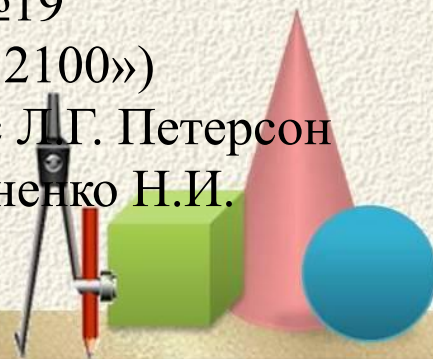


# Число и цифра 3.

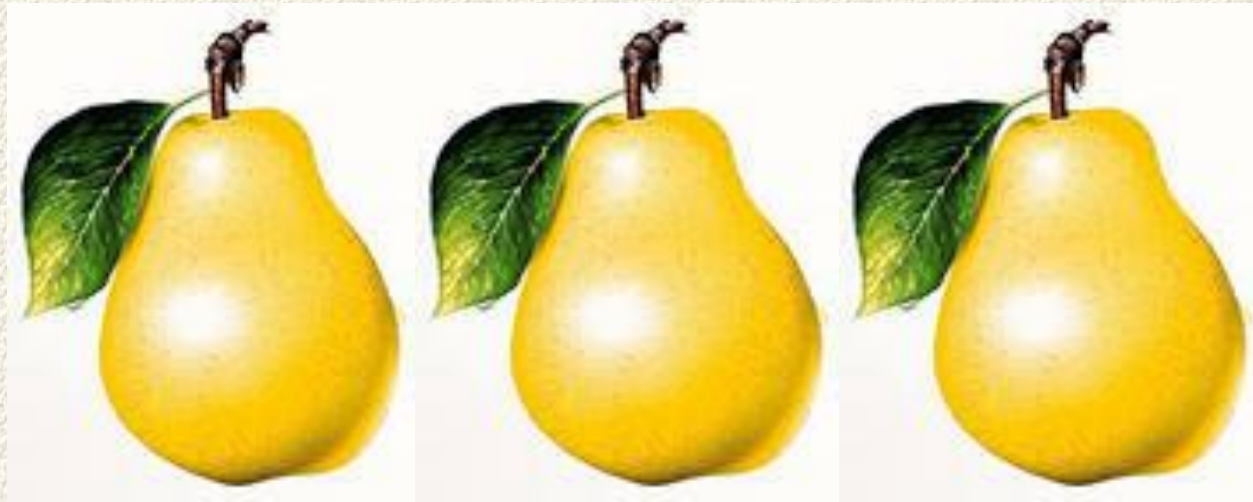


Урок математики №19  
(по программе «Школа 2100»)  
Учебник «Математика» 1 класс Л.Г. Петерсон  
Автор презентации: Логвиненко Н.И.

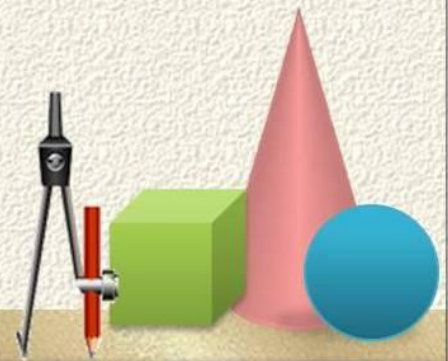




СКОЛЬКО ?



3





СКОЛЬКО ?



3

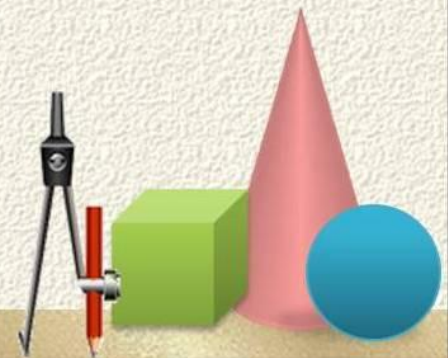




СКОЛЬКО ?



3





СКОЛЬКО ?

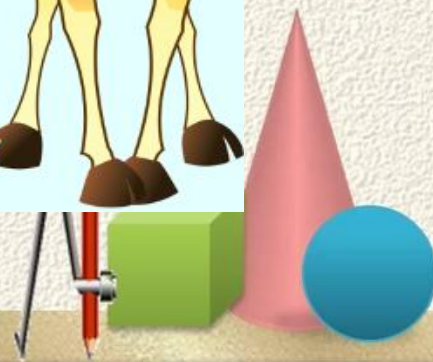
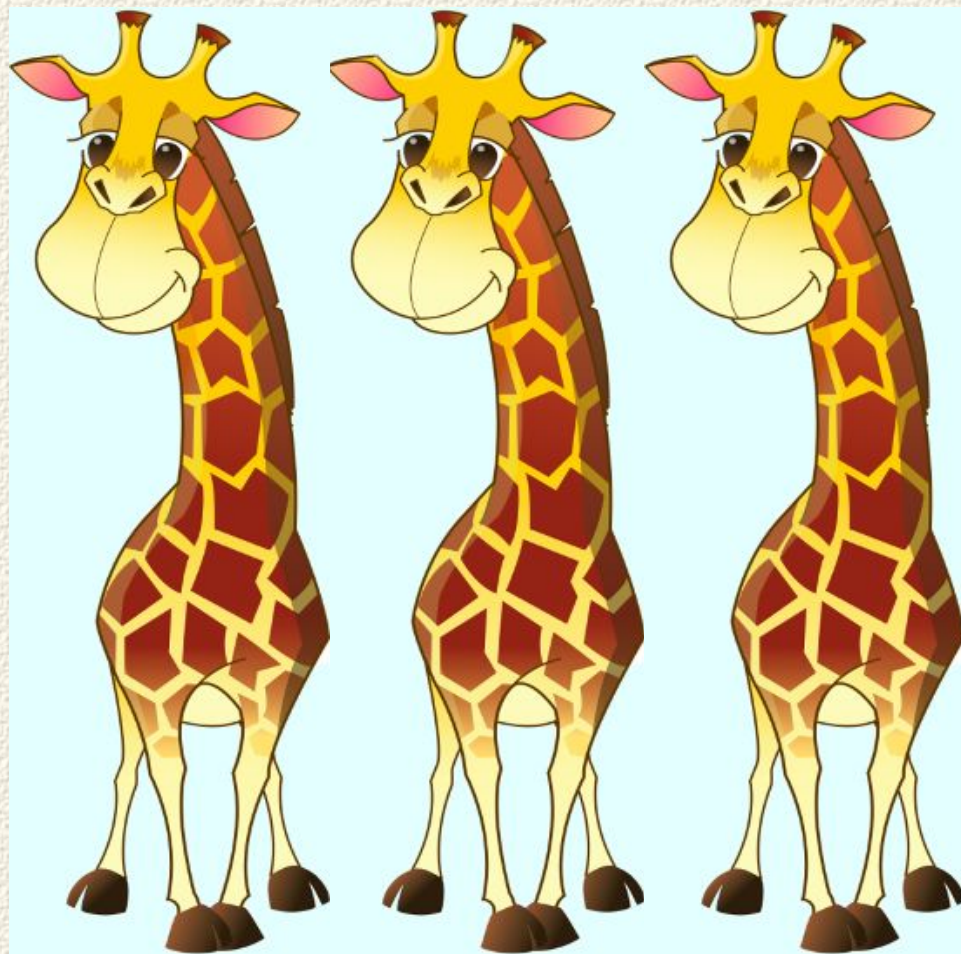
3





