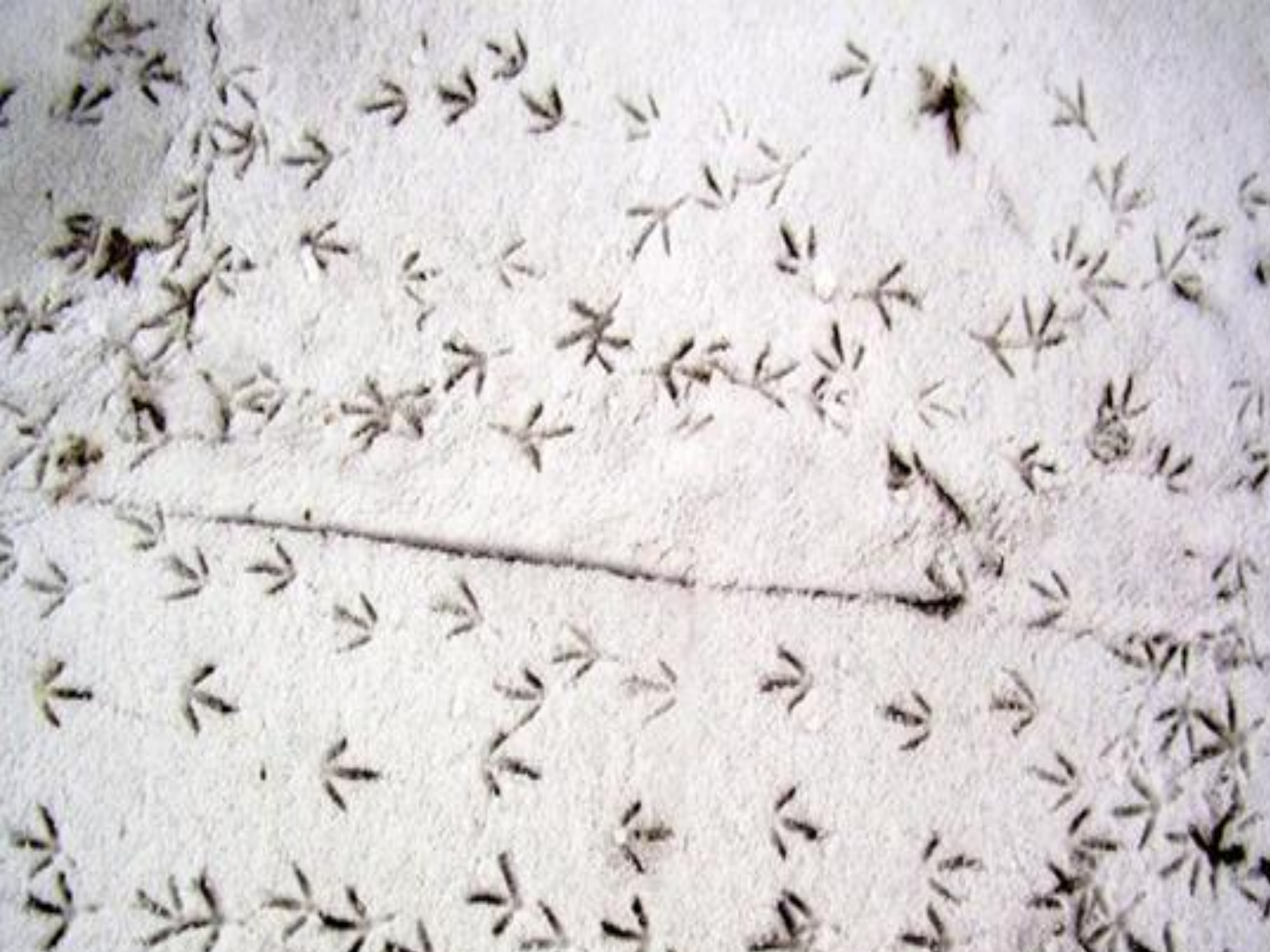
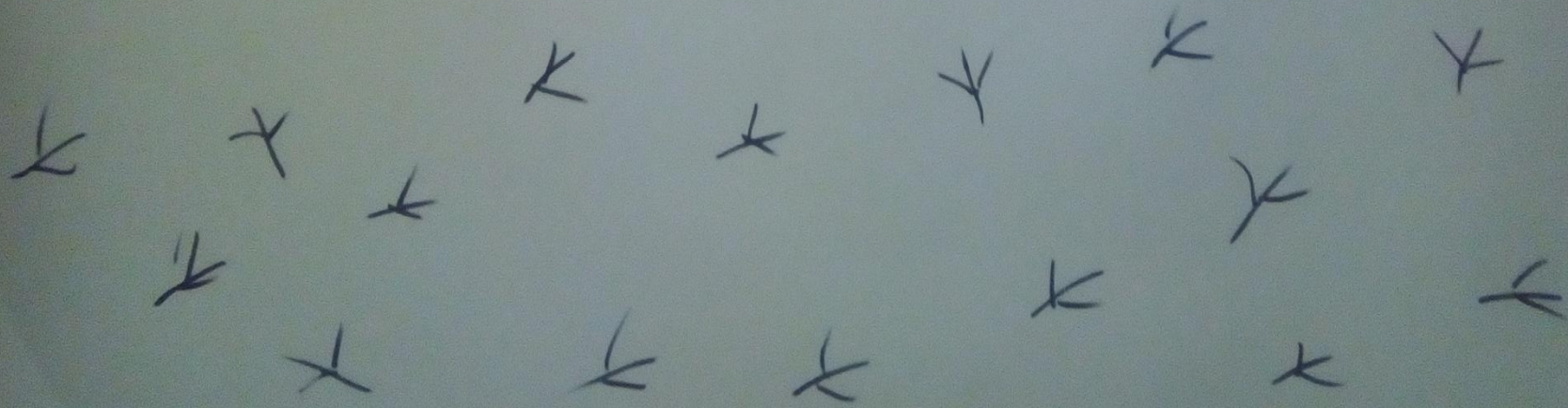
