

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей №4 г. Баймака
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан



Из опыта работы по формированию гражданско-патриотического воспитания младших школьников

Камалова Айгуль Ахмеровна
учитель начальных классов
МОБУ лицей №4

Значимость патриотического воспитания

Значимость патриотического воспитания детей особенно остро обозначилась в современный период в связи с утратой людьми нравственных ориентиров в собственной жизни. К сожалению, дефицит нравственных ценностей и пренебрежение моральными нормами становятся повсеместным явлением.

Поэтому всё острее встаёт вопрос о повышении уровня патриотического воспитания. Необходимо воспитывать уже с младшего школьного возраста:

доброту,
ответственность,
чувство собственного достоинства,
гражданственность,
гордость за свою страну
уважительное отношение к истории России



Патриотическое воспитание младших школьников

Патриотическое воспитание младших школьников должно строиться с учётом их возрастных и психологических особенностей. Конечно, психологические особенности - это не догма, и у каждого ребёнка будет своя степень зрелости в восприятии патриотизма, зависящая от предшествующего психического развития детей, от их готовности к чуткому отклику на воспитательную деятельность взрослых.

Технологии и формы работы

**Какие же технологии и формы работы используют сегодня
учитель
решая эту задачу?**

Технологии:

- 1. Знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества;**
- 2. Знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором;**
- 3. Организация экскурсий в музеи и места Боевой Славы;**
- 4. Проведение творческих конкурсов, демонстрирующих отношение учащихся к истории народа, знание истории;**
- 5. Исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории Родины;**
- 6. Проектная деятельность.**

Технологии и формы работы

Формы работы:

Урок гражданственности и патриотизма.

Воспитывать патриотизм помогает уже самый первый урок, с которого начинается учебный год.

Цель этих уроков - вызвать у детей интерес к родной стране, дать им самые первые представления о родном крае, о стране, в которой они живут, познакомить их с понятиями «Родина», «Отечество», «гражданин», «государство», с государственными символами - флагом, гербом и гимном, дать некоторое представление о правах и обязанностях граждан. На таких уроках дети знакомятся с важными историческими событиями, героями страны.



Патриотическое воспитание на уроке

Патриотическое воспитание заложено *в каждом уроке*. Изучая *окружающий мир*, младший школьник знакомится с родной природой, экологической ценностью родного края.

На уроках *физкультуры и уроках здоровья* учитель воспитывает любовь к спорту, формирует здоровый образ жизни.





Патриотическое воспитание на уроке

Гуманитарный цикл:

На уроках *русского языка, литературного чтения,* формируется культура речевого общения, изучается история России, происходит знакомство учащихся с историческими событиями в произведениях соотечественников.



Математический цикл:



На уроках *математики и информатики*

дети знакомятся с развитием отечественной науки.

Эстетический цикл:

На уроках *изобразительного искусства и музыки* развиваются творческие способности учащихся, прививается чувство прекрасного, любовь к культуре.



На уроках технологии





Внеклассные мероприятия

Мероприятия, посвящённые важным датам.

Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.

Возложение цветов к Вечному огню.

День пожилых

День Матери

День именинников

Беседы, диспуты, викторины, деловые игры, классные часы.

Цикл нравственных классных часов по таким темам, как «Что такое хорошо и что такое плохо», «Ответственность», «Планета дружбы» и другие.





Система классных часов

Любовь и преданность Родине начинается с признательности матери, с ощущения сердечного тепла, которым окружён ребенок, в связи с этим ежегодно проводятся классные часы и утренники, посвящённые Дню матери.



Фольклор, как средство духовной культуры

Так же проводятся классные часы, которые раскрывают традиции русской культуры, знакомят детей с фольклором, так как средства духовной культуры (обряды, традиции, обычаи, игры, и т.д.) играют более существенную роль в гармоничном развитии личности младшего школьника. Ещё одна из причин использования фольклора для патриотического воспитания младших школьников это то, что фольклор как исторически-конкретная форма народной культуры не остаётся неизменным, а развивается вместе с народом, вбирая в себя всё ценное, что существовало ранее, и отображая новые социальные изменения. Поэтому фольклор всегда самобытен и современен.

В связи с этим на уроках активно используются пословицы, загадки, сказки, песни, во время прогулки дети разучивают и играют в русские народные игры.





Коллективные дела




Это различные **акции** (помощь детскому дому; малообеспеченной семье; акция «70 пятерок»; «Поздравь ветерана»).

Встречи с ветеранами. Беседы о тех далёких событиях способствуют взаимопониманию между поколениями, формируют патриотические чувства.



Встреча с ветераном Великой отечественной войны





Мы хотим жить в процветающей, богатой стране, хотим, чтобы нам было хорошо, чтобы мы ни в чём не нуждались. Для этого нужно воспитывать подрастающее поколение настоящими гражданами своей Родины. Надо, чтобы они любили свою семью, тот уголок, где они родились и выросли, то государство, которое заботится о нынешнем будущем своих граждан. Дети должны любить свою Родину, уважать её традиции, знать историю своей страны. Если будут такие люди, они сделают всё для процветания нашей России.



**Спасибо
за внимание!**