

**Мастер-класс
учителя
начальных
классов «МКОУ
СОШ №11»
Батаговой Н.Н.**



А. С. Пушкин
«Чтение – вот
лучшее учение!»

Тема : «Формирование
читательской самостоятельности
младших школьников через
умения и навыки работы с книгой
на уроках литературного чтения».

Цель : познакомить присутствующих с
приемами и методами работы на уроке
литературного чтения, способствующими
развитию познавательного интереса учащихся.

Задание №1 « Найди слова»

ФПИТЗМКУНЦНИАКОТЕЛМАРТПОМЯЧВ
ТРПМДЫМЫЛОЩЙМШЦЫСОРЗЩНТСРЖО
КВИАИПШУБАЫВАКРТЬАМАМАОИПСАЗШ
ОТШМЛОРОРВБУРАНСТРАЛГПАЛКАНИО
ОДЫРАМЕТЛАКАИОГУАВТОБУСШЫГМИК

Задание №2 «Кроссворд»

Вспомни русские народные сказки и найди пару к каждому слову. Ответы впиши в кроссворд.



По горизонтали.

2. Баба-...
 5. Царевна-....
 8. Скатерть-....
 9. Сапоги-....
 10. Сивка-....
- По вертикали.
1. Курочка-....
 3. Жар-....
 4. Иванушка-....
 6. Гуси-....
 7. Ковер-....



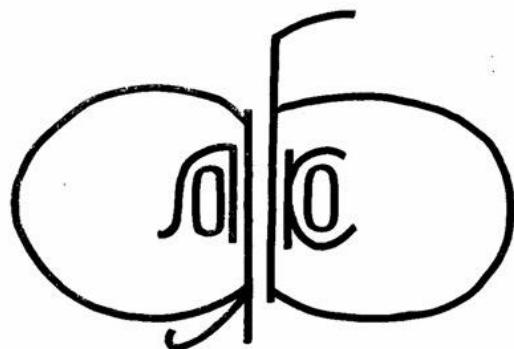
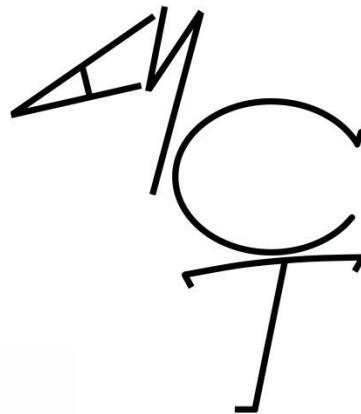
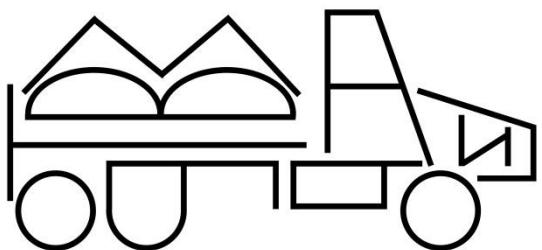
КРОССВОРД «НА ЧАШКУ ЧАЯ»



1. Друг, которого пригласили на праздник.
2. Слово благодарности.
3. Размолотые зёрна пшеницы.
4. Печёное изделие с начинкой.
5. Начинка для выпечки.
6. Изделие из крутого теста с дыркой.
7. Блюдечко для варенья.

В выделенных клетках по вертикали:
Покупка Мухи-Цокотухи.

Задание №3 «Изографы»



Тексты с «хвостами»

ВОЛЧИШКА

Жил в лесу волчишка с матерью. Ушла мать на охоту. Поймал волчишку человек. Он сунул его в мешок и принёс домой.

Ночью волчишка подполз к двери. А дверь была открыта. Волчишка вылез на улицу и убежал в лес. А там была волчиха-мать. Обрадовались звери и убежали в глубину леса.

