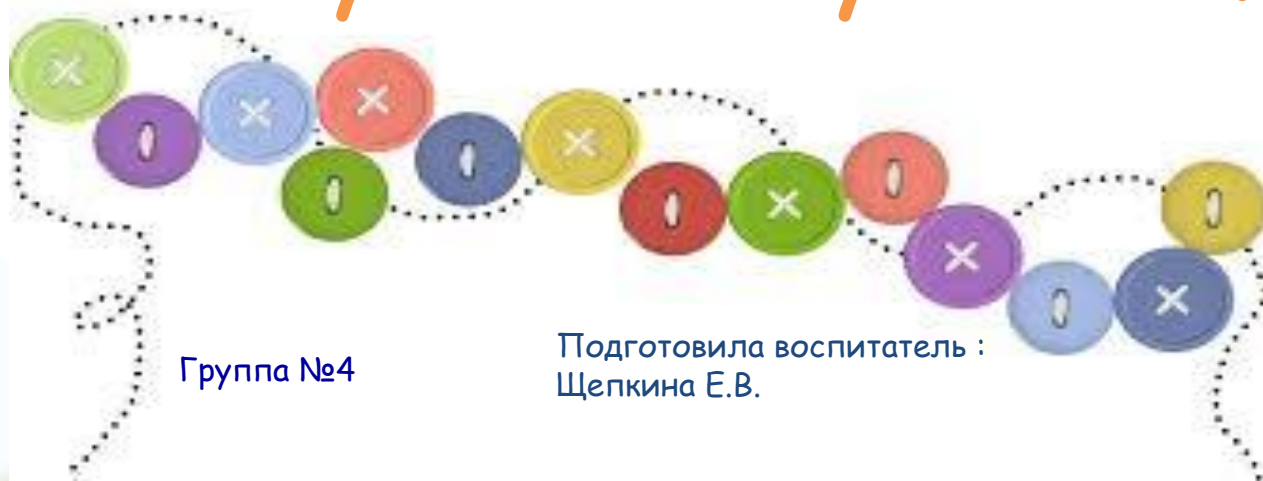


Московская область г.Мытищи, МБДОУ №62 «Жемчужинка»

# Мини-музей «Пуговицы»



Группа №4

Подготовила воспитатель :  
Щепкина Е.В.



## Презентация мини-музея «Пуговицы»

В настоящее время в детских садах стали очень популярны мини-музеи. Нас также заинтересовала тема «Знакомство с предметами окружающего мира через музейную педагогику».



## Презентация мини-музея «Пуговицы»

### Почему всё-таки мини-музей?

- во-первых, «главным героем» музея может стать самый обыкновенный предмет из нашего окружения (утюг, замок, ботинок, и т.п.)
- во-вторых, мини-музей занимает небольшое пространство в группе.
- в-третьих, мини-музей дети могут посетить в любое время.

### Решаются задачи:

- формирование у детей представления о музее
- расширение кругозора
- развитие познавательных способностей и познавательной деятельности у детей
- формирование исследовательских умений и навыков
- формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать знания
- развитие творческого и логического мышления
- развитие воображения и речи



## 1 этап. Цель:

Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования, развить желание больше узнать о каком-либо объекте.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Продукт проекта: мини-музей пуговиц в группе.

## Задачи:

- 1.Расширить знания детей об окружающем мире.
- 2.Развивать мышление, активизировать речь.
- 3.Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.
- 4.Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, фантазию, коммуникативные навыки.

Сроки реализации: февраль

## 2 этап. Разработка проекта.

Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования, развить желание больше узнать о каком-либо объекте.

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы для коллекции, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составить перспективный план мероприятий.

### 3 этап. Выполнение проекта:

#### Формы и методы работы с детьми.

Игровая деятельность.