СКОЛЬКО ?

3





# Образование числа 3.

2



+

1



$$2 + 1 = 3$$





# Образование числа 3.

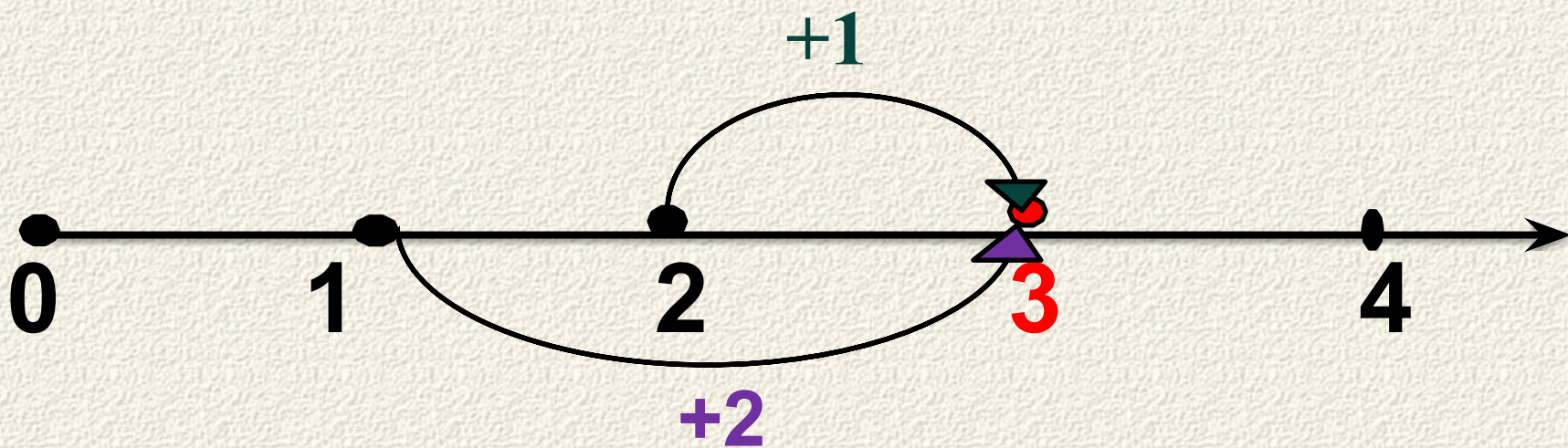


$$2+1=3$$





Назови соседей числа 3.  
Предыдущее? Следующее?



