

**Творческий проект
выполнили учащиеся
1 «Б»класса
МБОУ Петровской средней
общеобразовательной школы**

Организация
деятельности учащихся - коллективная,
но координаторами
проекта были выбраны Шатурный Юрий , Недоборов
Артем и Михина Юлия , родители,
учитель Дмитриева Л.А.

В мире чисел





Гипотеза:

Мы считаем, что путем знакомства с числами и цифрами ученики будут знать: откуда они произошли, какими цифрами мы пользуемся на уроках математики, где встречаются числа в повседневной жизни.

Цель:

ПОЗНАКОМИТЬСЯ С МИРОМ
ЦИФР И ЧИСЕЛ

Задачи:

- собрать и изучить материал о числах и их происхождении;
- Изучить литературные жанры, в которых встречаются числа;
- опросить учащихся нашего класса и сделать выводы;
- Рассказать о проделанной работе.

План работы:

1. Блок теоретических знаний:
 - А) Как люди учились считать;
 - Б) Как люди учились записывать числа.
2. В каких литературных жанрах встречаются числа.
3. Опрос одноклассников.
4. Подведение итогов, обобщение, проведение классного часа «В мире чисел».
5. Творческий отчет, презентация.

Изучали литературу



Собирали материал по темам:

- Что такое цифра?
- Что такое число?
- Как появился счет?
- Когда люди научились считать?
- Пословицы, поговорки и загадки о цифрах и числах.
- Интересный материал о цифрах и числах.

Опрос одноклассников

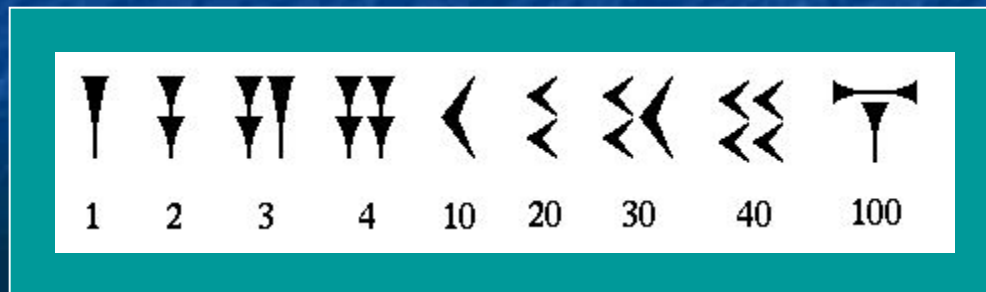
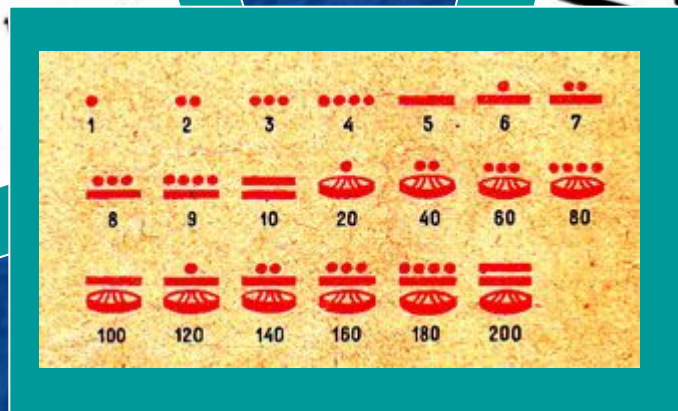
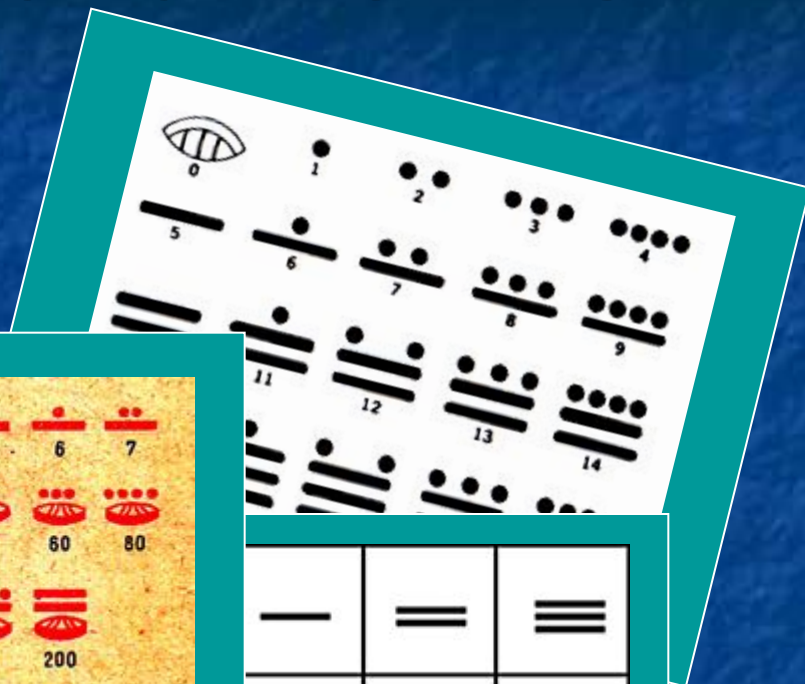
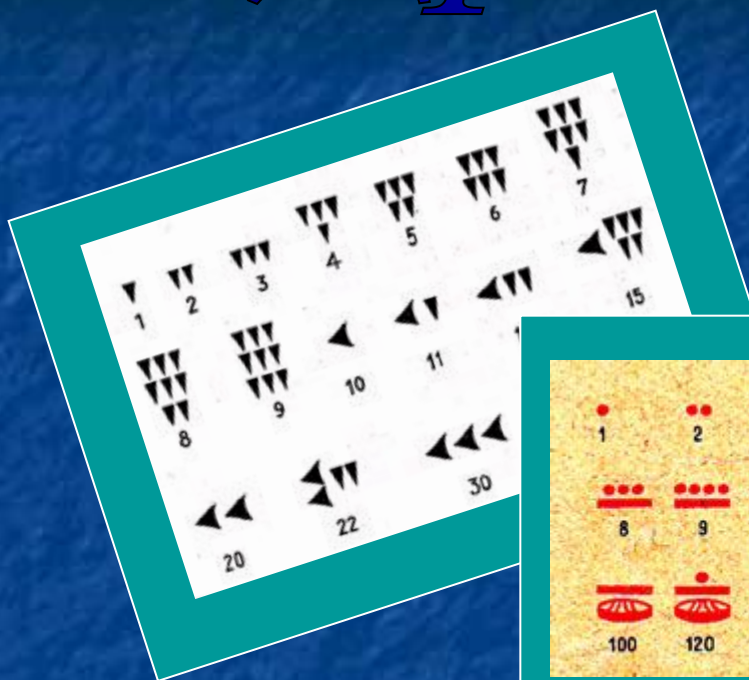
№	вопросы	Варианты ответов	
1.	Твое любимое число?	5 ,8,10, 25, 57, 100, 99 и даже 1 миллиард	
2.	Как часто ты встречаешься с числами?	Иногда 4 человека	Часто 9 человек
3.	Зачем людям счет?	<ul style="list-style-type: none">• чтобы решать задачи и примеры;• чтобы знать в каком ты учишься классе, сколько тебе лет;• чтобы все можно было сосчитать, в том числе и деньги, и узнать много их или мало.	



