

Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников

Мы вместе

Автор-разработчик: Реука Е. В., учитель начальных
классов МБОУ «Подпорожская СОШ № 3»
2012 год

*помочь им стать взрослыми,
надо принимать их как
повторение своего детства,
чтобы совершенствоваться
самому,
надо, наконец, жить жизнью
детей, чтобы быть гуманным
педагогом*

Ш.А. Амонашвили

Конституция РФ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепринятых принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации.

Из Послания Президента РФ
Федеральному собранию в 2008 г.

Образованию отводится ключевая
роль в духовно-нравственной
консолидации
российского общества

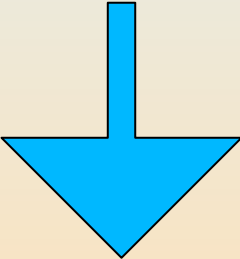


Духовное единство народа и общенациональные моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. И общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории

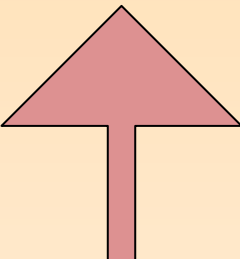
Д.А. Медведев, Президент РФ



Федеральный государственный образовательный стандарт



- Фундаментальное ядро содержания образования
- Базисный учебный план
- Примерные программы по учебным предметам



Концепция духовно-нравственного
воспитания школьников

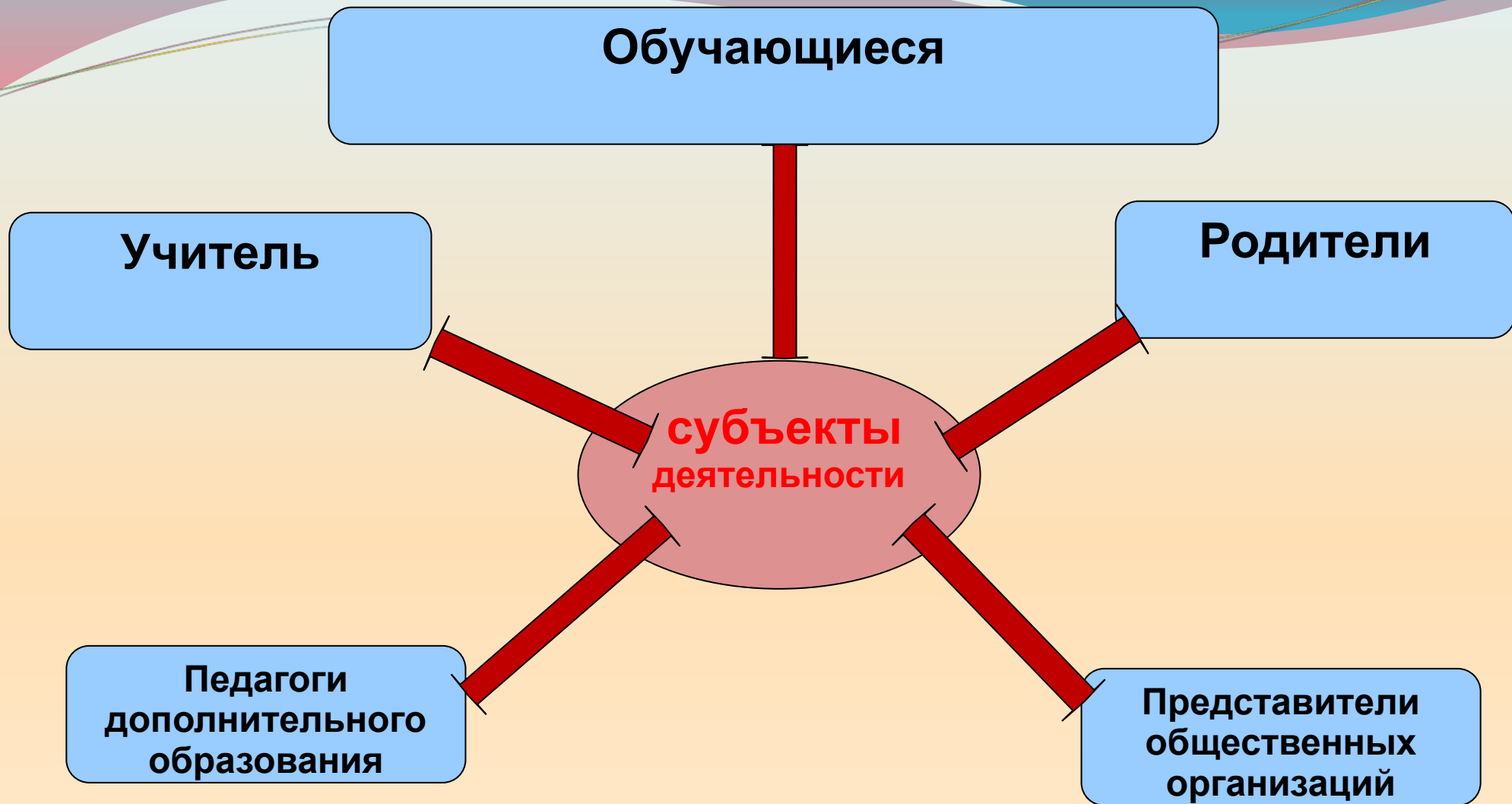
Воспитание – педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки. Существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа РФ, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания

