

Развитие универсальных учебных действий (УУД).

1. Познавательные.
2. Коммуникативные.
3. Регулятивные.

- 
- Регулятивные учебные действия.

Самооценка.

Пер...

Месяц май

Понедельник, число 19

Урок	Для заметок (учитель - родителям)	Само-оценка
1 <u>Буквы</u>		<input checked="" type="radio"/>
2 <u>Русск. язык</u>		<input checked="" type="radio"/>
3 <u>Личная жизнь</u>		<input checked="" type="radio"/>
4 <u>Воспитание</u>		<input checked="" type="radio"/>
5 <u>Математика</u>		<input checked="" type="radio"/>

! Родители - учителю

Вторник, число 20

Урок	Для заметок (учитель - родителям)	Само-оценка
1 <u>Воспитание</u>		<input checked="" type="radio"/>
2 <u>Математика</u>		<input checked="" type="radio"/>
3 <u>Личная жизнь</u>		<input checked="" type="radio"/>
4 <u>Русск. язык</u>		<input checked="" type="radio"/>
5 <u>Математика</u>		<input checked="" type="radio"/>

! Родители - учителю

Урок	
1 <u>Русск. язык</u>	
2 <u>Математика</u>	
3 <u>Личная жизнь</u>	
4 <u>Воспитание</u>	
5 <u>Математика</u>	

! Родители -

Урок	
1 <u>Буквы</u>	
2 <u>Русск. язык</u>	
3 <u>Личная жизнь</u>	
4 <u>Математика</u>	
5 <u>Математика</u>	

! Родители -

Первое полугодие

Месяц Декабрь

Понедельник, число 19

Урок	Для заметок (учитель - родителям)	Само-оценка
1 <u>Математика</u>		<input checked="" type="radio"/>
2 <u>Русский язык</u>		<input checked="" type="radio"/>
3 <u>Литература</u>		<input checked="" type="radio"/>
4 <u>История</u>		<input checked="" type="radio"/>
5 <u>Музыка</u>		<input checked="" type="radio"/>
! Родители - учителю		

Вторник, число 20

Урок	Для заметок (учитель - родителям)	Само-оценка
1 <u>Математика</u>		<input checked="" type="radio"/>
2 <u>Русский язык</u>		<input checked="" type="radio"/>
3 <u>Литература</u>		<input type="radio"/>
4 <u>История</u>		<input type="radio"/>
5 <u>Музыка</u>		<input type="radio"/>
! Родители - учителю		

Среда, число 21

Урок	Для заметок (учитель - родителям)	Само-оценка
1 <u>Математика</u>		<input type="radio"/>

Четверг, число

Урок	Для заметок
1 <u>Математика</u>	
2 <u>Русский язык</u>	
3 <u>Литература</u>	
4 <u>История</u>	
5 <u>Музыка</u>	
! Родители - учителю	

Пятница

Урок	Для заметок
1 <u>Математика</u>	
2 <u>Русский язык</u>	
3 <u>Литература</u>	
4 <u>История</u>	
5 <u>Музыка</u>	
! Родители - учителю	