ЧИСЛО - основное понятие математики при помощи которой производится счет.

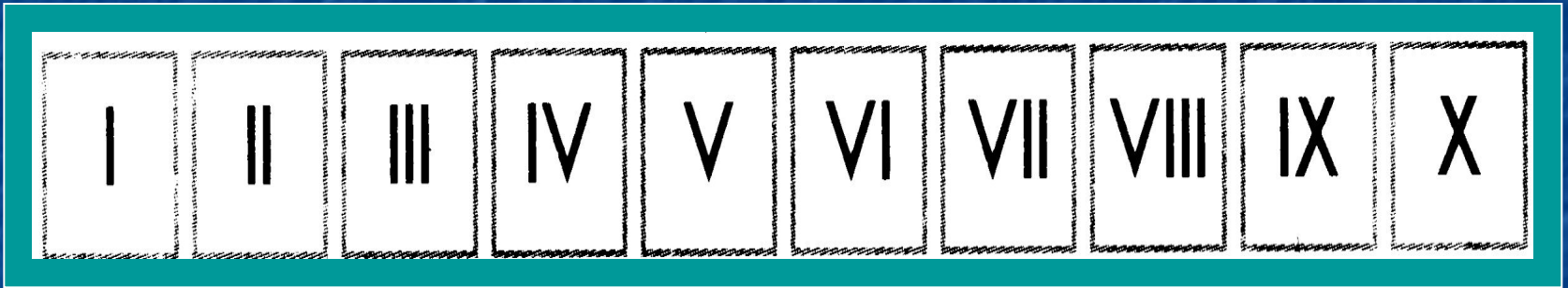
ЦИФРА – это знак обозначающий число.