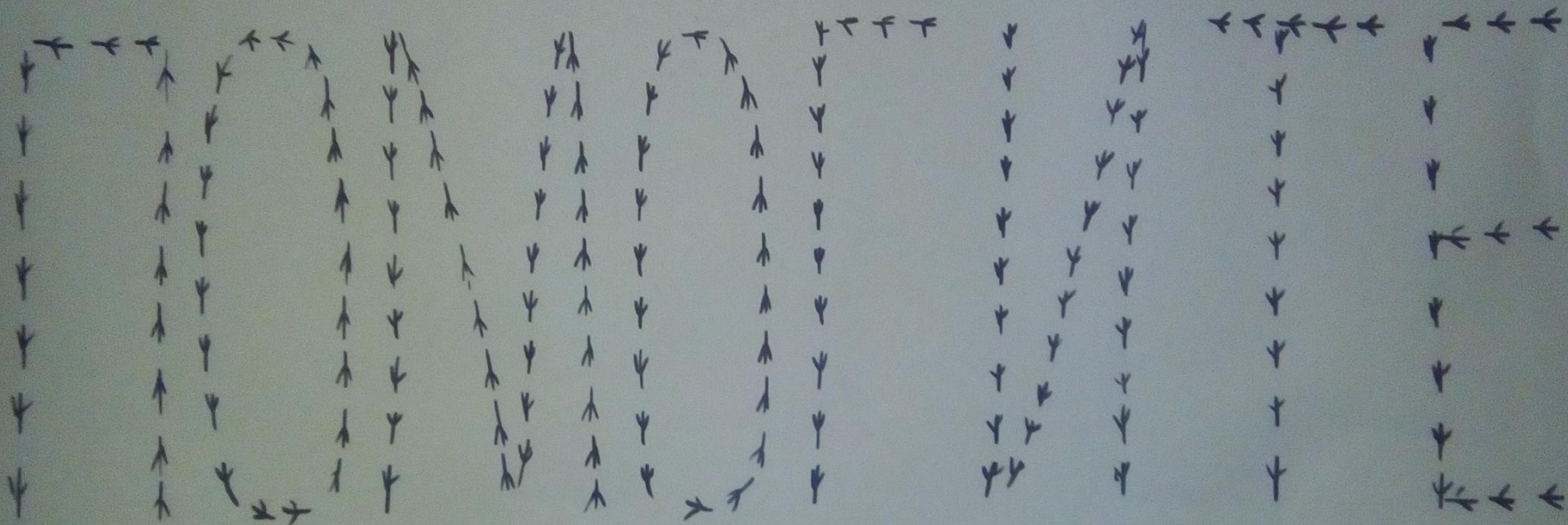