$$2+1=3$$

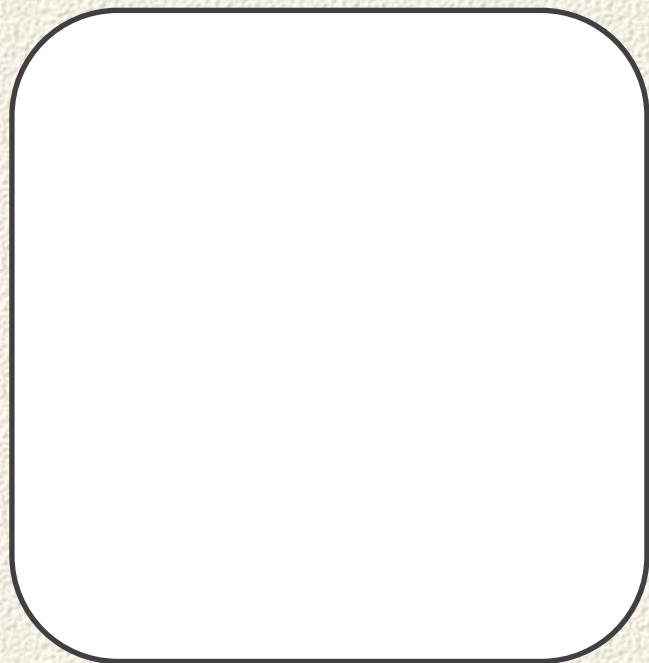
$$1+2=3$$

$$0+3=3$$

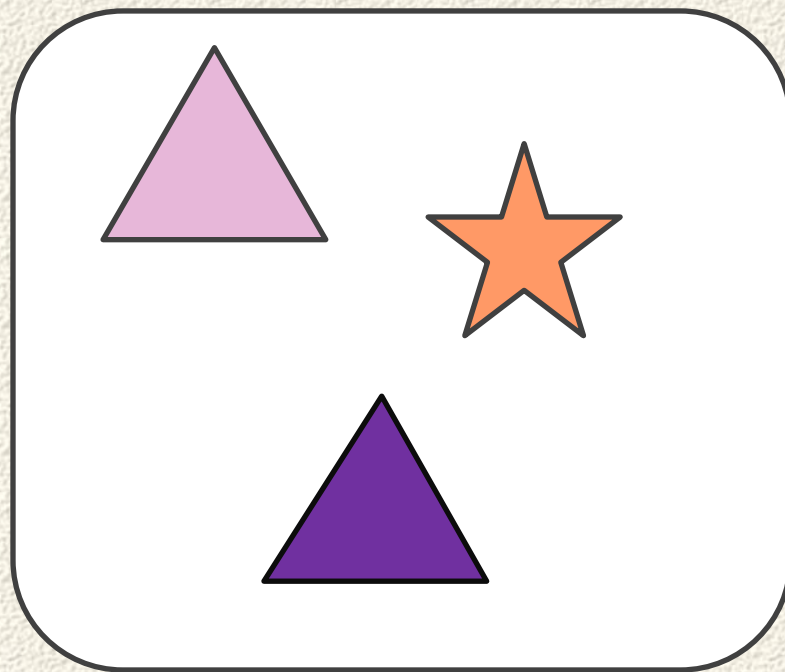




# Сравни.



≠

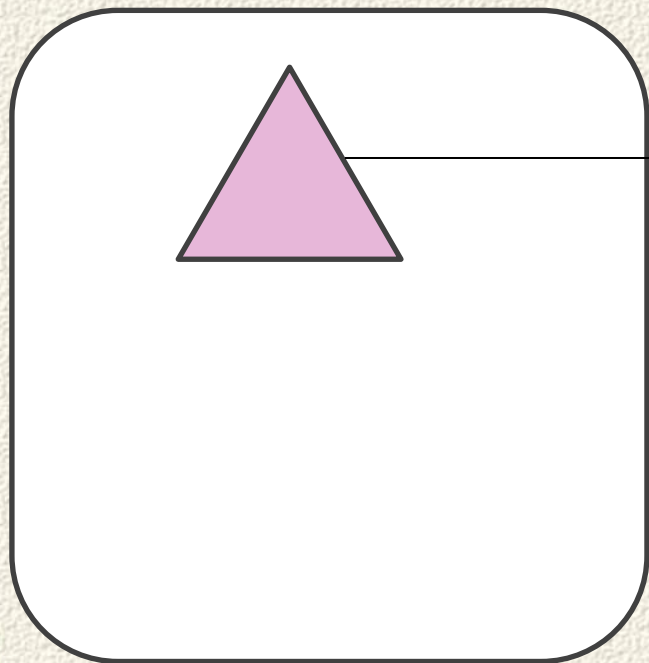


0 ≠ 3

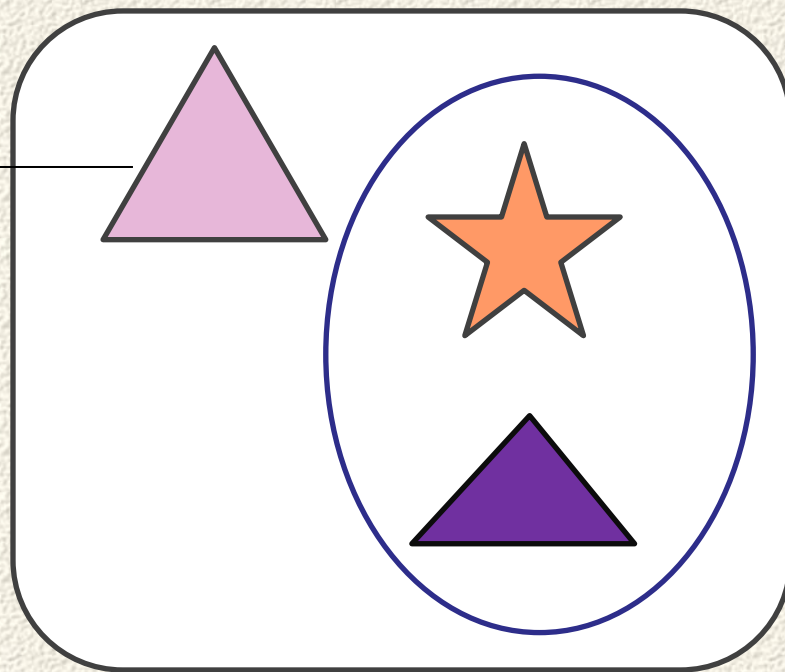




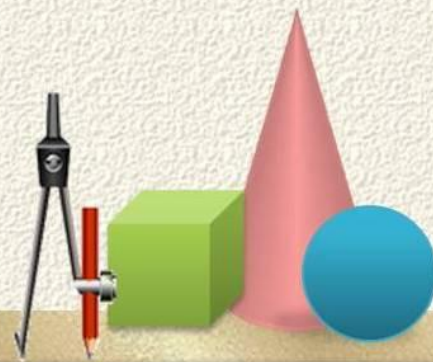
# Сравни.



