



ГКОУ ЛО «Лужская школа-интернат»

**Проектно-исследовательская  
работа**

**Луга-город  
воинской  
славы**

Педагоги: педагог Титова Ж.А.

Ученики 4-б класса, родители





# Типология проекта:

Междисциплинарный (затронуты следующие предметные области: окружающий мир, история, изобразительное искусство, музыка, технология);

- Смешанного типа: информационный и практико-исследовательский;
- Коллективно-групповой;
- Долгосрочный (выполняется в течение 9 месяцев);

**Режим работы:** комбинированный (урочно-внеурочный)

**Участники проекта:** воспитанники (4 класса), педагоги (классные руководитель), родители учеников.

# *Актуальность проекта:*

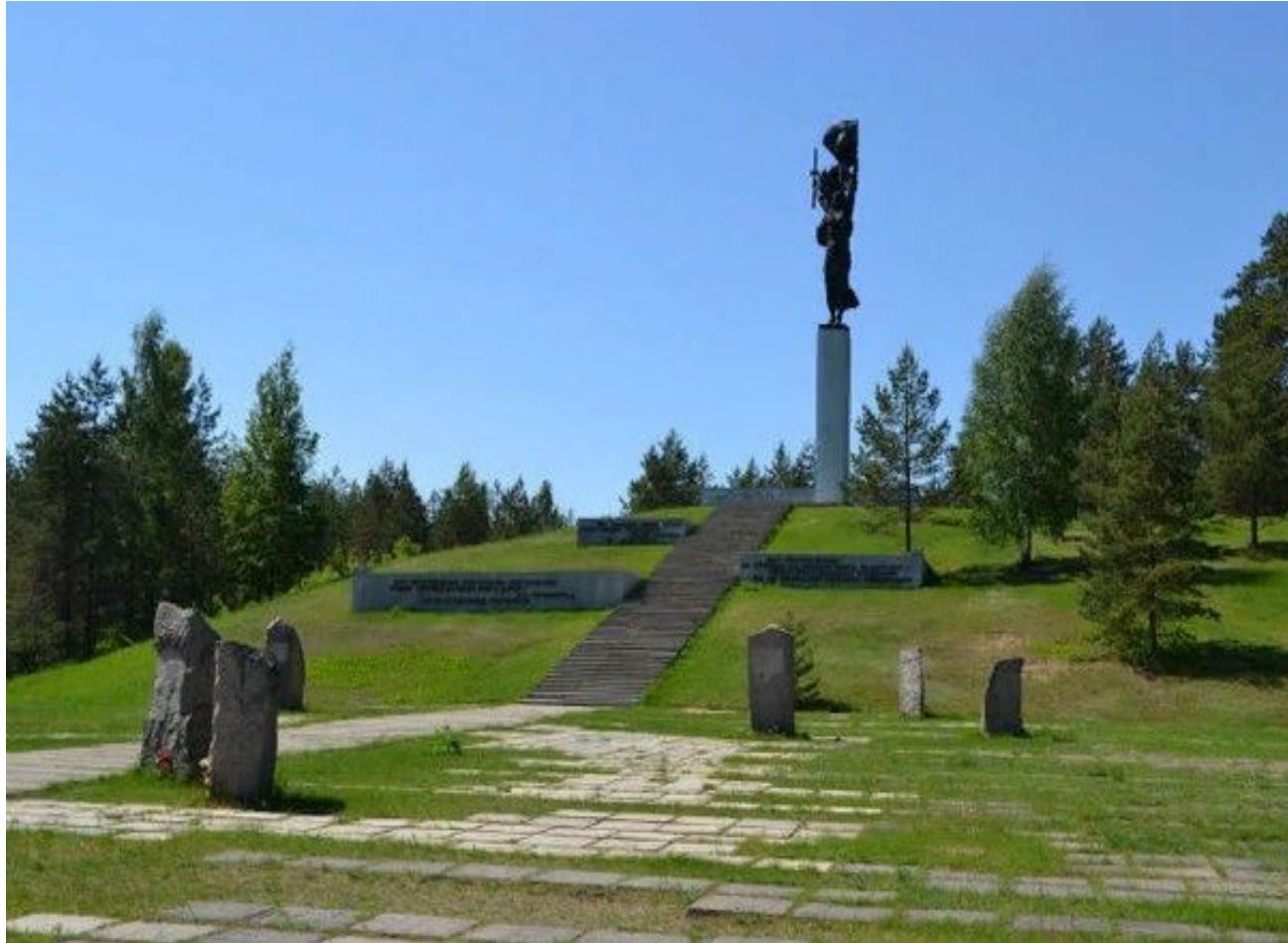
- В 1941 году маленький городок Луга стал местом ожесточённых боев, разрушив планы захватчиков по быстрому захвату Ленинграда. Немцы практически за две недели прошедшие всю западную часть СССР, под Лугой были остановлены. Город держал героическую оборону в течение трех недель. Это дало советским войскам возможность сформировать более глубокую и прочную оборону, что во многом способствовало дальнейшей успешной защите Ленинграда. Только в конце августа немецко-фашистские войска прорвав Лужский оборонительный рубеж, оккупировали город до февраля 1944 года.
- В качестве признания воинских заслуг, город Луга в советское время (1977 г.) удостоился Ордена Великой Отечественной Войны. А 5 мая 2008 г. ему присвоено почетное звание «Города воинской славы». В Луге установлено 7 памятников воинам-победителям.



## Гипотеза

- Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности школьника, осуществляться в повседневной жизни, на непосредственно – образовательной деятельности по познанию окружающего мира. Наличие таких деятельности является непременным условием полноценного патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае знания детей останутся путанными, отрывочными, неполными.

# Объект исследования: памятники ВОВ в г.Луге



# Цель проекта:

- Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.
- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;



# Задачи проекта

- **Воспитывать у детей:**
  - стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
  - стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
  - воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
  - Воспитывать гражданско-патриотические чувства
- **Формировать у детей:**
  - чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
  - умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
  - стимулировать детскую активность

# Ожидаемый результат:

- 1. Создание системы работы по патриотическому воспитанию).
- 2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания
- 3. Фото- и видеотека для повышения компетентности педагогов и родителей в области нравственно – патриотического воспитания школьников

# Предполагаемый результат

- *Дети должны знать.*
- Подробные сведения обо всех памятниках ВОВ ,расположенных в г. Луга.





# Формы работы

- Внеклассные мероприятия.
- Смотры –конкурсы.
- Деловые игры.
- Возложение венков к памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ.
- Встречи с ветеранами ВОВ.
- Изучение литературы.



# Этапы развития проекта

I	сентябрь	<u>Информационно – аналитический (подготовительный)</u> • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • определение объема материала для детей; • планирование системы работы
I	Ноябрь-март	<u>Творческий (основной)</u> • Оформление стендов по теме проекта;  • Проведение мероприятий по теме проекта
I	май	<u>Заключительный</u> <u>Самостоятельное проведение экскурсий к памятникам</u> • Подведение итогов.



# *Результат работы над проектом*

- Каждый ученик нашего класса собрал и подготовил большой познавательный материал о памятниках ВОВ г. Луги..
- И как результат нашего проекта мы создали коллективную презентацию «Луга героя Войны Славы»



# Список литературы

- Лужский край –историко-краеведческий сборник,193 с.
- Зерцалов В.И. Луга: путеводитель- 207 с.
- Луга.Путеводитель- справочник по Лужскому району-198 с.
- Комбриг Карицкий- чекист и партизан- 287с.
- На огненом рубеже.

