

ПРОВЕРЬ СЕБЯ Составитель: Р.А. Кошова, учитель нач. классов.



1. КАК НАЗЫВАЕТСЯ СПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ЧУВСТВОВАТЬ ПРИКОСНОВЕНИЯ, БОЛЬ, ТЕПЛО И ХОЛОД?

А - вкус

И - обоняние

О - осязание

2. КАКОВА РОЛЬ СКЕЛЕТА ЧЕЛОВЕКА ?

- Б** - скелет защищает внутренние органы от повреждений
- В** - сокращаясь и расслабляясь, скелет приводит в движение мышцы
- Г** - скелет является опорой тела

3. БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ ЧАСТИЦЫ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ РАЗНОСЯТСЯ ПО ВСЕМУ ТЕЛУ?

А - благодаря мышцам

О - благодаря крови

У - благодаря нервным
волокнам

4. В КАКОМ ОРГАНЕ ПРОИСХОДИТ ГАЗООБМЕН МЕЖДУ ВОЗДУХОМ И КРОВЬЮ?

К - в носу

М - в бронхах

Н - в лёгких

5. В КАКОЙ СТРОЧКЕ УКАЗАНЫ СЛОВА, ОПИСЫВАЮЩИЕ ЗДОРОВОГО ЧЕЛОВЕКА?

Ы - сутулый, крепкий, высокий, неуклюжий

Ю - горбатый, бледный, хилый, низкий

Ь - стройный, сильный, ловкий, румяный

О Г О Н Ъ



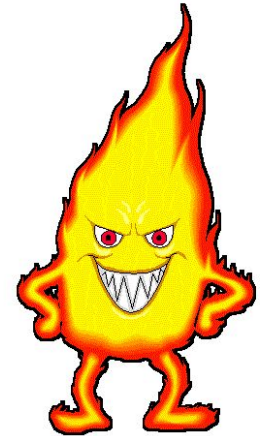


**Запомнить твёрдо нужно нам —
пожар не возникает сам!**

Владимир Маяковский

ПРИЧИНЫ ПОЖАРА:

- неисправность электрических приборов;
- забывчивость человека;
- искра из печи, камина;
- легковоспламеняющиеся предметы;
- игры со спичками;
- керосин, бензин, газ.



*Самые главные виновники пожаров –
ЛЮДИ!*

**ПУСТЬ ПОМНИТ
КАЖДЫЙ
ГРАЖДАНИН
ПОЖАРНЫЙ НОМЕР:**



01

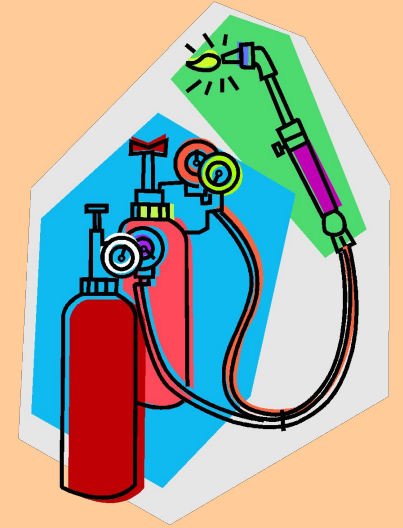
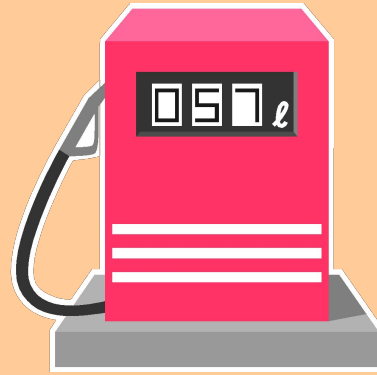
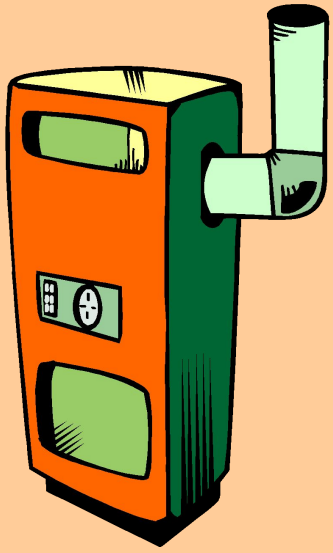
| объект | причина | | |
|---------------------|---------|---------|-------------------|
| | люди | техника | другие причины |
| утюг | | | |
| ёлочная гирлянда | | | |
| лес | | | |

ВОДА





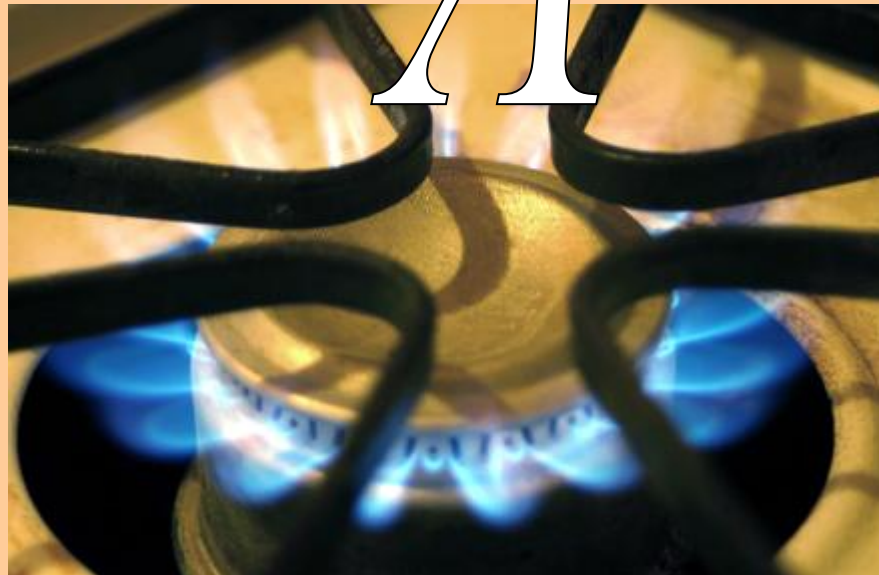
KORR DON INFO
DN.UA ORG COM COM.UA



Г

А

З







04



МОЛОДЦЫ!

Список использованной литературы

1. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс.- М.: Просвещение 2010.
2. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Нетрадиционные уроки в начальной школе.- Ростов «Учитель», 2002.

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

- <http://festival.1september.ru/articles/529015/>
- <http://teacher-almaty.clan.su/publ/33-1-0-597>