

*Использование ИКТ на уроках  
крымскотатарского языка и  
литературы*

**Учитель крымскотатарского  
языка и литературы**

**Селеметова А.Р.**

**МКОУ «Зуйская СШ № 2»**

---

**«Без стремления к новому нет  
жизни, нет развития, нет  
прогресса»**

**В.Г.Белинский**

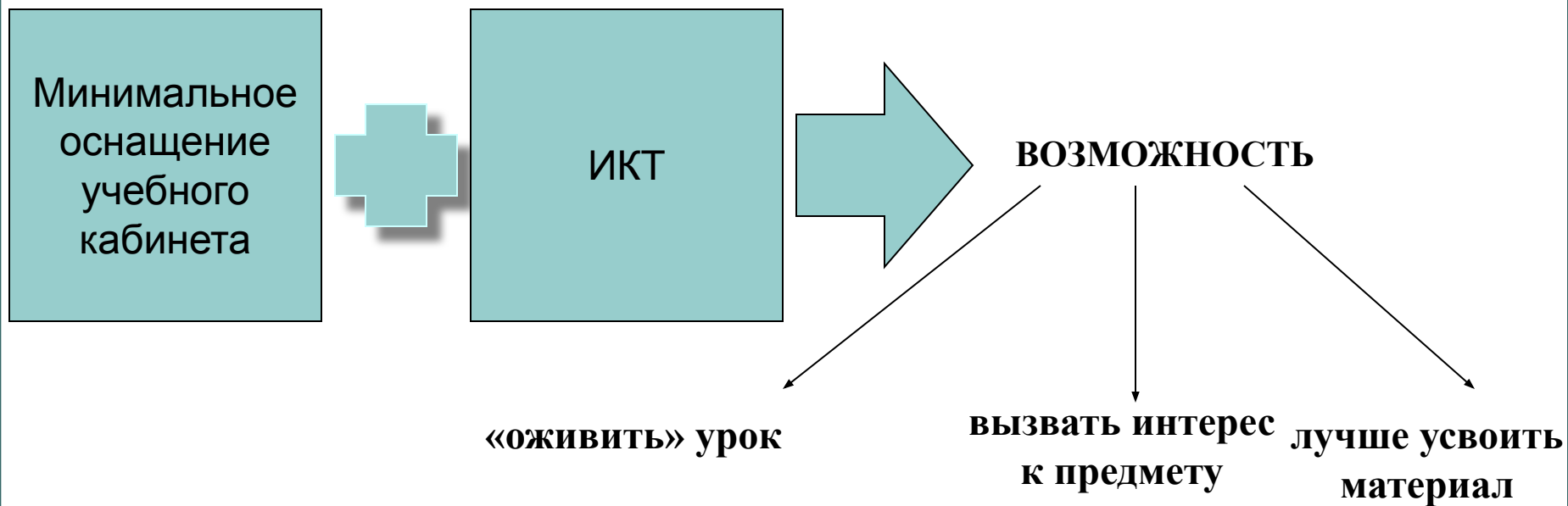
# Эффективность использования ИКТ на уроках

---

- **успешное усваивание изучаемого материала;**
- **более значимой становится роль ИКТ в плане интеллектуального и эстетического развития обучающихся;**
- **формируется информационная культура учащихся,**
- **расширяется духовный, социальный, культурный кругозор детей.**

# Эффективность использования ИКТ на уроках

---



# Мои педагогические цели при использовании ИКТ

---

- **Повышение мотивации обучения.**
- **Развитие познавательной активности учащихся.**
- **Стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к урокам.**

# ЗАДАЧИ

---

- **Воспитывать у учащихся познавательную активность через умение работать с дополнительной литературой, используя возможности компьютера и сети Интернет.**
- **Вырабатывать умение самостоятельно анализировать, отбирать главное, а затем использовать на уроке.**
- **Повышать эффективность урока, развивая мотивацию, применяя ИКТ.**

## **Использование ИКТ помогают:**

---

- **облегчить доступ к информации,**
- **открывать возможности вариативной учебной деятельности, её индивидуализации и дифференциации,**
- **по-новому, на более современном уровне организовать процесс обучения,**
- **построить процесс обучения так, чтобы ученик был бы активным и равноправным его членом.**

## ИКТ на уроках крымскотатарского языка и литературы позволило:

---

- **повысить темп урока,**
- **сократить потери рабочего времени до минимума,**
- **увеличить объем самостоятельной работы, как на уроке, так и при подготовке домашних заданий,**
- **сделать урок более ярким и увлекательным.**



## Виды использования ИКТ на уроках

---

- Построение схем, таблиц в презентации при изучении новых тем,
- Задания с последующей проверкой и самопроверкой (в виде тестов и т.д.)

# Использование средств сети Интернет

---

- Подбор картинок или фотографий по теме с комментариями к ним.
- Подбор тематических или наиболее понравившихся стихотворений поэтов, творчество которых будет рассматриваться на предстоящем уроке.
- Создание докладов и рефератов по темам
- Подбор музыкального сопровождения к урокам литературы

## Установки при работе с ресурсами сети Интернет для учителя и учащихся:

---

- **учащимся предлагаются сайты, рекомендованные для выполнения данного задания,**
- **сам учитель должен понимать, что он хочет получить от учащегося,**
- **нацелить обучающихся на трудоёмкость выполнения задания,**
- **обеспечить учащимся достаточный ресурс времени для выполнения задания,**
- **предупредить учеников о критериях оценивания работы,**
- **показать практическую значимость выполняемого учащимся задания,**
- **предлагать список тем рефератов, докладов для выбора учащимися,**
- **указывать объем работы.**

## Результативность ИКТ на уроках:

---

- **ученик работает активно и самостоятельно;**
- **изменяется форма контроля знаний: ученика контролирует компьютер, тщательно проверяя и сразу же оценивая работу;**
- **применяется индивидуализация и дифференциация обучения: парные виды работы сочетаются с групповыми и индивидуальными;**
- **у ученика вырабатывается умение работать, соблюдая тишину, не мешая другим, развивается его коммуникативная культура;**
- **формируется иная, чем на традиционных уроках, культура поведения учителя - он наблюдает за ходом работы, оказывая помощь только в случае необходимости, поощряя самообразование и саморазвитие детей.**

---

«Единственное счастье в жизни - это  
постоянное стремление вперёд...»

Э.Золя