

Презентация опыта работы по теме:

« Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников »

на конкурс «Воспитатель года 2015»



Воробьёвой Елены Георгиевны

воспитателя
МАДОУ
«Детский сад № 22
общеразвивающего
вида»
г. Печора

**физического, душевного
и социального**



**благополучия, а не только
отсутствие болезней и
физических дефектов » .**



Из устава

Всемирной

организации

здравоохранения .



Моё педагогическое



кредо-

*Воспитатель сам
должен быть
таким, каким он
хочет сделать своих
воспитанников*

Моя любимая «Десяточка»

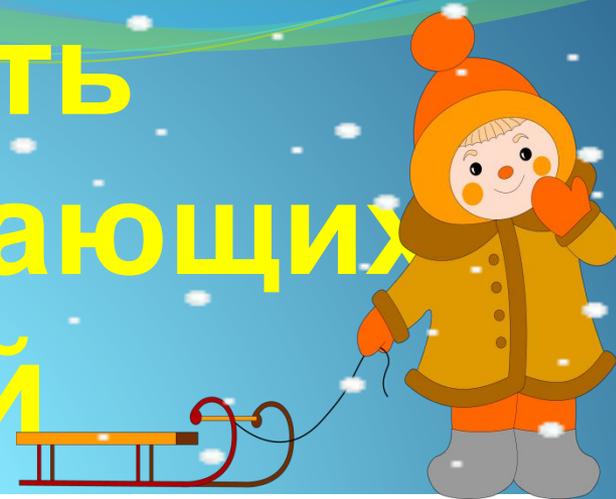




Здоровьесберегающие образовательные технологии

**направлены на сохранение,
поддержание и обогащение
здоровья субъектов
педагогического процесса в
детском саду: детей, педагогов,
родителей.**

Актуальность здоровьесберегающих технологий



Современный темп жизни на сегодняшний день ставит перед нами много проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья, воспитания привычки к здоровому образу жизни.

Проблемность работы по здоровьесбережению

Существует низкий уровень мотивации на
сохранение и укрепление индивидуального здоровья

Имеет место
«забалтывание»
проблемы
здоровья

Можно
констатировать
сужение понятия
«здоровье»



Одной из главных задач, которая заложена в основную образовательную программу дошкольного образования

является

забота о
сохранении и
укреплении
здоровья детей

формирования
у детей
элементарных
представлений о
здоровом образе
жизни

воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности к двигательной активности.



Современные здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие технологии



Технологии
сохранения и
стимулирования
здоровья.

Технологии
обучения
здоровому
образу жизни.

Коррекционные
технологии.

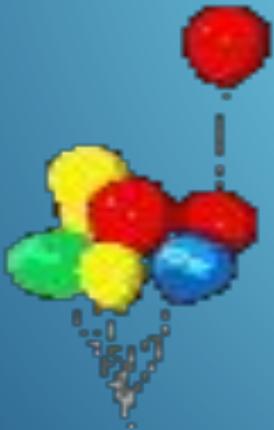
Валеологическое
просвещение
родителей.

Цель работы

Формирование у детей осознанного отношения к здоровью сберегающему поведению в повседневной жизни;

Формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни;

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.



Задачи :

Формировать здоровьесберегающее и здоровьесберегающее поведение в специально созданных и жизненных ситуациях.

Создавать психологически комфортную среду в группах.

Обогащать эмоциональную сферу.

Развивать дружеские взаимоотношения через игру и общение в повседневной жизни.

Корректировать проявление эмоциональных трудности детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка).

Дать представление о значении органов слуха, зрения и т.д. для жизнедеятельности человека, условиях их нормального функционирования

Уметь объяснить, выражая в речи, своё здоровьесберегающее и здоровьесберегающее поведение.

Результатами применения здоровьесберегающих технологий являются:

Сохранение и
улучшение
соматических
показателей
здоровья детей.