Воспитание, социально-педагогическая
поддержка, становление и развитие
высоконравственного, ответственного,
творческого, инициативного,
компетентного гражданина РФ



**Программа духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников
МБОУ «Подпорожская СОШ № 3» «Мы вместе»**

имеет культурологическую направленность, служит основой построения воспитательной работы в классе, помогает согласовывать действия всех участников образовательного процесса при планировании и организации жизнедеятельности детей в начальной школе

- Воспитание патриотизма и гражданственности, знакомство с историко-культурным наследием.
- познавательная деятельность, ценность знаний, стремление к истине;
- обращение к духовно – нравственным традициям и ценностям религиозного мировоззрения; толерантности, формируемой на основе межконфессионального диалога;
- эстетическое развитие детей, формирование умений видеть, слышать и создавать прекрасное;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, экологического сознания;
- трудовое воспитание, направленное на социально значимую деятельность;
- развитие взаимодействия и сотрудничества семьи и школы, уважение к родителям, забота о ближнем, любовь и верность.

Роль учителя в духовно-нравственном воспитании школьников



**Патриотизм. Социальная солидарность.
Гражданственность. Семья. Труд и творчество. Наука.
Традиционные российские религии.
Искусство и литература. Природа. Человечество.**

1. Урочная деятельность

- Формирование основ гражданского и правового сознания на учебных дисциплинах
- Проведение часов общения по государственно-правовому воспитанию (1 раз в месяц)

2. Внеурочная деятельность

- Проведение общешкольных мероприятий
- Деятельность кружков и секций
- Взаимодействие с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования

3. Внешкольная деятельность

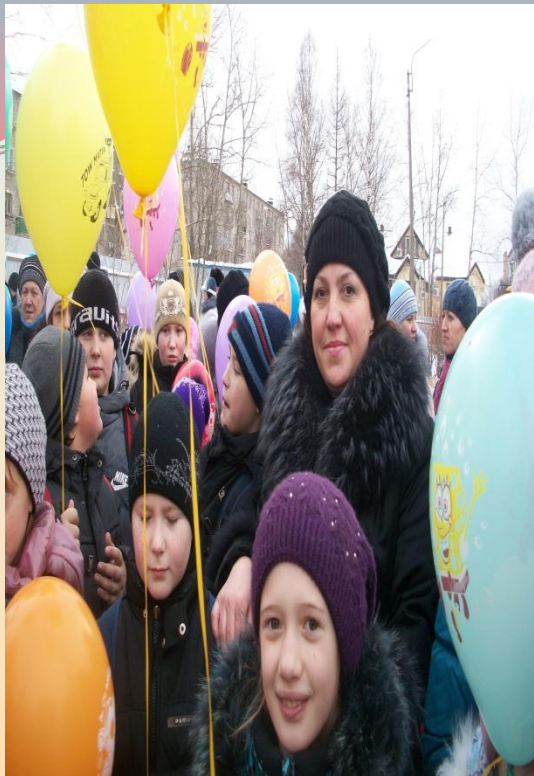
- Участие в районных и городских конкурсах
- Участие в благотворительных акциях
- Экскурсии, полезные дела (акции, субботники)

