

Н.А. НЕКРАСОВ – РУССКИЙ ПОЭТ.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ ГБОУ ООШ №132 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РОЗАНОВОЙ Т.Д.

Цели обучения:

- ОБЕСПЕЧИТЬ УСВОЕНИЕ УЧ-СЯ ПОНЯТИЙ: ЛИРИЧЕСКОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ, РИТМ, ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ, МЕТАФОРЫ, СРАВНЕНИЕ;
- ПОЗНАКОМИТЬ С БИОГРАФИЕЙ Н. А. НЕКРАСОВА
- ОБОБЩИТЬ И СИСТЕМАТИЗИРОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ТЕМЕ «ПОЭТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ»;
- ОТРАБОТАТЬ НАВЫКИ ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО, БЕГЛОГО, ОСОЗНАННОГО ЧТЕНИЯ, АКТИВНОГО СЛУШАНИЯ, НАВЫК СЛОВЕСНОГО РИСОВАНИЯ;
- ФОРМИРОВАТЬ ПОНЯТИЕ О ТВОРЧЕСКОЙ МАНЕРЕ ПОЭТА;
- ОБУЧИТЬ НАХОЖДЕНИЮ ГЛАВНОЙ МЫСЛИ В ТЕКСТЕ, УМЕНИЮ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ТЕКСТЕ.

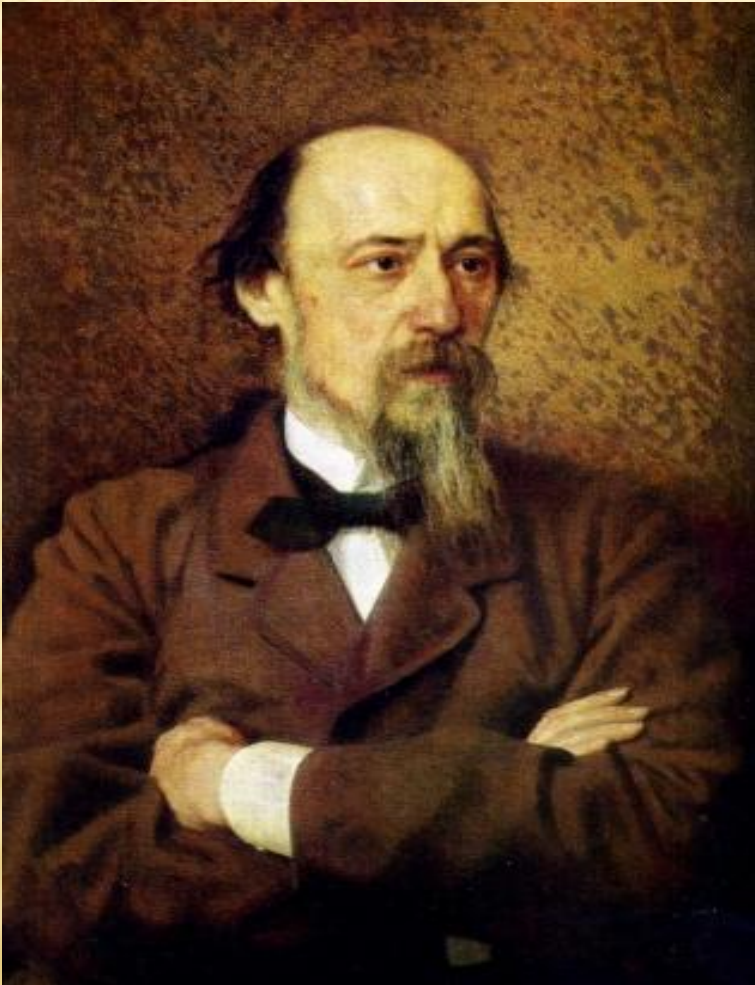
Цели воспитания:

- ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА, ЧУВСТВА ГОРДОСТИ ЗА СВОЮ РОДИНУ;
 - ВОСПИТАНИЕ МОТИВОВ ТРУДА, ДОБРОСОВЕСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ;
 - ВОСПИТАНИЕ МОТИВОВ УЧЕНИЯ, ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗНАНИЯМ;
 - ВОСПИТАНИЕ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ;
 - ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЛИТЕРАТУРЕ, ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ.
-

Цели развития:

- РАЗВИТИЕ РЕЧИ;
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ РАССУЖДАТЬ;
- РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ, ВНИМАНИЯ, НАВЫКОВ СРАВНЕНИЯ;
- РАЗВИТИЕ АНАЛИТИКО-СИНТЕЗИРУЮЩЕГО МЫШЛЕНИЯ : ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЯ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ ФАКТЫ, ДЕЛАТЬ ОБОБЩАЮЩИЕ ВЫВОДЫ;
- РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ: ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ;
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ ОЦЕНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ;
- РАЗВИТИЕ ПРИЁМОВ НАБЛЮДЕНИЯ;
- РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ РАБОТАТЬ, ЧИТАТЬ В ДОЛЖНОМ ТЕМПЕ;
- РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ, УВЕРЕННОСТИ В СВОИХ СИЛА.

