

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Сургута»

Проект для учащихся 1 класса
по литературному чтению
«Моя любимая буква»

Бапшыева Кулжемис Кадыржановна, учитель начальных классов.



Актуальность проекта

Задача начальной школы - вооружить младшего школьника средствами и способами будущей проектной деятельности, которой они будут заниматься в основной и старшей школе.

Вовлекать учащихся начальных классов в проектную деятельность нужно обязательно, так как именно в младшем школьном возрасте закладывается ряд ценностных установок, личностных качеств и отношений.

Включать школьников в проектную деятельность следует постепенно, начиная с первого класса. Вначале – доступные творческие задания, а уже в 3-4 классах учащиеся должны с большим интересом выполнять довольно сложные проекты.

Одним из доступных творческих заданий для учеников 1 класса является оформление страницы будущей книжки «Наша азбука», которая будет представлена на празднике «Прощание с Азбукой». Готовясь к защите своего проекта, ребята строят свое выступление так, чтобы оно было максимально аргументированным, четким и логичным, что развивает, помимо логики и мышления, культуру речи.

Сроки реализации проекта

25.02.2016 г. – 18.03.2016 г. (проект средней продолжительности)



Цель: создать условия для применения учащимися полученных знаний и умений, учить презентовать свою работу, анализировать и оценивать её.

Задачи:

-развитие творческих способностей, эстетического вкуса, умения самостоятельно работать с различными источниками при получении необходимых знаний;

-формирование навыков исследовательской деятельности, отработка умения применять свои знания на практике при создании творческого продукта - азбуки;

-развитие умения самостоятельно принимать решения и обмениваться информацией.

Основные результаты проекта заключаются в следующем:

-создание книжки «Наша Азбука»;

в ходе проектной деятельности учащиеся получают возможность развивать универсальные учебные действия:

-поисковые;

-менеджерские;

-коммуникативные;

-рефлексивные;

-презентационные.



Новизна и практическая значимость проекта

Построение проектной деятельности школьников – одно из инновационных направлений в образовании.

Особенностью проектной деятельности является развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Проект представляет значимый интерес для учителей начальных классов. Этот способ имеет то преимущество, что дети, работая над созданием одной страницы книги, готовят материал для проведения внеклассного мероприятия «Прощание с Азбукой», ставшего традиционным по окончании этапа обучения грамоте.

Предлагаемый способ позволяет ускорить развитие УУД:

- умение самостоятельно находить информацию в различных источниках, анализировать и передавать;
- находить несколько вариантов решения проблемы;
- проектировать изделие, планировать процесс, анализировать собственную деятельность;
- оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
- выступать перед аудиторией.



Краткий план реализации проекта

1. Подготовительный, организационный

- анализ существующих пособий;
- вопрос проекта;
- предполагаемый продукт проекта.

2. Планирование работы и получение проектных задач

- разработка структуры будущей книги;
- распределение ролей в проектной группе.

3. Информационно – операционный этап

- подбор картинок;
- поиск загадок;
- запись стихов;
- подбор скороговорок;
- составление ребусов с заданной буквой;
- оформление страницы азбуки.

4. Презентация проекта в виде устного журнала

5. Рефлексия проекта

6. Праздник «Прощание с Азбукой»