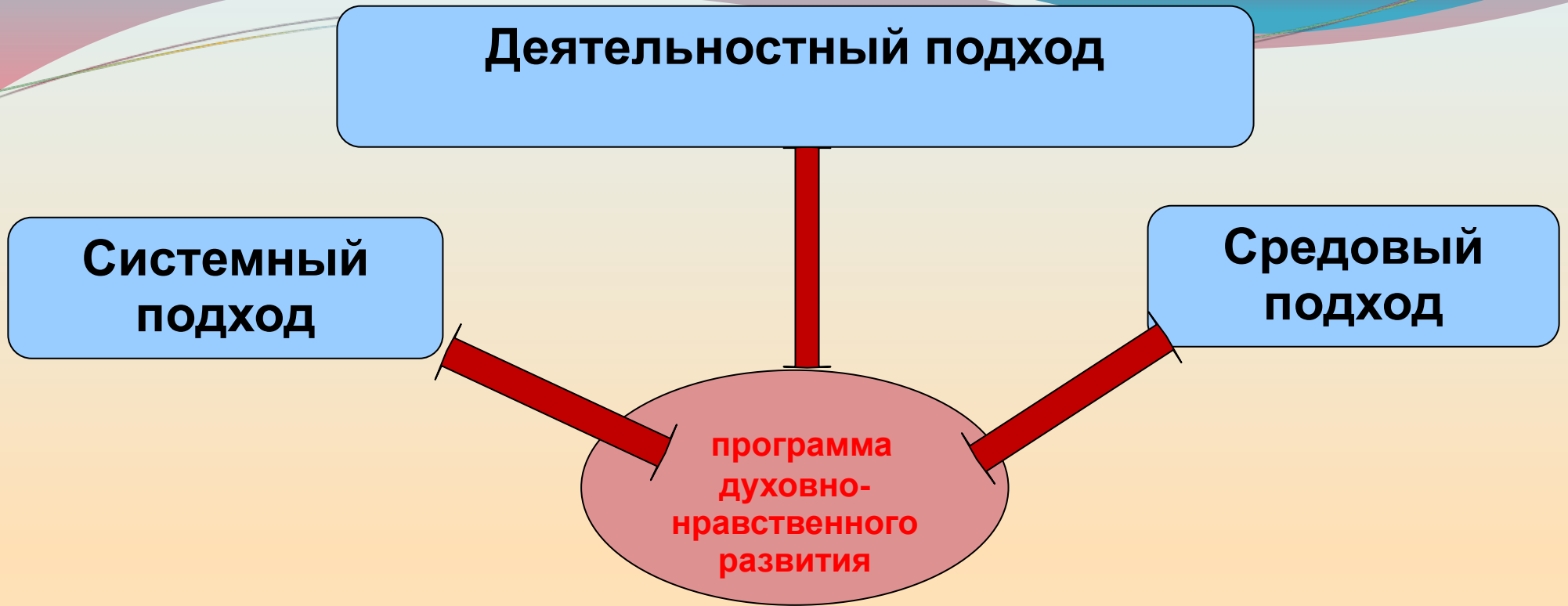
4. Семейное воспитание

система творческих заданий, выполнить которые ребенок может только со своими родителями.

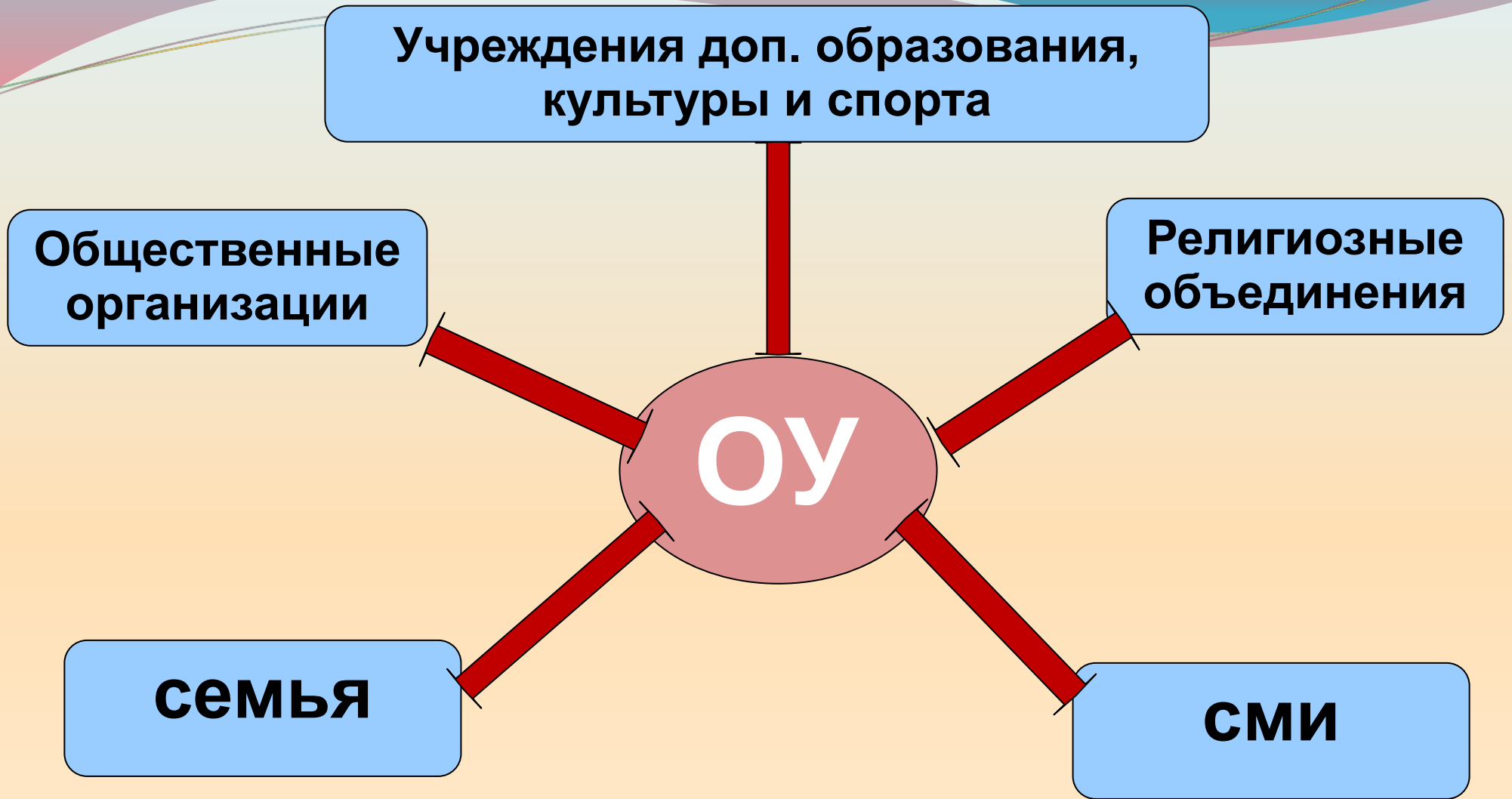
5. Изучение культурологических основ традиционных российских религий