Н.А. НЕКРАСОВ



- Поэт Н.А.Некрасов родился в 1821 г. Отец его, небогатый помещик , служил в то время в армии. Через 3 года после рождения сына он, выйдя в отставку, навсегда поселился в своём родовом имении Грешневе (ярославская губерния).

ДЕТСТВО ПОЭТА.



- При усадьбе был старый сад, обнесённый глухим забором. Николай проделал в заборе лазейку и когда не было отца, зазывал к себе крестьянских детей. Дети врывались в сад и набрасывались на яблоки, груши. Но стоило няньке крикнуть: «Барин, идёт!», - как они мгновенно исчезали. Господскому сыну не позволялось играть с крестьянскими детьми. Папа с ним был строг. Но мальчик убегал к ним, уходил с ними в лес, купался в речке. Подрастая, знакомился с простым людом: печниками, кузнецами, плотниками.

Отец Некрасова взял место исправника Отец Некрасова взял место исправника. Во время разъездов он часто брал с собой маленького Николая, а прибытие исправника в деревню всегда знаменует собой что-нибудь невесёлое: мёртвое тело, выбивание долгов и т. п. Много печальных картин народного горя залегло в чуткую душу мальчика.



Крестьянин с сыновьями.
Рязанская губ., Касимовский у.,
с. Большие Пексельмы. 1910

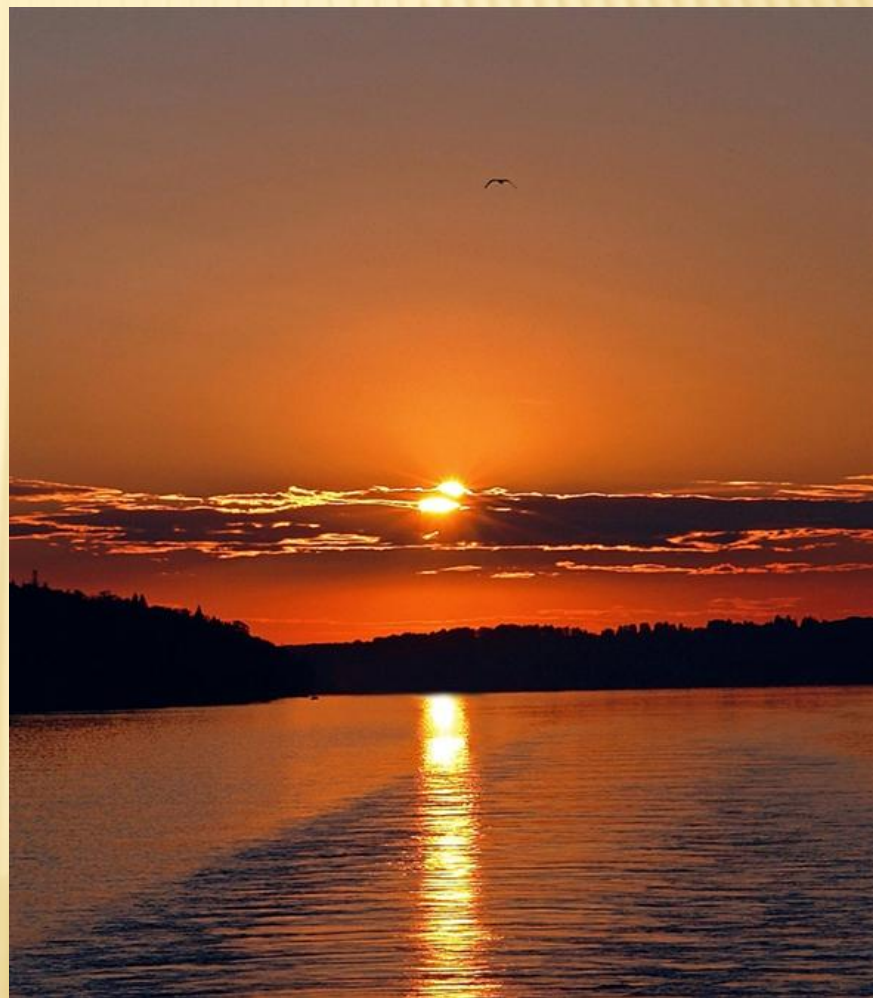
Лучшие воспоминания о детстве связаны с замечательным образом матери. Это была образованная и добрая женщина. Он так говорит о ней в стихотворении «Мать»:
О, мать моя, подвигнут
я тобою! Во мне
спасла живую душу
ты!