Суббота

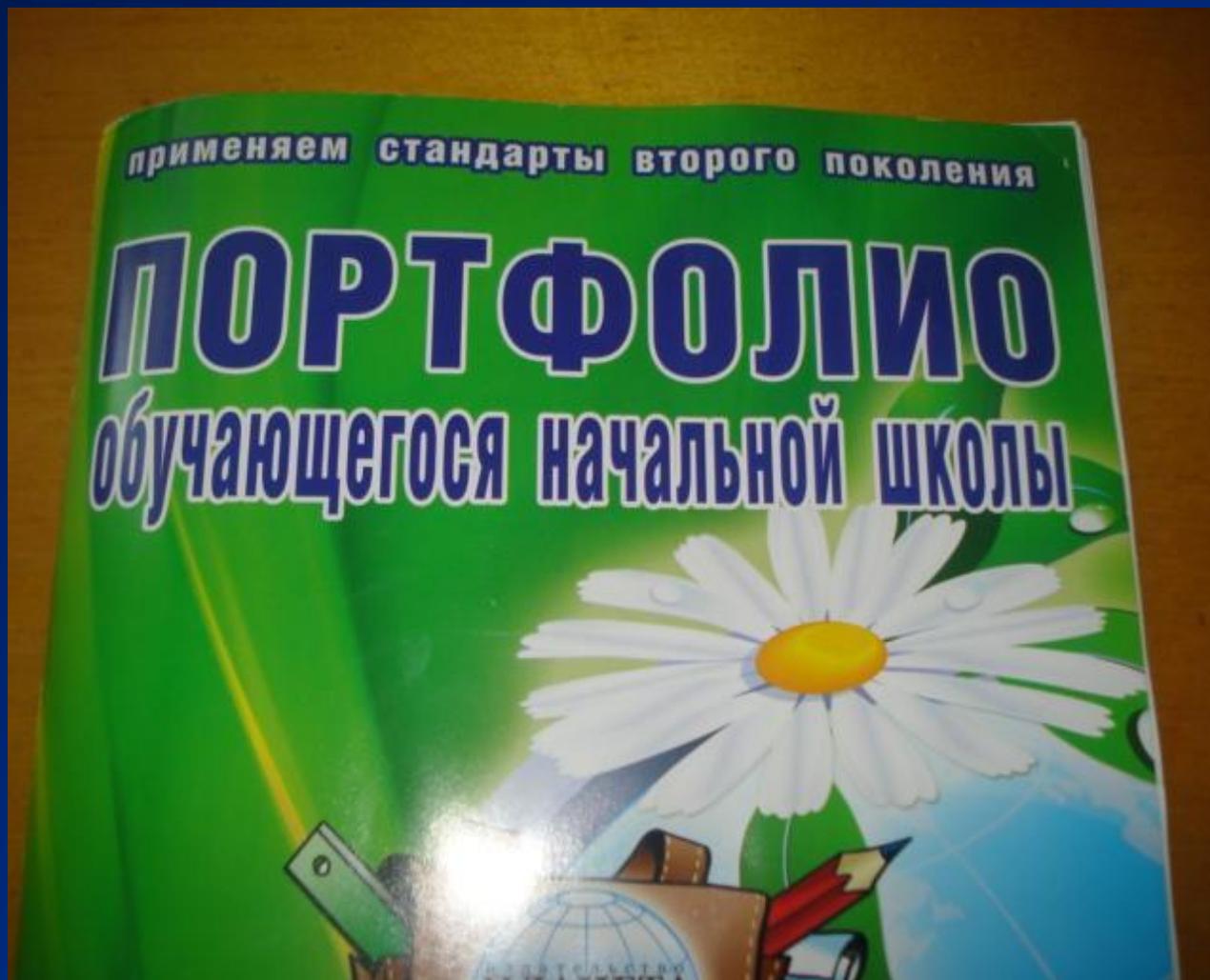
Урок	Для заметок
1	

Четверг, число 22

ДОК	Для заметок (учитель - родителям)	Само-оценка
шб су.		<input checked="" type="radio"/>
т.ш.в.м.		<input type="radio"/>
- р.а.		<input checked="" type="radio"/>
ср. чет.		<input checked="" type="radio"/>
		<input type="radio"/>

- учителю

Портфолио



МОЯ СЕМЬЯ

МАМА:

работает:

Для семьи нужно
любых и близких.
жить в мире и с
любит: «Лучший



В семье всегда процветает семья — это це-

Личные достижения.







«Я готова»





- Основное содержание оценки метапредметных результатов в начальной школе строится вокруг умения учиться – совокупности способов действий, обеспечивающих способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Мониторинг формирования УУД



Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение

внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование

мотивация (учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация

ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению
моральных
проблем;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических
операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, формулирование
понятий

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

РЯ

ЛЧ

Мат

ОМ

Муз

ИЗО

Тех

Физ

Циклограмма мониторинга УУД

№	УУД	Характеристика УУД	Инструментарий	Исполнитель	Сроки
1.	Личностные				октябрь-апрель
1.1	Самоопределение	Внутренняя позиция школьника Самооценка	1. «Беседа о школе» (Т.А.Нежной, Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера). 2. «Лесенка»	Учитель, школьный психолог социальный педагог	
1.2	Смыслообразование	Мотивация	1. Методика «Цветик-семицветик». 2. Рисуночный тест «Моя школа» 3. Оценка уровня воспитанности ученика (по Н.П. Капустину).	Учитель, школьный психолог	

2 УУД нравственно-этической ориентации

- 1. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» (1 класс).**
- 2. Адаптированный вариант теста Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников. (3-4классы).**
- 3. Методика «Репка».**
- 4. Методика С.М. Петровой «Русские пословицы».**
- 5. «Закончи предложение».**

**Учитель,
школьный
психолог,
социальный
педагог**

3.	Регулятивные	Самоконтроль	1. Рисование по точкам	Учитель, школьный психолог	
		Самооценка	2. Корректирующая проба		
		Целеполагание	3. Графический диктант 4. Выкладывание узора из кубиков		
4.	Познавательные	Логические Общеучебные	1. Сравни картинки 2. Выделение существенных признаков 3. Логические закономерности 4. Исследование словесно-логического мышления		
5.	Коммуникативные	Взаимодействие Кооперация Интериоризация	1. «Кто прав?» 2. «Левая и правая сторона» 3. «Рукавички» 4. «Дорога к дому»		