Древний счёт

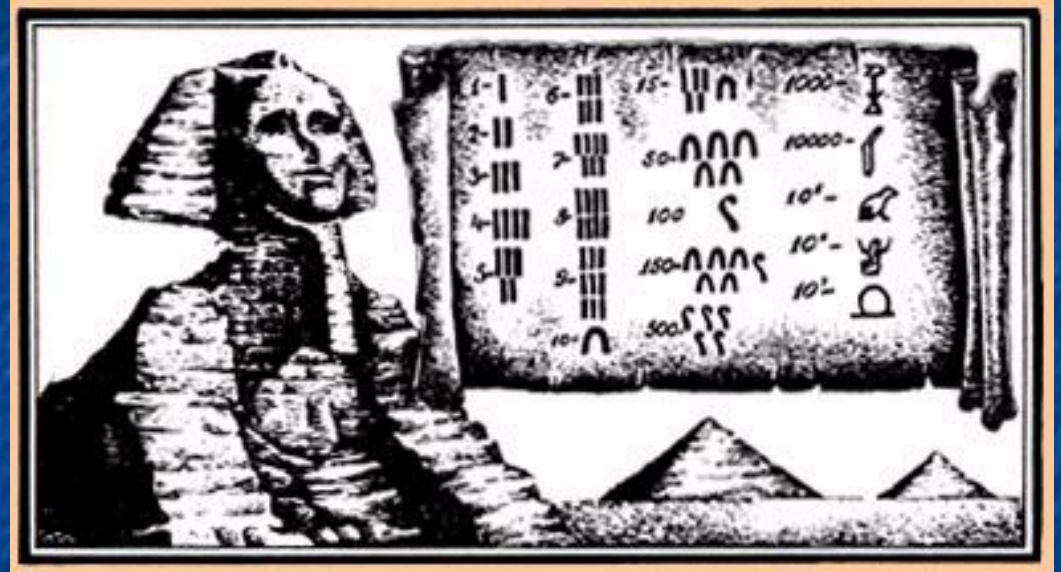


—	==	≡
1	2	3
≡	≡	⊥
4	5	6
⊥	⊥	≡
7	8	9

Древний Рим



Древний Египет



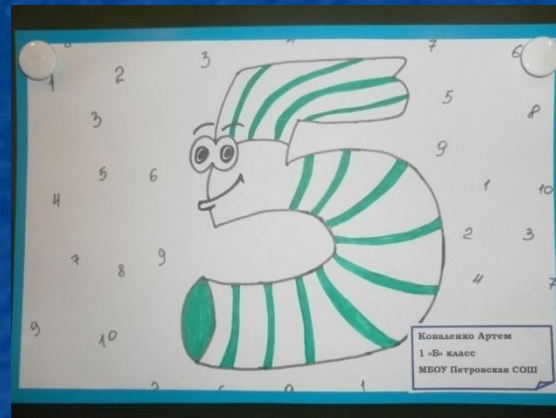
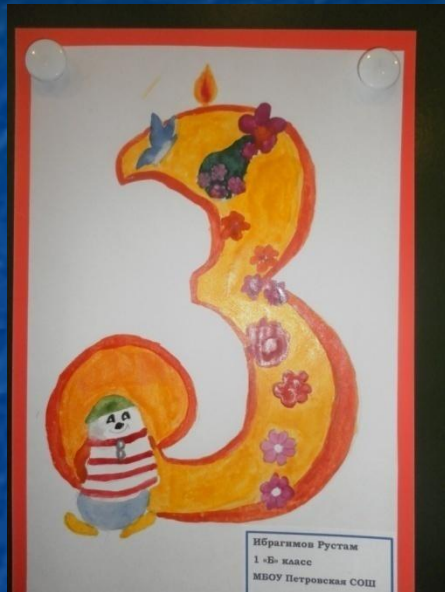
ЕГИПЕТ

