

РУССКИЙ ЯЗЫК

3 класс

Учитель начальных классов

МКОУ СОШ №20 г. Пласта

Челябинской области

Сапунова Наталья

Владимировна

1 квалификационнфя

категория



Седьмое

октября.

Лоскустная

работа.

Зелёные заплатки,

Целый день на

животе

Нежится на грядке.



Нора лисы,
лист берёзы,
разговор по телефону,
МОЛОКО КОЗЫ.



ворон считать

летать в облаках

мозолить глаза

зарубить на носу

язык проглотить

мечтать

молчать

бездельничать

надоедать

запомнить

фразеологиз

мы



А народ – то над ним
насмеялся:

« Поделом тебе, старый
невежа!

Впредь тебе, невежа, наука:
Не садися не в свои сани!»



Глядь: опять перед ним
землянка;

**Хорошая работа – это:
подумал – проверил –
записал.**



Девятое октября.

Классная работа.

И за тучу забежало. Стало зайныке
темно. Солнце по небу гуляло.

Глянул зайныка в окно.



Осень пришла листьями усыпаны

все дорожки пролетают над

городом журавли.



**Птица, рисует, жёлтая,
огромный, ветер, учила.**



алгоритм

1. задай к слову вопрос
2. определи, что обозначает слово
3. назови часть речи



Части речи

Имя

существительное

Предлог

Имя прилагательное

Глагол





тетради
третий
слушают
сегодня
ный

Имя

Глагол

Имя

существительное

прилагательное

ученик

пишут

аккуратные

тетради

слушает

внимательный

Кто? Что?

Что делает?

Какой?

обозначает

обозначает

обозначает

предмет

действие

признак

Имя

предмета

предмета

числительное

Наречие

третий

сегодня

Который?

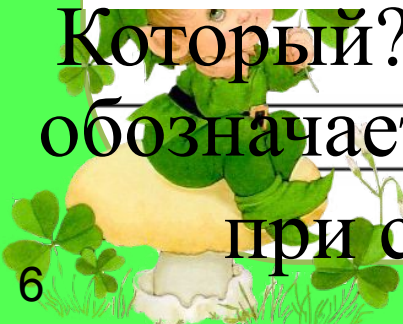
Когда?

обозначает порядок

обозначает

при счёте

признак действия



Числительное

Сколько? Который?

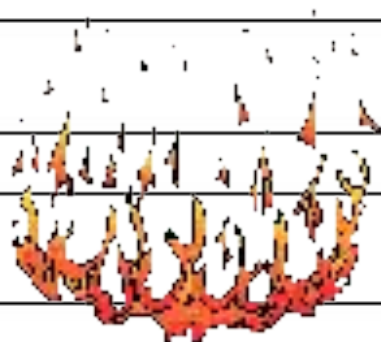
Количество предметов или
порядок предметов при их счёте.



Наречие

Как? Где? Куда? Откуда? Когда?

Признак действия



Части речи

Имя существительное

Предлог

Имя прилагательное

Глагол

Числительное

Наречие



*НА, РОТ, РАЗЕВАЙ, ЧУЖОЙ, ШИРОКО, НЕ,
КАРАВАЙ,*

1 уровень

Определи, какой частью речи является каждое слово.

2 уровень

Из данных слов составьте пословицу и определи, какой частью речи является каждое слово.

3 уровень

Из данных слов составьте пословицу и определи, какой частью речи является каждое слово.

К прилагательному подберите однокоренное слово, которое являлось бы существительным.



Тринадцатое
октября.
Классная работа.



Прочитайте слова на доске:

ЖИЗНЬ

ЧЕЛОВЕК

ВОЛЬНАЯ

БОРЬБА

ПТИЦЫ

Выпишем из данных слов буквы, обозначающие
мягкие согласные звуки



Тринадцатое
октября.

Классная работа.

Нн Чч Вв Лл Йй Рр

Тт



Угадайте, что за зверь?

Этот ... зверёк живёт в лесу.

У него ... хвост.

Шубка у зверька летом ..., а зимой -

.....

... зверёк всего боится.



Выбери правильный ответ:

имя прилагательное обозначает :

❖ действие предмета

❖ предмет

❖ признак предмета

отвечает на вопросы:

❖ кто? что?