≠

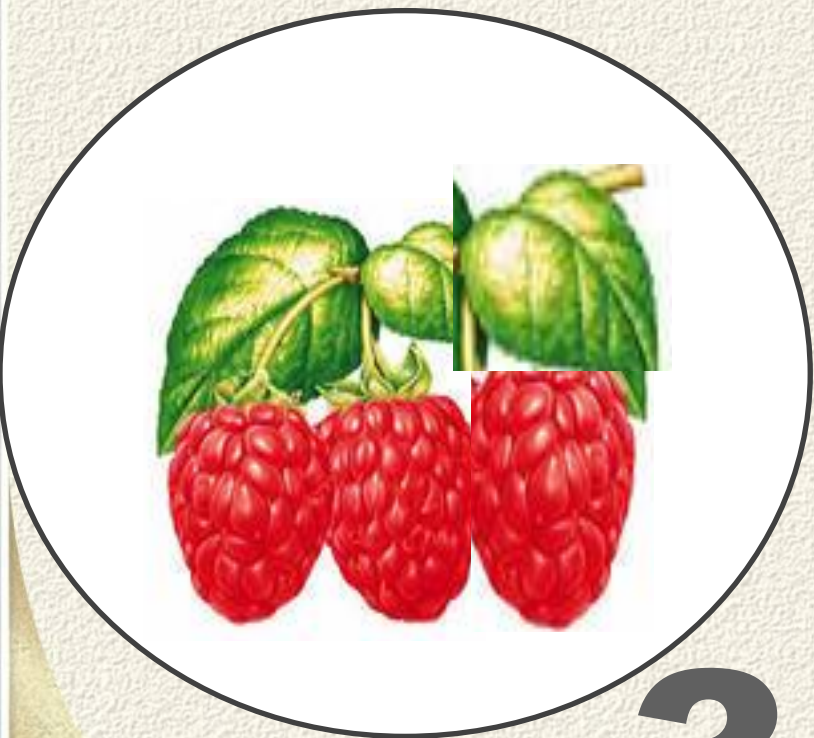


**1 ≠ 3**

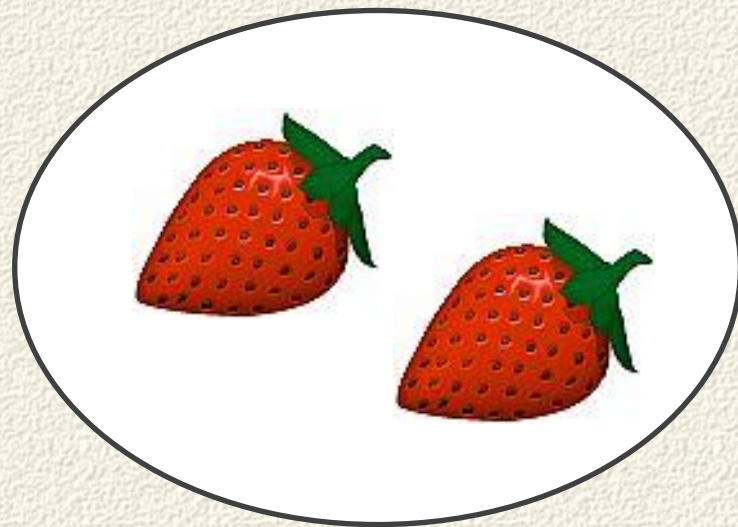




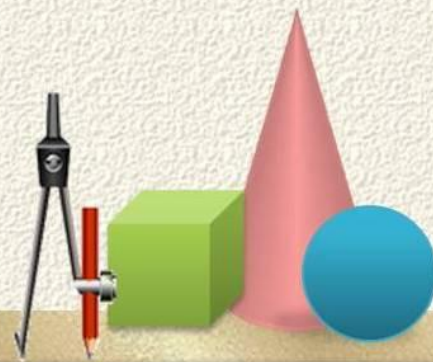
# Сравни.



≠

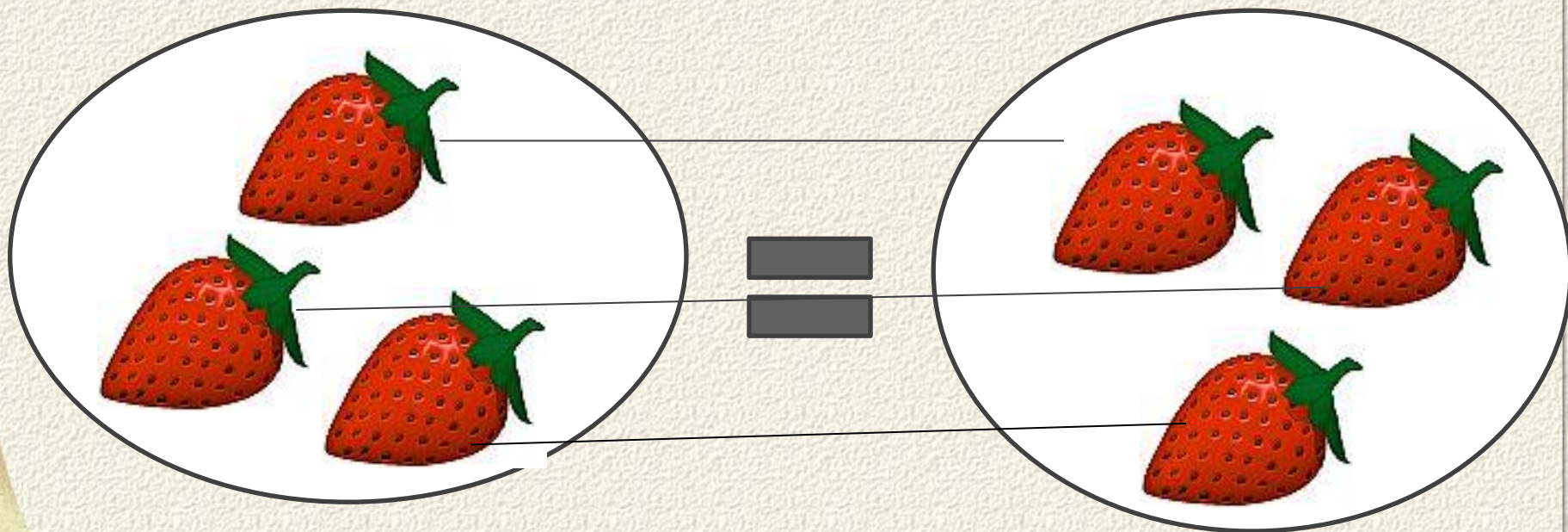


3 ≠ 2





# Сравни.

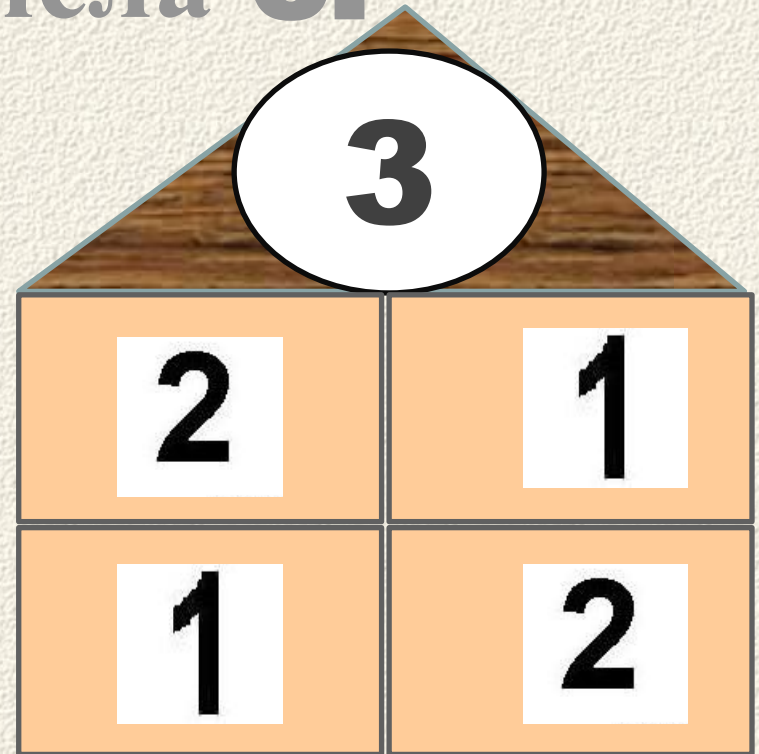
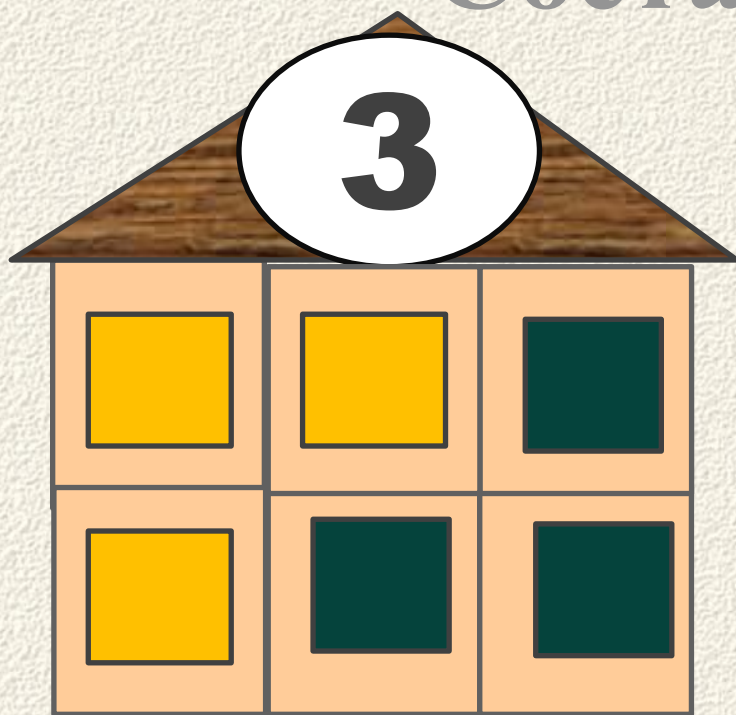


