

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»**

## **Акция «Каждой пичужке - наша кормушка»**

**Подготовительная группа №4**

**Участники:** дети подготовительной группы и родители  
**Руководитель:** Кузнецова Ольга Анатольевна

## **Цель акции:**

**Закрепить представления воспитанников о птицах и их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц .**



## **Задачи:**

**Расширить представление воспитанников о птицах**



**Обобщить полученные знания воспитанников при наблюдении за птицами**



**Расширить представление о видах кормушек, способах их изготовления из разных материалов. Научить детей правильно их подкармливать.**



**Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.**

# Ожидаемые результаты:

- Расширение знаний детей о птицах.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие воспитанников и родителей в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях

# Мы

# задумались

**От чего больше страдают зимой птицы: от холода или голода?**

**Оказывается, значительная часть зимующих птиц погибает, так как не могут добыть корма, который остается за обледеневшей коркой снега.**



**Мы решили помочь птицам!**



**Сделать кормушки**

# Совместное творчество родителей и детей

- Наши дети и родители прониклись данной акцией и изготовили различные кормушки для пернатых. Кто-то долго трудился и сделал прочные деревянные кормушки, кто-то проявил творчество и оригинальность, изготовив кормушку из бросового материала, такого, как пластиковые бутылки, палочки для мороженого, упаковки из-под новогодних подарков, кисти мочальной.



В результате кормушки удались на славу.







**В совместной  
деятельности с  
детьми  
рассмотрели все  
кормушки и  
развесили на  
территории  
детского сада**







# А вот и вкусняшка для птиц!





# Первые гости – синички!

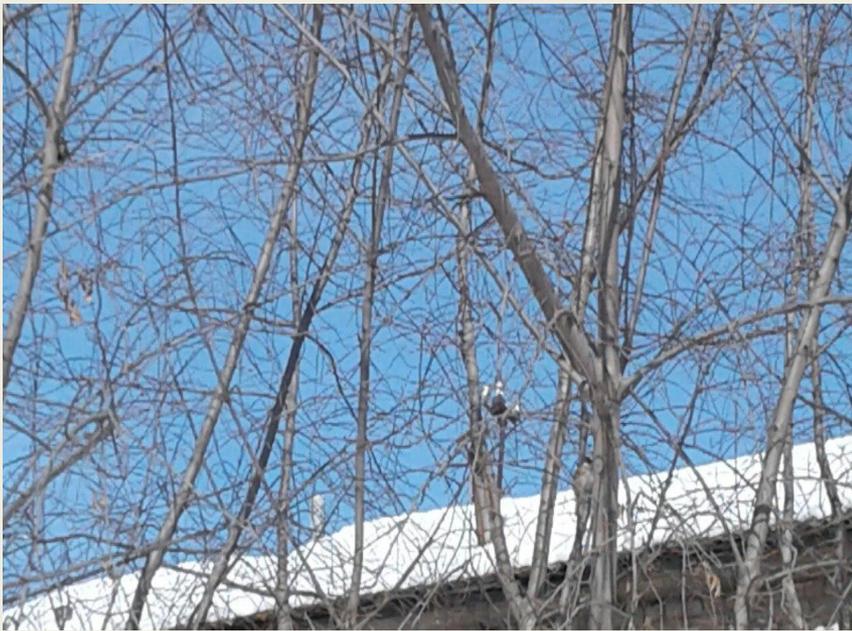


**Хоть и маленькая  
птичка -  
Эта шустрая  
синичка,  
Но и звонок и высок  
Ее тонкий голосок.**

Оказалось воробьи смелее синичек, они прилетают стайками. Они более всеядны. Синички добрые, дружные, спокойные, а вот воробьи шустрые, весёлые, воришки. На кормушке они дерутся из-за крошек, громко щебечут, сталкивают друг друга вниз.

Несколько раз прилетали стайкой снегири, клевали ягоды с рябинки. Они долго сидят на одном месте, поедая ягоды, и тихонько пересвистываются. Снегири любят ягоды, из которых можно выклевывать косточки, а остальное оставляют.





