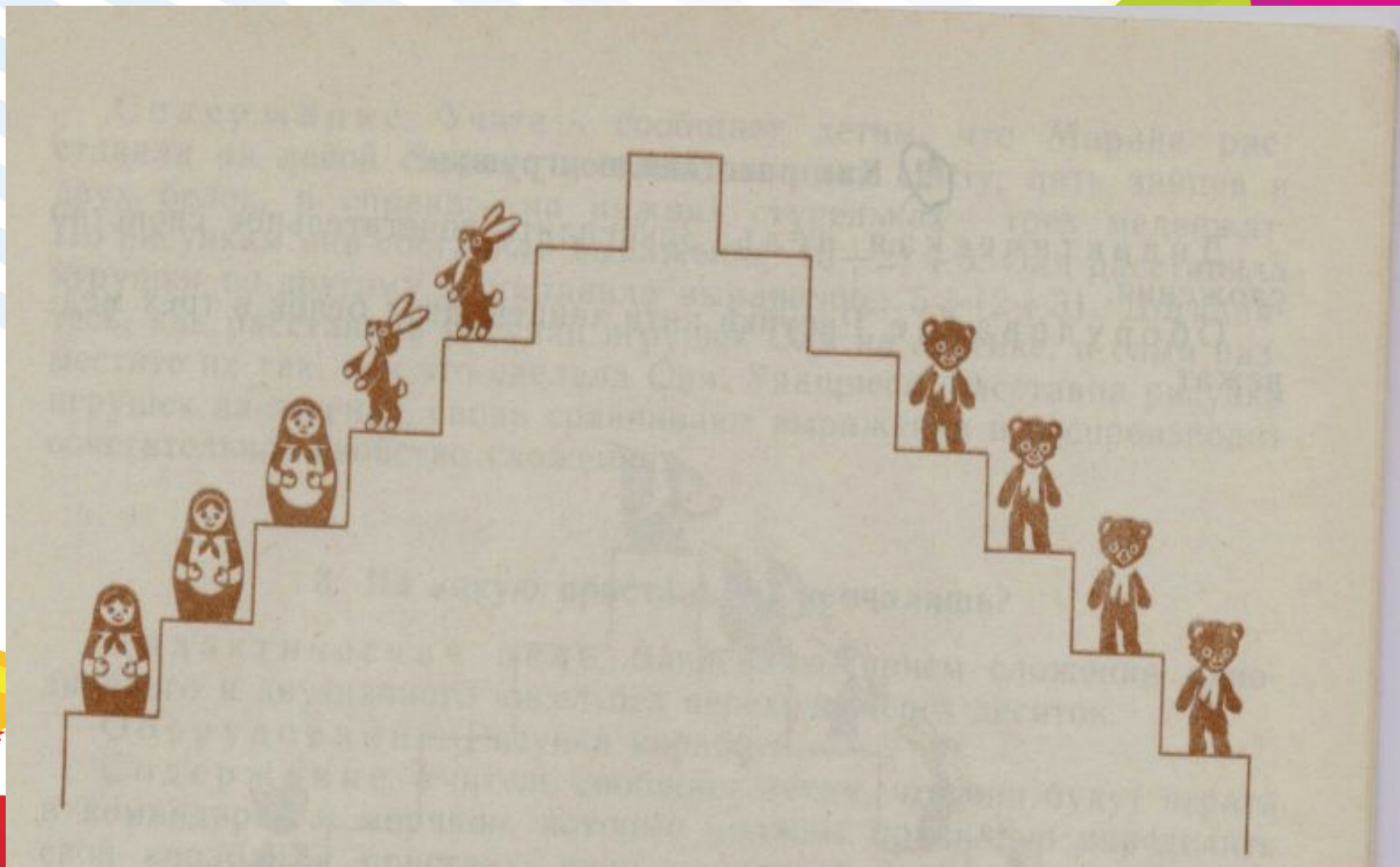
- 1 вариант.
- Направление удара мяча записано примером. Решив пример правильно, ученики узнают, кому из следующих игроков подается мяч. В ответе примера зашифрован номер футболиста, которому нужно подать мяч. Последний из них забивает мяч в ворота.



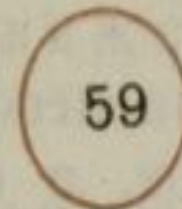
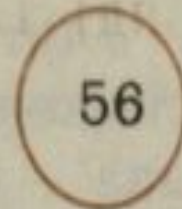
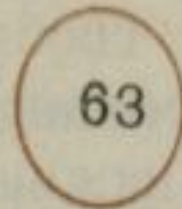
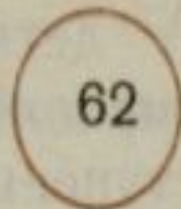
КАК РАССТАВИЛИ ИГРУШКИ?



ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?



ОПРЕДЕЛИ МАРШРУТ КОРАБЛЯ



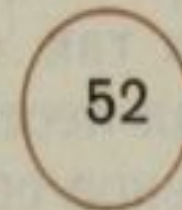
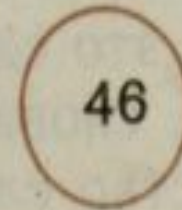
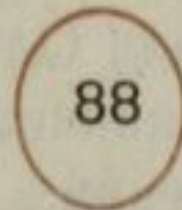
$75-12$

$84-32$

$45+14$



$72+16$

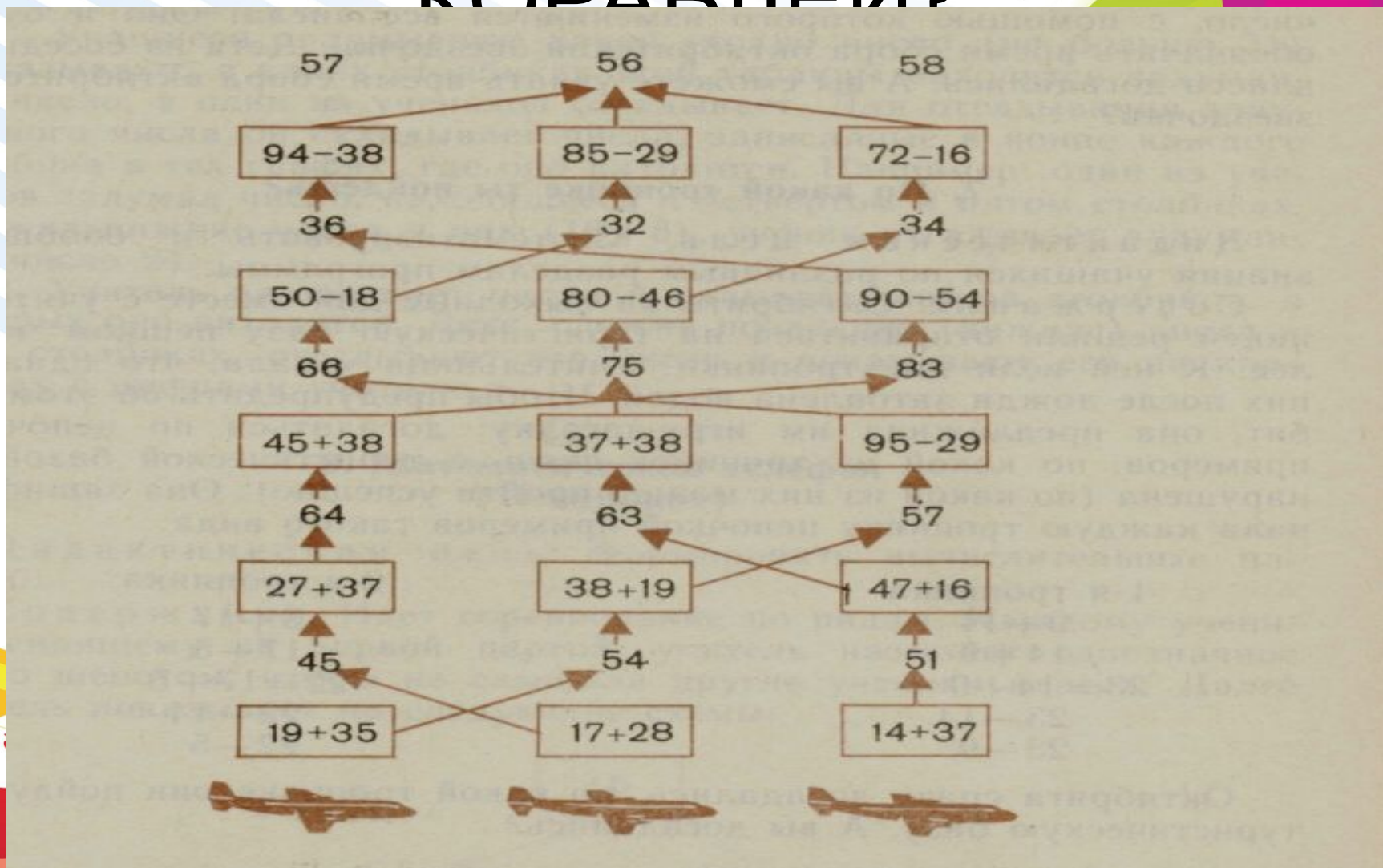


$96-34$

$32+24$

$32+14$

ГДЕ ПРОИЗОИДЕТ СТЫКОВКА КОСМИЧЕСКИХ КОРАБЛЕЙ?