$$3 = 3$$



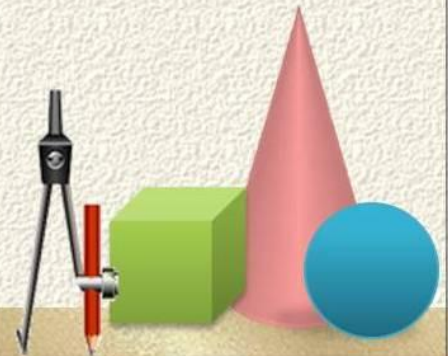


# Состав числа 3.



$$2+1=3$$

$$1+2=3$$





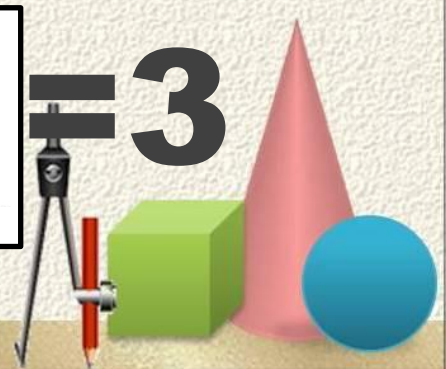
# Состав числа 3.

<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>



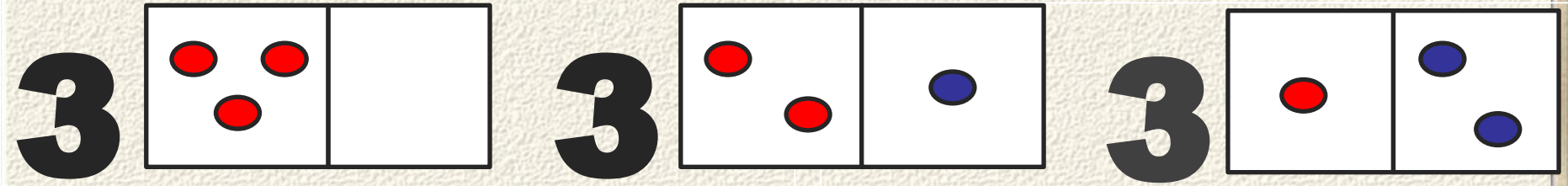
$$2 + \boxed{1} = 3$$

$$1 + \boxed{2} = 3$$





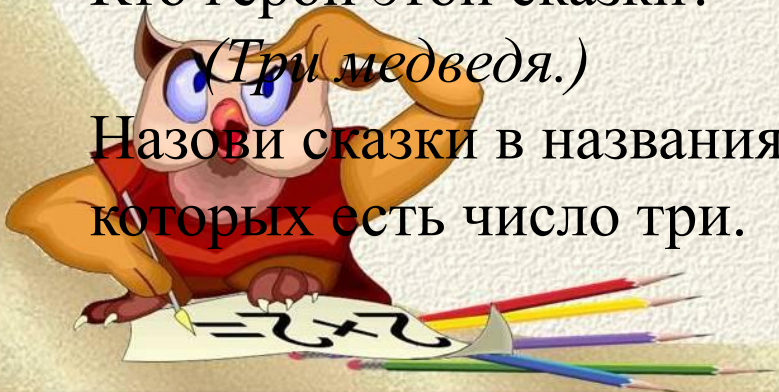
# Состав числа 3.



Возле леса на опушке  
Трое их живет в избушке,  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

*(Три медведя.)*

Назови сказки в названиях  
которых есть число три.





