

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

Итоговая комплексная работа для 2 класса - составная часть общего пакета итоговых комплексных работ для начальной школы, охватывающих в целом все наиболее существенные и значимые для дальнейшего обучения аспекты.



Методическим пособием для составления ИКТ для 2 класса рекомендуется использовать разработку О.Б.Логиновой и С.Г.Яковлевой «Мои достижения. Итоговые комплексные работы».

В комплект входят 4 варианта ИКТ для 2 класса и методические рекомендации для учителя. В работе содержатся задания различного уровня сложности.

Дается общее описание целей, структуры, особенностей содержания и формы заданий, рекомендации по проведению, оцениванию, интерпретации и использованию результатов и формы фиксации результатов.

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

ИКТ строится на общих **принципах**:

1. **Раздельной** оценки достижения базового уровня требований к подготовке, связанного с таким разделом достижения планируемых результатов, как «Выпускник научится», и повышенных уровней подготовки, связанных с таким показателем достижения планируемых результатов как «Выпускник получит возможность научиться»;

2. **Оценивания** методом «**сложения**», при котором фиксируются достижения базового уровня требований и его превышение (при этом за превышение базового уровня добавляются дополнительные баллы);

3. **Кумулятивной** (накопительной) оценки:

4. **Открытости** и реалистичности норм и критериев;

5. **Признания** права учащегося на ошибку, реализуемого в итоговом оценивании через систему норм оценивания;

6. **Признания** права учащегося на досдачу имеющихся пробелов в части базовых требований, и - при желании - на пересдачу итоговой работы с целью подтверждения выпускником начальной школы более высоких уровней учебных достижений.

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

Итоговая комплексная работа для 2 класса строится на основе несплошного текста (с иллюстрациями), к которому даётся ряд заданий по:

- чтению,
- русскому языку,
- математике,
- окружающему миру.

Задания позволяют установить уровень владения основными общеучебными умениями:

- **навыками** осознанного чтения;
- **умением** работать с текстом;
- **понимать и выполнять** инструкции, которые помогают успешно продвигаться в освоении учебного материала.

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

Использование всего пакета ИКТ позволяет проследить динамику формирования ряда предметных навыков по предметам:

В области чтения

- Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя несплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения (с 1 класса);
- умения прочитать и понять инструкцию, содержащуюся в тексте задания, умение следовать инструкции при выполнении задания (с 1 класса);
- общая ориентация в структуре текста (деление текста на части с выделением ключевых мыслей в каждой части текста) (со 2 класса);
- сформированность навыков ознакомительного, выборочного и поискового чтения (со 2 класса).

- Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации, представление в разных форматах, связь информации, представленной в различных частях текста и в разных форматах, интерпретация информации и т.д. (с 1 класса).

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

В области русского языка

- **Овладение основополагающими понятиями и способами действий** по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи), в том числе, в том числе:

- звуко-буквенный анализ (с 1 класса);
- первичное представление о частях речи (со 2 класса);
- элементарный морфемный и морфологический анализ (с 3 класса);
- грамматический и синтаксический анализ (с 4 класса).

- **Умение строить свободные высказывания – предложения (с 1 класса) и микротексты, содержащие свободный комментарий или читательский отклик на прочитанный текст** (со 2 класса), в том числе микротексты с элементами рассуждения и оценки, предложения и микротексты математического характера и др.

- **Сформированность навыков правописания (в объеме изученного), техники оформления текста** (в ситуации списывания предложения и в ситуации свободного высказывания).

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

В области математики

- ***Овладение основополагающими понятиями и способами действий*** по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков решения и оформления математических задач.
- ***Умение видеть математическую проблему*** в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).
- ***Умение рассуждать и обосновывать свои действия.***

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

В области окружающего мира

- Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных и используемых для их описания понятиях:

объекты живой и неживой природы, их распознавания и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;

тела и вещества, некоторые их характеристики;

некоторые географические объекты, их распознавание.

- Динамика формирования базовых методологических представлений и способов действий (с 4 класса), в том числе различие фактов и суждений; выявление в прочитанных текстах описаний проблемы и гипотезы; освоение навыков систематизации, измерения и оценки, навыков работы с картой.

ИКТ дает возможность сбора дополнительных данных по оценке важнейших универсальных способов действий, как:

рефлексия,

способность к саморегуляции,

самоконтроль, самокоррекция.

