

Презентация опыта работы по теме:

# « Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии и оздоровлении дошкольников »

на конкурс «Воспитатель года 2015»



## Воробьёвой Елены Георгиевны

воспитателя  
МАДОУ  
«Детский сад № 22  
общеразвивающего  
вида»  
г. Печора

**физического, душевного  
и социального**

**благополучия, а не только  
отсутствие болезней и  
физических дефектов » .**

*Из устава*

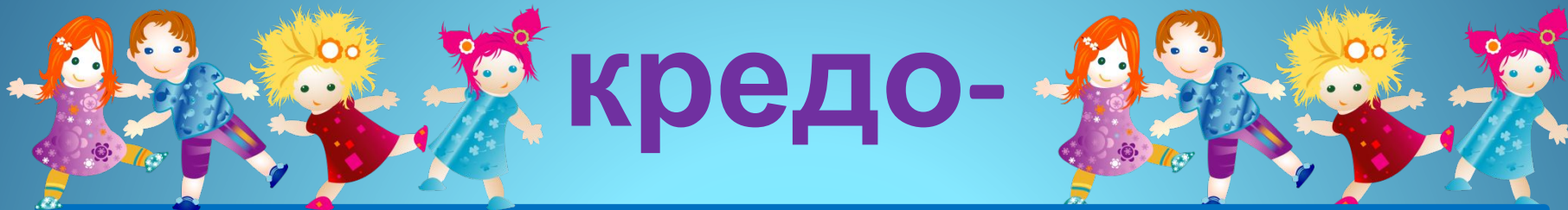
*Всемирной*

*организации*

*здравоохранения .*




# Моё педагогическое



*Воспитатель сам  
должен быть  
таким, каким он  
хочет сделать своих  
воспитанников*

# Моя любимая «Десяточка»

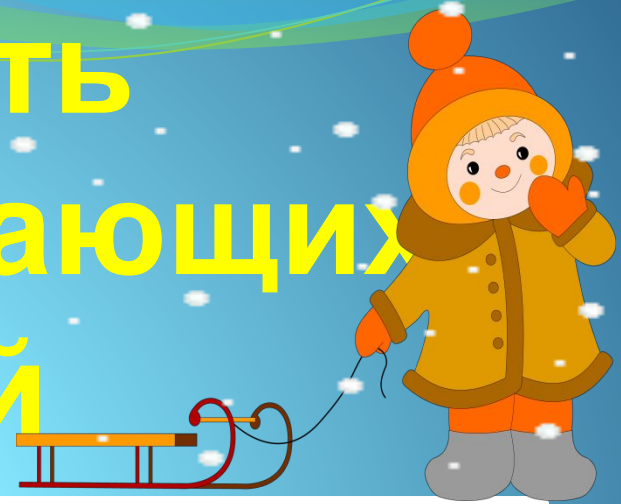




# **Здоровьесберегающие образовательные технологии**

**направлены на сохранение,  
поддержание и обогащение  
здоровья субъектов  
педагогического процесса в  
детском саду: детей, педагогов,  
родителей.**

# Актуальность здоровьесберегающих технологий



**Современный темп жизни на сегодняшний день ставит перед нами много проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения здоровья, воспитания привычки к здоровому образу жизни.**

# Проблемность работы по здоровьесбережению

Существует низкий уровень мотивации на  
сохранение и укрепление индивидуального здоровья

Имеет место  
«забалтывание»  
проблемы  
здоровья

Можно  
констатировать  
сужение понятия  
«здоровье»



# Одной из главных задач, которая заложена в основную образовательную программу дошкольного образования

является

забота о  
сохранении и  
укреплении  
здоровья детей

формирования  
у детей  
элементарных  
представлений о  
здоровом образе  
жизни

воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности к двигательной активности.





# Современные здоровьесберегающие и здоровьеукрепляющие технологии



Технологии  
сохранения и  
стимулирования  
здоровья.

Технологии  
обучения  
здоровому  
образу жизни.

Коррекционные  
технологии.

Валеологическое  
просвещение  
родителей.

# Цель работы

Формирование у детей осознанного отношения к здоровью сберегающему поведению в повседневной жизни;

Формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни;

Созданий условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.



# Задачи :

Формировать здоровьесберегающее и здоровьеподкрепляющее поведение в специально созданных и жизненных ситуациях.

Создавать психологически комфортную среду в группах.

Обогащать эмоциональную сферу.

Развивать дружеские взаимоотношения через игру и общение в повседневной жизни.

Корректировать проявление эмоциональных трудностей детей (тревожность, страхи, агрессивность, низкая самооценка).