Приобщение к культурологическим и историческим основам российских религий





**Программа духовно-нравственного развития
является методологической основой
для данных воспитательно-образовательных подходов**



Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- история России (работа над книгой памяти «История моего рода»);
- жизненный опыт своих родителей, предков (встреча с ветераном ВОВ, Заслуженным учителем РФ Федотовой Л.А.);
- традиционные российские религии (экскурсия в Александро-Свирский монастырь);
- произведения литературы и искусства, лучшие образцы отечественной и мировой культуры (литературная гостиная «Поэтическое наследие нашего земляка П.М. Иванюка»);
- периодическая литература, СМИ, отражающие современную жизнь (творческая встреча с редактором районной газеты «Свирские огни» П.А. Васильевым);
- фольклор народов России (участие в районной краеведческой конференции);
- общественно полезная и лично значимая деятельность (участие в городской акции «Чистый парк»).

Основные принципы работы

- Принцип интеграции
- Педагогический принцип
- Культурологический принцип
- Краеведческий принцип
- Принцип непрерывности и преемственности воспитания

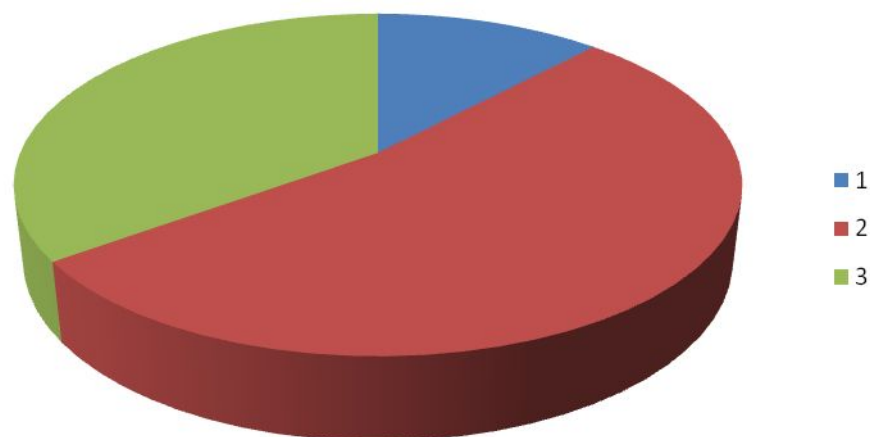
Полноценное духовно-нравственное развитие происходит, если воспитание не ограничивается информированием обучающегося о тех или иных ценностях, но открывает перед ним возможности для нравственного поступка.

Ожидаемые результаты

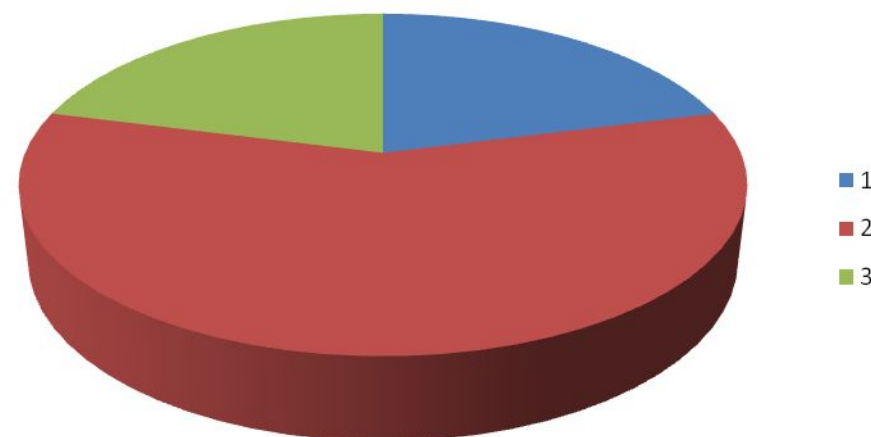
1. Обучающиеся должны иметь представления:
 - о духовных и нравственных ценностях;
 - о ценностном отношении к здоровому образу жизни, к окружающему их миру;
 - о семейных ценностях.
2. Обучающиеся должны быть знакомы с историей и православной культурой своей страны.
3. Обучающиеся должны уметь беречь и поддерживать красоту, проявлять сострадание, стремиться к добру.