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

ИКТ состоит из двух частей - **основной** и **дополнительной** и направлены на **оценку сформированности** таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении.

Содержание и уровень сложности:

основная часть соотносится с разделом «Выпускник научится». Выполнение этих заданий **обязательно** для всех учащихся и является показателем достижения второклассниками базового уровня требований;

дополнительная часть соотносится с разделом «Выпускник получит возможность научиться» и имеет более высокую сложность.

СОДЕРЖАНИЕ:

- В основной части - **6 заданий** и охватывают русский язык, чтение, математика и окружающего мира (для 2 класса – обязательно).
- В дополнительной части - **5 заданий**, из которых предлагается выполнить, как минимум **3 задания** – по своему выбору.

Задания основной и дополнительной части строятся на основе предложенного текста, по которому предлагается четыре варианта ИКТ.

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

Содержание всех вариантов направлено на проверку одних и тех же умений и навыков, однако сложность заданий в разных вариантах незначительно варьируется за счет содержательного контекста или особенностей формулировки задания.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВАРИАНТОВ ИКТ:

1 вариант и 2 вариант полностью равноценны и могут быть предложены всем учащимся.

3 вариант несколько **упрощен** по сравнению с заданиями первого и второго вариантов и предлагается ослабленным детям, которые имеют трудности в обучении, имеющие исходно низкую мотивацию учения и тем, у кого не было возможности получить необходимую подготовку к школе.

4 вариант несколько **сложнее** по сравнению с заданиями первого и второго вариантов и предлагается хорошо подготовленным учащимся, которые устойчиво демонстрируют высокие результаты

Это важно!!

Результаты детей с дисграфией или дислексией интерпретации не подлежат - таких детей рекомендуется освободить от выполнения ИКТ, предложив им какое-либо иное задание.

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИКТ

Рекомендуются усредненные показатели :

время выполнения основной части - 25 минут.

время выполнения дополнительной части - 25 минут.

Это важно!!

Время выполнения работы ограничивать не рекомендуется.

В зависимости от подготовки класса целесообразно отвести на проведение работы два или три урока, в течении которых учащиеся могут работать в своём индивидуальном темпе.

Медленно работающие дети вполне успешно справляются с работой, если дать им необходимое время.

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

Характеристика заданий основной части ИКТ и основные результаты их выполнения

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Успешность в зависимости от успеваемости, в процентах	
						Отлично успевающие	Слабоуспевающие
Основная часть	По усмотрению учителя	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом		В баллах не оценивается	От 32 и более слов в минуту; от успеваемости не зависит	
	1	Чтение, осознанность чтения	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца	Базовый	1	76	29
	2.1	Чтение, выборочное чтение	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	Базовый	1	99	71
	2.2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение	Базовый	1	93	76

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

Характеристика заданий основной части ИКТ и основные результаты их выполнения

Основная часть	3	Русский язык, морфология	Первичное умение определять части речи — глагол и имя существительное	Базовый	1	95	33
	4.1	Окружающий мир, природные объекты	Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных	Базовый	1	100	67
	4.2	Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях	Базовый	1	92	10
	5.1	Математика, числа и величины	Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления)	Базовый	1	82	36
	5.2	Математика, числа и величины	Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления	Базовый	1	100	55
	6	Математика, числа и величины	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...)	Базовый	1	97	65
	Всего		6 заданий базового уровня, максимальный балл — 9; прогнозируемая успешность: 6 и более баллов — 78% учащихся; 5 и более баллов — 87% учащихся; 4 и более балла — 94% учащихся				

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

Характеристика заданий дополнительной части ИКТ и основные результаты их выполнения

