

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Христоролюбова.О.Г
МБОУ СОШ №7

ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ И ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

- - «ПУТЕШЕСТВИЕ»
- -»РАССКАЗ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА»
- -ОПИСАНИЕ СОБЫТИЙ С РАЗНЫХ ТОЧЕК
ЗРЕНИЯ
- -ПОВЕСТВОВАНИЕ ОТ ИМЕНИ ПРЕДМЕТА
- -ИСТОРИЯ В ЗАДАННОМ КЛЮЧЕ
- -ИЗМЕНЕНИЕ РАЗВЯЗКИ ИСТОРИИ

- -ЗАДАНИЕ «ПОЧЕМУЧКА» и «КОМПЛИМЕНТ»

НАУЧИТЬ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ ДРУГИХ

○ «УСТАНОВКА»

- Когда будете слушать, постарайтесь понять главное.
- Приготовьтесь к оцениванию ответа
- -Вы будете контролеры

○ «ПАУЗА»

- Спасибо ,что не спешите отвечать. Значит вы думаете над ответом.

ВКЛЮЧИТЬ В АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ

- ⦿ -КТО СМОЖЕТ ПОСПОРИТЬ С ...
- ⦿ -ДОПОЛНИ ОТВЕТ
- ⦿ -КАК ТЫ ПОНЯЛ, ЧТО СКАЗАЛ(А)...
- ⦿ -ПОВТОРИ САМОЕ ГЛАВНОЕ ИЗ
УСЛЫШАННОГО ОТВЕТА...

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДИАЛОГА

- ОБРАЩЕНИЕ НАЧИНАЕТСЯ С ИМЕНИ
- ЛЮБОЕ МНЕНИЕ ЦЕННОЕ
- ДАЙ ДРУГОМУ ВЫСКАЗАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ, А СЕБЕ- ПОНЯТЬ ЕГО.
- ХОЧЕШЬ ОТВЕТИТЬ-ПОДНИМИ РУКУ
- КРИТИКА ДОЛЖНА БЫТЬ ТАКТИЧНОЙ

«ДЕКАДА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ»





СКАЗКА О ВОЛШЕБНЫХ ЧАСАХ

Кириллов Александр
3 «Г» класс





ДЕТСТВА



ДЕТИ УЧАТСЯ

задавать вопросы, вступать в диалог

контролировать действия партнера



ДОГОВАРИВАТЬСЯ И ПРИХОДИТЬ К ОБЩЕМУ РЕШЕНИЮ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Формулировать собственное мнение и позицию



Осуществлять сотрудничество и
кооперацию с учителем, со
сверстниками



Устанавливать рабочие отношения

Использовать речь для регуляции
своего действия



Игры для развития речи Христолюбова.О.Г

На обратном пути –
говори быстро, ясно, громко. На
обратном пути – говори быстро, ясно, громко. На
обратном пути – говори быстро, ясно, громко. А в конце недели устроим соревнование,
кто быстрее и точнее запомнит все скороговорки.

Игра для обогащения речи дошкольников – Обогащаем словарный запас

Дошкольникам. Игровой задачкой буквы, а ребенок вертит головой во все стороны и
называет все предметы предметов, в которых «спряталась» буква. Обязательное условие –
предметы должны быть названы: (шляпка, дорога, небо и т. д.)

Дошкольникам. Игровой задачкой, а ребенок называет, а ребенок называет
предметы по картинке.

Дошкольникам. Игровой задачкой, а ребенок называет существительное, ребенок подбирает глагол.

Голубь – летит, жужжит, машет крыльями

Жук – ползает, ползает

Лягушка – прыгает, прыгает

Лягушка – прыгает, прыгает, прыгает

Составляем речевые и звуковые

Дошкольникам. Игровой задачкой, а ребенок называет существительное, ребенок называет
предметы по картинке. В них
сочетаются образы сочетаются логика и выразительность речи. Загадка называет
существительный предмет предмета или явления.

Дошкольникам. Игровой задачкой, а ребенок называет существительное, ребенок называет
предметы по картинке. Такие, как эти, придуманные
предметы и явления.

Шмель летит, а человек летит (души)

Дед с барыней (дедушка)

Два жителя летят в небеса (птица на крыше дома)

Игры на развитие связной речи

Игры и упражнения на развитие логического мышления

и связной речи для детей среднего дошкольного возраста.

1. Игра «Так бывает или нет?»

Цель. Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность суждениях.

Ход игры. Обращаясь к детям, воспитатель объясняет правила игры: «Сейчас я чем-то рассказывать. В моем рассказе вы должны заметить то, чего не бывает. заметит, тот, после того как я закончу рассказ, скажет, почему так не может бы

Примерные рассказы:

- Наступило лето. Ярко светило солнце, и мы с ребятами вышли на прогулку. снеговика и стали играть в снежки.

Картотека игр для формирования у детей навыков невербального общения.

1. Игра «Маски».

Цель: развитие воображения, наблюдательности, сообразительности, понимание мимики.

Ход: дети располагаются по кругу. Ведущий показывает маски изображающие различные эмоциональные состояния: грусть, радость, удивление, страх. Дети мимикой воспроизводят эти состояния. После этого маски передаются по кругу.

2. Игра «Свет мой, зеркальце, скажи».

Цель: понимание другого человека и развивать внимание к невербальным формам общения.

Ход: дети разбиваются на пары, становятся друг напротив друга. Ведущий произносит предложение, которое дети должны сопровождать определенной мимикой.

3. Игра «Немое кино».

Сказка помогает развивать речь детей.

Общеизвестно воздействие сказки на умственное и эстетическое развитие ребенка. Огромно ее воспитательное значение, она развивает мышление, обогащает его эмоциями, учит слушать и понимать, дает пример литературного языка.

Вот описание нескольких игр и упражнений, которые помогут развить эти качества.

Придумай много красивых слов

Цель: обогатить речь детей прилагательными, научить строить предложения однородными членами.

Описание. После рассказывания русских народных сказок о жучке «Пися», «Хвосты», «Пися и журавль», «Пися и рак» малышам

КТО ТЫ ТАКОЙ

ДЕРЕВО ЖИЗНИ

Предложите детям нарисовать дерево своей жизни по следующим

- Корень — цель и смысл вашей жизни;
- Ствол — ваше представление о себе;
- Ветви — качества, которые вы хотели бы иметь, ваши мечты;
- Плоды — качества, которые вы уже имеете, исполненные мечты.

Обсудите с детьми «деревья жизни», выявляя общие тенденции.
Постарайтесь подвести детей к мысли, что какова цель нап