



ТЕМА:  
ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ  
МАСИ. ПЕРЕТВОРЕННЯ  
ОДИНИЦЬ  
ВИМІРЮВАННЯ МАСИ  
РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДА



# Мета:

**навчальна:** Систематизувати знання учнів про одиниці вимірювання маси. Закріплювати вміння перетворювати одиниці вимірювання довжини.

**розвиваюча:** розвивати мовлення, мислення, увагу, пам'ять; підтримувати інтерес до вивчення математики і показати її зв'язок з іншими предметами;

**виховна:** виховувати старанність, наполегливість, доброту, бережне ставлення до природи, зокрема до тварин.



# Організація класу

## *Привітання*

Добрий день! В  
добрий час!

Рада, діти, бачить Вас!

Ви почули всі дзвінок?

Він покликав на урок.

Кожен з вас  
приготувався,

На перерві  
постарався.



– Сьогодні наш урок незвичайний. А вирушимо ми на заочну екскурсію в царство Тварин.

***Чого хочу навчитися на цьому уроці?***

***Дізнатися більше про одиниці вимірювання маси  
Поповнити свої знання. Краще пізнати світ тварин.***

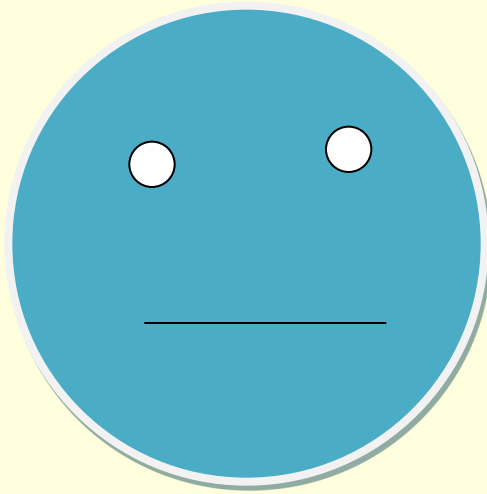
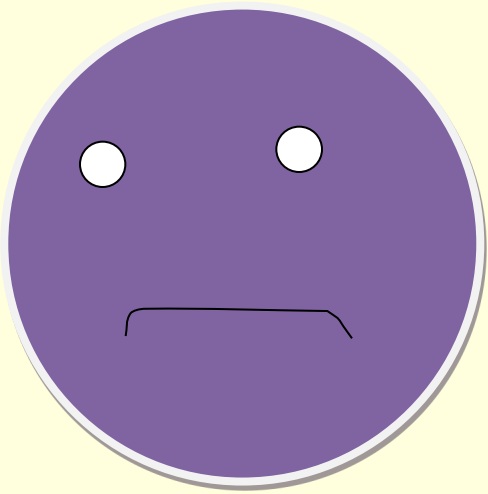
***Попрацювати в групах.  
Повправлятися у розв'язуванні задач***



# Тренінгова вправа «Настрій»

- Поверніться, будь-ласка, один до одного і подаруйте один одному посмішку. У нашому класі стало ніби світліше від яскравих кольорів гарного, веселого настрою. А як ви вважаєте, яким настроєм треба застатися, щоб плідно працювати?(працьовитим, цілеспрямованим, серйозним.)
- А тепер налаштуємося на серйозний, працьовитий настрій. Для цього закрийте очі й пригадайте день, коли ви гарно працювали. І зараз ми готові обрати настрій, що допоможе зробити наш урок цікавим і плідним.  
(Діти обирають малюнок настрою).





# Девіз уроку

Міркуємо-швидко,  
Відповідаємо правильно,  
Лічимо-точно,  
Пишемо-гарно.