Окружающий мир









Тема урока: «Как зимой помочь птицам?»»



Цель урока:

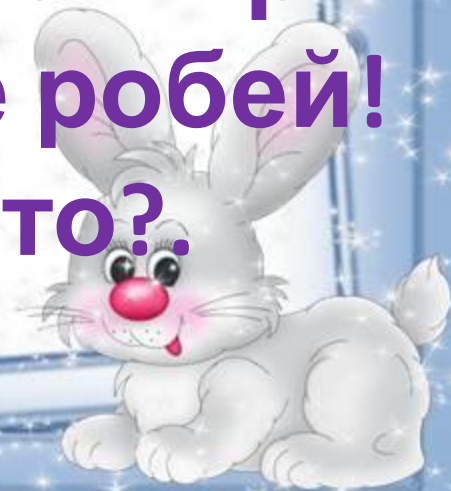
1. Различать зимующих птиц
нашего
края
2. Научиться подбирать
корм для
птиц



**Нам не унять
метели,
не растопить
снега,
Но чтобы птицы**



Чик-чирик!
Зернышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это?



Воробей





**Все время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит
А только лечит**





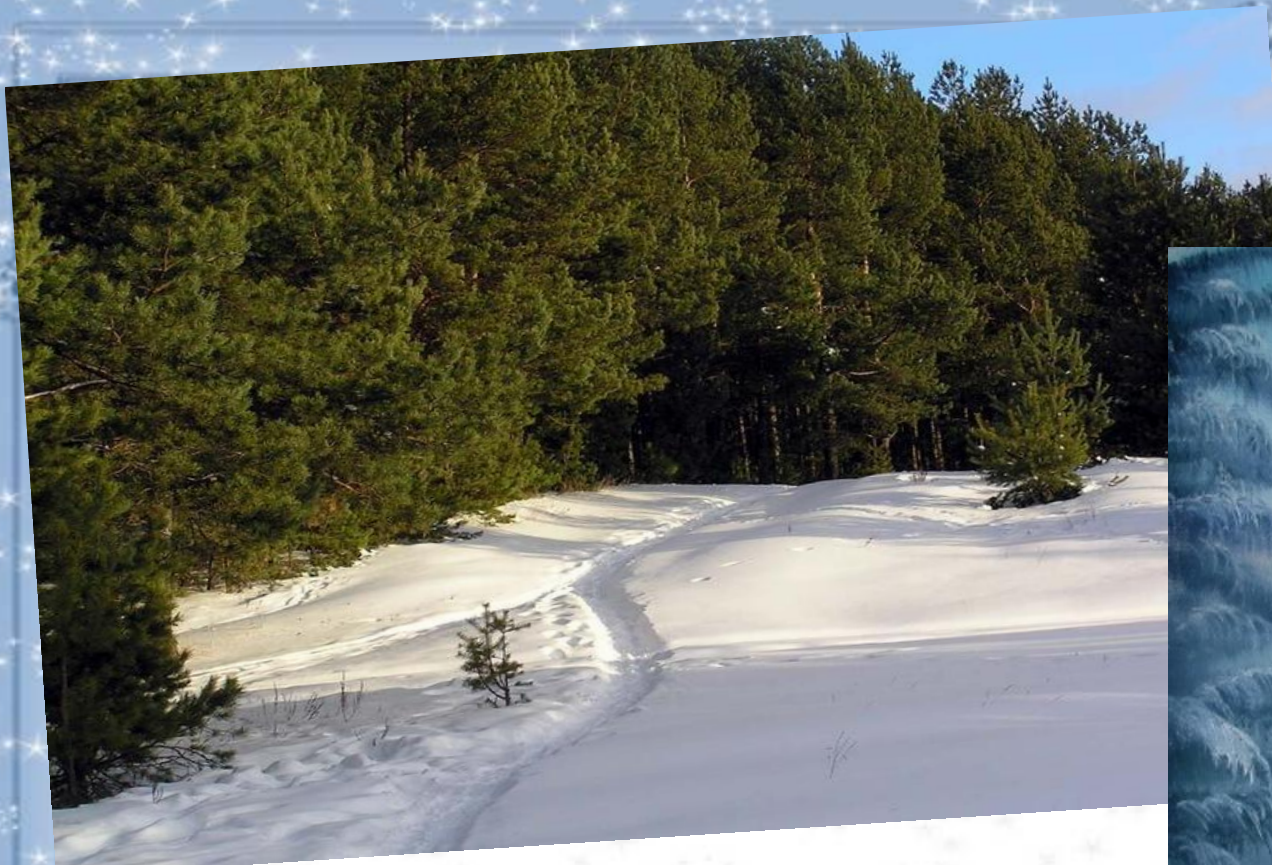


**Эта хищница
болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья
белобока,**





