

# Портфоліо вчителя – це...

- П** – педагогічні інновації
- О** – освітні маршрути
- Р** – робота над собою
- Т** – технології навчання
- Ф** – фіксування результатів
- О** – оцінка власних досягнень
- Л** – любов до професії
- І** – імпульс до активності
- О** – об'єктивний погляд на себе



***Скомороха Наталія Анатоліївна -  
вчитель початкових класів***



***Григорівський  
навчально-виховний  
комплекс  
(школа-садок)***



# Портрет автора

*Дата народження: 22 січня 1970 р.*

*Освіта: вища, у 2000 році закінчила Слов'янський державний педагогічний інститут*

*Спеціальність: «Педагогіка і методика початкового навчання», кваліфікація вчитель початкових класів.*

*Місце роботи: Григорівський навчально-виховний комплекс (школа-садок) Барвінківської районної державної адміністрації*

*Посада: вчитель початкових класів*

*Стаж роботи: 25 років*

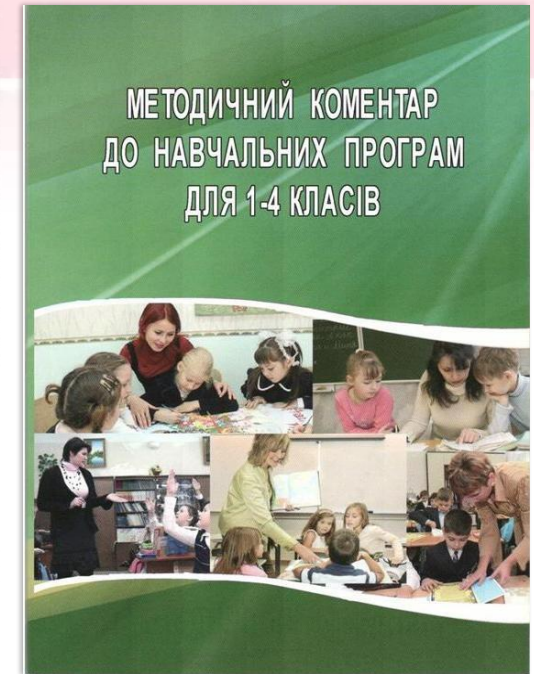
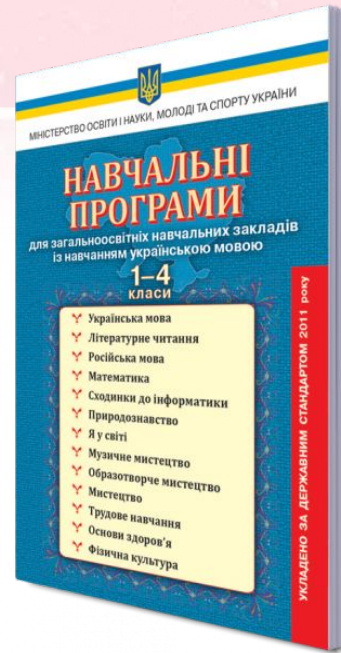
*Категорія: Перша*

*Рік атестації: 2015*

*Курси «УЧИТЕЛІ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ», СВДОЦТВО ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ №11/21 ВІД 21.02.2014 РОКУ, ВИДАНЕ КОМУНАЛЬНИМ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ», ФАХОВИЙ СПЕЦКУРС «ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ», СВДОЦТВО ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ №5/31 ВІД 14.02.2014 РОКУ, ВИДАНЕ КОМУНАЛЬНИМ ВИЩИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ «ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»*



# У своїй діяльності вчителя керуються:



# Копії офіційних документів, винагород



# Шлях, який я обрала



**Мета створення  
портфолію :**



- ◆ *Узагальнення та розповсюдження власного досвіду.*
- ◆ *Створення презентації своєї роботи.*
- ◆ *Використання можливості особистісного та професійного зростання.*
- ◆ *Розкриття творчої натури*

# Шлях, який я обрала



*Навчально – методична  
проблема:*

*“ Формування міжпредметних  
зв’язків на уроках в початкових  
класах ”*

*Тема самоосвіти:*

*Впровадження інноваційних  
технологій в практику  
роботи*



*Педагогічне  
кредо:*

*“Найкращий вчитель той, хто  
забуває про те, що він вчитель”  
В.О. Сухомлинський*