Уровни проявления воспитанности ШКОЛЬНИКОВ (автор методики М.И. Шилова)

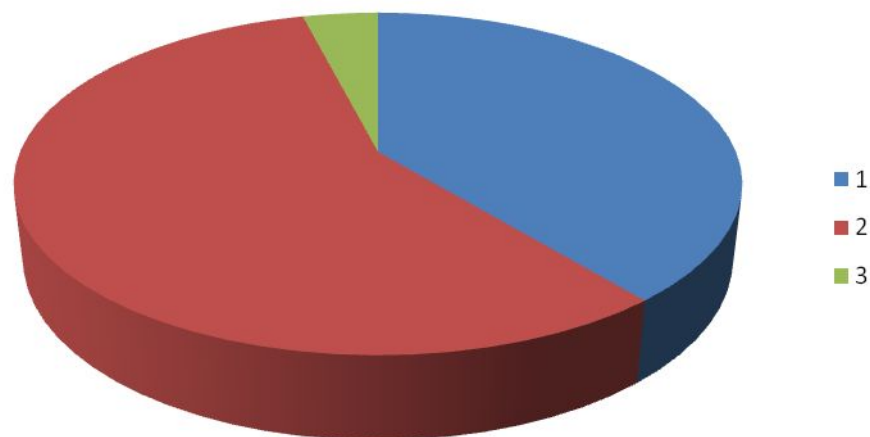
2008-2009