Дать представление о значении органов слуха, зрения и т.д. для жизнедеятельности человека, условиях их нормального функционирования

Уметь объяснить, выражая в речи, своё здоровьесберегающее и здоровьеподкрепляющее поведение.

# Результатами применения здоровьесберегающих технологий являются:

Сохранение и  
улучшение  
соматических  
показателей  
здоровья детей.

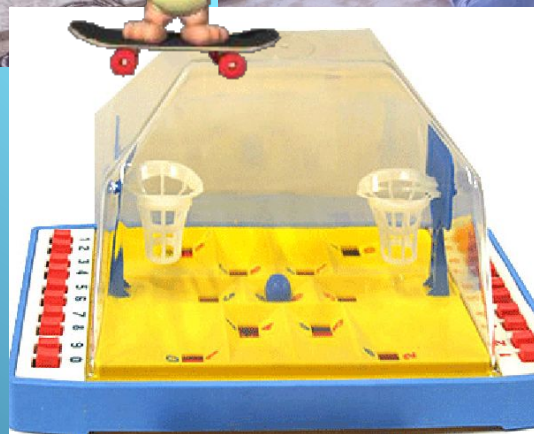
Сформированность  
навыков здорового  
образа жизни  
согласно  
возрастным  
критериям.



## предметно – пространственная среда



# Наш физкультурно – оздоровительный центр



© B-Fun.com

# Наш участок



# Наша новая игровая площадка





# ГОРДИТЬСЯ



**М**алыши средней группы из детского сада «Кораблик» собираются на прогулку в предвкушении интересной игры – на участке, где они гуляют, совсем недавно появилась новая игровая площадка. Горка, лесенка, канат – ребятам с удовольствием атакует площадку, малыши карабкаются по лесенкам, скатываются с горки. Им весело!

Современный детский городок для мальчишек и девчонок, рассказала нам воспитательница ребят Елена Георгиевна, построил индивидуальный предприниматель Алексей Шкуратов, руководитель компании, основным видом деятельности которой являются строительные-монтажные работы.

Как рассказал сам Алексей, изначально было желание поставить площадку в один из дворов, но, посоветовавшись с коллегами, решили подарить её детскому саду.

С детским садом «Кораблик» Алексей знаком не понаслышке – именно сюда ходит

дочка. И, по словам предпринимателя, детский сад ему очень нравится – воспитатели стараются и делают все, чтобы ребятам было комфортно, удобно и уютно. Так почему бы не помочь? Тем более что у него такая возможность есть. И он рад, что может это сделать – для своей дочки, для её друзей.

По словам директора «Кораблика» Людмилы Иосифовны Поздеевой, среди родителей сегодня немало тех, кто сам проявляет инициативу

и помогает с благоустройством территории детского сада. И здесь, считает она, важным фактором является то, что само учреждение работает именно на благо подрастающего поколения – «Кораблик» без преувеличения можно назвать территорией счастья. Здесь созданы все условия для комфортного пребывания детей: новая мебель, сантехника, современный ремонт с соблюдением всех стандартов и правил. Стабильное финансирование учреждения сегодня позволяет реально решать глобальные, внутренние проблемы детского сада. Конечно, соглашается Людмила Иосифовна, и дворовая территория нуждается в обновлении, но ведь и Москва не сразу строилась. Неравнодушные родители видят старания работников детского учреждения, и многие из них «загораются» азартом и желанием сделать сад еще лучше. А добрую инициативу здесь поддерживают!