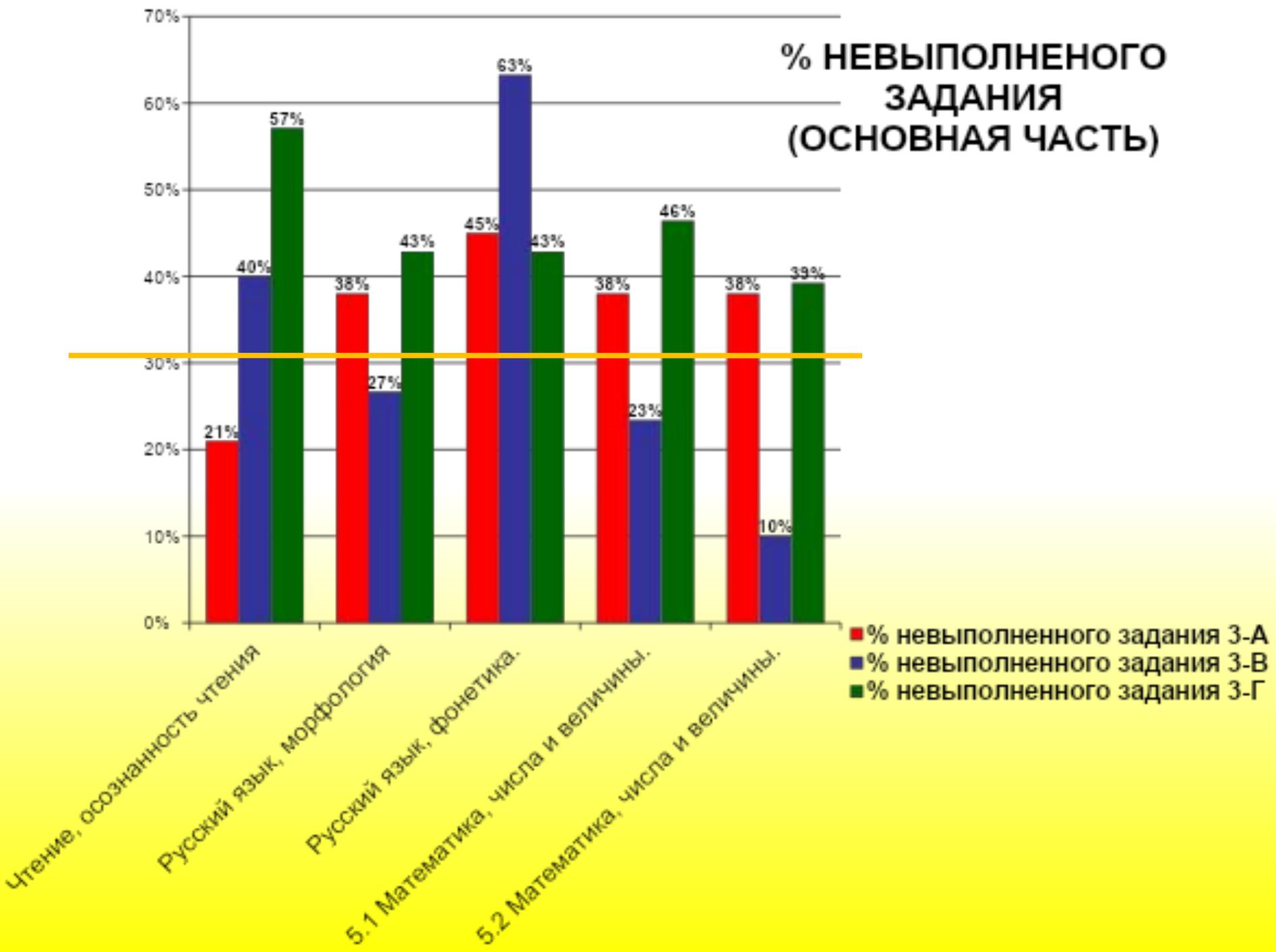
Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Успешность в зависимости от успеваемости, в процентах	
						Отлично успевающие	Слабоуспевающие
Дополнительная часть	7	Математика, числа и величины	Умение решать текстовую задачу с недостающими данными	Повышенный	2	75	50
	8.1	Чтение, математика, работа с данными	Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр	Повышенный	1	95	40
	8.2	Математика, работа с данными	Первичное умение ранжировать числа	Повышенный	1	90	30
	9.1	Чтение, работа с информацией (интерпретация)	Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных	Повышенный	1	96	50

ИТОГОВЫЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

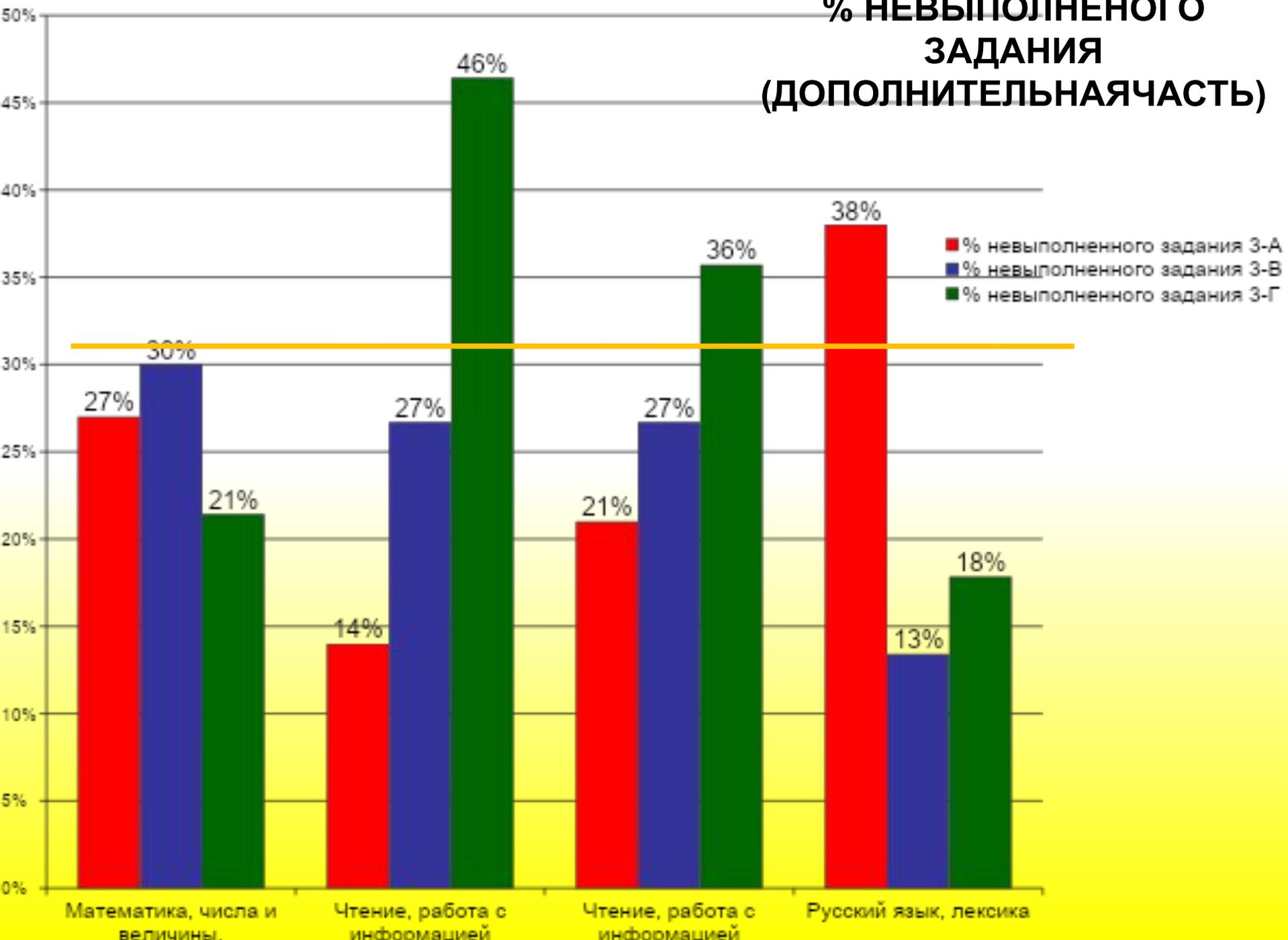
Характеристика заданий дополнительной части ИКТ и основные результаты их выполнения