В КАКОЙ ДОМ ОТНЕСТИ ТЕЛЕГРАММУ?

№35
27...12

№37
49...14

№39
27...14

№41
50...5

№43
51...14

№45
27...19

№36
50...12

№38
83...39

№40
19...17

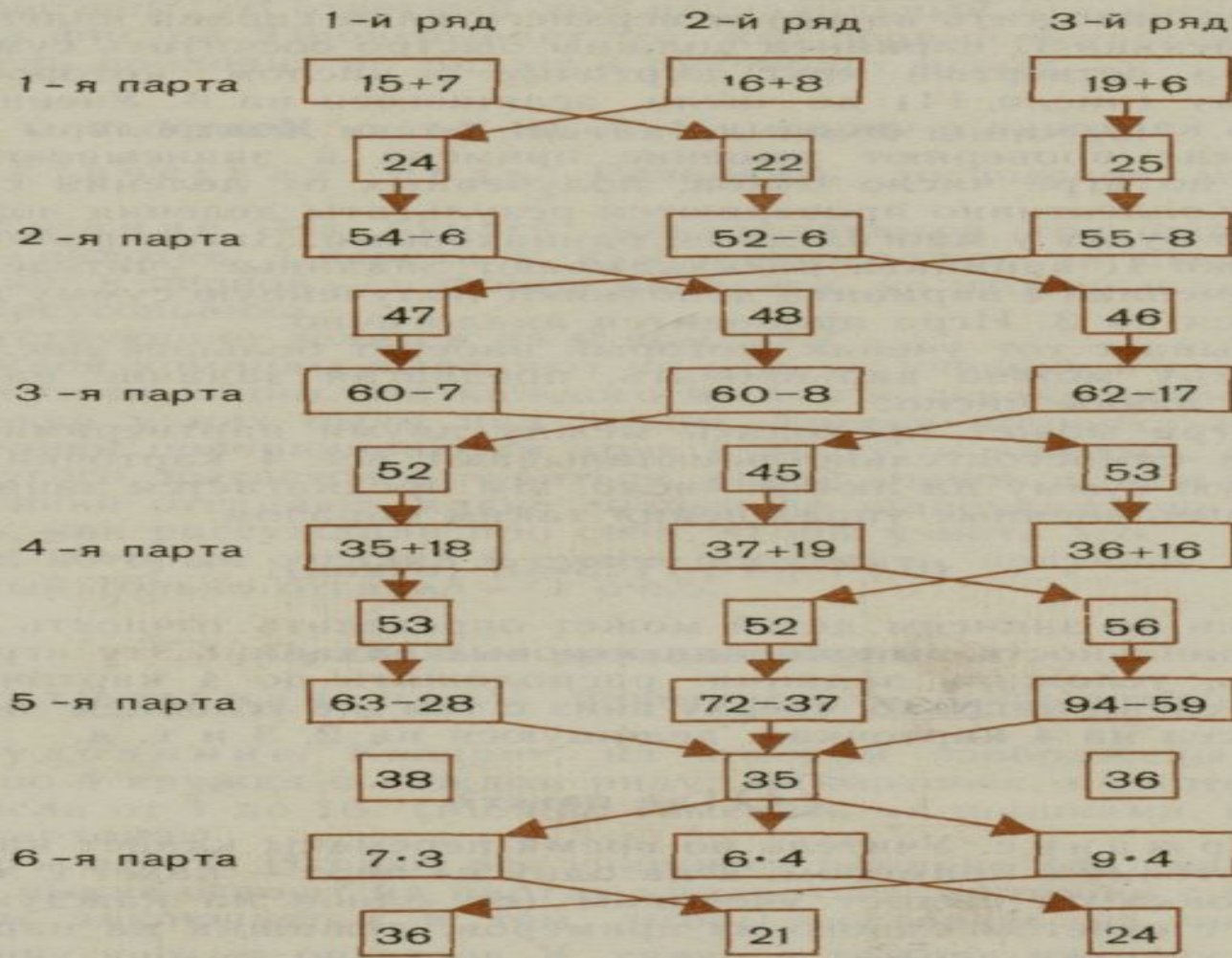
№42
94...50

№44
28...15

№46
70...28

Почта
17+18
19+17

ГДЕ ПАКЕТ?



В ЗООПАРКЕ

