



*Патриотическое воспитание через
формирование интереса к малой
Родине
в первой младшей группе*

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем
И березки у дороги,
По которой мы идем
Что мы Родиной зовем?
Солнце в небе голубом.
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем.

Воспитатель: Шайхутдинова Р.Ф

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Родины. Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Младший дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой Родине. Мы воспитываем гордость к своей малой родине и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой республики Татарстан, воспитываем уважение и любовь к ней.

Чувство Родина- начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он радуется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности маленького патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Цель:

Формировать у детей младшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей республики Татарстан. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

- Познакомить с понятием «семья». Учить детей называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к взрослому, к пожилым родственникам.
- Вызывать у детей желание посещать детский сад с удовольствием, встречаться с друзьями, играть.
- Воспитывать у детей уважительное отношение к сотрудникам детского сада, знать и называть их по имени отчеству; бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь дома и в саду.

Анкета для родителей

«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

- Воспитание любви к Родине;
- Воспитание уважения к старшему поколению;
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа;
- Знание истории своей страны;
- Другое- ____
- Затрудняюсь ответить.

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

- Прививать детям уважение к людям своей страны;
- Познакомить с обычаями и традициями своего народа;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Расширять представления о родной земле, её столице, городах;
- Ознакомление с историческим прошлым России;
- Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители?

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

- Да;
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

Аналитическая справка к анкете по теме
«Нравственно-патриотическое воспитание в семье».

В анкетировании принимало участие 18 родителей 1 младшей группы. Была возможность выбора нескольких ответов.

1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

- Воспитание любви к Родине- 10 чел. 30%
- Воспитание уважения к старшему поколению – 7 чел. 23%
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа – 7 чел. - 23%
- Знание истории своей страны – 6 чел. - 20 %
- Другое- 1 чел - 4 %
- Затрудняюсь ответить

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

- Да- 18 чел.- 100%
- Нет;
- Затрудняюсь ответить.

3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

- Прививать детям уважение к людям своей страны-
- Познакомить с обычаями и традициями своего народа;
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- Расширять представления о родной земле, её столице, городах;
- Ознакомление с историческим прошлым России;
- Воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка.

4. Как Вы считаете, кто несёт ответственность за патриотическое воспитание детей – педагоги или родители?

- родитель и воспитатель? -18 чел. -100%
- воспитатель
- родитель

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

- Да- 18 чел. -100%

- Затрудняюсь ответить.

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

- Да- 18 чел. -100%

- Нет;

Вывод: результаты анкетирования показали, что родители под термином «патриотическое воспитание» понимают воспитание любви к Родине, уважение к старшему поколению, уважение традиций и обычаев, знание истории своей страны. Все родители считают, что патриотическое воспитание возможно и в детском саду. Целью патриотического воспитания родители считают привитие уважения к людям своей страны; знакомство с традициями своего народа; формирование бережного отношения к природе; расширять представления о родной земле, её столице, городах; ознакомление с историческим прошлым России; воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребёнка. Также родители считают, что ответственность за патриотическое воспитание несут и родители, и педагоги. На вопрос о том, что следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами все родители ответили положительно. Также по результатам анкеты мы увидели, что тема родословной в современном обществе актуальна и во всех семьях есть свои традиции, которые создавали сами, а еще - перенимали опыт у родителей.

Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота»

Если ребенок испытывает чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с хорошим подвигом, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного села, красоту природы родного края.
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, школы, сельского совета т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по уборке, благоустройству и озеленению своего двора, участка.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей (учите отличать хорошие и плохие поступки)
- . На собственном примере воспитывайте в ребенке вежливость, доброту, взаимовыручку и взаимопонимание.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.