❖ какой? Какая? Какое?

❖ что делает?



ЧАСТИ РЕЧИ

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол	Предлог
предмет	признак	действие	Служит для связки слов в предложении
<i>Кто?</i>	<i>Какой?</i>	<i>Что</i>	
<i>Что?</i>	<i>Какая?</i>	<i>делать?</i>	
	<i>Какое?</i>	<i>Что</i>	
	<i>Какие?</i>	<i>сделать?</i>	



Узнай, кто это или что это

Рыжая, пушистая на
ёлочке живёт.

Крепкими зубками
орешки грызёт.



Не боится волка маленькая
кроха.

Острые иголки защитят
надолго.

Задание 2:

От имен существительных образуй
имена прилагательные

- **Смех, доброта, смелость,
честность, ночь, снег, сердце,
солнце, вода, туман, крик, лес.**



Ёж...к с...дел на г...ре (под)с...сной. Он см...
трел на осв...щённую лунным светом д...
лину, затопленную туманом. Комарики
(не)успевали ...грать на св...их скрипоч...
ках.



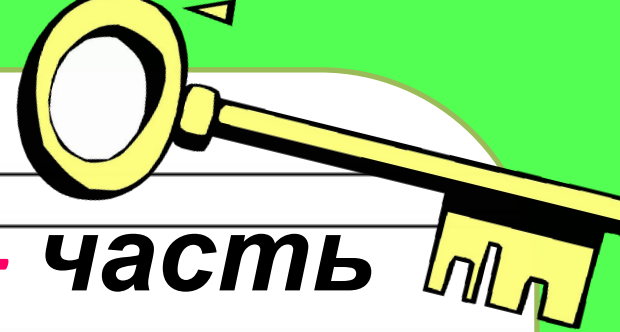


Имя числительное

Найди лишнее:

**десять, удесятерить, десяток,
десятый**





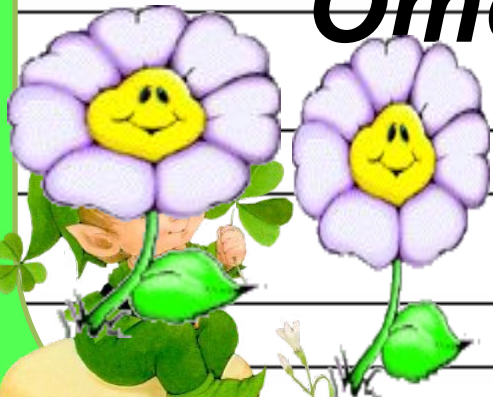
Имя числительное - часть
речи, которая называет
количество предметов,
число или порядок
предметов при счёте.

Отвечает на вопросы:

Сколько? Какой?

два цветка

три бабочки



1. Два стекла, два ободка, одна дужка и две ,как клюшки. (Очки)

2. Пять чуланов ,одна дверь. (Перчатка)

3. У двух матерей по пяти сыновей, одно имя всем. (Рука и пальцы)



**Ус хорошо, а два лучше.
Жди у горя погоды.**



М м М ма М мл М мя М мв М мб

Мама мыла Милу мылом.

Мама мыло уронила.



Родня ли гусеница гусю?

-Кто вы такие?

-Я гусь, это гусыня, это наши гусята.

-А ты кто?

-А я ваша тетка – гусеница.



Корень

Подземная
часть
растения

Внутренняя,
находящаяся
в теле часть
зуба, волоса,
ногтя

Часть
слова



ДОМИК

Отгадай загадку, подбери
однокоренные слова.

*Кто рыбачит на реке
С тонкой удочкой в руке?*

*Кто хлопочет поварешкой,
Варит вкусный суп с
картошкой?*



Рыба -, баян -, груз

- ...

трактор -, кран -, стол

-,

машина -



Фонетика

– раздел русского
языка, который
изучает звуки и
буквы



Звуки речи

- наименьшие звуковые
единицы, которые мы
произносим и слышим



Буквы

- условные графические
знаки, которые
выражают звуки речи на
письме



Звуки
речи

Гласные

Согласные
е

Г
Л



ЗВУК



Гласными

- называются звуки, при образовании которых воздух свободно проходит через полость рта, не встречая какой-либо преграды



Гласных звуков ...