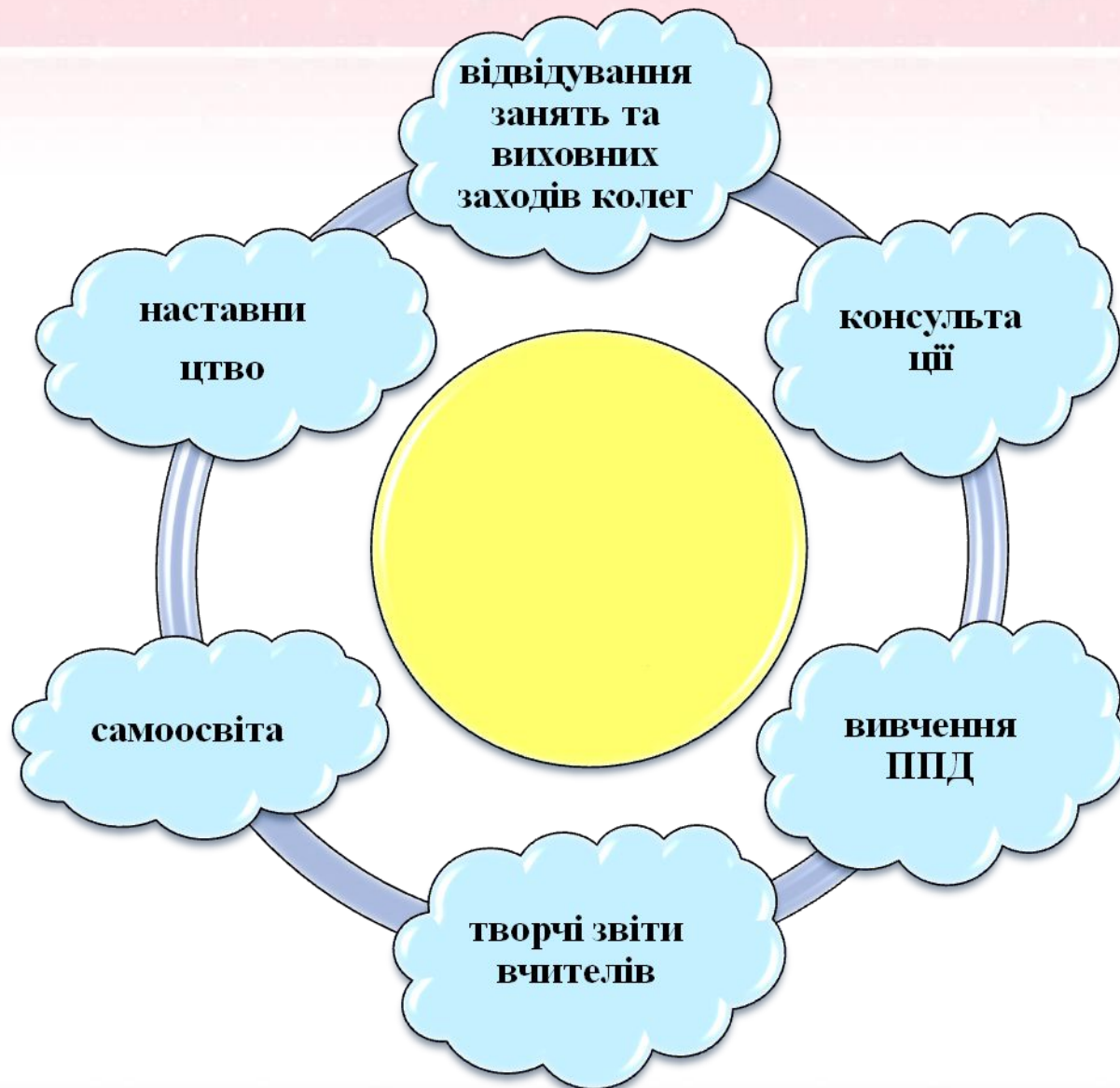
# Методична скринька

2014 – 2015  
навчальний  
рік

Керівник шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів, що працює над вирішенням проблеми *«Впровадження освітніх технологій у практику початкової школи в світлі нового Державного стандарту початкової загальної освіти»*.







На кожному засіданні МО присутня теоретична, практична і аналітична частини.



Головною метою нового Державного стандарту є

формування в кожній дитині ключової компетентності – уміння вчитися..

Головний показник роботи вчителя – достатні знання учнів



# Відкриті уроки і виховні години



*Урок позакласного читання:*

*Тема. Моя Україна — широкі простори.*

*Урок природознавства: Тема: Груби: істинні та отруйні*

*Урок української мови: Тема.*

*Велюка буква в назвах міст, сіл, річок*

# Інновації у професійній діяльності

- ❑ Використання ІКТ
- ❑ Проведення нестандартних уроків, позакласних заходів



## Інтерактивне навчання

- Створення комфортних умов навчання, коли кожен учень відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність



## Проектні технології

- Досягнення дидактичної мети через детальну розробку навчальної проблеми, яка завершується практичним результатом (проектом)

## II. Науково – методична діяльність

Протягом 2014-2015 навчального року працювала над проблемною темою *“Формування міжпредметних зв’язків на уроках в початкових класах”*.

Працюючи з учнями початкових класів не один рік, дійшла висновку, що діти вчаться ефективно, коли їх навчання, занурене у спілкування, де відбувається взаємодія всіх учасників навчально – виховного процесу – вчителя і учнів, учнів з учнями. Саме цьому успішно сприяють інтерактивні технології навчання. Організація інтерактивного навчання передбачає моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор і спільне вирішення проблеми на основі аналізу обставин та відповідної ситуації.



*Організація навчально – виховного процесу при застосуванні інтерактивних технологій сприяє підвищенню успішності молодших школярів, вирішує багато виховних і розвивальних завдань.*

● *При цьому найкращі наслідки ця робота дає, коли вчитель проводить її за такими напрямками:*

◆ *групове навчання;*

◆ *фронтальне;*

◆ *навчання у грі;*

◆ *Навчання у дискусії.*





# ВЧИТЕЛЬ - ВИХОВАТЕЛЬ



# Постер

## Система роботи педагога по формуванню життєвої компетентності





# ДОСЯГНЕННЯ МОЇХ УЧНІВ

## Переможці всеукраїнських конкурсів

Учні 1 класу брали участь у конкурсі «Колосок осінній – 2013» :

- «Золотий колосок»:
- Юдицький Анатолій
- Прескурел Софія
- «Срібний колосок» номінації «Енергія в живій природі» і «Енергія і речовини»:Євдун Єгор.

Учні 2 класу брали участь у конкурсі “Колосок осінній - 2014”:

### □ ЗОЛОТИЙ КОЛОСОК

- Стрелков Олександр
- Юдицький Анатолій
- Подольська Анастасія

### □ СРІБНИЙ КОЛОСОК

- Прескурел Софія





*Можна зорі розсипати в небі,  
Можна вітер спинити на мить.  
Та для цього всміхатися треба  
І світ дитини любить!*

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ  
!**