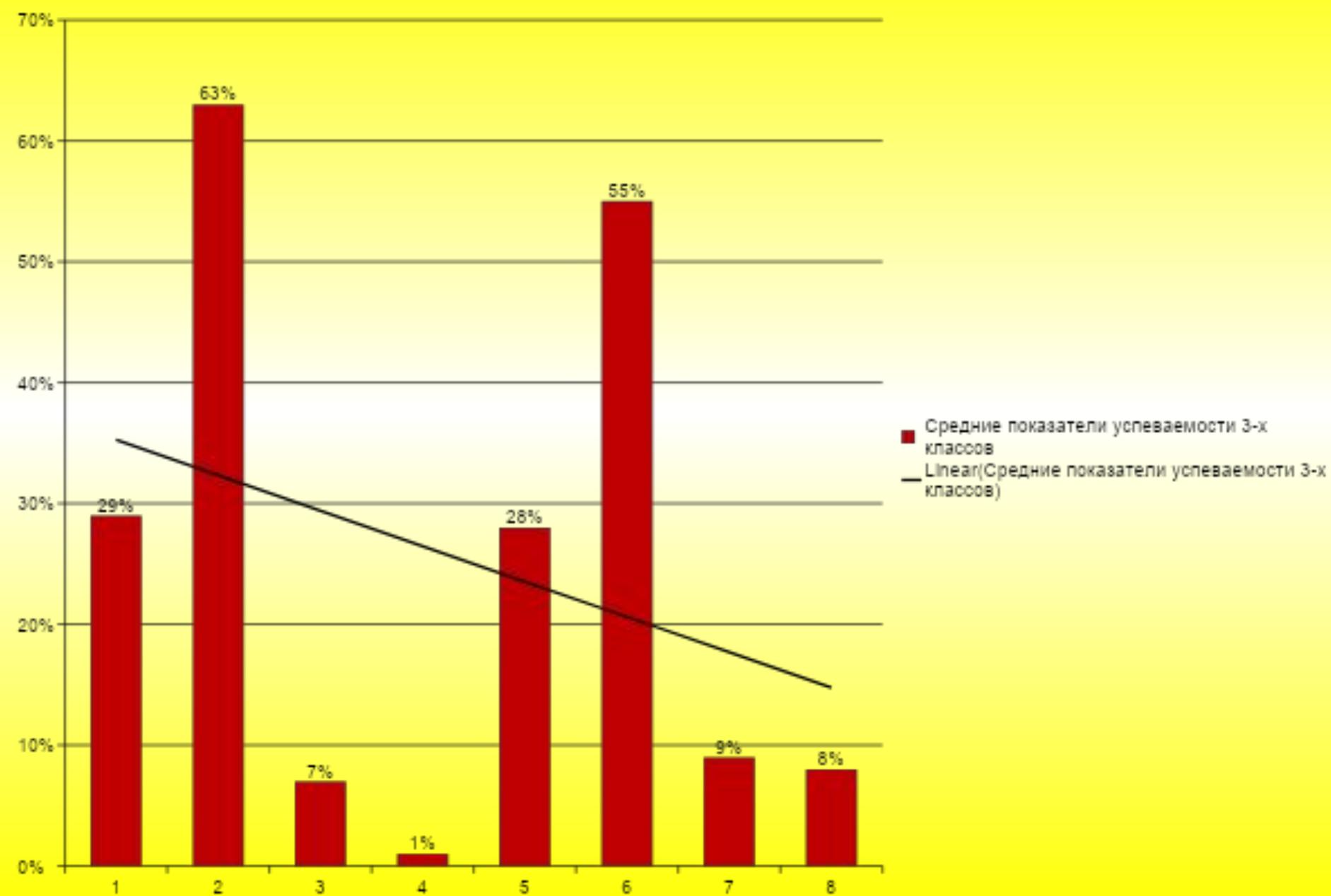
Дополнительная часть	9.2	Чтение, работа с информацией (аргументация). Русский язык, развитие речи	Умение пояснять выбранное суждение	Повышенный	1	90	8
	10	Русский язык, развитие речи (высказывание). Окружающий мир, человек и природа	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему	Повышенный	2	70	40
	11	Русский язык, лексика	Умение объяснять значение слова	Повышенный	1	95	55
Всего			5 заданий повышенного уровня, максимальный балл — 9; прогнозируемая успешность: 5 и более баллов — 50% учащихся; 4 и более балла — 75% учащихся				
Вся работа в целом			Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы — дополнительные поощрительные баллы	2	95	75	
			ВСЕГО: 6 заданий базового уровня (от 0 до 9 баллов) и 5 заданий повышенного уровня (от 0 до 9 баллов). Всего 18 баллов. Это важно! От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы. Итого максимальный балл за работу — 20 баллов				

% НЕВЫПОЛНЕННОГО ЗАДАНИЯ (ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ)