**Мы для птиц  
кормушки  
ставим**

**Насыпаем в них  
корма.**

**И поют пичуги  
наши:**

**Здравствуй,  
зимушка – зима!**



**Мы добавляли в  
кормушки разный  
корм: семечки  
подсолнуха,  
пшено, арбузные  
семечки, сушёную  
рябину,  
заготовленную с  
осени для  
подкормки птиц.**



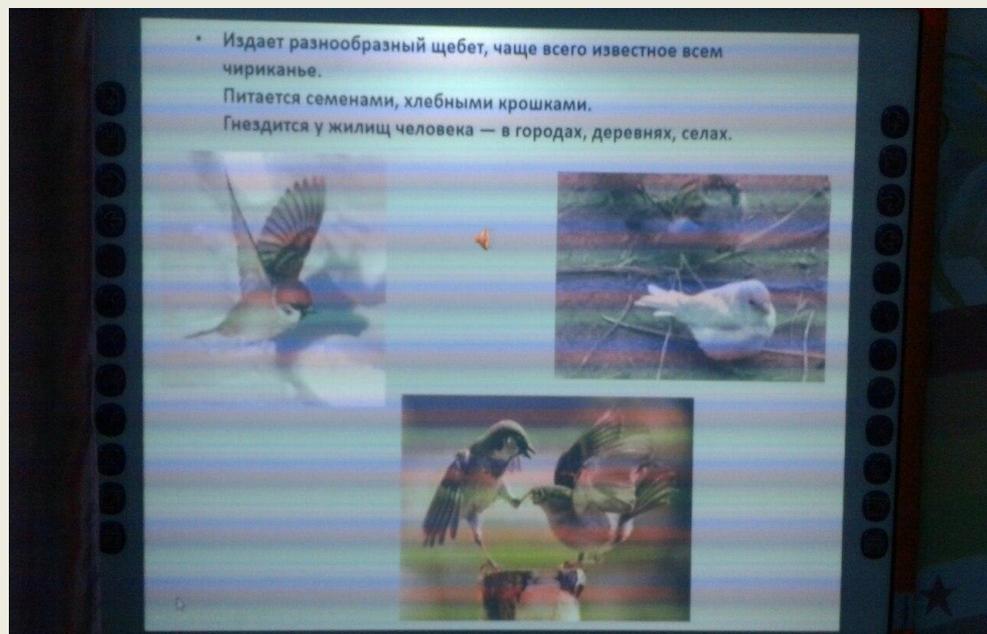
Ежедневно  
наблюдали за  
нашими друзьями



**Ребятам интересно было наблюдать из окна , так как посетители наших кормушек чувствовали себя комфортно.**



**В совместной  
деятельности  
просмотрели  
несколько  
презентаций и  
видео фильмов о  
птицах, что  
помогло  
обогатить знания  
детей .**





**\*Из наблюдений мы заметили, что на наших участках чаще встречаются такие птицы как воробей, синица, сорока , снегирь.**

# Результаты наблюдений

Погода	Корм	Птицы	Поведение птиц
Теплый день	Пшено , семена подсолнечника, хлебные крошки	Воробьи , сороки, синицы	Птицы летают и ждут ,когда мы положим корм. Отходим и первые самые смелые таскают корм.
Тихий морозный день	Овсянка , пшено, дробленные пшеничные крошки, плоды рябины , дольки яблочка	Воробьи ,сороки, синицы, снегирь	Снегири с аппетитом обедали на веточках рябины, воробьи громко кричат, клюют на месте ,а синичка берет зернышко и улетает на соседнюю ветку.
Холодный морозный день	Пшено , семена подсолнечника, хлебные крошки , печенье	Птиц было не видно	Прилетели , когда мы зашли в садик. Все поклевали

**Для расширения кругозора и развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности решили создать в группе мини-музей: «Птицы»**