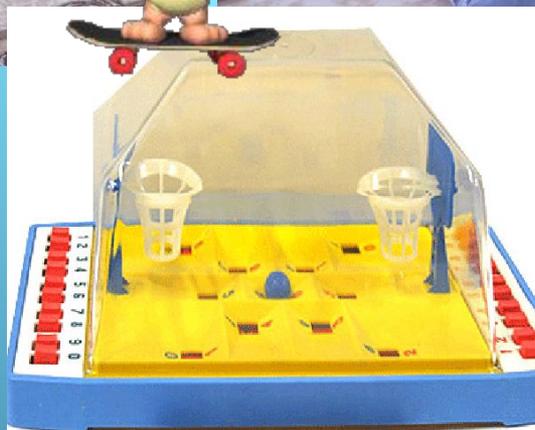
Сформированность
навыков здорового
образа жизни
согласно
возрастным
критериям.



предметно – пространственная среда



Наш физкультурно – оздоровительный центр



© B-Fun.com

Наш участок



Наша новая игровая площадка



ГОРДИТЬСЯ



Малыши средней группы из детского сада «Кораблик» собираются на прогулку в предвкушении интересной игры – на участке, где они гуляют, совсем недавно появилась новая игровая площадка. Горка, лесенка, канат – ребятам с удовольствием атакует площадку, малыши карабкаются по лесенкам, скатываются с горки. Им весело!

Современный детский городок для мальчишек и девчонок, рассказала нам воспитательница ребят Елена Георгиевна, построил индивидуальный предприниматель Алексей Шкуратов, руководитель компании, основным видом деятельности которой являются строительно-монтажные работы.

Как рассказал сам Алексей, изначально было желание поставить площадку в один из дворов, но, посоветовавшись с коллегами, решили подарить её детскому саду.

С детским садом «Кораблик» Алексей знаком не понаслышке – именно сюда ходит

дочка. И, по словам предпринимателя, детский сад ему очень нравится – воспитатели стараются и делают все, чтобы ребятам было комфортно, удобно и уютно. Так почему бы не помочь? Тем более что у него такая возможность есть. И он рад, что может это сделать – для своей дочки, для её друзей.

По словам директора «Кораблика» Людмилы Иосифовны Поздеевой, среди родителей сегодня немало тех, кто сам проявляет инициативу

и помогает с благоустройством территории детского сада. И здесь, считает она, важным фактором является то, что само учреждение работает именно на благо подрастающего поколения – «Кораблик» без преувеличения можно назвать территорией счастья. Здесь созданы все условия для комфортного пребывания детей: новая мебель, сантехника, современный ремонт с соблюдением всех стандартов и правил. Стабильное финансирование учреждения сегодня позволяет реально решать глобальные, внутренние проблемы детского сада. Конечно, соглашается Людмила Иосифовна, и дворовая территория нуждается в обновлении, но ведь и Москва не сразу строилась. Неравнодушные родители видят старания работников детского учреждения, и многие из них «загораются» азартом и желанием сделать сад еще лучше. А добрую инициативу здесь поддерживают!

Ольга Владимировна

Игры на прогулке



СТИМУЛИРОВАНИЯ здоровья.