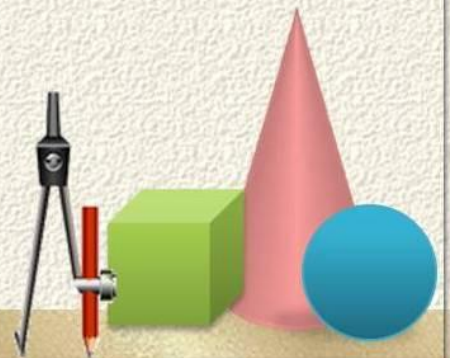
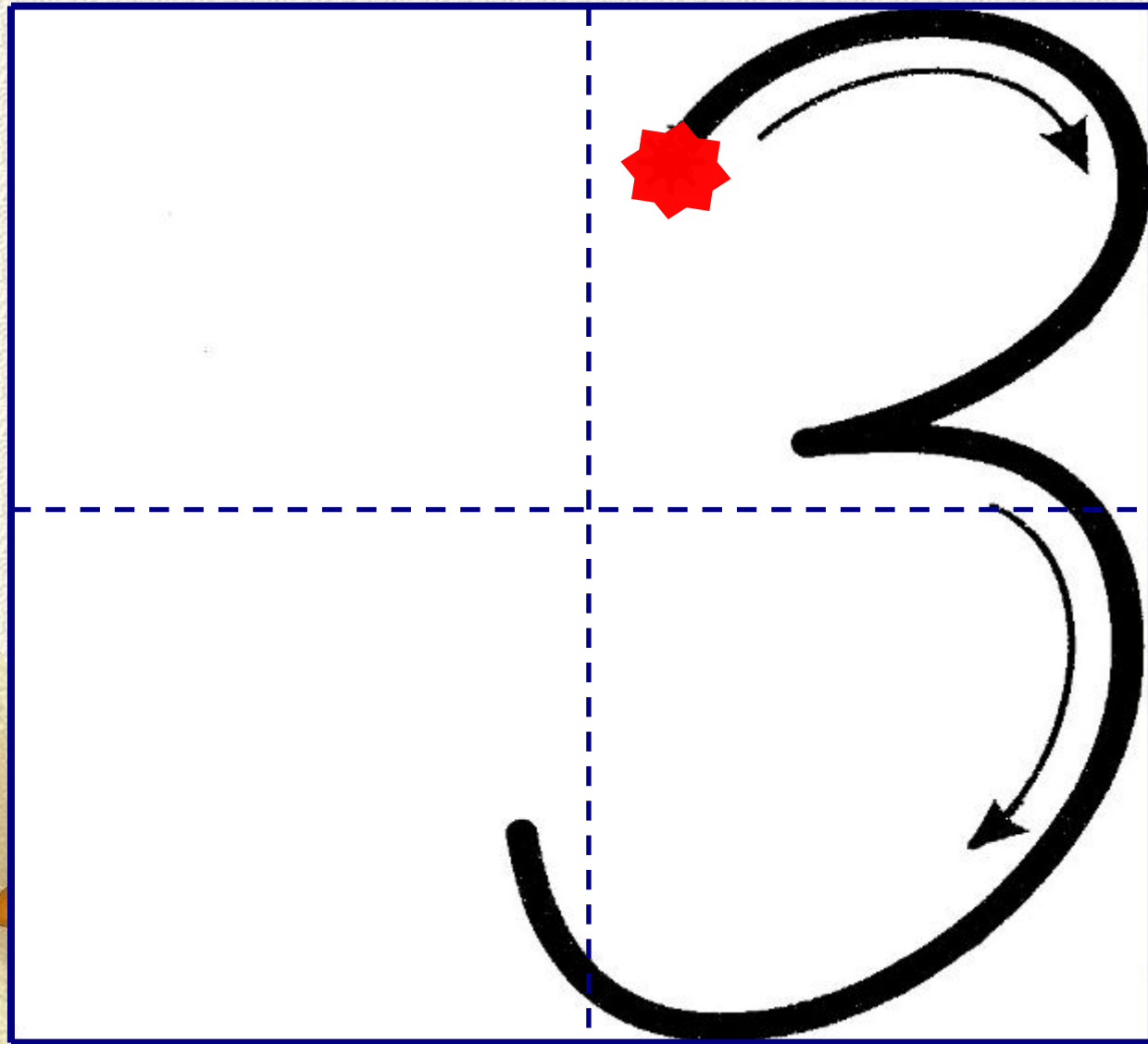
# На что похожа цифра 3.

Это заклинатель змей  
Вышел с дудочкой своей.  
Перед ним танцует змейка –  
Хвост крючком, дугою шейка.  
Ты на змейку посмотри –  
Да ведь это цифра три

А за двойкой – посмотри –  
Выступает цифра три.  
Тройка – третий из значков –  
Состоит из двух крючков.

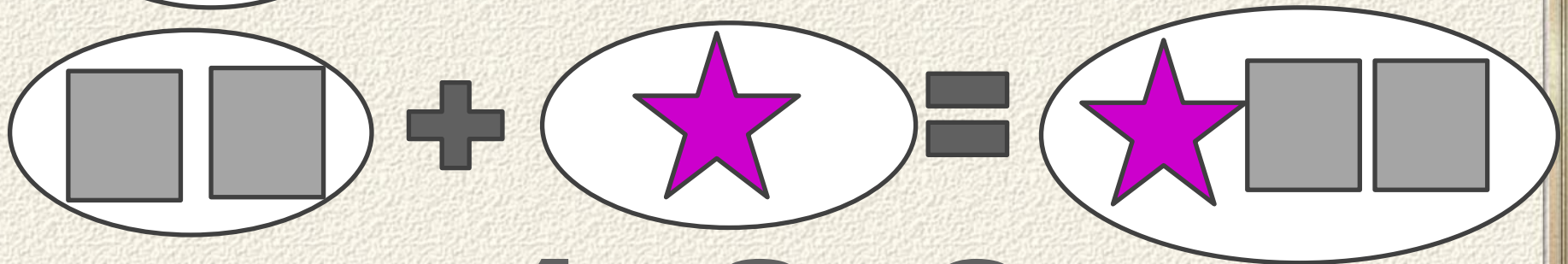
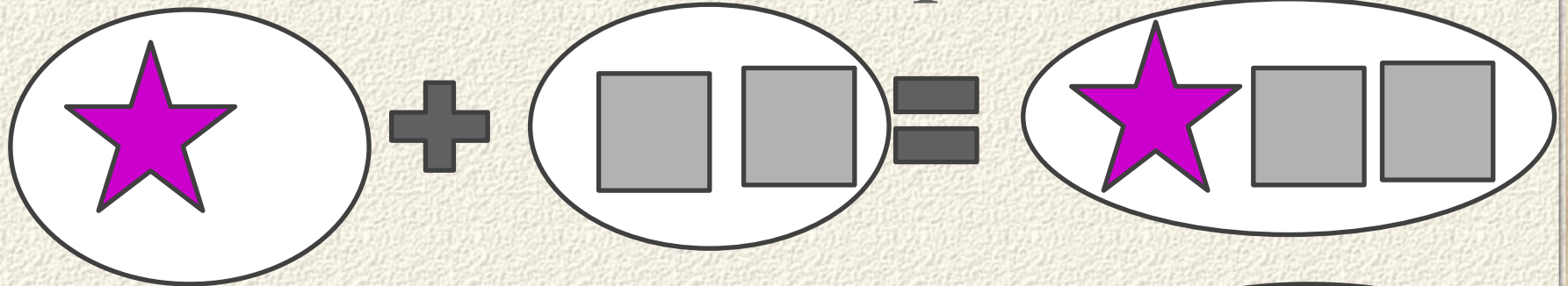






