

Презентация опыта работы по теме:

# « Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников »

на конкурс «Воспитатель года 2015»



## Воробьёвой Елены Георгиевны

воспитателя  
МАДОУ  
«Детский сад № 22  
общеразвивающего  
вида»  
г. Печора

**физического, душевного  
и социального**



**благополучия, а не только  
отсутствие болезней и  
физических дефектов » .**



*Из устава*

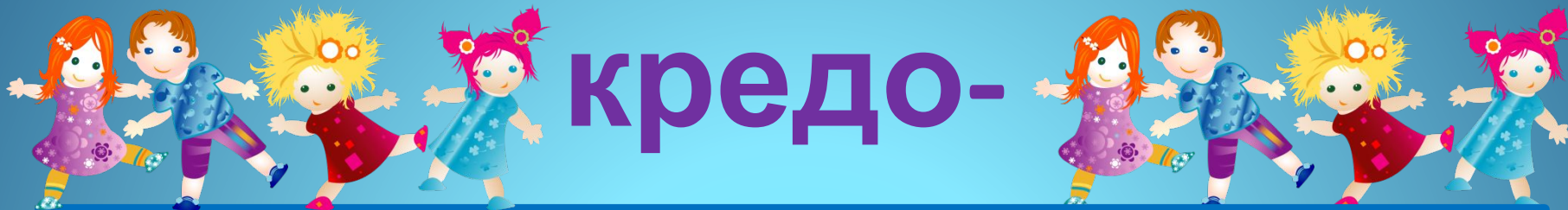
*Всемирной*

*организации*

*здравоохранения .*



# Моё педагогическое




# кредо-

*Воспитатель сам  
должен быть  
таким, каким он  
хочет сделать своих  
воспитанников*

# Моя любимая «Десяточка»





# **Здоровьесберегающие образовательные технологии**

**направлены на сохранение,  
поддержание и обогащение  
здоровья субъектов  
педагогического процесса в  
детском саду: детей, педагогов,  
родителей.**

# Актуальность здоровьесберегающих технологий



**Современный темп жизни на сегодняшний день ставит перед нами много проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья, воспитания привычки к здоровому образу жизни.**

# Проблемность работы по здоровьесбережению

Существует низкий уровень мотивации на  
сохранение и укрепление индивидуального здоровья

Имеет место  
«забалтывание»  
проблемы  
здоровья

Можно  
констатировать  
сужение понятия  
«здоровье»



# Одной из главных задач, которая заложена в основную образовательную программу дошкольного образования

является

забота о  
сохранении и  
укреплении  
здоровья детей

формирования  
у детей  
элементарных  
представлений о  
здоровом образе  
жизни

воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности к двигательной активности.





# Современные здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие технологии



Технологии  
сохранения и  
стимулирования  
здоровья.

Технологии  
обучения  
здоровому  
образу жизни.

Коррекционные  
технологии.

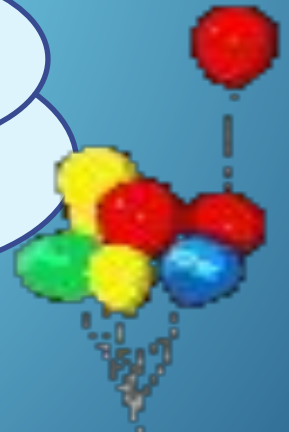
Валеологическое  
просвещение  
родителей.

# Цель работы

Формирование у детей осознанного отношения к здоровью сберегающему поведению в повседневной жизни;

Формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни;

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.



# Задачи :

Формировать здоровьесберегающее и здоровьесберегающее поведение в специально созданных и жизненных ситуациях.

Создавать психологически комфортную среду в группах.

Обогащать эмоциональную сферу.

Развивать дружеские взаимоотношения через игру и общение в повседневной жизни.

Корректировать проявление эмоциональных трудности детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка).

Дать представление о значении органов слуха, зрения и т.д. для жизнедеятельности человека, условиях их нормального функционирования

Уметь объяснить, выражая в речи, своё здоровьесберегающее и здоровьесберегающее поведение.

# Результатами применения здоровьесберегающих технологий являются:

Сохранение и  
улучшение  
соматических  
показателей  
здоровья детей.

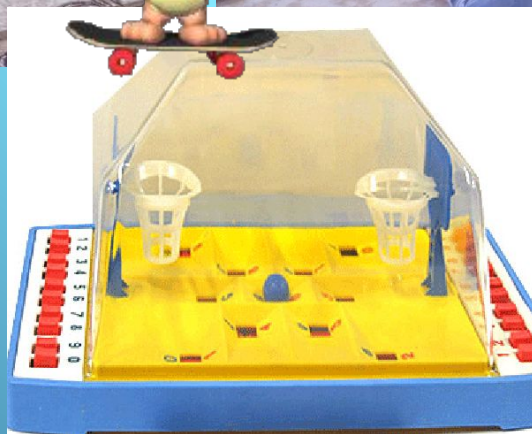
Сформированность  
навыков здорового  
образа жизни  
согласно  
возрастным  
критериям.