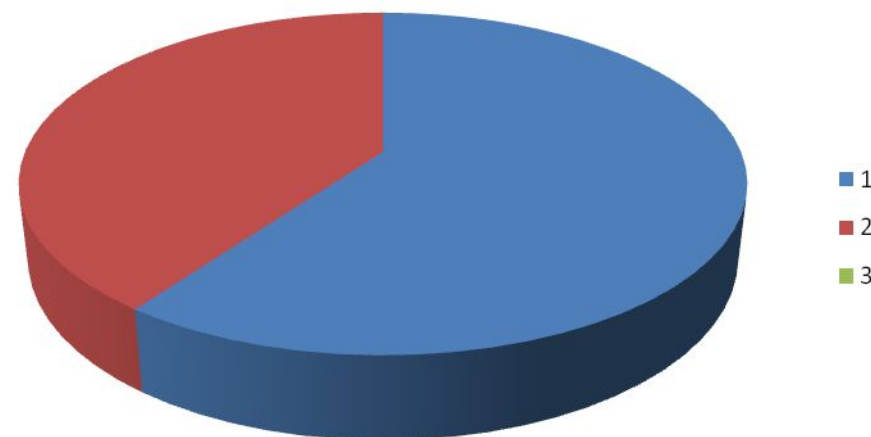
2009-2010



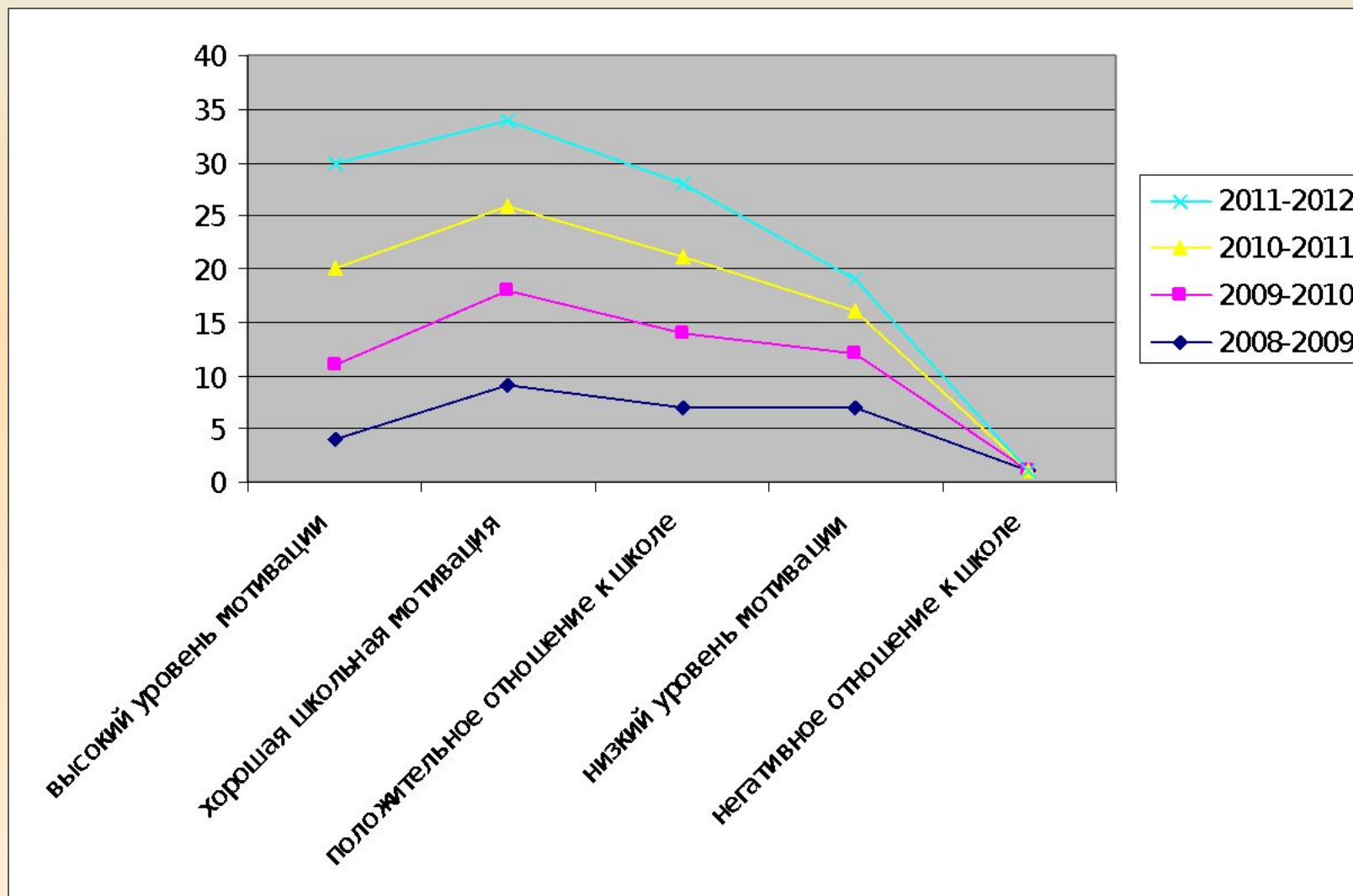
2010-2011



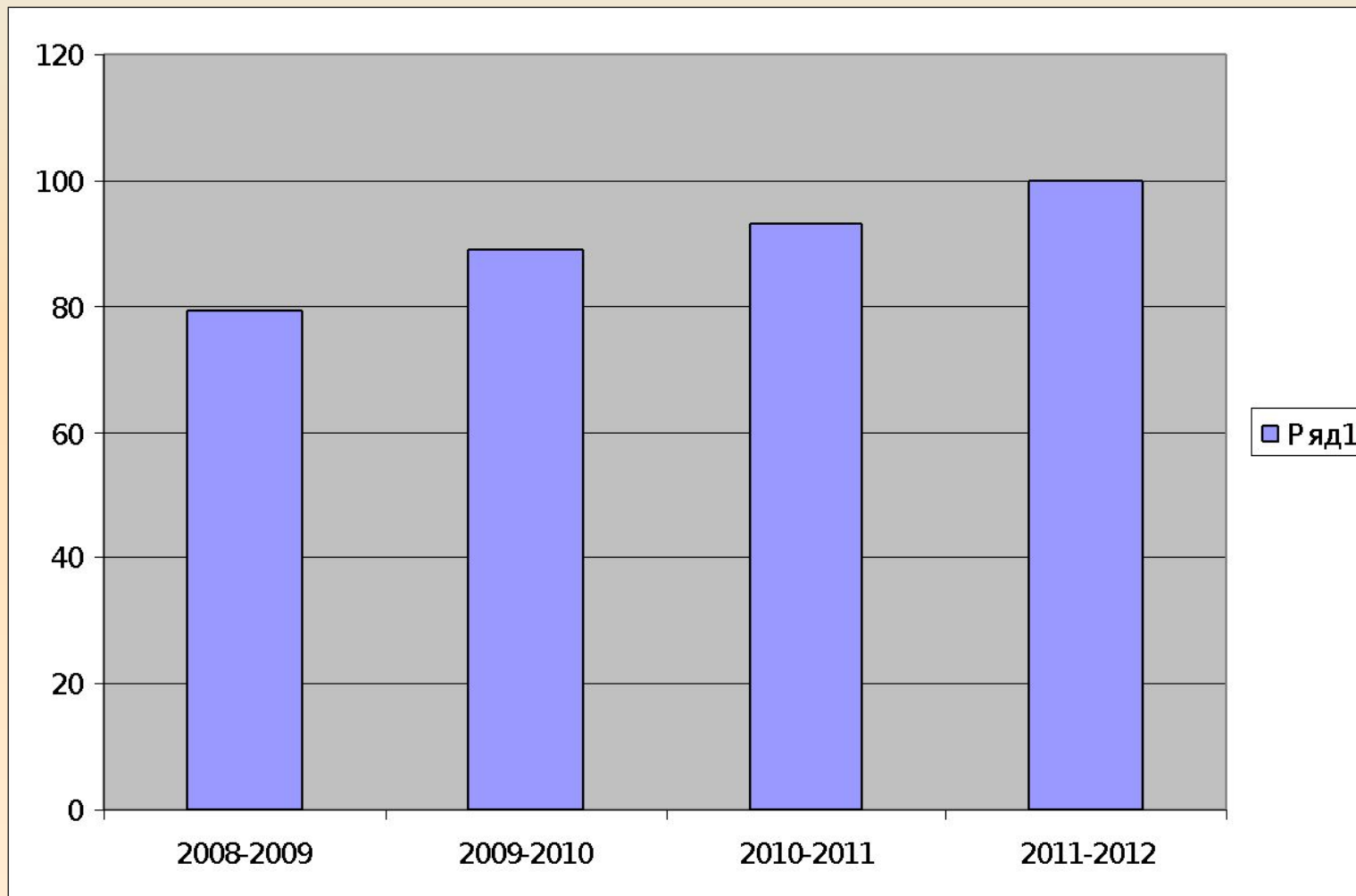