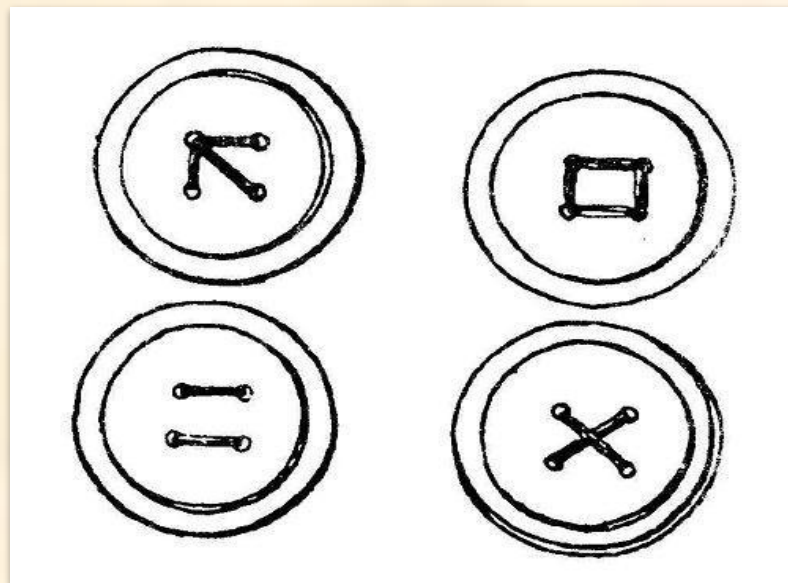
Дидактические игры: «На что похожа пуговица?», «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Сосчитай-ка», «Составь картинку», «Подбери правильно», «Подбери по цвету».

Сюжетные игры: «Семья», «Магазин», «Ателье».

## Продуктивная деятельность.

### Рисование:

«Нарисуем пуговицу»



## Продуктивная деятельность.

### Лепка

Составление из пуговиц узоров на пластилине.

«Машинка»

«Светофор»

«Мотоцикл»





## Продуктивная деятельность.

### Конструирование

Создание объемных конструкций из пуговиц с использованием проволоки и аппликации.



## Продуктивная деятельность.

### Экспериментально-поисковая деятельность:

Рассматривание пуговиц под лупой.

Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.

### Какие бывают пуговицы:

Металлические  
Детские  
Мундирные  
Деревянные  
Большие и Маленькие  
Овальные  
Перламутровые  
Декоративные



## Продуктивная деятельность.

Для чего нужны пуговицы на одежде?



Для застёжки и для красоты.

## Продуктивная деятельность.

### Речевая деятельность:

#### Загадки и поговорки

#### Загадки:



Держится подружка за моё ушко,  
стежкой одной всё бежит за мною.

**Иголка и нитка**

**Ножницы**

Два конца, два кольца, посередине гвоздик.



Без рук, без ног под лавку скок.

**Клубок ниток**

#### Пословицы и поговорки:

- Прост как пуговица
- На чужой роток пуговицы не нашить
- Умная умница – это светлая пуговица

Пуговички золочёные, а три дня не евши.

Умная умница — что светлая пуговица.

Пуговицы не литы, петли не виты, ничего не сделано.

На чужой рот не пуговицу нашить.

С солдата не пуговку сорвёшь.

## Продуктивная деятельность.

### Формы и методы работы с родителями.

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы.
2. Привлечение родителей к пополнению группового мини-музея новыми экспонатами.
3. Смотр-конкурс поделок, выполненных совместно с родителями.

С помощью родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестричек мы собрали информацию о пуговке и поместили её в «Энциклопедию пуговки». У детей появлялись новые вопросы, поэтому энциклопедия всё время пополнялась новой информацией.

Придумали игры с пуговками: «Найди такую же», «Назови различия», «Придумай историю про пуговку», «Посчитай пуговки», «Волшебные щелчки» и так же разместили их в музее. Сделали заколки и браслеты из пуговиц.

Изготовили пособия для занятий: «Спортивная дорожка»



## 4 этап. Презентация проекта.

1. Представление мини-музея пуговиц.

2. Выставка совместных с родителями поделок из пуговиц (панно, украшения для кухни, коврик для профилактики плоскостопия)