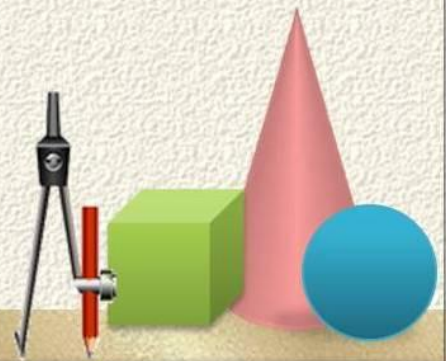


# Составление выражений.



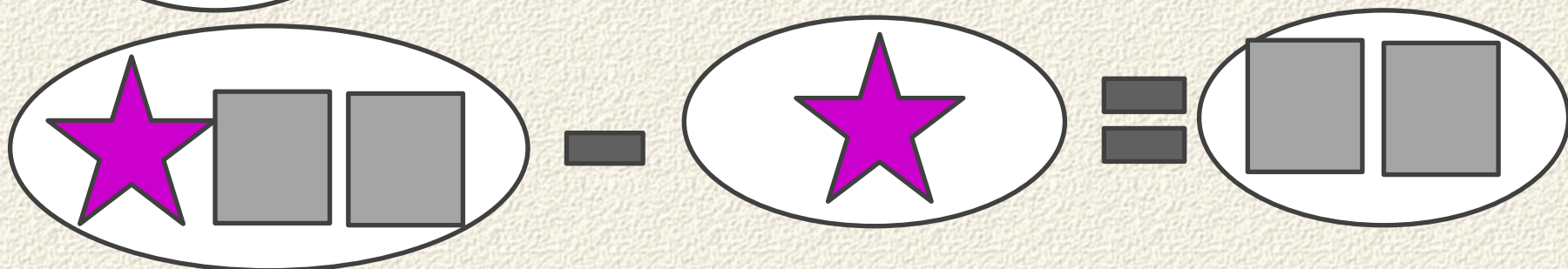
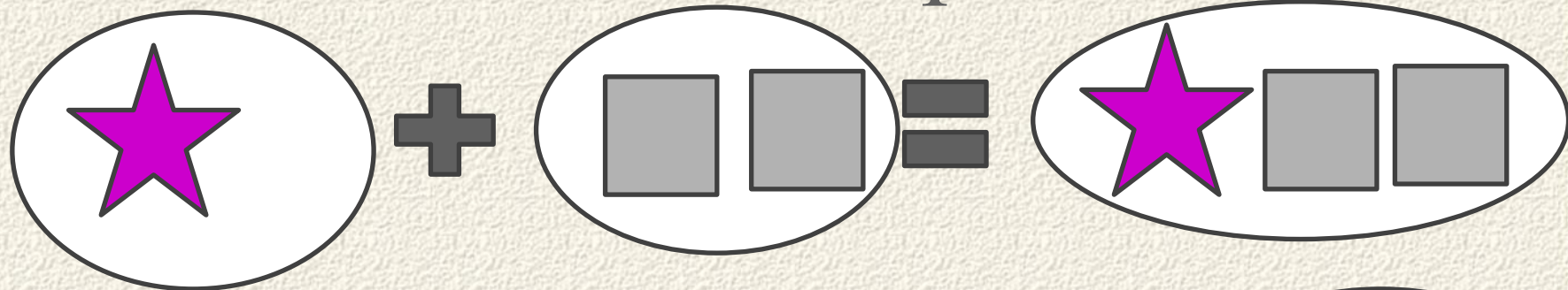
$$1 + 2 = 3$$

$$2 + 1 = 3$$





# Составление выражений.

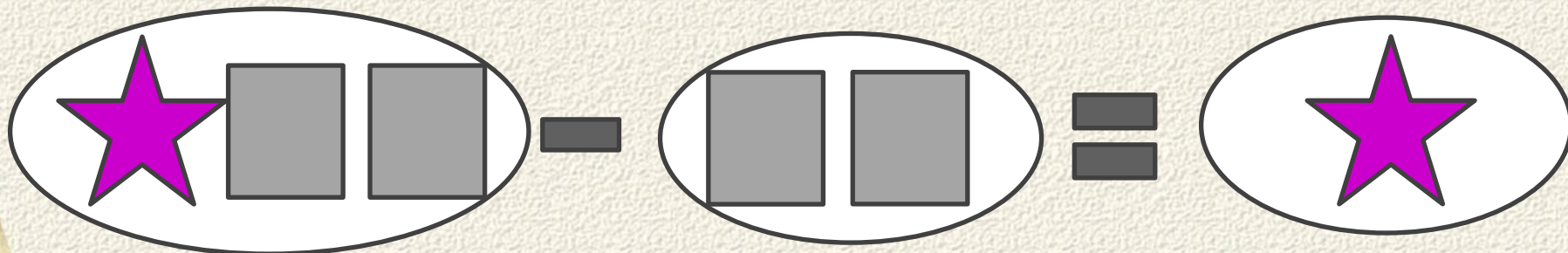
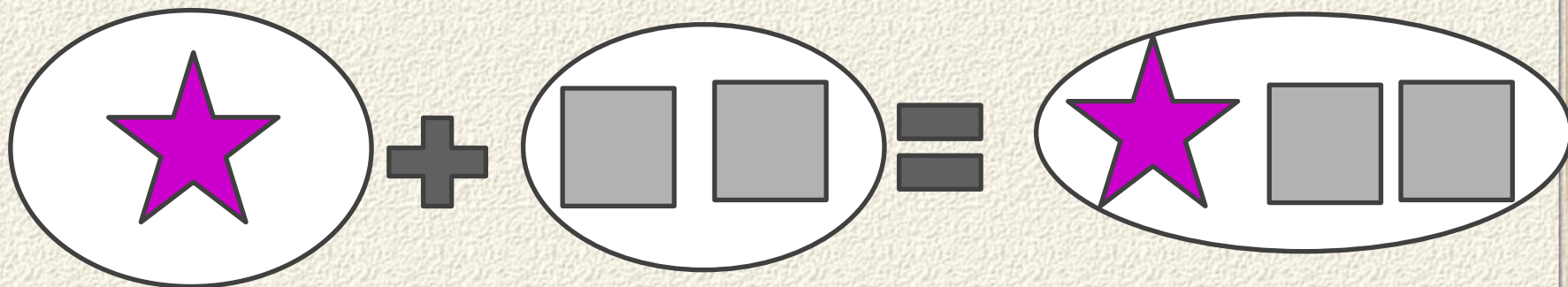