6

• [а]

• [и]

• [о]

• [ы]

• [э]

• [у]



Буквы

е, ё, ю, я

звукaми

не являются!



Все гласные звуки

делятся на:

- ударные,
- безударные



1. В каком ряду во всех словах
есть ударный гласный [о]

1. Лёгкий, сонный, жёлтый

2. Чёрствый, дремота, простыня

3. Печём, избалованный, огниво

4. Чёткий, донельзя, ёмкость



Согласными

- называются звуки, при образовании которых воздух встречает в полости рта какую-нибудь преграду.



Согласных звуков 36

- [б]- [б]
- [в]- [в]
- [д]- [д]
- [з]- [з]
- [п]- [п],
- [ф]- [ф]
- [к]- [к],
- [т]- [т],
- [с]- [с],
- [л]- [л']
- [м]- [м']
- [н]- [н']
- [р]- [р']
- [г]- [г']
- [х]- [х']
- [ж]
- [ш]
- [щ']
- [ч']
- [ц]
- [й']



Все согласные звуки
делятся на группы:

- 1) **звонкие - глухие**
(деление по участию голоса и шума)



Парные согласные по ЗВОНКОСТИ-ГЛУХОСТИ:

- [б]- [п]
- [в]- [ф]
- [д]- [т]
- [г]- [к]
- [ж]- [ш]
- [з]- [с]



Непарные звонкие согласные

• [р]

• [л]

• [м]

• [н]

• [й']



Непарные глухие согласные

• [х]

• [ц]

• [ч']

• [щ']



2) Твёрдые - мягкие

(различаются положением языка
при произношении)

Твёрдые и мягкие согласные могут
различать слова:

удар – ударь,

угол - уголь



**Большинство
согласных звуков
имеют пары по
твёрдости –
мягкости.**



Непарные твёрдые согласные:

• [ж]

• [ш]

• [ц]



Непарные мягкие согласные

• [ч']

• [щ']

• [й']



Мягкость согласных на
письме обозначается **двумя**
способами:

1) с помощью мягкого знака
(борьба, огонь);

2) с помощью букв е, ё, ю, я
(лес, пёс)



Девиз урока:

- Лучший способ изучить что-либо - это открыть самому.



Минутка чистописания

• Р р

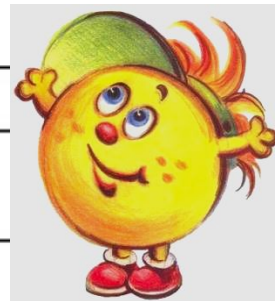
Родня род родители

родственники



Запишите однокоренные слова группами, выделите в них корень.

- **Бег, бегать, беговая;**
- **Кормушка, кормить, кормовой;**
- **Озеленить, зелёный, зелень;**
- **Загадочный, загадывать, загадка.**



**Подберите (устно) однокоренные
слова к записанным.**

Дом

сад

земля

гриб

вода



Запишите слова

Бег – забег

Ход – приход

побег

поход

разбег

выход

набег

вход

пробег

переход.



Выделите корень

Бег – забег

Ход – приход

побег

поход

разбег

выход

набег

вход

пробег

переход.



Выделите приставку

Бег — забег

Ход — приход

побег

поход

разбег

выход

набег

вход

пробег

переход.



Что такое приставка?

1. Что такое приставка
2. Где стоит в слове?
3. Для чего служит в нашем языке?

**ПРИСТАВКА - ЭТО ЧАСТЬ
СЛОВА, КОТОРАЯ СТОИТ
ПЕРЕД КОРНЕМ И СЛУЖИТ
ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ
СЛОВ.**



**Образуйте новые слова от
этих глаголов при помощи
приставок**

Бегать

Лезть

За

при

в

от

у

про

об

вЫ

с

до

под



Выборочный диктант

Как-то утром волк проснулся,
Потянулся, облизнулся.

Спел любимую свою –
«Укушу да разжую!»



я сегодня все
делал
хорошо!



я сегодня все
делал
очень
хорошо!



я сегодня все
сделал
прекрасно!