C



**Красногрудый, чернокрыл
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябин
Он появится опять.**





**Синяя косынка,
темненькая спинка.
Маленькая птичка,
Звать её ...**







Окраской-сероватая
повадкой – воровата
Каркунья хрипловата





**Я – толстый, серый,
Под ногами
Хожу по городу кругами
И напрягаю толстый зоб,
Очаровать подругу чтоб.**





Свиристель

Сини́ца

Снеги́рь

Пóползень

Воробей

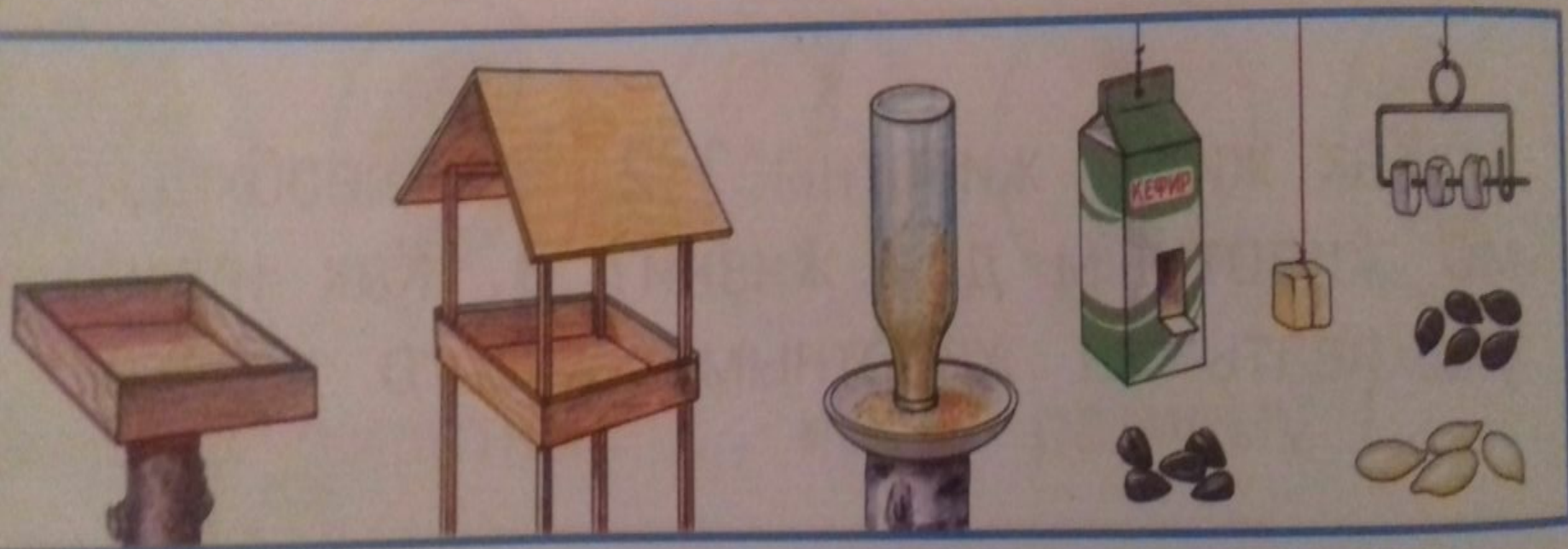




Физкультминутка



Зимой птицам голодно и холодно. Как им помочь? Вот какие кормушки для птиц можно сделать.