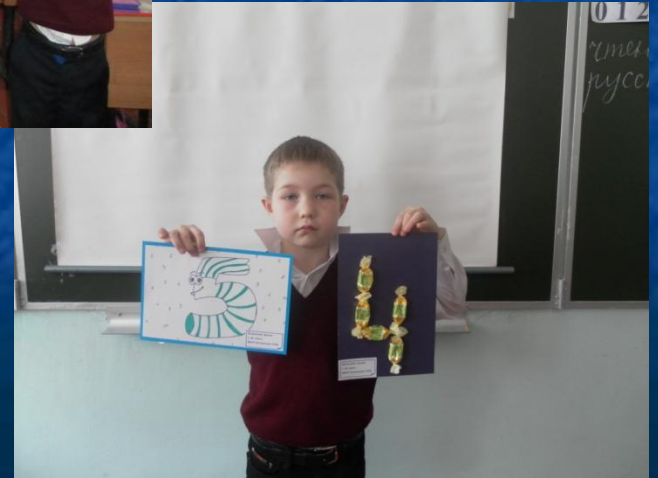
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	100	1000





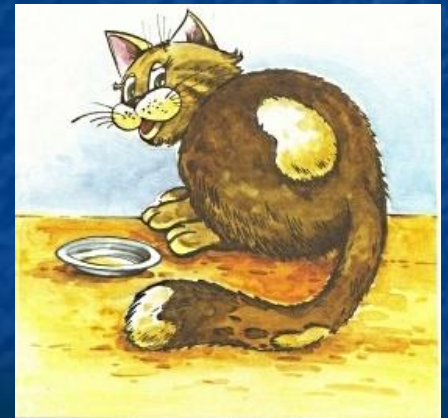
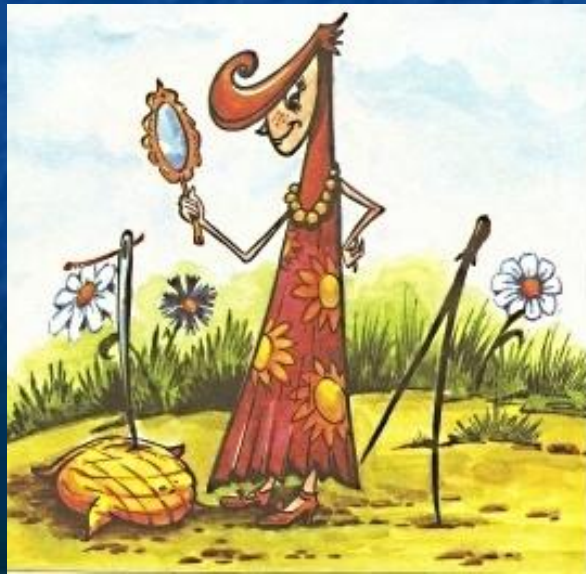
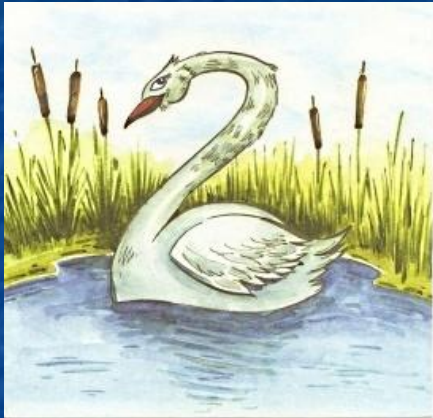
Рисовали и украшали цифры