# Актуалізація опорних знань

## 1. УСНИЙ РАХУНОК. МАТЕМАТИЧНА РОЗМИНКА.



- **1. Усний рахунок.  
Математична розминка.**
- Маса синього кита 149530 кг:
- а) визначте скільки в цьому числі всього сотень (десятків, тисяч);
- б) скільки одиниць у розряді сотень (десятків, одиниць);





## 2. Завдання 1. Порівняти числа:

- маса африканського слона  
а індійського –

4346кг

1395кг;





а) кашалот занурився на глибину  
3193м,  
а акула-кархародон пірнула на  
глибину 1395м;



**3193м**



**1395м**

**ВДЖОЛИНА МАТКА ЗА ДОБУ  
ВІДКЛАЛА 1238 ЯЄЦЬ, А СОНЕЧКО  
ЗА ВСЕ ЖИТТЯ ВІДКЛАДАЄ 289  
ЯЄЦЬ.**

**❖ Порівняти числа.**

**Бджолина матка за  
добу відклала 1248  
яєць.**



**Сонечко за все життя  
відклало 289 яєць.**



# Контроль і закріплення раніше вивченого матеріалу

## ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ ДОВЖИНИ

**ММ** - МІЛІМЕТР

**СМ** - САНТИМЕТР  $1\text{СМ} = 10\text{ММ}$

**ДМ** - ДЕЦИМЕТР  $1\text{ДМ} = 10\text{СМ} = 100\text{ММ}$

**М** - МЕТР  $1\text{М} = 10\text{ДМ} = 100\text{СМ}$

**КМ** - КІЛОМЕТР  $1\text{КМ} = 1000\text{М} = 100\ 000\text{СМ}$

## ❖ Завдання 2

- Довжина тіла восьминога дорівнює 248 см. Запишіть у метрах і сантиметрах
- $248 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$



Довжина дзьоба зеленого дятла дорівнює 45мм.

Запиши в сантиметрах і міліметрах

45мм =      см

мм



# Ластівка при перельоті подолала відстань

**745280м.**

Запишіть у кілометрах і

745280м =      км      м  
метрах



# ФІЗКУЛЬТХВИЛИН

Встаньте, діти, посміхніться,  
Землі нашій поклоніться  
За щасливий день вчорашній.  
І до сонця потягніться.  
В різні боки нахиліться.  
Веретеном покрутіться.  
Раз присядьте, два присядьте.  
І за парти тихо сядьте.





# Вивчення нового матеріалу

## Одиниці маси

грам	$1\text{кг} = 1000$
- кілограм	$1\text{кг} = 100\text{г}$
- центнер	$1\text{т} = 1000$
- тона	$1\text{т} = 10\text{ц}$



# НАРОДНІ МІРИ МАСИ

■ ЗОЛОТНИК	4 г
■ ГРИВНЯ	400 г
■ ПУД	16 кг
■ КОРЕЦЬ	1 ц
■ ЛАСТ	72 пуда
■ ГИЛЕТКА	25 кг
■ БЕРКОВЕЦЬ	1 кг
■ ФУНТ	400 г



# Розвиток математичних умінь учнів

**Маса полярного  
вовка дорівнює  
2ц. Скільки  
вовків може  
витримати  
крижина, якщо  
вона витримує  
масу 400кг?**



Робота в групах.

Розв'яжи задачу.

**Два тигри з'їли 70кг м'яса,  
причому один тигр з'їв на 20  
кг більше, ніж другий. По  
скільки кілограмів м'яса з'їв  
кожен тигр?**