Ольга Владимировна

# Игры на прогулке



# СТИМУЛИРОВАНИЯ здоровья.

Пальчиковая  
гимнастика

Корригирующая  
гимнастика

Подвижные и  
спортивные  
игры

Дыхательная  
гимнастика

Гимнастика  
для глаз

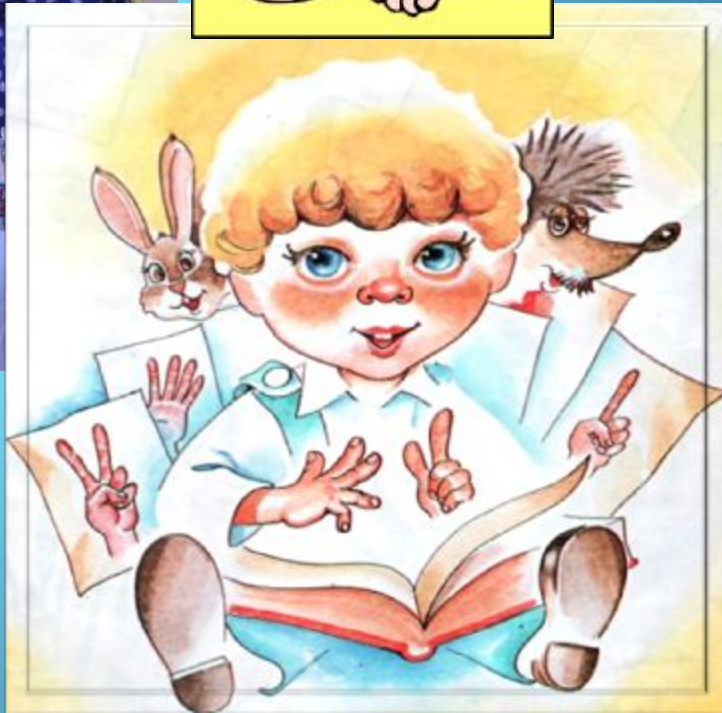
Динамические  
паузы

Бодрящая  
гимнастика

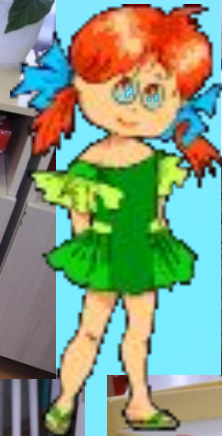
Технологии  
эстетической  
направленности

Релаксация

## Гимнастика



# с нестандартным оборудованием





# Гимнастика для глаз

# Дыхательная гимнастика



# Корригирующая гимнастика





# Бодрящая гимнастика



# ФИЗКУЛЬТМИНУТК

# И



# Подвижные и спортивные игры





# Технологии эстетической направленности



# Технологии обучения

## здоровому образу ЖИЗНИ.

Физкультурные  
занятия.

Проблемно –  
игровые  
ситуации.

Занятия из  
серии  
«Здоровье».

Самомассаж.

# Физкультурные занятия.



# Занятия из серии «Здоровье»



# Самомассаж





# Коррекционные здоровье сберегающие технологии

Технология музыкального  
воздействия (как часть  
какого – либо занятия,  
либо как вспомогательное  
средство в других  
технологиях для  
расслабления и снятия  
напряжения у детей).

В этом очень  
помогают аудио  
записи звуков  
природы: шум леса,  
прибоя, голоса  
птиц.

Сказкотерапия (как  
приём обучения  
сопереживанию, смене  
эмоций, получение  
удовольствия от участия в  
совместном рассказывании  
сказки).

# Профилактика простудных заболеваний







# Оздоровительные кружки

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАДОУ «Детский сад №22»  
Поздеева Л.И.  
30.09.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Печора

Программа по ведению платной дополнительной услуги  
«Игралочка»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАДОУ «Детский сад №22»  
Поздеева Л.И.  
30.09.2012 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающего вида» г. Печора

Программа по ведению платной дополнительной услуги  
«Час здоровья»





**ЧАС  
ЗДОРОВЬЯ**



# « Игралочка »



# Структура «Игралочки»

Организационный момент.  
Дыхательная гимнастика.

Вводная часть. Ходьба, бег с заданиями, корригирующая, пальчиковая гимнастика.

Основная часть. Ритмическая гимнастика. Игровые упражнения на совершенствование физических качеств. Игры – эстафеты, подвижные игры

Заключительная часть. Игра малой подвижности, релаксация.



Чтобы стало ещё  
интереснее...



# Валеологическое просвещение родителей



# « Бабушкины рецепты »



# День здоровья на природе. Май 2013 года



# Оздоровительный Праздник на улице к Дню защиты детей ( май 2014 года)



# День здоровья. Сентябрь 2014

## года



# День здоровья в Ледовом дворце (январь 2015 года)



# Динамика посещаемости и заболеваемости

Всего пропусков/по болезни  
За период



628/287

Сентябрь-  
декабрь  
2013 г.

549/136

Январь-май  
2014 г.

513/91

Сентябрь-  
декабрь  
2014 г.

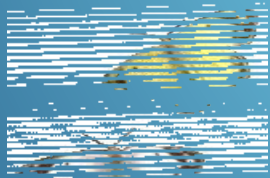


# Выводы:

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дает положительные результаты в укреплении здоровья детей.

У детей формируется интерес своему личному здоровью, ответственность за себя

Взросшая поддержка родителей, их понимание и готовность к сотрудничеству – стимул к дальнейшей работе



**Лучший способ**

**сделать детей  
счастливыми – это  
сделать их  
здоровыми !**



**БЫТЬ ЗДОРОВЫМ –  
ЗДОРОВО!**





Спасибо за  
внимание!