На что похожа цифра



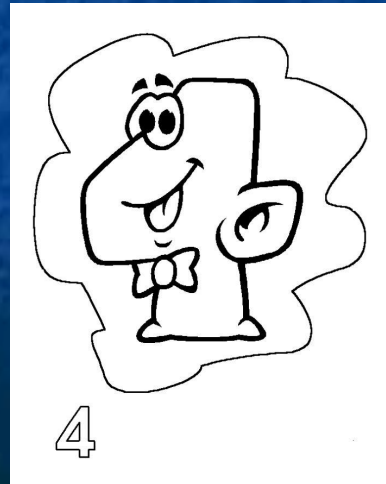
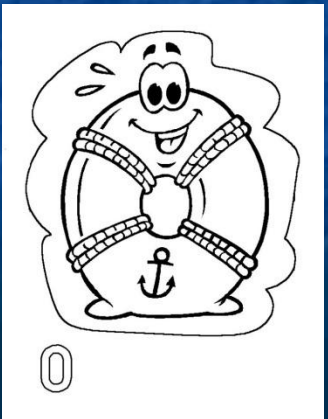
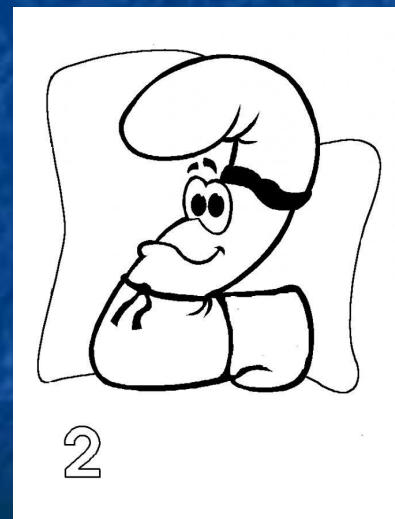
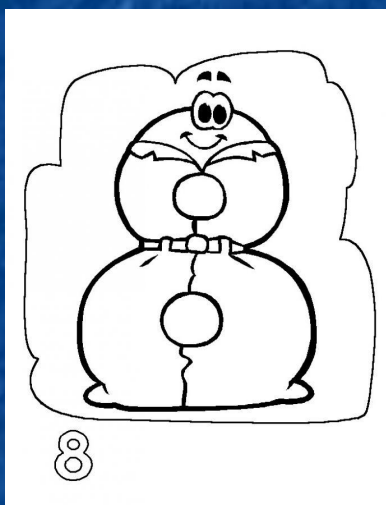
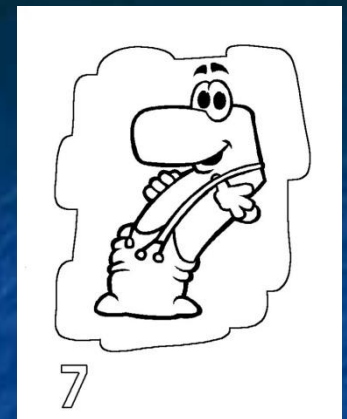
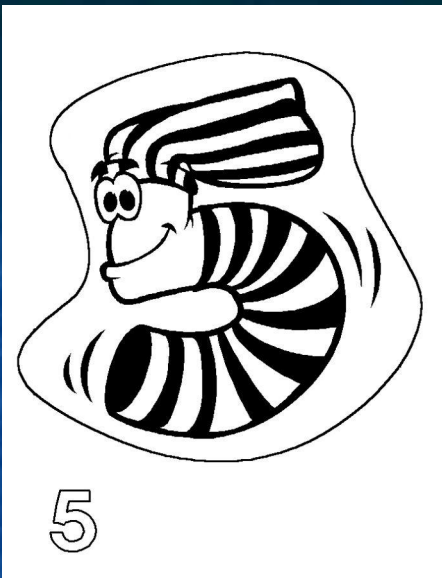
Стихи

Что за диво! Что за статья!
Единице **два** под статья.
Шея лебедя дугой
Не найти другой такой!



Пять – сестра родная двойки.
В дневнике одни пятерки.
Чтобы двойку написать –
Вверх ногами ставим пять.

Раскраски



Пословицы и поговорки

- Одна пчела немного меду натаскает.
- Одной рукой в ладоши не хлопнешь.
- Два сапога - пара.
- Лентяй дважды работает
- Один с сошкой - семеро с ложкой.
- У семи нянек дитя без глаза.
- Весна да осень - на дню погод восемь.

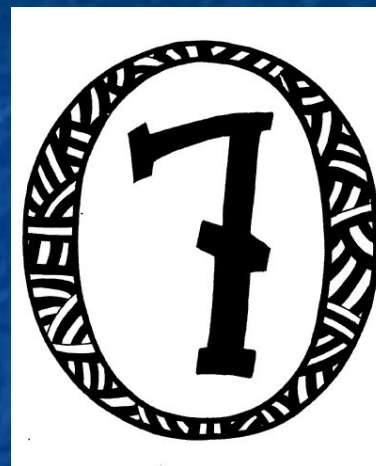
Загадки

- Эта цифра просто чудо.
У нее родня повсюду.
Даже в алфавите есть
У нее сестра-близнец.

- Я у бабушки была, -
У нее во всей квартире
Три огромные стола,
Ног у каждого - ...
(Четыре)



Ребусы



Песни

Дважды два четыре

Слова: М. Пляцковского

Музыка: В. Шаинского

Припев:

Дважды два четыре дважды два четыре

Это всем известно в целом мире

Дважды два четыре дважды два четыре

Это всем известно в целом мире

Дважды два четыре дважды два четыре

А не три, а не пять это надо знать

Дважды два четыре дважды два четыре

А не шесть, а не семь это ясно всем



Классный час «В мире чисел»



Вывод :

- Числа возникли из практических нужд человека, без них нам было бы очень трудно и неинтересно жить.
- На уроках мы используем арабские цифры.
- Числа записывают с помощью десяти цифр.

Благодарим за внимание!

