A vertical line on the left side of the slide represents a whiteboard. Several cartoon children are peeking over the top and left edges of this line. At the top, two children are visible, one with a red bow and another with a purple bow. Below them, three more children are visible, each with a different hairstyle. The background is a light green gradient.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4
«ЛАСТОЧКА»**

**Развивающая предметно –
пространственная среда в группе
старшего дошкольного возраста**

**Автор воспитатель:
Маслаковская Инна Геннадьевна**



Создавая развивающую предметно-пространственную среду я стараюсь соответствовать интересам мальчиков и девочек, периодически изменять ее, постоянно обогащать с ориентацией на поддержание интереса детей, на зону ближайшего развития, на информативность и индивидуальные возможности детей. Особое внимание я уделяю речевому развитию детей.




**«Речь –
удивительное
сильное
средство, но
нужно иметь
много ума,
Чтобы
пользоваться им»
Г. Гегель**



Актуальность проблемы речевого развития:

С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и во всех основных психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относится к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных.

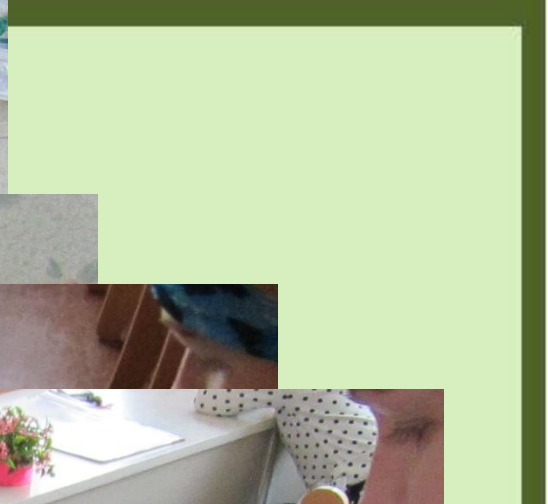




**Наш садик «Ласточка» зовётся
Хорошо здесь ребятам живётся
Все молодцы, да удалцы,
Есть танцоры, есть певцы.
Обаятельные и
самостоятельные,
Говорливые и спокойные,
Все уважения достойные.
В нашей группе много зон
развития
И для каждого там найдутся
Новые открытия!**

**Речь развивать нужно всегда
Чтобы мамам и папам помогать
Модные журналы и газеты
читать.**





**А это книжкин дом,
Здесь разные книжки на полках живут.
Детишкам желающим многое знать,
Могут о многом они рассказать!
Сказки здесь покажем вам,
«Три медведя», «Колобок»
Или даже «Теремок».**



**В салон красоты скорее поспешите,
Макияж и причёску здесь наведите.
Вы будете просто неотразимы,
Затем поспешите вы к нам в магазины.**



*Здесь зелёные ладошки,
Протянули к нам цветы,
Мы их дружно поливаем,
Посмотрите, хороши!*



**На стене висит портрет,
На нём России президент.
Я тоже Родину люблю
И президентом стать хочу.**





**Здесь идут ученья, что то в виде приключения.
Знания мы рады получать, чтобы взрослыми
стать!**



**Художником может быть я и не стану,
Но вот рисовать, я люблю!
Альбомы и ручки, мелки и тетради
Всё в этом центре я найду!**



Любим все мы выступать, и на музыкальных инструментах играть.



**Чтобы мамам помогать
Нужно хорошими хозяйками и хозяевами**



Вот идёт строительство, строятся дома. Вам создадут комфорт и уют строители всегда.



Правила дорожного движения соблюдаем – На дороге не зеваем!



**В физкультурном уголке
мячики, скакалки. И здесь
обручи висят
Всем фигуры нам
йнят.**



**Мамы, папы, мы скучаем
Но без дела не сидим.
Всё что делаем сегодня,
Рассказать мы вам хотим!**



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Спасибо за внимание!