Пальчиковая
гимнастика

Корригирующая
гимнастика

Подвижные и
спортивные
игры

Дыхательная
гимнастика

Гимнастика
для глаз

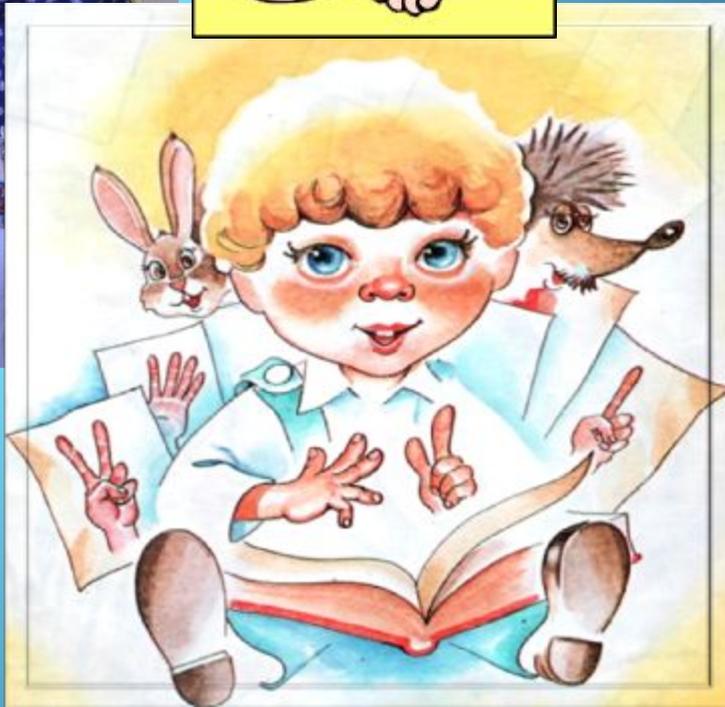
Динамические
паузы

Бодрящая
гимнастика

Технологии
эстетической
направленности

Релаксация

Гимнастика



С нестандартным оборудованием



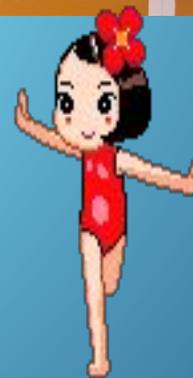


Гимнастика для глаз

Дыхательная гимнастика



Корригирующая гимнастика



Бодрящая гимнастика



ФИЗКУЛЬТМИНУТК

И



Подвижные и спортивные игры



Технологии эстетической направленности



Технологии обучения

здоровому образу ЖИЗНИ.

Физкультурные
занятия.

Проблемно –
игровые
ситуации.

Занятия из
серии
«Здоровье».

Самомассаж.

Физкультурные занятия.



Самомассаж



Коррекционные здоровье сберегающие технологии

Технология музыкального
воздействия (как часть
какого – либо занятия,
либо как вспомогательное
средство в других
технологиях для
расслабления и снятия
напряжения у детей).

В этом очень
помогают аудио
записи звуков
природы: шум леса,
прибоя, голоса
птиц.

Сказкотерапия (как
приём обучения
сопереживанию, смене
эмоций, получение
удовольствия от участия в
совместном рассказывании
сказки).

Профилактика простудных заболеваний



Огород на окне



Оздоровительные кружки

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАДОУ «Детский сад №22»
Поздеева Л.И.
30.09.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Печора

Программа по ведению платной дополнительной услуги
«Игралочка»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАДОУ «Детский сад №22»
Поздеева Л.И.
30.09.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Печора

Программа по ведению платной дополнительной услуги
«Час здоровья»





**ЧАС
ЗДОРОВЬЯ**



« Игралочка »



Структура «Игралочки»

Организационный момент.
Дыхательная гимнастика.

Вводная часть. Ходьба, бег с заданиями, корригирующая, пальчиковая гимнастика.

Основная часть. Ритмическая гимнастика. Игровые упражнения на совершенствование физических качеств. Игры – эстафеты, подвижные игры

Заключительная часть. Игра малой подвижности, релаксация.

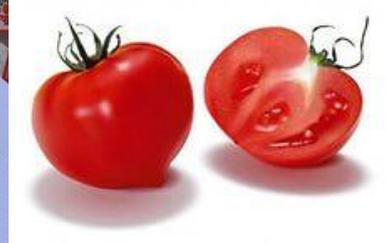
Чтобы стало ещё
интереснее...



Валеологическое просвещение родителей



« Бабушкины рецепты »



День здоровья на природе. Май 2013 года



Оздоровительный Праздник на улице к Дню защиты детей (май 2014 года)



День здоровья. Сентябрь 2014

года



День здоровья в Ледовом дворце (январь 2015 года)



Динамика посещаемости и заболеваемости

Всего пропусков/по болезни
За период



628/287

Сентябрь-
декабрь
2013 г.

549/136

Январь-май
2014 г.

513/91

Сентябрь-
декабрь
2014 г.

Выводы:

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дает положительные результаты в укреплении здоровья детей.

У детей формируется интерес своему личному здоровью, ответственность за себя

Взросшая поддержка родителей, их понимание и готовность к сотрудничеству – стимул к дальнейшей работе



Лучший способ

**сделать детей
счастливыми – это
сделать их
здоровыми !**



**БЫТЬ ЗДОРОВЫМ –
ЗДОРОВО!**





Спасибо за
внимание!

