

**Конспект НОД по математике в  
младшей группе  
на тему :  
" Три медведя"  
(величина: большой, поменьше,  
маленький).**

Выполнила: Децик Наталья Валерьевна



## **Программное содержание:**

- учить подбирать предметы разной величины и упорядочивать их по размеру;
- учить детей употреблять слова: большой, поменьше , маленький в собственной речи;
- формировать умение выделять и группировать предметы по величине;
- развивать наглядно-действенное мышление, внимание, память, связную речь, мелкую моторику;
- воспитывать интерес к математике.

**Оборудование:** магнитная доска, картинки с изображениями: леса, избушки, три медведя разной величины, три стула , три чашки ; раздаточный материал на каждого ребенка (1/2 листа белой бумаги с нарисованными медведями разной величины, три ёлочки разной величины).



**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

**Воспитатель :**

**-Ребята , сегодня к нам придут гости. Хотите узнать кто? Я загадаю вам загадку, угадайте кто эти гости и из какой сказки.**

**Загадка :**

**Возле леса на опушке трое их живет в избушке.**

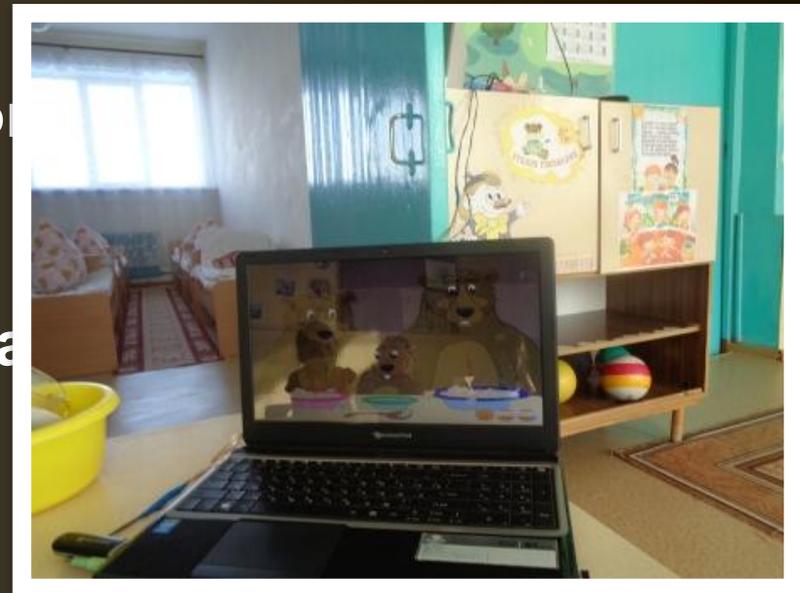
**Там три стула и три кружки , три кровати , три подушки.**

**Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки ?**

**( три медведя).**

**Воспитатель: правильно ребята Молодцы , угадали.**

**А теперь посмотрите сказку.**



**Воспитатель :** ( во время просмотра приостанавливает сказку и задаёт вопросы.)

А кто самый большой из них ?

(ответы детей- медведь).

А где здесь мама медведица?

А какая она? Дети: поменьше.

А это их сынок Мишутка. Какой он? Дети: маленький.

Посмотрите, ребята, сколько у медведей много разных предметов – Кружки т, чашки, ложки. Захотели медведи пообедать, да все они перепутались. Вот какой у них беспорядок на столе , и медведи не знают , где чьи вещи. Давайте поможем медведям навести порядок.

Для папы медведя – самые большие предметы .

Для мамы медведицы – предметы поменьше.

А для сыночка медвежонка – предметы самые маленькие.

(Дети по очереди выходят к столу и группируют предметы по величине. )







Мишутка еще маленький,  
поэтому любит веселиться и играть.

Хотите поиграть с ним?

Физкультминутка.

Три медведя шли домой( дети шагают на месте вперевалочку).

Папа был большой - большой ( поднять руки над головой).

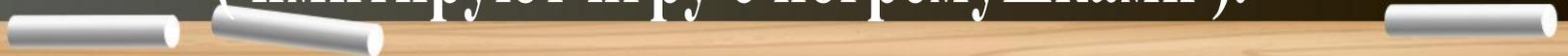
Мама с ним поменьше ростом ( руки на ровне груди).

А сынок малютка просто ( присесть ).

Очень маленький он был с погремушками ходил  
( присесть , покачаться по- медвежьи ).

Дзинь- дзинь , дзинь –дзинь

( имитируют игру с погремушками ).



**Воспитатель :** А сейчас давайте поиграем с вами в игру « Кого не стало? ».

(На магнитной доске фигурки трех медведей .

Дети закрывают глаза , воспитатель убирает одну фигурку ). Ответы детей. Игра повторяется 3 раза.

**Воспитатель :** Какие вы внимательные ребята.

Нашим медведям пора в лес возвращаться, они говорят "спасибо" за вашу помощь и обещали еще раз навестить нас.

Понравилась вам наша игра ? Кто к нам приходил в гости ? Какой был папа медведь? А мама медведица? А сыночек медвежонок?