## предметно – пространственная среда



# Наш физкультурно – оздоровительный центр



© B-Fun.com

# Наш участок



# Наша новая игровая площадка





# ГОРДИТЬСЯ



**М**алыши средней группы из детского сада «Кораблик» собираются на прогулку в предвкушении интересной игры – на участке, где они гуляют, совсем недавно появилась новая игровая площадка. Горка, лесенка, канат – ребятам с удовольствием атакует площадку, малыши карабкаются по лесенкам, скатываются с горки. Им весело!

Современный детский городок для мальчишек и девчонок, рассказала нам воспитательница ребят Елена Георгиевна, построил индивидуальный предприниматель Алексей Шкуратов, руководитель компании, основным видом деятельности которой являются строительно-монтажные работы.

Как рассказал сам Алексей, изначально было желание поставить площадку в один из дворов, но, посоветовавшись с коллегами, решили подарить её детскому саду.

С детским садом «Кораблик» Алексей знаком не понаслышке – именно сюда ходит

дочка. И, по словам предпринимателя, детский сад ему очень нравится – воспитатели стараются и делают все, чтобы ребятам было комфортно, удобно и уютно. Так почему бы не помочь? Тем более что у него такая возможность есть. И он рад, что может это сделать – для своей дочки, для её друзей.

По словам директора «Кораблика» Людмилы Иосифовны Поздеевой, среди родителей сегодня немало тех, кто сам проявляет инициативу

и помогает с благоустройством территории детского сада. И здесь, считает она, важным фактором является то, что само учреждение работает именно на благо подрастающего поколения – «Кораблик» без преувеличения можно назвать территорией счастья. Здесь созданы все условия для комфортного пребывания детей: новая мебель, сантехника, современный ремонт с соблюдением всех стандартов и правил. Стабильное финансирование учреждения сегодня позволяет реально решать глобальные, внутренние проблемы детского сада. Конечно, соглашается Людмила Иосифовна, и дворовая территория нуждается в обновлении, но ведь и Москва не сразу строилась. Неравнодушные родители видят старания работников детского учреждения, и многие из них «загораются» азартом и желанием сделать сад еще лучше. А добрую инициативу здесь поддерживают!

Ольга Владимировна

# Игры на прогулке



# СТИМУЛИРОВАНИЯ здоровья.

Пальчиковая  
гимнастика

Корректирующая  
гимнастика

Подвижные и  
спортивные  
игры

Дыхательная  
гимнастика

Гимнастика  
для глаз

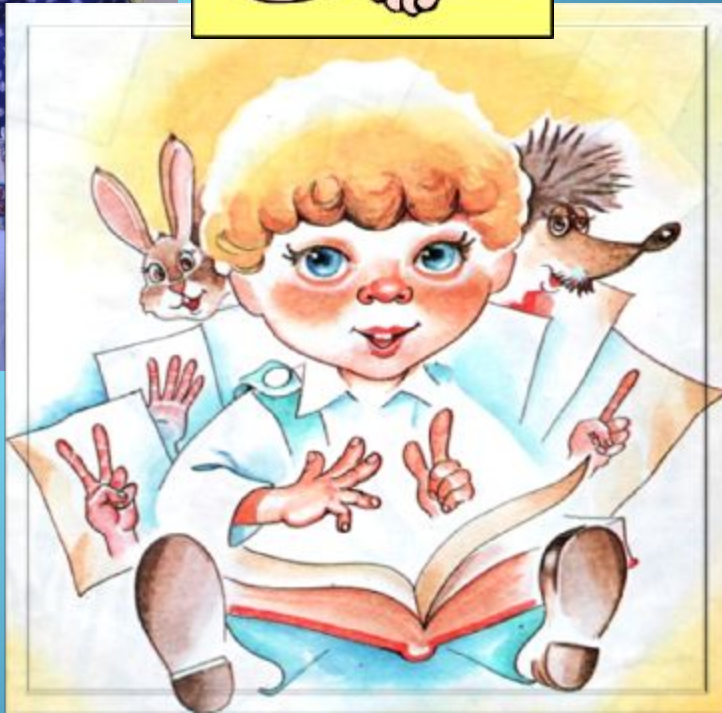
Динамические  
паузы

Бодрящая  
гимнастика

Технологии  
эстетической  
направленности

Релаксация

## Гимнастика



# с нестандартным оборудованием





# Гимнастика для глаз

# Дыхательная гимнастика



# Корригирующая гимнастика





# Бодрящая гимнастика



# ФИЗКУЛЬТМИНУТК

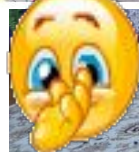
# И



# Подвижные и спортивные игры



# Технологии эстетической направленности



# Технологии обучения

## здоровому образу ЖИЗНИ.

Физкультурные  
занятия.

Проблемно –  
игровые  
ситуации.

Занятия из  
серии  
«Здоровье».

Самомассаж.