**Цель: формировать у детей представление о птицах, осознанного и правильного отношения к ним.**

# Учились различать голоса птиц, слушали аудио сказку «Лесная азбука»



# Иллюстративный и дидактический материал: альбомы («Зимующие птицы», «Кто такие птицы» и другие), папки передвижки,



# Создали «Библиотеку»



**Много нового и  
интересного  
можно узнать из  
прочитанной  
КНИГИ.**



# Дидактические и настольно-печатные игры



# Создали лепбук « Птицы»





\*В любое удобное время ребенок просто открывает «Лэпбук» и с радостью полистает, поиграет, а заодно незаметно для себя самого, повторит пройденный материал.

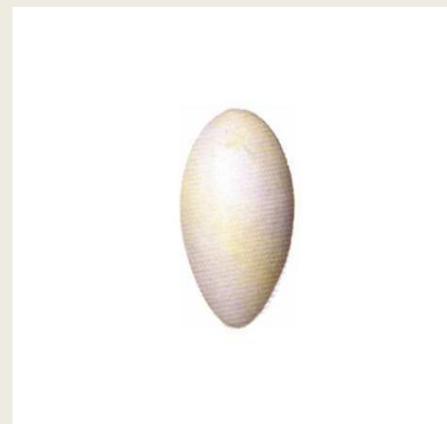


**Познакомились с  
подвижными  
«птичьими играми» -  
«Лети в гнездо»,  
«Назови птицу»**

**«Совушка -сова»,  
«Воробышки и кот»,  
«Кукушка»**



# Составляли рассказы о птицах по схеме



# Ситуативный разговор «Почему птиц стало меньше», «Птицы наши друзья», «Чем питаются птицы»



# Совместно с родителями сделали дерево «Времена года»

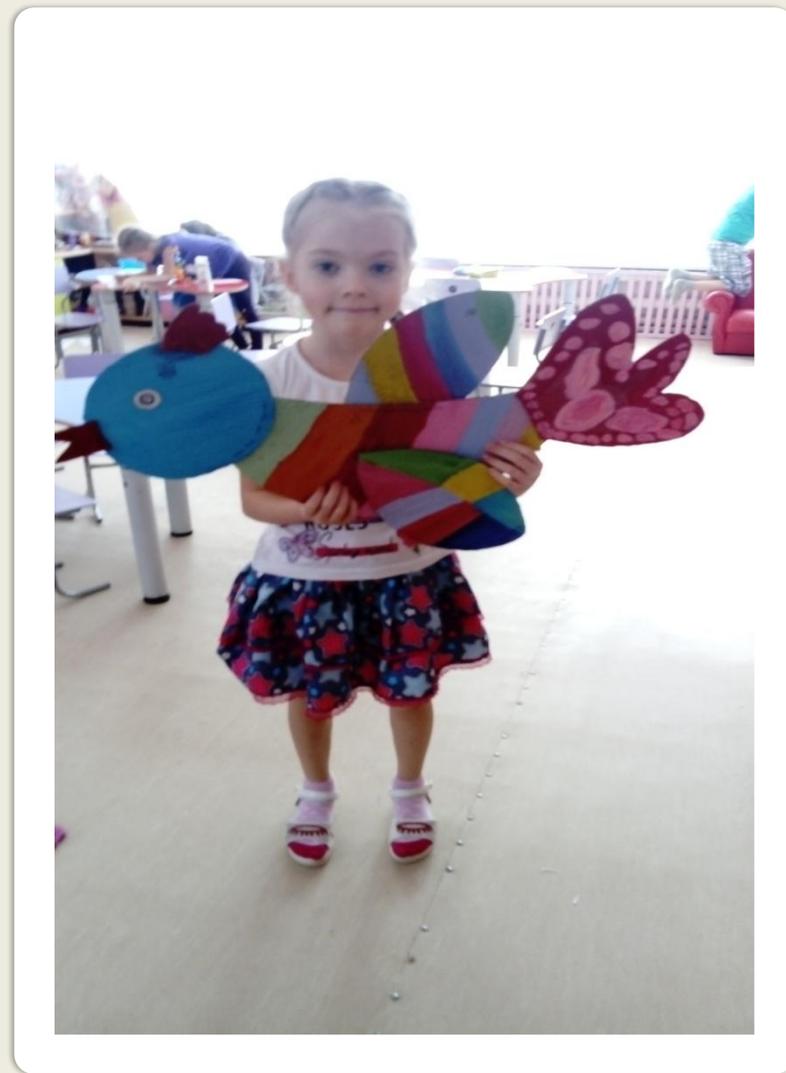




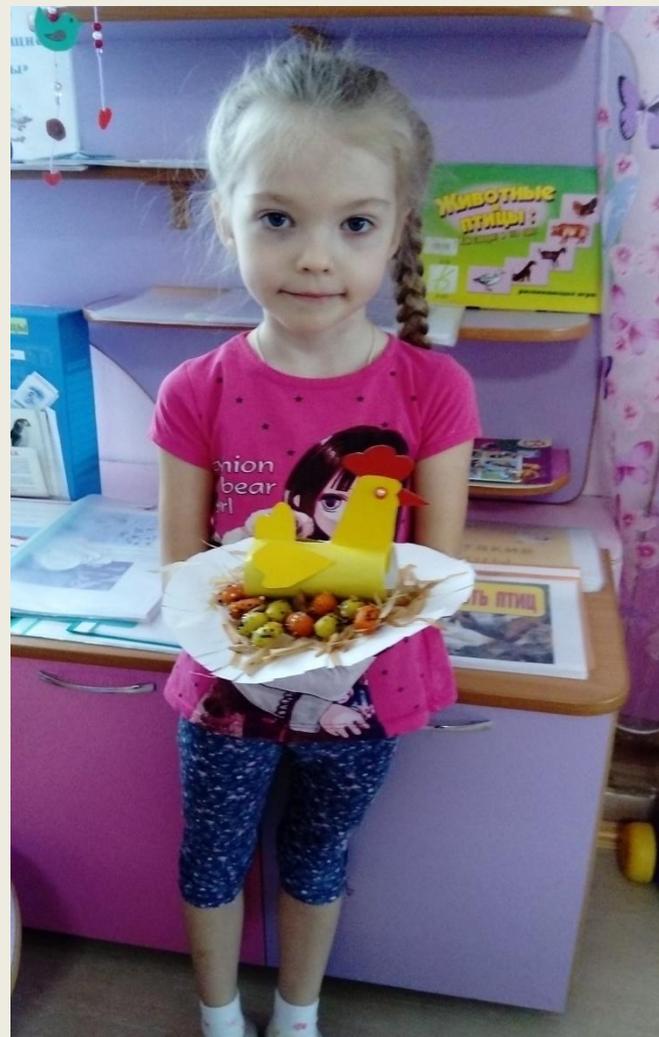
# А вот и домики-кормушки для наших ПТИЦ



# Первыми экспонатами стали работы творческой деятельности детей



# Экспозиция «Все о птицах»



# Экспозиция «Пернатые друзья»



# Экспозиция «Мастерим как маги»



# Продолжаем творить чудеса



**Вновь разгулялась  
вьюга,  
Срывает снежные  
шапки.**

**Совсем замерзла пичуга  
Сидит поджимая лапки.**



# Оформили выставки рисунков



# Ребята стали активными участниками оформления экспозиций мини-музея.



**Мини-музей –  
зона удивления,  
творчества и  
совместной  
работы детей и  
их родителей.**



# Памятка

## “Как подкармливать птиц”



1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
4. Кормушки нужно держать в чистоте.
5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.
6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.







# *Покормите птиц зимой!*

Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма,  
Горсть одна нужна,  
Горсть одна – и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их –  
Не счесть, видеть тяжело!  
А ведь в нашем сердце есть  
И для них тепло.