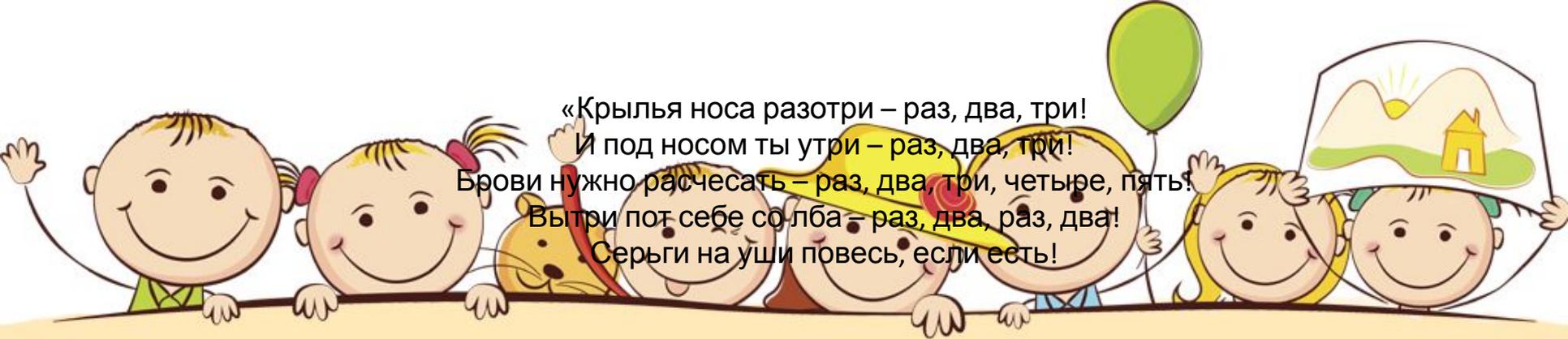


Автор: Шелковникова Ирина Юрьевна,
воспитатель
МКДОУ Бутурлиновский детский сад №1



Вот как мы играем!



«Крылья носа разотри – раз, два, три!

И под носом ты утри – раз, два, три!

Брови нужно расчесать – раз, два, три, четыре, пять!

Вытри пот себе со лба – раз, два, раз, два!

Серьги на уши повесь, если есть!



СЫ
ДИ
Ш
И
К
ДИ



Дождь, дождь целый день *(Дети похлопывают по спине)*
Барабанит в стёкла. *ладонями.)*
Вся земля, вся земля
От воды промокла.
Воет, воет за окном *(Растирают кулаками спину)*
Недовольный ветер, *круговыми движениями.)*
Хочет двери он сорвать

Со скрипучих петель.
Ветер, ветер, не стучи *(Постукивают по спине кулаками.)*
В запертые сени!
Пусть горят у нас в печи
Жаркие поленья!
Руки тянутся к теплу, *(Поглаживают спину ладонями.)*

Спину согреть!

а
те



«Поезд из катушек».

Мы вагоны прицепили
И по рельсам покатали.
Красный, желтый, голубой
Все цвета возем с собой.



ТО

Игра «Смотри на меня»



Подвижные игры



Упражнение на дыхание



«Надуй шар»





Проведение таких игр имеет следующие задачи:

- развитие познавательной сферы дошкольников;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование способностей к самостоятельной творческой деятельности;
- развитие крупной и мелкой моторики детей.

Проведение таких игр предоставляет следующие возможности:

- обеспечивают психологический комфорт и развитие эмоционально-волевой сферы детей во время занятий;
- повышают речевую мотивацию;
- компенсируют недостаточность фонематического слуха;
- повышают скорость запоминания и улучшают речевое продуцирование;
- активизируют и восстанавливают высшие психические функции;
- автоматизируют необходимые звуки в результате запоминания большого количества речевого материала;
- совершенствуют лексико-грамматический строй языка.



Спасибо за внимание!