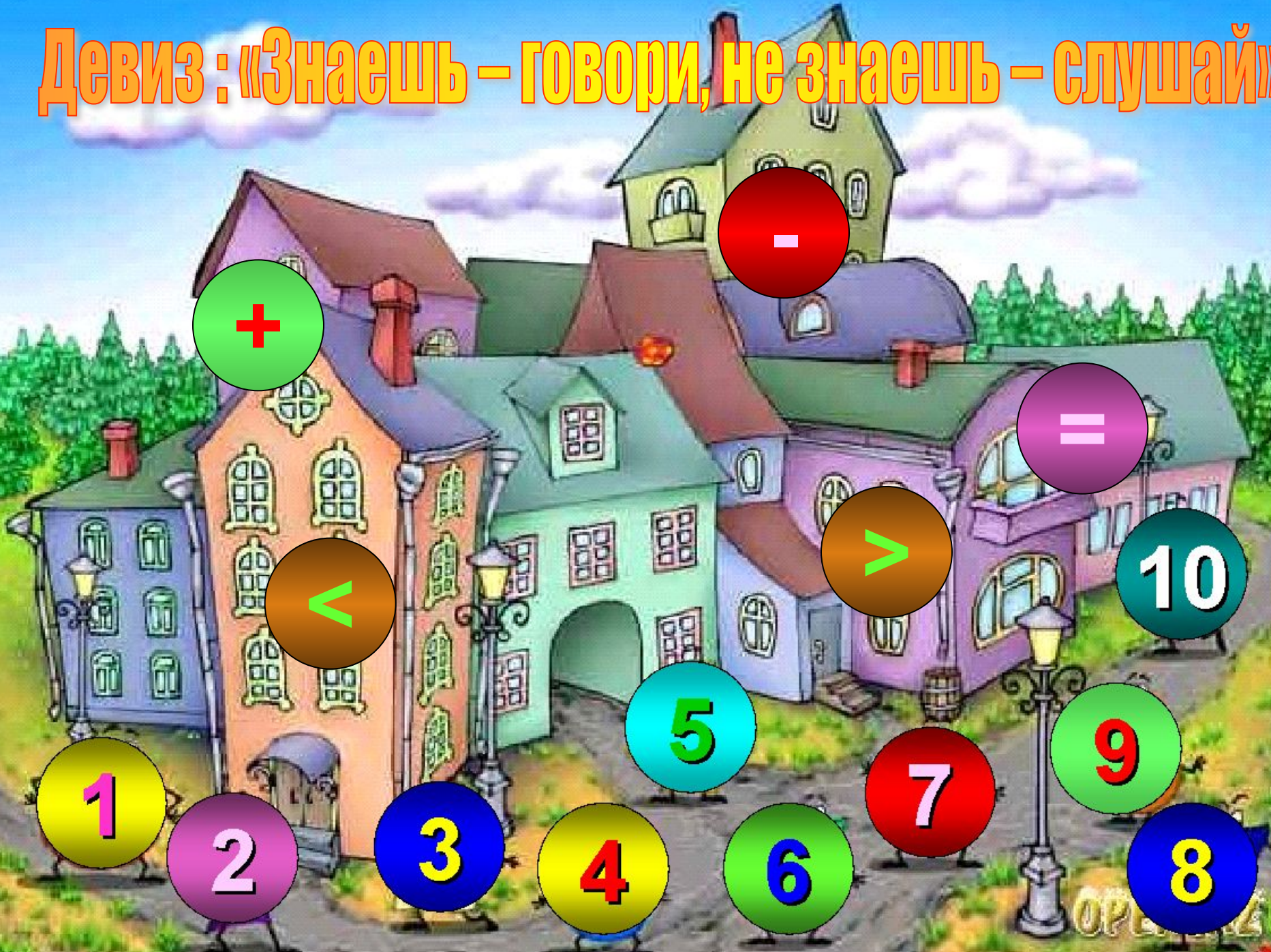


МАТЕМАТИКА

**Уменьшаемое. Вычитаемое.
Разность.**

УМК Школа России 1 класс
Учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 1 г. Льгова им.
В. Б. Бессонова»
Подхалюзина Г. Н.

Девиз: «Знаешь – говори, не знаешь – слушай».