2011-2012



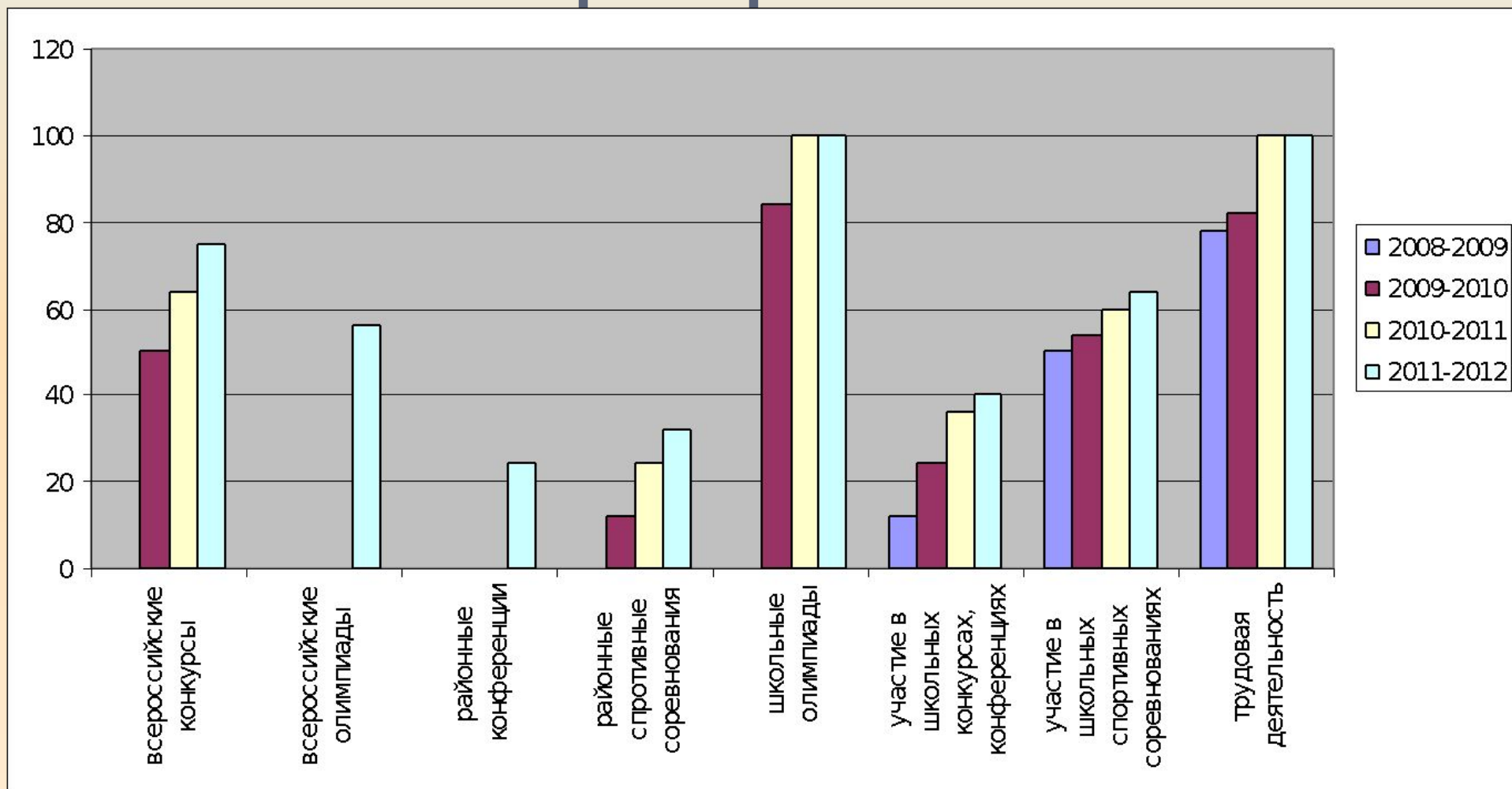
Динамика школьной мотивации (автор методики Н.Г.Лусканова)