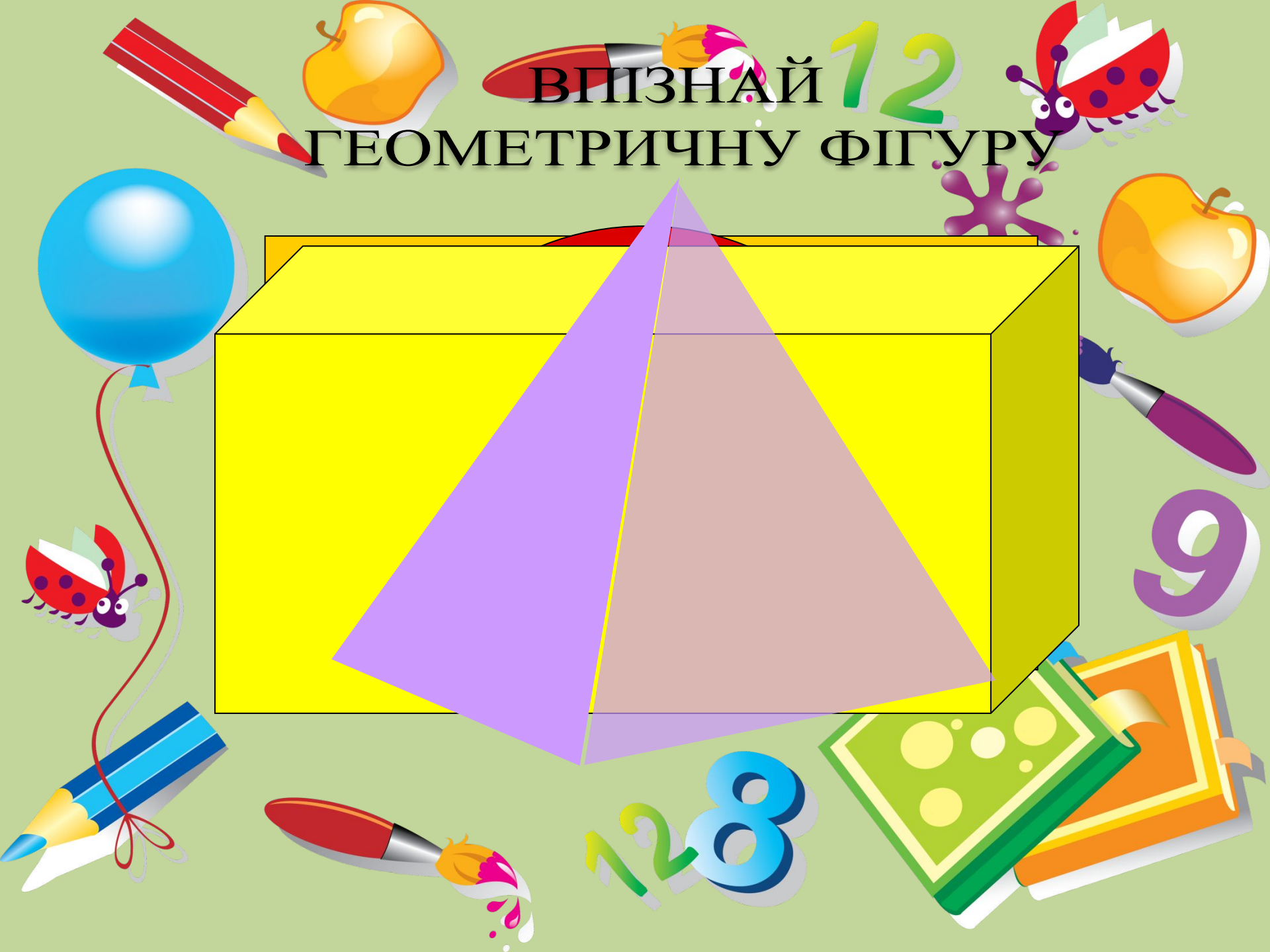
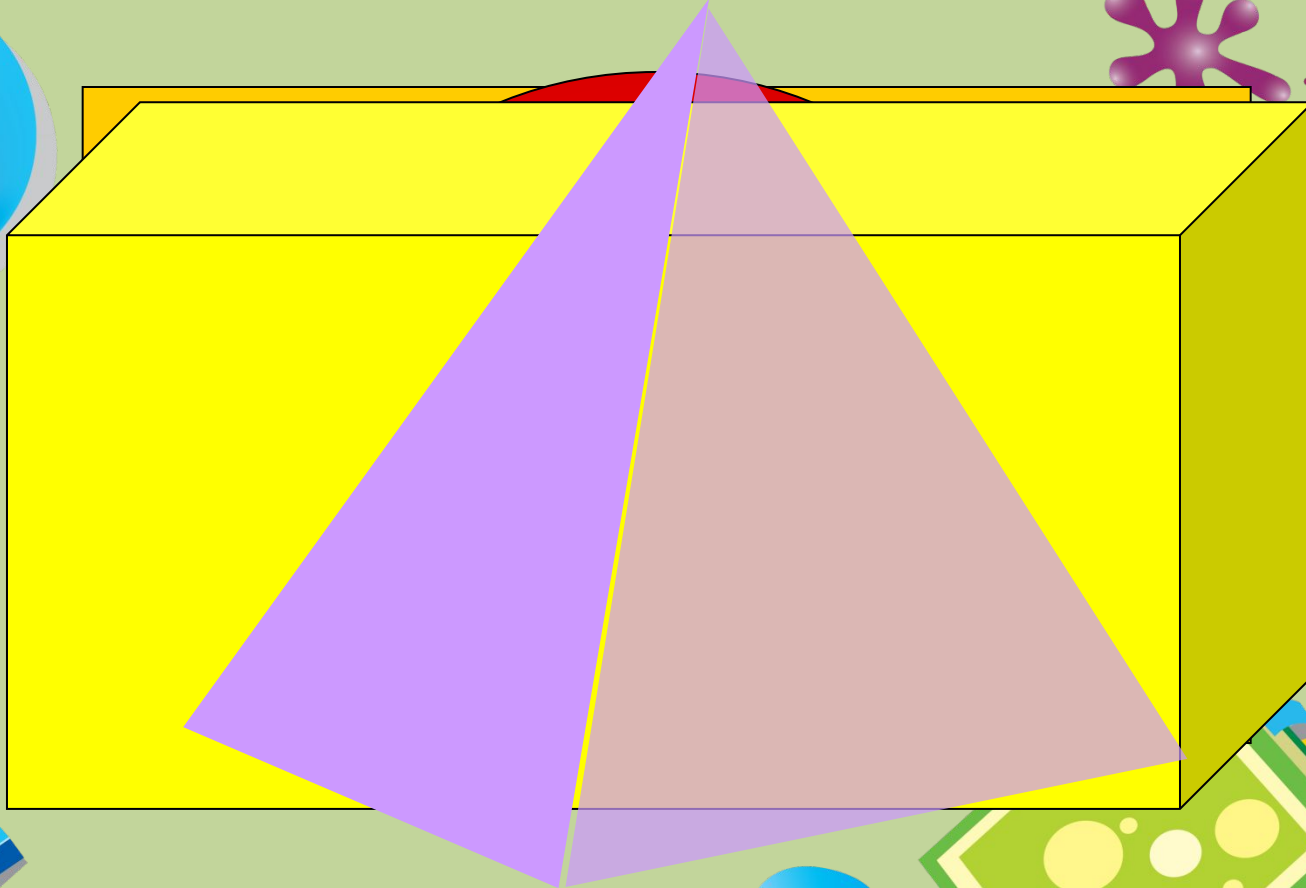