+

-

=

<

>

10

1

2

3

4

6

7

9

8

5

ОПЕЧАТКА

0 1 2 3 4

УСТНЫЙ

5 6 7 8 9

счет

Устно решите задачи в стихах

Привела утка - мать
Шесть детей на луг гулять.
Все утята, как клубочки.
Три сынка, а сколько дочек?



ОТВЕТ:


3





5 синиц на ветку сели,
К ним 2 галки прилетели.
Сосчитайте быстро,
детки,
Сколько птиц
ветке?



$$5 + 2 = 7$$

**На какие группы можно разделить
равенства?**

$$6 + 1 =$$

$$7 - 1 =$$

$$7 + 2 =$$

$$2 + 5 =$$

$$8 - 2 =$$

$$5 - 3 =$$

$$4 + 3 =$$

$$10 - 4 =$$

$6 + 1 =$

$2 + 5 =$

$4 + 3 =$

$7 + 2 =$

$7 - 1 =$

$8 - 2 =$

$5 - 3 =$

$10 - 4 =$

$$6 + 1 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 + 2 = 9$$

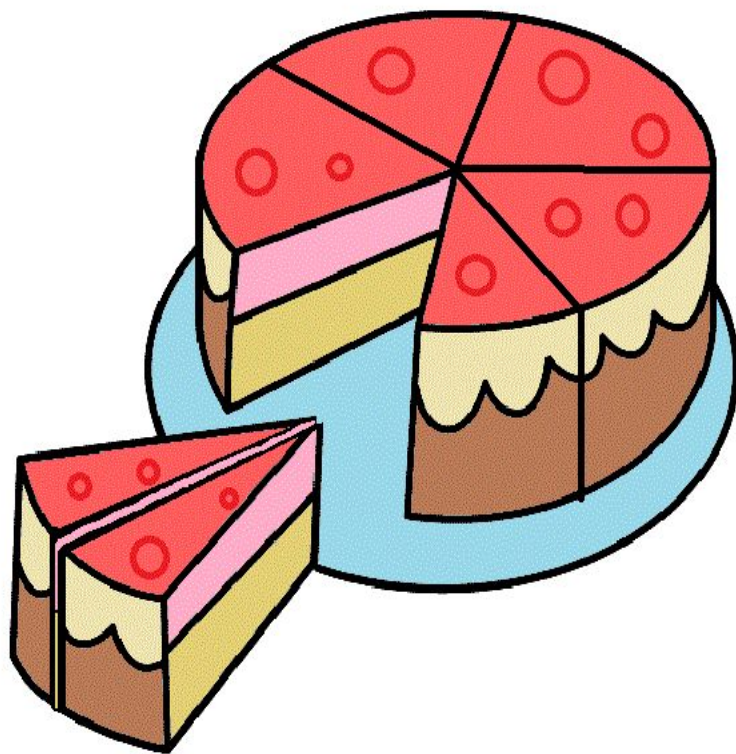
$$7 - 1 = 6$$

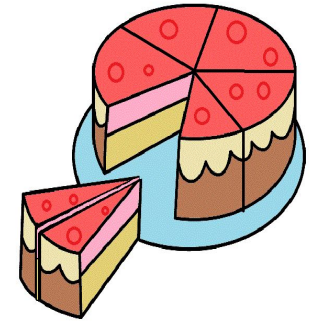
$$8 - 2 = 6$$

$$5 - 3 = 2$$

$$10 - 4 = 6$$

$$7 - 2 = 5$$





Уменьшаемое

Вычитаем

Разност

7

-

2^{ое}

=

5

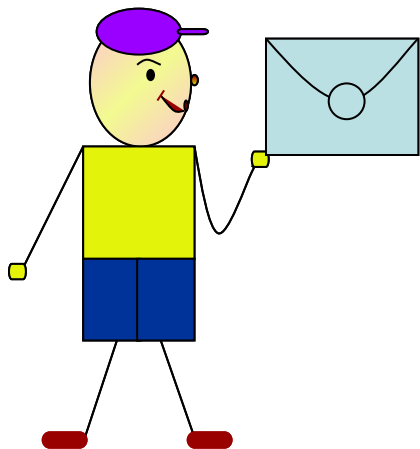
ь

Разност

Уменьшаемое.