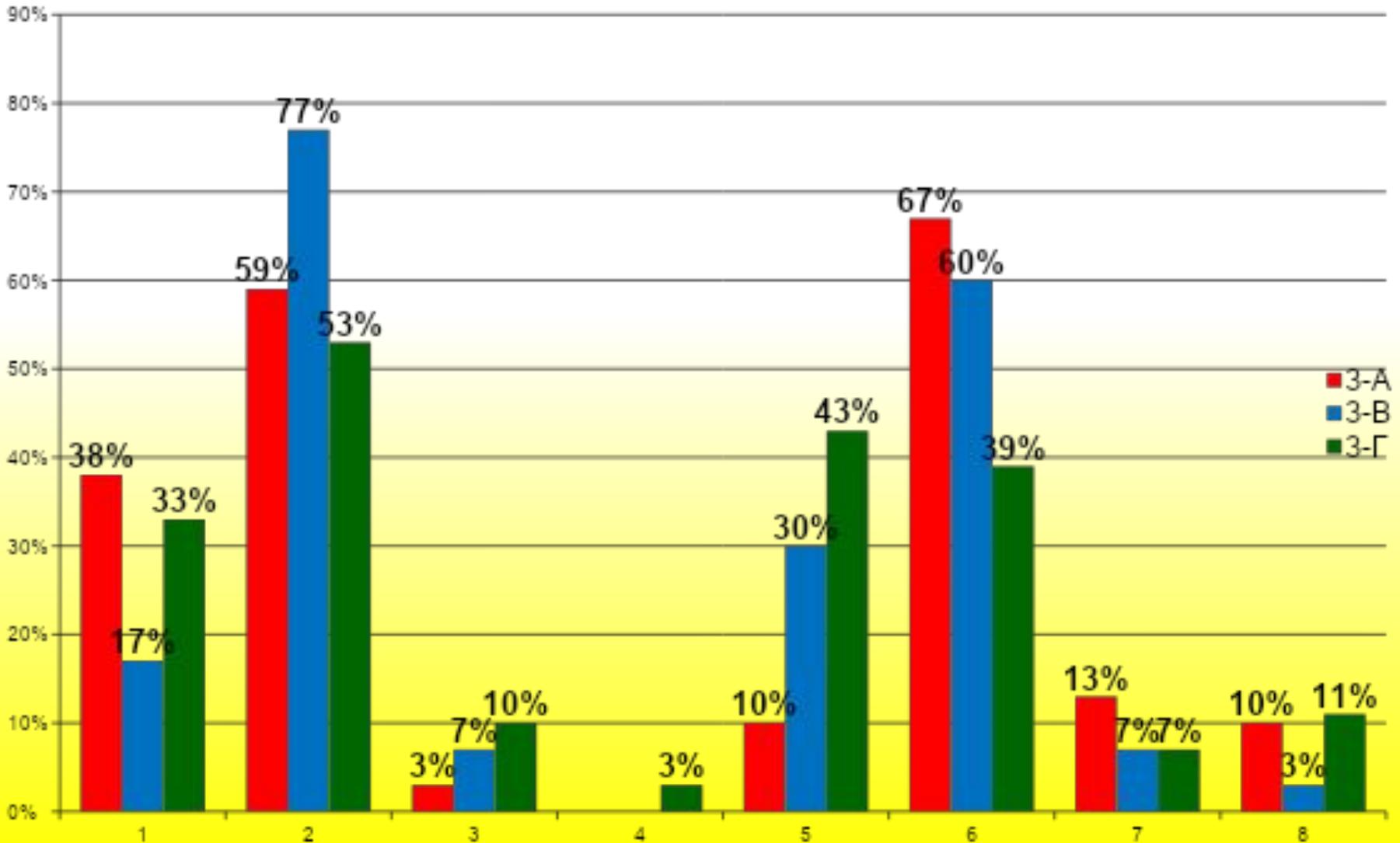
% НЕВЫПОЛНЕННОГО ЗАДАНИЯ (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)