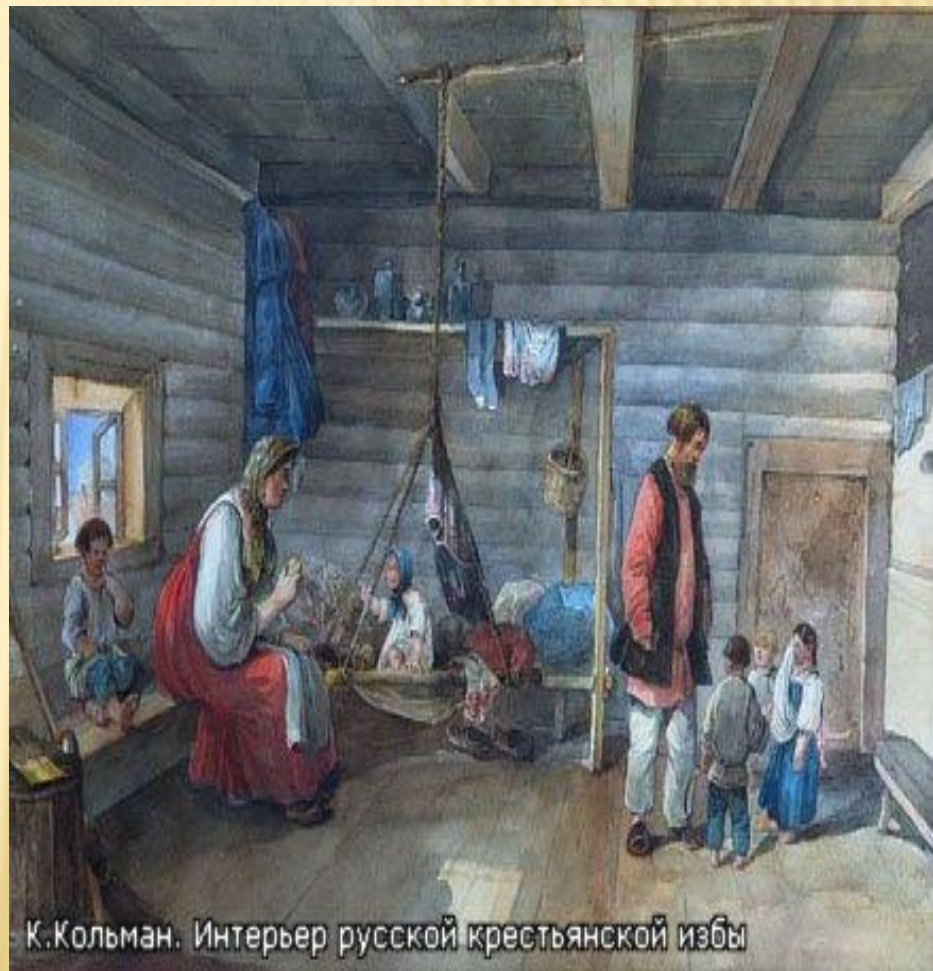


□ Грешнево находилось неподалёку от Волги, среди бесконечных полей и лугов. Любовь к полям и лесам своей родины впервые зародилась у него в те ранние детские годы. Он горячо восхищался родной природой, красотой её зелёных просторов...

ЖИВОПИСНАЯ ПРИРОДА ОКРУЖАЛА МАЛЕНЬКОГО НЕКРАСОВА.



НО И КАРТИНЫ ТЯЖЁЛОЙ ЖИЗНИ КРЕПОСТНЫХ, ДИКОСТЬ ПОМЕСТНОГО БЫТА ЗАПАЛИ В ДУШУ НЕКРАСОВА.



К.Кольман. Интерьер русской крестьянской избы

ОН ВИДЕЛ ТЯГОСТНЫЙ ТРУД БУРЛАКОВ, ТЯНУЩИХ ГРУЖЁНЫЕ БАРЖИ НА ВОЛГЕ, ТЯЖЁЛУЮ ЖИЗНЬ РУССКИХ ЖЕНЩИН.



В 1832 году Некрасов поступил в ярославскую гимназию, где дошёл до 5 класса. Учился он плохо, занятия большей частью прогуливал вместе со старшим братом Андреем, с гимназическим начальством не ладил (отчасти из-за сатирических стишков), и так как отец всегда мечтал о военной карьере для сына, то в 1838 году 16-летний Некрасов отправился в Петербург, для определения в дворянский полк.

