

# «РАЗВИТИЕ РЕЧИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Христоролюбова.О.Г  
МБОУ СОШ №7

# ИГРОВЫЕ ПРИЕМЫ И ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

- - «ПУТЕШЕСТВИЕ»
- -»РАССКАЗ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА»
- -ОПИСАНИЕ СОБЫТИЙ С РАЗНЫХ ТОЧЕК  
ЗРЕНИЯ
- -ПОВЕСТВОВАНИЕ ОТ ИМЕНИ ПРЕДМЕТА
- -ИСТОРИЯ В ЗАДАННОМ КЛЮЧЕ
- -ИЗМЕНЕНИЕ РАЗВЯЗКИ ИСТОРИИ
  
- -ЗАДАНИЕ «ПОЧЕМУЧКА» и «КОМПЛИМЕНТ»

# НАУЧИТЬ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ ДРУГИХ

## ○ «УСТАНОВКА»

- Когда будете слушать, постарайтесь понять главное.
- Приготовьтесь к оцениванию ответа
- -Вы будете контролеры

## ○ «ПАУЗА»

- Спасибо ,что не спешите отвечать. Значит вы думаете над ответом.

# ВКЛЮЧИТЬ В АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ

- ⦿ -КТО СМОЖЕТ ПОСПОРИТЬ С ...
- ⦿ -ДОПОЛНИ ОТВЕТ ....
- ⦿ -КАК ТЫ ПОНЯЛ, ЧТО СКАЗАЛ(А)...
- ⦿ -ПОВТОРИ САМОЕ ГЛАВНОЕ ИЗ  
УСЛЫШАННОГО ОТВЕТА...

# ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДИАЛОГА

- ОБРАЩЕНИЕ НАЧИНАЕТСЯ С ИМЕНИ
- ЛЮБОЕ МНЕНИЕ ЦЕННОЕ
- ДАЙ ДРУГОМУ ВЫСКАЗАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ, А СЕБЕ- ПОНЯТЬ ЕГО.
- ХОЧЕШЬ ОТВЕТИТЬ-ПОДНИМИ РУКУ
- КРИТИКА ДОЛЖНА БЫТЬ ТАКТИЧНОЙ

# «ДЕКАДА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ»





# СКАЗКА О ВОЛШЕБНЫХ ЧАСАХ

Кириллов Александр  
3 «Г» класс







ДЕТСТВА



# ДЕТИ УЧАТСЯ

задавать вопросы, вступать в диалог

контролировать действия партнера



# ДОГОВАРИВАТЬСЯ И ПРИХОДИТЬ К ОБЩЕМУ РЕШЕНИЮ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# Формулировать собственное мнение и позицию



Осуществлять сотрудничество и  
кооперацию с учителем, со  
сверстниками



Устанавливать рабочие отношения

Использовать речь для регуляции  
своего действия



## Игры для развития речи Христолюбова.О.Г

На обратном пути –  
говори тихо, быстро, громко. На  
обратном пути – говори тихо, быстро, громко. На  
обратном пути – говори тихо, быстро, громко. А в конце недели устроим соревнование,  
кто больше и разнообразнее скажет все скороговорки.

Игра для обогащения речи дошкольников – Обогащаем словарный запас

Дошкольникам. Игровой задачкой буквы, а ребенок вертит головой во все стороны и  
называет все предметы предметов, в которых «спряталась» буква. Обязательное условие –  
предметы должны быть неодушевленными (шляпка, дорога, небо и т. д.)

Дошкольникам. Игровой задачкой, а ребенок называет, а ребенок называет  
предметы по описанию.

Дошкольникам. Игровой задачкой, а ребенок подбирает глагол.

Голубь – летит, жужжит, машет крыльями

Жук – ползает, ползает

Листок – падает, падает

Листок – падает, падает, падает

Словарная игра и загадки.

Дошкольникам. Игровой задачкой, а ребенок называет, а ребенок называет  
предметы по описанию. Загадка называется  
загадка называется предмету или явления.

Дошкольникам. Игровой задачкой, а ребенок называет, а ребенок называет  
предметы по описанию.

Шмель летит, а человек летит (души)

Два человека летят в небеса (птица на крыше дома)

Два человека летят в небеса (птица на крыше дома)

# Игры на развитие связной речи

Игры и упражнения на развитие логического мышления

и связной речи для детей среднего дошкольного возраста.

## 1. Игра «Так бывает или нет?»

Цель. Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность суждениях.

Ход игры. Обращаясь к детям, воспитатель объясняет правила игры: «Сейчас я чем-то рассказывать. В моем рассказе вы должны заметить то, чего не бывает. заметит, тот, после того как я закончу рассказ, скажет, почему так не может бы

Примерные рассказы:

- Наступило лето. Ярко светило солнце, и мы с ребятами вышли на прогулку. снеговика и стали играть в снежки.



## **Картотека игр для формирования у детей навыков невербального общения.**

### *1. Игра «Маски».*

Цель: развитие воображения, наблюдательности, сообразительности, понимание мимики.

Ход: дети располагаются по кругу. Ведущий показывает маски изображающие различные эмоциональные состояния: грусть, радость, удивление, страх. Дети мимикой воспроизводят эти состояния. После этого маски передаются по кругу.

### *2. Игра «Свет мой, зеркальце, скажи».*

Цель: понимание другого человека и развивать внимание к невербальным формам общения.

Ход: дети разбиваются на пары, становятся друг напротив друга. Ведущий произносит предложение, которое дети должны сопровождать определенной мимикой.

### *3. Игра «Немое кино».*

## **Сказка помогает развивать речь детей.**

Общеизвестно воздействие сказки на умственное и эстетическое развитие ребенка. Огромно ее воспитательное значение, она развивает мышление, обогащает его эмоциями, учит слушать и понимать, дает пример литературного языка.

Вот описание нескольких игр и упражнений, которые помогут развить эти качества.

### **Придумай много красивых слов**

Цель: обогатить речь детей прилагательными, научить строить предложения однородными членами.

Описание. После рассказывания русских народных сказок о жучке-пяденице («Хвосты»), «Лиса и журавль», «Лиса и рак» малышам

КТО ТЫ ТАКОЙ

ДЕРЕВО ЖИЗНИ

Предложите детям нарисовать дерево своей жизни по следующим

- Корень — цель и смысл вашей жизни;
- Ствол — ваше представление о себе;
- Ветви — качества, которые вы хотели бы иметь, ваши мечты;
- Плоды — качества, которые вы уже имеете, исполненные мечты.

Обсудите с детьми «деревья жизни», выявляя общие тенденции.  
Постарайтесь подвести детей к мысли, что какова цель нап