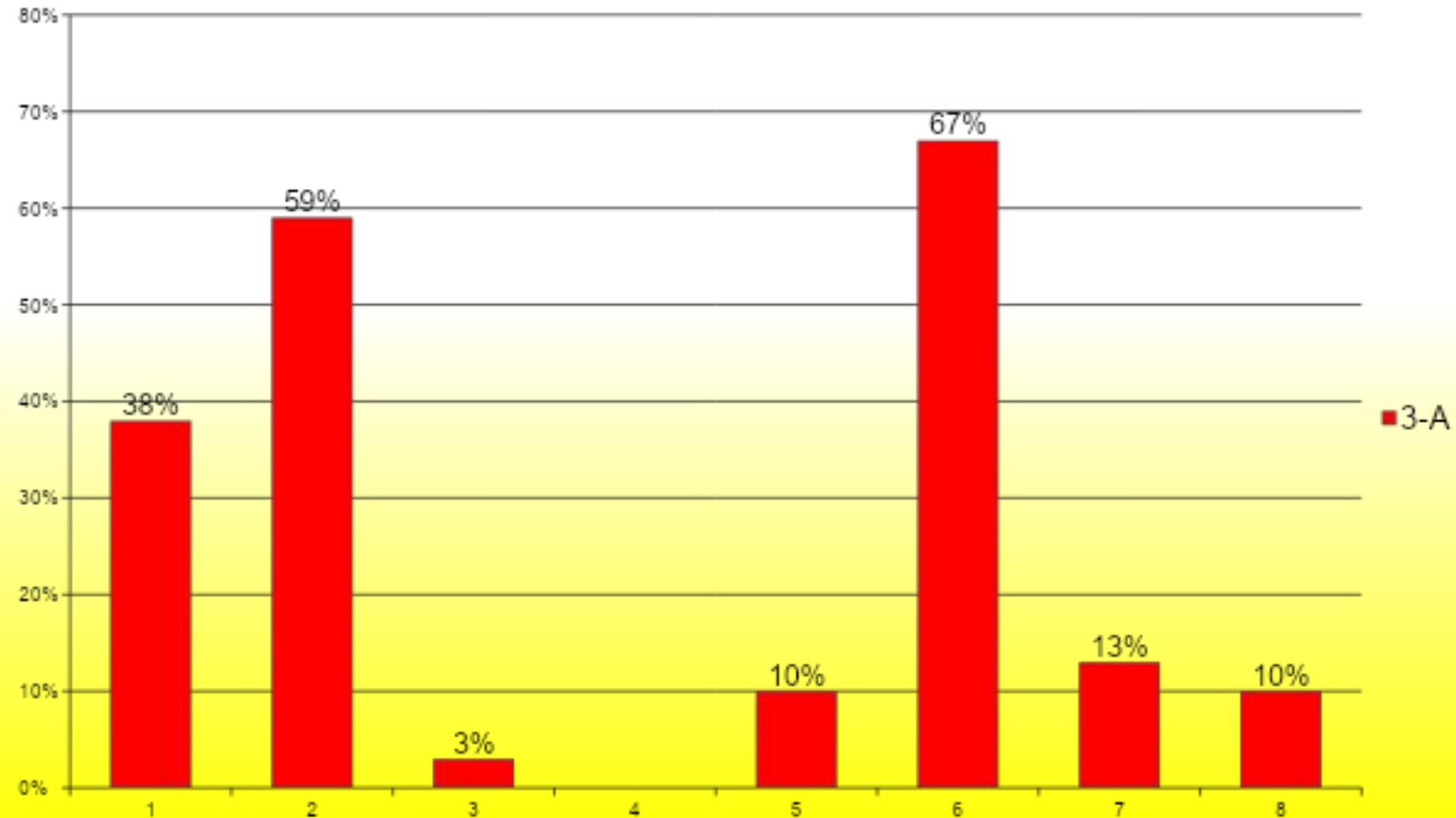
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ

	Итоговая работа за 2 класс				Входная работа за 3 класс			
	Отлично	Хорошо	Удовл	Неуд	Отлично	Хорошо	Удовл	Неуд
3-А	38%	59%	3%	0%	10%	67%	13%	10%
3-В	17%	77%	7%	0%	30%	60%	7%	3%
3-Г	33%	53%	10%	3%	43%	39%	7%	11%