# Физкультурные занятия.



# Занятия из серии «Здоровье»



# Самомассаж





# Коррекционные здоровье сберегающие технологии

Технология музыкального  
воздействия (как часть  
какого – либо занятия,  
либо как вспомогательное  
средство в других  
технологиях для  
расслабления и снятия  
напряжения у детей).

В этом очень  
помогают аудио  
записи звуков  
природы: шум леса,  
прибоя, голоса  
птиц.

Сказкотерапия (как  
приём обучения  
сопереживанию, смене  
эмоций, получение  
удовольствия от участия в  
совместном рассказывании  
сказки).

# Профилактика простудных заболеваний



# Огород на окне



# Оздоровительная работа в группе

Физкультурно – оздоровительная работа на 2014 – 2015 учебный год.  
Средняя группа № 10  
воспитатель  
Воробьева Елена Георгиевна

сентябрь

I По плану детского сада:

1. Организовать физкультуру.
2. Организовать оздоровительную работу.
3. Провести занятия по физкультуре.
4. Провести занятия по оздоровительной работе.
5. Провести занятия по физкультуре.
6. Провести занятия по оздоровительной работе.

II По плану работы в группе:

1. Гимнастика после сна:
  - 1) Встать у стены.
  - 2) Сделать гимнастику.
  - 3) Сделать гимнастику.
  - 4) Сделать гимнастику.
  - 5) Сделать гимнастику.
  - 6) Сделать гимнастику.
2. Корректирующая гимнастика:
  - 1) Сделать гимнастику.
  - 2) Сделать гимнастику.
  - 3) Сделать гимнастику.
  - 4) Сделать гимнастику.
  - 5) Сделать гимнастику.



**ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ**

Многие родители для профилактики плоскостопия у своих детей используют различные упражнения, гимнастику, массаж. Однако не все знают, что для профилактики плоскостопия необходимо использовать комплексные мероприятия, включающие в себя гимнастику, массаж, физиотерапию и др. Только комплексный подход поможет избежать этой проблемы.

1. Упражнения для укрепления мышц стопы, голеностопа и лодыжки.
  - 1. Стоя на носках, ходить 10 минут.
  - 2. Стоя на пятках, ходить 10 минут.
  - 3. Стоя на пятках, ходить 10 минут.
  - 4. Стоя на пятках, ходить 10 минут.
  - 5. Стоя на пятках, ходить 10 минут.
2. Упражнения на растяжку.
  - 1. Стоя на пятках, ходить 10 минут.
  - 2. Стоя на пятках, ходить 10 минут.
  - 3. Стоя на пятках, ходить 10 минут.
  - 4. Стоя на пятках, ходить 10 минут.
  - 5. Стоя на пятках, ходить 10 минут.
3. Массаж.
  - 1. Массаж стопы.
  - 2. Массаж голеностопа.
  - 3. Массаж лодыжки.
  - 4. Массаж стопы.
  - 5. Массаж голеностопа.
  - 6. Массаж лодыжки.



# Оздоровительные кружки

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАДОУ «Детский сад №22»  
Поздеева Л.И.  
30.09.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №22 общеразвивающего вида»  
г. Печора

Программа  
по ведению платной  
дополнительной услуги  
«Игралочка»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАДОУ «Детский сад №22»  
Поздеева Л.И.  
30.09.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №22 общеразвивающего вида»  
г. Печора

Программа  
по ведению платной  
дополнительной услуги  
«Час здоровья»





**ЧАС  
ЗДОРОВЬЯ**



# « Игралочка »



# Структура «Игралочки»

Организационный момент.  
Дыхательная гимнастика.

Вводная часть. Ходьба, бег с заданиями, корригирующая, пальчиковая гимнастика.

Основная часть. Ритмическая гимнастика. Игровые упражнения на совершенствование физических качеств. Игры – эстафеты, подвижные игры

Заключительная часть. Игра малой подвижности, релаксация.



Чтобы стало ещё  
интереснее...



# Валеологическое просвещение родителей



# « Бабушкины рецепты »



# День здоровья на природе. Май 2013 года



# Оздоровительный Праздник на улице к Дню защиты детей ( май 2014 года)



# День здоровья. Сентябрь 2014

## года



# День здоровья в Ледовом дворце (январь 2015 года)



# Динамика посещаемости и заболеваемости

Всего пропусков/по болезни  
За период



628/287

Сентябрь-  
декабрь  
2013 г.

549/136

Январь-май  
2014 г.

513/91

Сентябрь-  
декабрь  
2014 г.

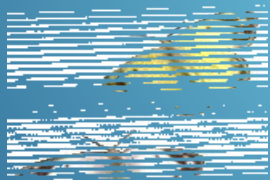


# Выводы:

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дает положительные результаты в укреплении здоровья детей.

У детей формируется интерес своему личному здоровью, ответственность за себя

Взросшая поддержка родителей, их понимание и готовность к сотрудничеству – стимул к дальнейшей работе



**Лучший способ**

**сделать детей  
счастливыми – это  
сделать их  
здоровыми !**



**БЫТЬ ЗДОРОВЫМ –  
ЗДОРОВО!**





Спасибо за  
внимание!

