A vertical line on the left side of the slide represents a whiteboard. Several cartoon children are peeking over the top and left edges of this line. At the top, two children are visible, one with a red bow and another with a purple bow. Below them, three more children are peeking from the left side. The background is a light green gradient.

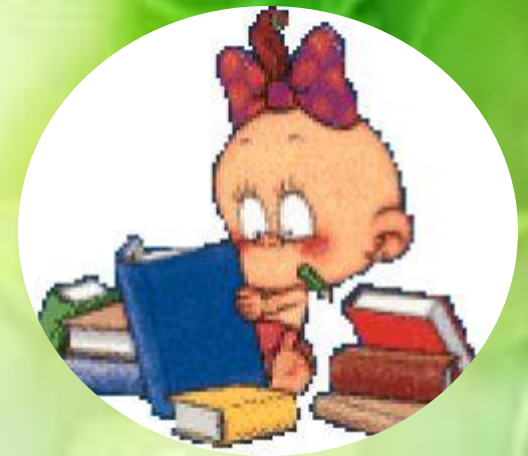
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №4  
«ЛАСТОЧКА»**

**Развивающая предметно –  
пространственная среда в группе  
старшего дошкольного возраста**

**Автор воспитатель:  
Маслаковская Инна Геннадьевна**



**Создавая развивающую предметно-пространственную среду я стараюсь соответствовать интересам мальчиков и девочек, периодически изменять ее, постоянно обогащать с ориентацией на поддержание интереса детей, на зону ближайшего развития, на информативность и индивидуальные возможности детей. Особое внимание я уделяю речевому развитию детей.**




**«Речь –  
удивительное  
сильное  
средство, но  
нужно иметь  
много ума,  
Чтобы  
пользоваться им»  
Г. Гегель**



## **Актуальность проблемы речевого развития:**

**С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и во всех основных психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относится к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных.**

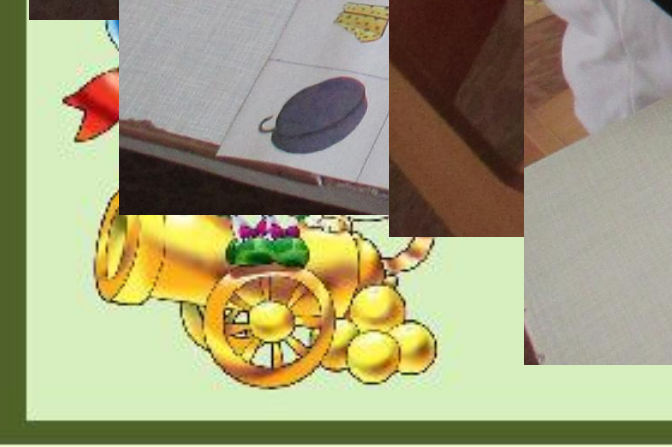
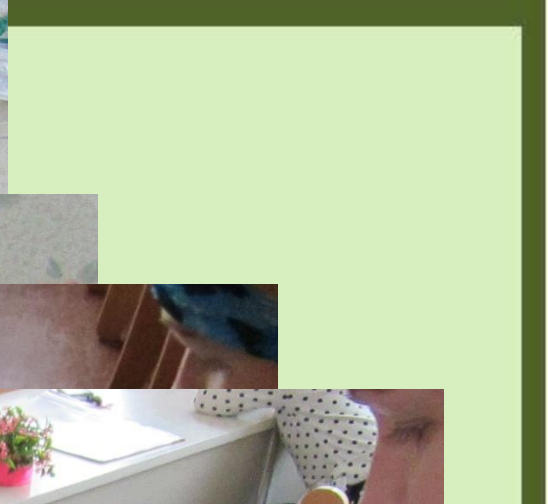




**Наш садик «Ласточка» зовётся  
Хорошо здесь ребятам живётся  
Все молодцы, да удалцы,  
Есть танцоры, есть певцы.  
Обаятельные и  
самостоятельные,  
Говорливые и спокойные,  
Все уважения достойные.  
В нашей группе много зон  
развития  
И для каждого там найдутся  
Новые открытия!**

**Речь развивать нужно всегда  
Чтобы мамам и папам помогать  
Модные журналы и газеты  
читать.**





**А это книжкин дом,  
Здесь разные книжки на полках живут.  
Детишкам желающим многое знать,  
Могут о многом они рассказать!  
Сказки здесь покажем вам,  
«Три медведя», «Колобок»  
Или даже «Теремок».**





**В салон красоты скорее поспешите,  
Макияж и причёску здесь наведите.  
Вы будете просто неотразимы,  
Затем поспешите вы к нам в магазины.**



*Здесь зелёные ладошки,  
Протянули к нам цветы,  
Мы их дружно поливаем,  
Посмотрите, хороши!*



**На стене висит портрет,  
На нём России президент.  
Я тоже Родину люблю  
И президентом стать хочу.**





**Здесь идут ученья, что то в виде приключения.  
Знания мы рады получать, чтобы взрослыми  
стать!**



**Художником может быть я и не стану,  
Но вот рисовать, я люблю!  
Альбомы и ручки, мелки и тетради  
Всё в этом центре я найду!**



**Любим все мы выступить, и на музыкальных инструментах играть.**



**Чтобы мамам помогать  
Нужно хорошими хозяйками и хозяевами**



*Вот идёт строительство, строятся дома. Вам создадут комфорт и уют строители всегда.*





# Правила дорожного движения соблюдаем – На дороге не зеваем!



**В физкультурном уголке  
мячики, скакалки. И здесь  
обручи висят  
Всем фигуры нам  
йнят.**



**Мамы, папы, мы скучаем  
Но без дела не сидим.  
Всё что делаем сегодня,  
Рассказать мы вам хотим!**



**Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.**

**Спасибо за внимание!**