Физкультминутка

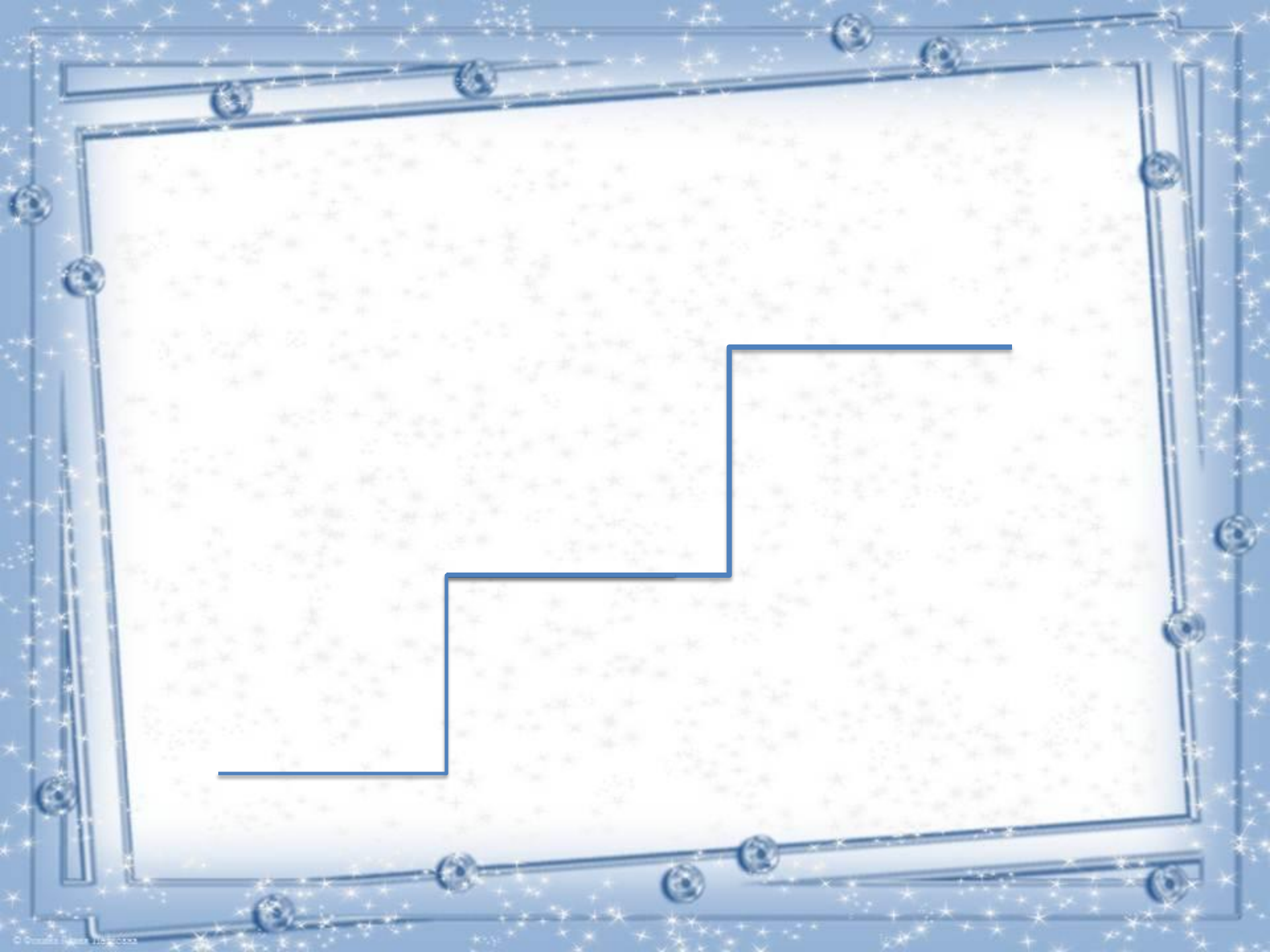
Тема урока: «Как зимой помочь птицам?»»



Цель урока:

1. Различать зимующих птиц
нашего
края
2. Научиться подбирать
корм для
птиц





Cracudo!



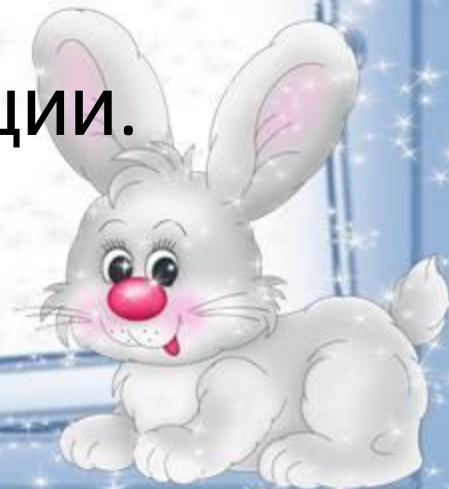
Личностные УУД

- повышать уровень мотивации учебной деятельности;
- понимать важность заботы о зимующих птицах;



Познавательные УУД

- -умение ориентироваться в системе знаний
- -отбор необходимой информации.



Коммуникативные ууд

- умение обмениваться мнениями, слушать другого ученика и учителя;
- - вступать в коллективное учебное сотрудничество.
- - .



Регулятивные УУД

- -. способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.