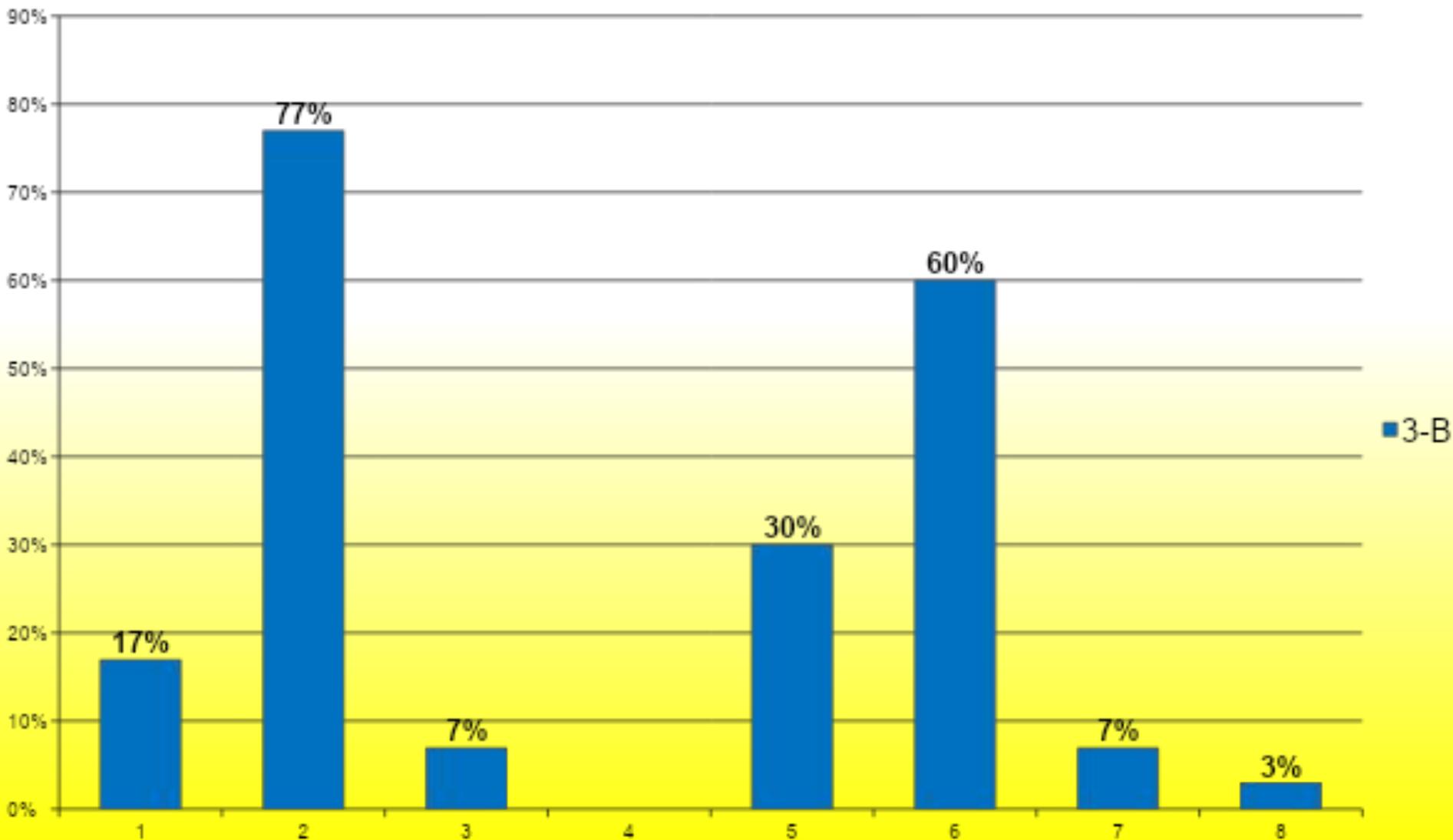
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ 3-Г КЛАССА

	Итоговая работа за 2 класс				Входная работа за 3 класс			
	Отлично	Хорошо	Удовлетвор	Неуд	Отлично	Хорошо	Удовлетвор	Неуд
3-А	38%	59%	3%	0%	10%	67%	13%	10%



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ 3-В КЛАССА

	Итоговая работа за 2 класс				Входная работа за 3 класс			
	Отлично	Хорошо	Удовлетво р	Неуд	Отлично	Хорошо	Удовлетвор	Неуд
3-В	17%	77%	7%	0%	30%	60%	7%	3%



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ 3-Г КЛАССА

	Итоговая работа за 2 класс				Входная работа за 3 класс			
	Отлично	Хорошо	Удовлетвор	Неуд	Отлично	Хорошо	Удовлетвор	Неуд
3-Г	33%	53%	10%	3%	43%	39%	7%	11%