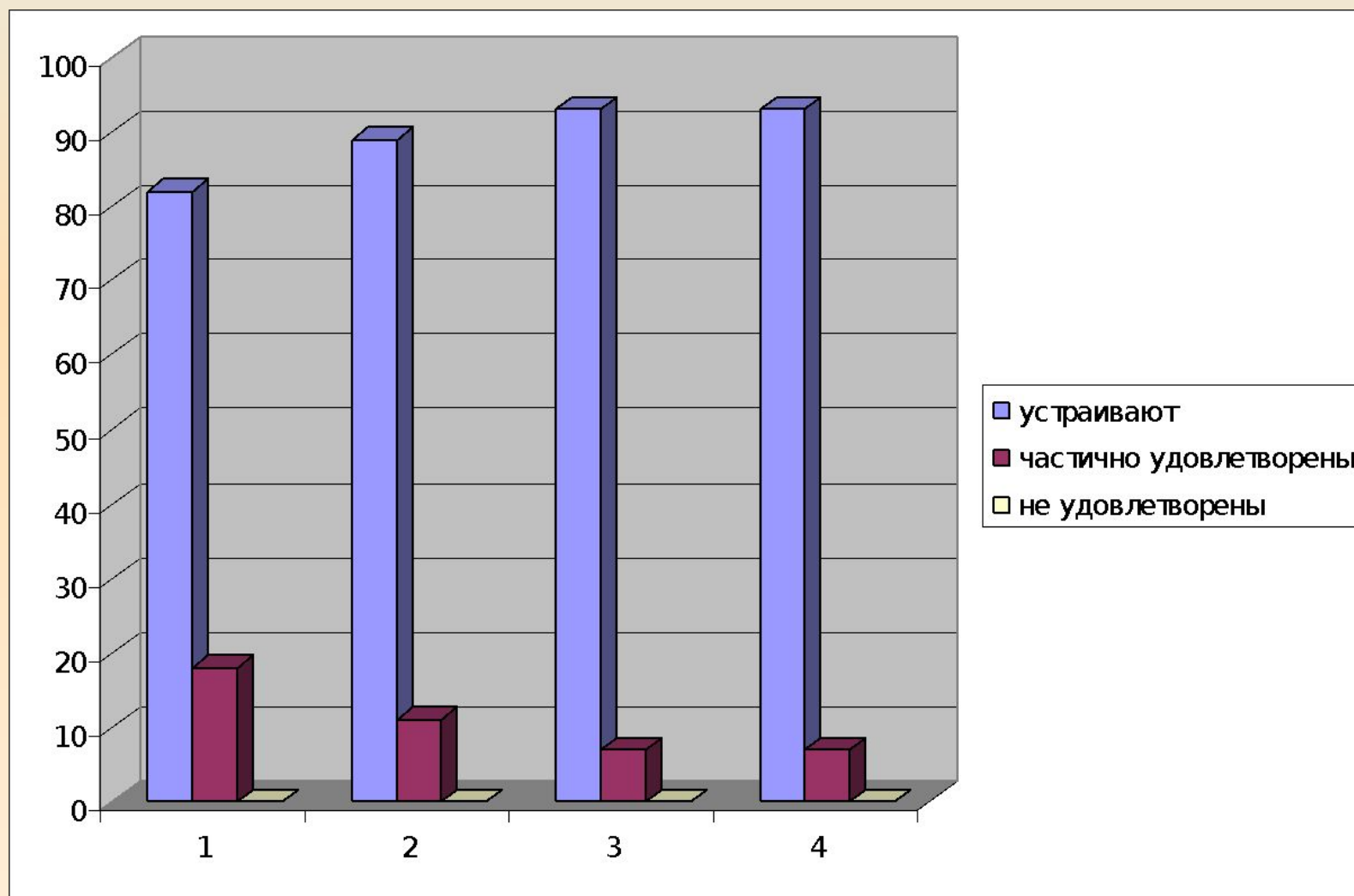
Уровень охвата дополнительным образованием



Динамика участия в различных мероприятиях



Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых учебно-воспитательных услуг



**Современный национальный
воспитательный идеал — это**
высоконравственный, творческий,
компетентный гражданин России,
принимающий судьбу Отечества как свою
личную, осознающий ответственность за
настоящее и будущее своей
страны, укоренённый в духовных и
культурных традициях многонационального
народа
Российской Федерации.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию ФГОС с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы. Обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

Заключение

Новая российская школа должны стать важнейшим, структурообразующим компонентом общенационального пространства духовно-нравственного развития личности гражданина России, средоточием не только интеллектуальной, но также гражданской, духовной, культурной жизни школьника. Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России.