# Задача



У Канівському природному заповіднику мешкають 226 видів птахів, звірів – на 175 видів менше, ніж птахів, земноводних – на 40 видів менше, ніж видів звірів і 8 видів плазунів. Скільки всього видів тварин охороняється законом у Канівському заповіднику?

ВПІЗНАЙ 12  
ГЕОМЕТРИЧНУ ФІГУРУ



# Задача-жарт

**Йшли пустелею два верблюди. Один ніс мішок- 5 пудів солі, а другий - 5 пудів вати. Було дуже жарко. Вони втомилися і, побачивши річку, разом з мішками полізли у воду. В одного з них вантаж став легшим, а в другого – важчим. Чому?**



# Рефлексія

1. Чи здійснилися ваші очікування?
2. Найбільші труднощі я відчув...
3. Я не вмів, а тепер умію...
4. Я дізнався...
5. Я навчився...
6. Мені допомогли





# *Підсумок уроку*

## *Гра "Мікрофон"*

- Чи сподобався вам урок?
- Чим цікавим займалися на уроці?
- Що більше всього запам'ятали?
- Про що нове дізналися?
- Як ви оцінюєте свою роботу на уроці?

# *Домашнє завдання*

Задача



*Всі ви, діти, молодці,*

*Гарно працювали!*

*Але дзвоник пролунав.*

*Він мені і вам сказав,*

*Що урок вже час*

*кінчати,*

*Треба йти*

МОЛОДЦІ

12

9

128