Однако встреча с гимназическим товарищем, студентом Глушицким, и знакомство с другими студентами возбудили в юном Некрасове такую жажду учиться, что он пренебрёг угрозой отца оставить его без всякой материальной помощи и стал готовиться к вступительному экзамену в Петербургский университет. Он его не выдержал и поступил вольнослушателем на филологический факультет.



С 1839С 1839 по 1841 годС 1839 по 1841 год пробыл Некрасов в университете, но почти всё время уходило у него на поиски заработка. Некрасов терпел страшную нужду, не каждый день имел возможность обедать за 15 коп. «Ровно три года, — рассказывал он впоследствии, — я чувствовал себя постоянно, каждый день голодным. Не раз доходило до того, что я отправлялся в один ресторан на Морской, где позволяли читать газеты, хотя бы ничего не спросил себе. Возьмешь, бывало, для вида газету, а сам пододвинешь себе тарелку с хлебом и ешь».

Не всегда у Некрасова была квартира. От продолжительного голодания он заболел и много задолжал солдату, у которого снимал комнатку. Когда, ещё полубольной, он пошёл к товарищу, то по возвращении солдат, несмотря на ноябрьскую ночь, не пустил его обратно. Над ним сжалился проходивший нищий и отвёл его в какую-то трущобу на окраине города. В этом ночлежном приюте Некрасов нашёл себе и заработок, написав кому-то за 15 коп. прошение. Ужасная нужда закалила Некрасова.



После долгих месяцев жизни бедняка выступил в печати и издал сборник стихов «Мечты и звуки». Впоследствии сблизился с другими писателями, выпускал журналы. Он вошёл в сознание народа как заступник народа, певец народа.



В начале 1875 года В начале 1875 года Некрасов тяжело заболел и скоро жизнь его превратилась в мучения. Вести о смертельной болезни поэта разнеслись по России. Со всех концов страны посыпались письма, телеграммы, приветствия, адреса. Они доставляли высокую радость больному в его страшных мучениях, Некрасов умер 27 декабря В начале 1875 года Некрасов тяжело заболел и скоро жизнь его превратилась в мучения. Вести о смертельной болезни поэта разнеслись по России. Со всех концов страны посыпались письма, телеграммы, приветствия, адреса. Они доставляли высокую радость больному в его страшных мучениях, Некрасов умер 27 декабря 1877 года В начале 1875 года Некрасов тяжело заболел и скоро жизнь



СТИХИ НЕКРАСОВА НАПИСАНЫ ПРЕКРАСНЫМ, ПЕВУЧИМ ЯЗЫКОМ, ЗАМЕЧАТЕЛЬНО БОГАТЫМ И В ТО ЖЕ ВРЕМЯ ПРОСТЫМ ЯЗЫКОМ, ТЕМ САМЫМ, КОТОРОМУ НАУЧИЛСЯ ЕЩЁ В ДЕТСКИЕ ГОДЫ, ЖИВЯ В ЯРОСЛАВСКОЙ ДЕРЕВНЕ. ОН ЧУДЕСНО ВЛАДЕЛ КРЕСТЬЯНСКОЙ РЕЧЬЮ, ОНА ЗВУЧАЛА В ЕГО СТИХАХ ТАК ПРОСТО, ЕСТЕСТВЕННО И ТАК ХОРОШО.



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- [HTTP://WWW.NEKRASOW.ORG.RU/LIB/SA/AUTHOR/100004](http://www.nekrasow.org.ru/lib/sa/author/100004)
- [HTTP://900IGR.NET/FOTOGRAFII/LITERATURA/NEKRASOV/010-BIOGRAFIJA-NEKRASOVA.HTML](http://900igr.net/fotografii/literatura/nekrasov/010-biografiya-nekrasova.html)
- [HTTP://WWW.NEKRASOW.ORG.RU/LIB/AR/AUTHOR/415](http://www.nekrasow.org.ru/lib/ar/author/415)
- [HTTP://WWW.NNEKRASOV.RU/](http://www.nnekrasov.ru)
- [HTTP://WWW.BESTPEOPLEOFRUSSIA.RU/PERSONA/1842/BIO](http://www.bestpeopleofrussia.ru/persona/1842/bio)
- [HTTP://WWW.MUSEUM.RU/CPIIK_KATALOG_CD-ROM/CD.ASP?UID=901](http://www.museum.ru/cpiik_katalog_cd-rom/cd.asp?uid=901)