

Тема:

- «Организация продуктивных видов деятельности для развития творческих и интеллектуальных качеств детей»



Актуальность темы:

Для успешной адаптации в социуме , в современном мире необходим стиль поведения , определяющийся творческим отношением к делу , предприимчивостью , инициативой , креативностью мышления интеллектуально развитых людей.



Цель работы:

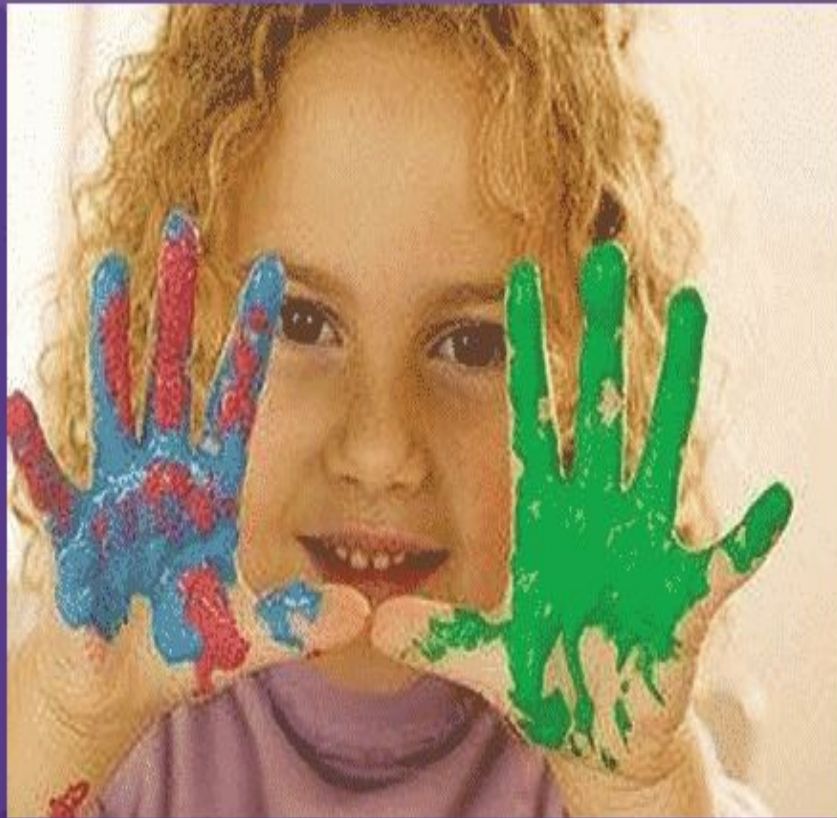
- На основе научно-методических разработок с учётом педагогического опыта создать модель организации продуктивных видов деятельности детей, направленную на развитие их творческой активности, мышления, воображения, позитивного восприятия мира. Посредством творческой деятельности помочь усвоить определённые моральные и нравственные нормы.



Задачи:

- Формирование общей культуры.
- Эмоционально-чувственное развитие детей.
- Обучение детей умению ставить цели, планировать работу, подбирать соответствующие замыслу материалы, инструменты.
- Формирование умения самостоятельно анализировать полученные результаты.
- Развитие умения вести конструктивную беседу в процессе совместной деятельности.
- Развитие художественно-творческих способностей.
- Воспитание эстетического отношения к окружающему миру.
- Раскрытие индивидуальности детей.
- Развитие коммуникабельности, умения работать в коллективе при создании совместных работ.
- Развитие кругозора, мышления, наблюдательности.
- Освоение и совершенствование технических навыков при лепке, рисовании, аппликации и других видах деятельности.
- Привлечение родителей для совместной творческой деятельности.

Формы реализации:



- Работа в творческой мастерской.
- Проведение выставок, конкурсов, дефиле, праздников.
- Организация совместного творчества детей и взрослых.

Ожидаемые результаты:



- Умение видеть красоту мира, собственного творения.
- Умение нестандартно, креативно мыслить.
- Умение планировать свои действия.
- Создание радостной атмосферы совместного творчества взрослых и детей.

Наши успехи:



- В ходе работы отмечаю положительные качественные преобразования в способности воспитанников к созданию оригинального продукта, когда в процессе работы уже самостоятельно применяются полученные знания, умения, которые проявляются хотя бы в минимальном отступлении от образца, в проявлении детской фантазии, в особом видении мира.
- Основная масса родителей принимает активное участие в совместных мероприятиях, используя на практике знания, полученные на консультациях и родительских собраниях.

Творческий процесс



Работы детей





Мой вклад в развитие ДОУ

- Приобретена мебель для группы «Магазин», «Творческая мастерская».



Сделан стенд-выставка для творческих работ детей







- Участвовали в Муниципальном конкурсе детского творчества «Юный художник» в рамках муниципального фестиваля «Маленькая страна».
- Заняли два первых места (Коржавина Аня, Вовчок Ева)



Победители Муниципального конкурса «Юные художники»
Коржавина Анна, Вовчок Ева (слева)





МБДОУ № 15

Название: «Подводный мир»
Техника: акварель, нетрадиционная техника
(рисование ладошкой, набрызг)
Ф.И. ребенка: Ибрагимова Асия, 4 года
Руководитель: Белкова Зинаида Федоровна



МБДОУ № 15

Название: «Золотая осень»
Техника: акварель, нетрадиционная техника
(гачок, метелки, бумагой, набрызг)
Ф.И. ребенка: Вовчок Ева, 4 года
Руководитель: Белкова Зинаида Федоровна



МБДОУ № 15

Название: «Бабушкин домик»
Техника: акварель
Ф.И. ребенка: Вовчок Ева, 4 года
Руководитель: Белкова Зинаида Федоровна

- Приняли участие в муниципальном смотре-конкурсе чтецов, посвящённом Дню Победы.
- Участвовали в конкурсе листовок на экологическую тему.
- Участвовала в Муниципальном профессионально-педагогическом конкурсе «Формула успеха» в 2013-2014 учебном году (получено благодарственное письмо начальника Управления образования).
- Принимаю участие в методобъединениях.

Работа с родителями

1. Анкетирование родителей.
2. Выставки совместных творческих работ родителей и детей.
3. Стендовые и очные консультации для родителей.
4. Родительские собрания по теме «Развитие творческих способностей детей».

Цели на будущее:

- Продолжать развивать умения и навыки работы с различными материалами.
- Дальнейшее воспитание аккуратности и самостоятельности.
- Продолжать совершенствовать мелкую моторику рук.
- Формировать креативность мышления, оригинальность подхода к решению задач.
- Усовершенствование тёплой атмосферы плотного взаимодействия детей, воспитателя и родителей.

Цели на будущее:

- Особое внимание уделять многообразию и вариативности заданий и видов работ творческого характера, используемых в системе интегрированного обучения ручному труду.
- Продолжать развивать способности воспитанников к созданию оригинального продукта, в процессе работы над которым будут самостоятельно применяться усвоенные умения и знания, проявляться отступления от образца.
- Развивать индивидуальность, детскую фантазию, воображение.
- Продолжать развивать умение высказывать свою точку зрения на окружающую действительность.