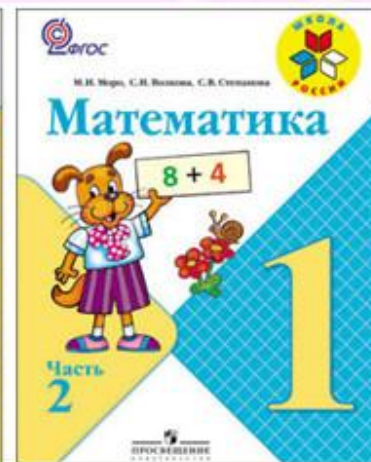
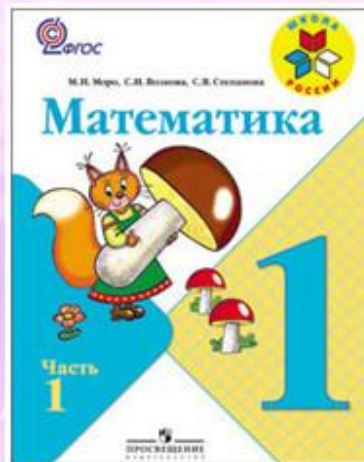
Вычитаемое.

Разность.



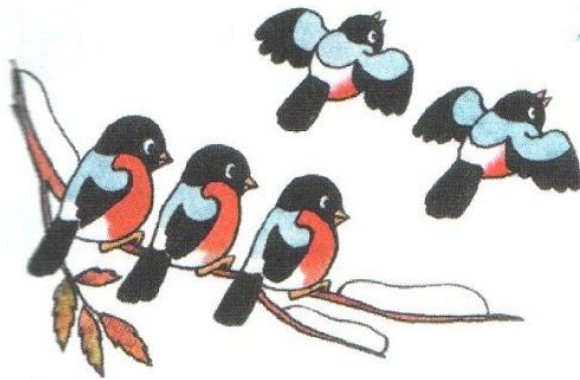


РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность

Узнаем, как называются числа при **вычитании**.
Будем учиться составлять, читать и записывать разности.



$$5 - 2 = 3$$

- 5 — уменьшаемое
- 2 — вычитаемое
- $5 - 2$ — разность
- 3 — значение разности,
или разность



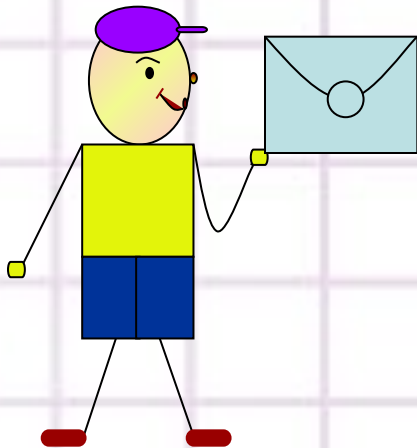
Разность чисел 5 и 2 равна 3.

Физкультминутка



№1

$$9 - 4 = 5$$



9 – уменьшаемое
4 вычитаемое
5 разность

Сравни примеры в каждом столбике.
Запиши ещё по 1 примеру и вычисли.

$$3+4-2= 5$$

$$4+3-3= 4$$

$$5+2-4= 3$$

$$6+1-5= 2$$

$$9-3+1= 7$$

$$8-2+2= 8$$

$$7-1+3= 9$$

$$6-0+4= 10$$

$$8+2-1= 9$$

$$7+3-2= 8$$

$$6+4-3= 7$$

$$5+5-4= 6$$

•

Задача № 2

Утром в вазе лежало 6 яблок. К вечеру их число уменьшилось на 4. Сколько яблок осталось в вазе к вечеру?

$$6 - 4 = 2 \text{ (яб.)}$$

Ответ: 2 яблока

Задача № 3

У Пети в коробке было **6** фломастеров. Он подарил **2** фломастера другу. Сколько фломастеров осталось у Пети?



$$6 - 2 = 4 \text{ (ф)}$$

Ответ: 4 фломастера

$$5 - 2 = 3$$

Разность

Уменьшаемое
Вычитаемое
Разность

- Сьогодні я узнал
- Я запомнив
- Тепер я могу



МОЛОДЦЫ!

