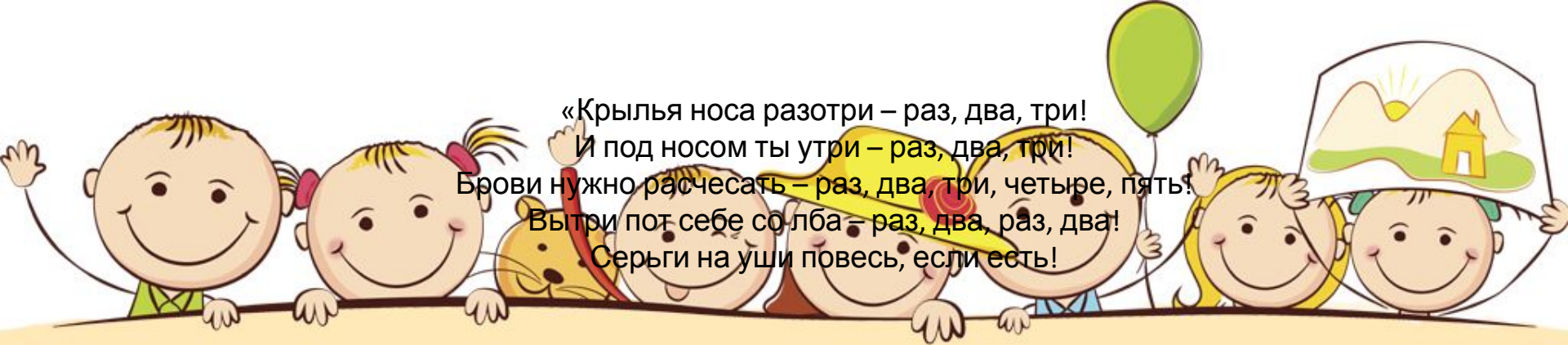


Автор: Шелковникова Ирина Юрьевна,  
воспитатель  
МКДОУ Бутурлиновский детский сад №1



***Вот как мы играем!***



«Крылья носа разотри – раз, два, три!

И под носом ты утри – раз, два, три!

Брови нужно расчесать – раз, два, три, четыре, пять!

Вытри пот себе со лба – раз, два, раз, два!

Серьги на уши повесь, если есть!



СЫ  
ДИ  
Ш  
И  
К  
ДИ



Дождь, дождь целый день *(Дети похлопывают по спине)*  
Барабанит в стёкла. *ладонями.)*  
Вся земля, вся земля  
От воды промокла.  
Воеет, воеет за окном *(Растирают кулаками спину)*  
Недовольный ветер, *круговыми движениями.)*  
Хочет двери он сорвать

Со скрипучих петель.  
Ветер, ветер, не стучи *(Постукивают по спине кулаками.)*  
В запертые сени!  
Пусть горят у нас в печи  
Жаркие поленья!  
Руки тянутся к теплу, *(Поглаживают спину ладонями.)*

Спина согрелась

а ладони  
теплые



## «Поезд из катушек».

Мы вагоны прицепили  
И по рельсам покатали.  
Красный, желтый, голубой  
Все цвета возем с собой.



ТО

# Игра «Смотри на меня»



# Подвижные игры



# Упражнение на дыхание



## «Надуй шар»





### Проведение таких игр имеет следующие задачи:

- развитие познавательной сферы дошкольников;
- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование способностей к самостоятельной творческой деятельности;
- развитие крупной и мелкой моторики детей.

### Проведение таких игр предоставляет следующие возможности:

- обеспечивают психологический комфорт и развитие эмоционально-волевой сферы детей во время занятий;
- повышают речевую мотивацию;
- компенсируют недостаточность фонематического слуха;
- повышают скорость запоминания и улучшают речевое продуцирование;
- активизируют и восстанавливают высшие психические функции;
- автоматизируют необходимые звуки в результате запоминания большого количества речевого материала;
- совершенствуют лексико-грамматический строй языка.





**Спасибо за внимание!**