$$3 - 1 = 3$$

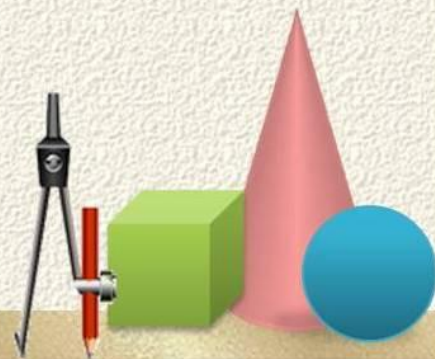




# Составление выражений.



$$3 - 2 = 3$$





# Решение задач.



На плетень взлетел петух,  
Повстречал там еще двух  
Сколько стало петухов?  
У кого ответ готов?

$$1 + 2 = 3$$



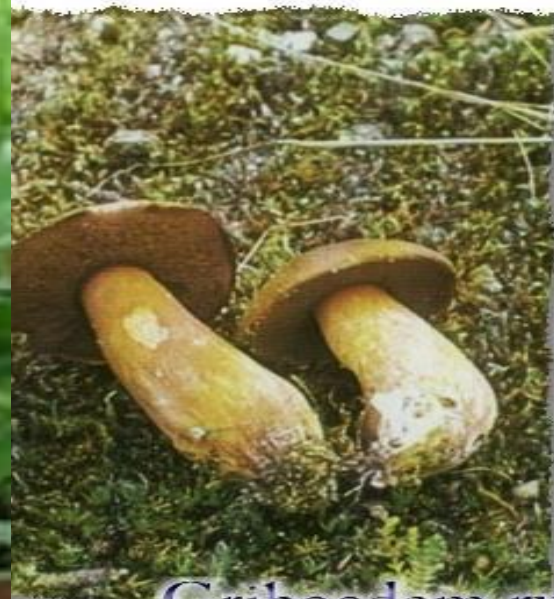


# Решение задач.



Ежик по лесу пошел,  
На обед грибы нашёл:  
Два – под березой,  
Один – у осины.  
Сколько грибочков  
в плетеной корзине?

$$2+1=3$$





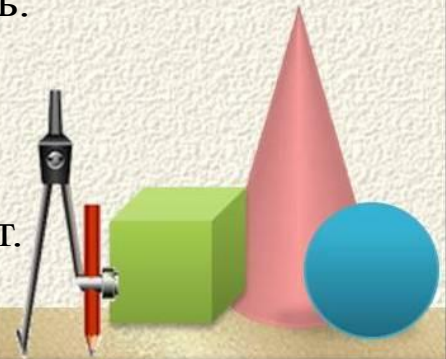
# Решение задач.



$$3 - 1 = 2$$



В понедельник на опушке  
Куковали три кукушки  
И условились опять  
Там во вторник куковать.  
Но одна не захотела  
И с опушки улетела.  
Остальные ж не сочтут,  
Сколько их осталось тут.





задач.

Утка три яйца снесла,  
а из них лиса нашла.  
Лисы тоже есть хотят...  
Сколько вывелось утят?

$$3 - 2 = 1$$



8yeki.net



# Логические упражнения.





# Логические упражнения.



В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?









# Что узнали?

3

0

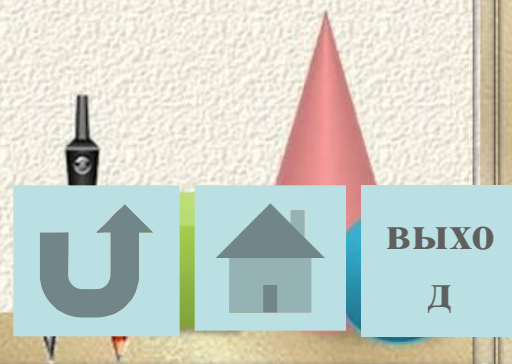
3

1

2

2

1

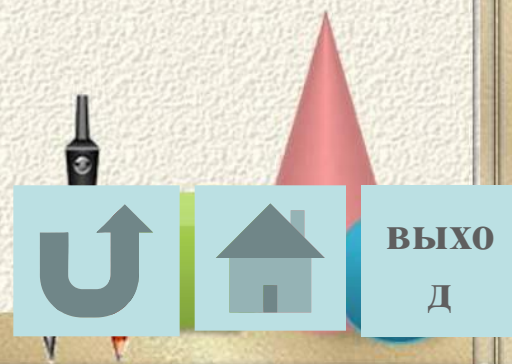




# Это интересно.

## Пословицы:

- Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени – только три дня.
- Обещанного три года ждут.
- От горшка три вершка.





# Интернет-ресурсы

<http://pedsovet.su> Ранько Елена Алексеевна, учитель начальных классов  
МАОУ лицей №21 г. Иваново (Шаблон презентации)

<http://s004.radikal.ru/i208/1010/35/ba6d123e8a91.png> (Жираф)

<http://900igr.net/kartinki/matematika/CHjotnye-i-nechjotnye-chisla/CHjotnye-i-nechjotnye-chisla.html> (Число 2)(Зайчики и утята)

<http://www.3klass.shkolano45.edusite.ru/p74aa1.html>(Утенок-анимационный)

<http://forum.na-svyazi.ru/?showtopic=1170836&st=60> (Яблоки)

<http://allforchildren.ru/pictures/pict.php?page=9> (Груши, клубничка)

<http://www.bing.com/images/> (Три медведя)

[foto.photoyug.ru/kartinka-petuha-detskie.html](http://foto.photoyug.ru/kartinka-petuha-detskie.html) (Петухи)

<http://www.onelegend.ru/image/cock.html>

<http://kotyata.net/photo/standartnye-kotyataoboi/> (Котята)

<http://lori.ru/3012966> (дети)

<http://allforchildren.ru/pictures/> (Кукушки. Ежик)

## Печатные издания:

Смолеусова Т.В. Наглядные таблицы по математике для начальных классов: Пособие для учащихся/ Т.В. Смолеусова. – М.: Просвещение, 2002