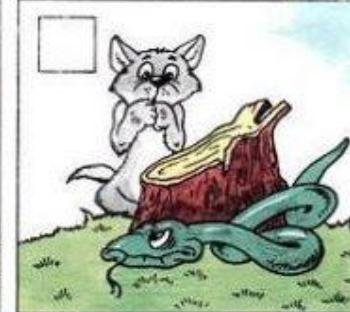
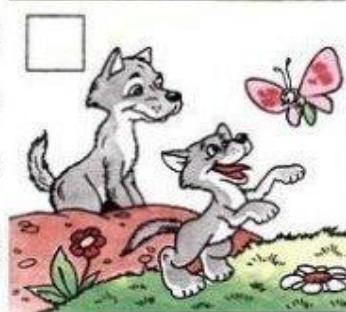
(По Е. Чарушину)

- Где и с кем жил волчишка? Почему человеку удалось его поймать? Куда он его принёс? Сумел ли волчишка убежать? Почему? Кто его ждал в лесу?
- Пронумеруй рисунки в нужном порядке. Какой рисунок лишний? Объясни, почему.
- Перечитай текст «Волчишка» седьмой раз внимательно. Теперь закрой его листом бумаги. Расскажи текст, глядя на рисунки и читая начала предложений.
- Прочитай текст «с хвостами», вставляя по смыслу пропущенные слова.

ТЕКСТ С «ХВОСТАМИ»

Жил в лесу . Ушла мать на . Поймал .
Он сунул его в .

Ночью волчишка . А дверь . Волчишка
вылез на и . А там была .
Обрадовались звери и .



Тексты с «дырками»

ЗА ГРИБАМИ

Боря, Юра и Таня ходили в лес за грибами. Дети набрали полные корзинки грибов. Вышли на полянку и сели отдохнуть.

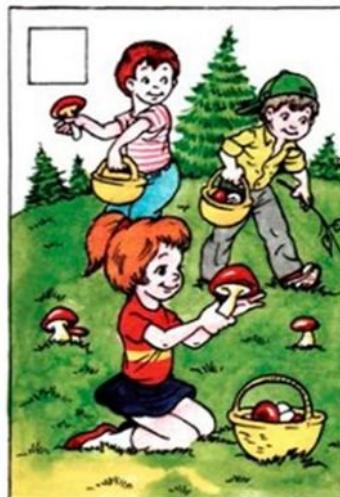
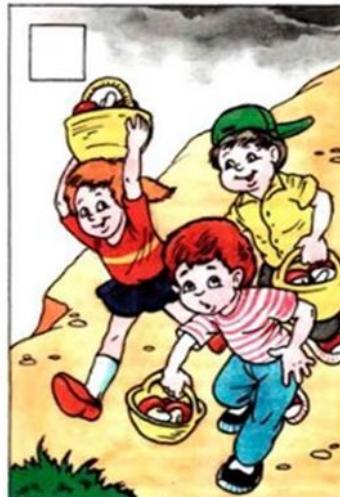
Но вот надвинулись тучи. Блеснула молния, загремел гром. Ребята схватили корзинки и бегут домой. Надо успеть до дождя!

- Зачем дети пошли в лес? Много ли грибов они набрали? Почему дети убежали из леса?
- Посмотри на рисунки. По порядку ли они нарисованы? Почему ты так думаешь?
- Найди и прочитай в тексте «За грибами» предложения к каждой картинке. Возьми карандаш и обозначь номера в клеточках.
- Внимательно перечитай ещё раз текст «За грибами». Теперь закрой его листом бумаги. Читай текст с «дырками», называя пропущенные слова.

ТЕКСТ С «ДЫРКАМИ»

Боря, и Таня ходили в за грибами. Дети набрали полные грибов. Вышли на и сели отдохнуть.

Но вот надвинулись . Блеснула , загремел . Ребята корзинки и бегут . Надо успеть до дождя!



Тексты с «прятками»

ЛЁША И БАРБОС

Лёша запряг Барбоса в санки и сел. Барбос быстро побежал по саду. Вдруг он заметил на дереве кошку. Залаял Барбос, рванулся за кошкой. Лёша упал с санок в снег. Ему смешно, и ребятам тоже весело.

- Как звали мальчика и собаку? Как играл Лёша с Барбосом? Что случилось, когда Барбос заметил кошку? Что стало с Лёшой? Он заплакал? (Вторичное чтение – самостоятельно.)
- Посмотри на рисунки. По порядку ли они нарисованы? Почему ты так думаешь? Возьми карандаш и проставь номера в квадратиках в нужном порядке. Найди предложения к каждой картинке и прочитай.
- Внимательно перечитай текст ещё раз. Теперь закрой его листом бумаги. Внизу перед тобой такой же текст, но последние слоги в некоторых словах от тебя «спрятались». Читай текст внизу, добавляя подходящие слоги.

ТЕКСТ С «ПРЯТКАМИ»

Лё запряг Барбо в санки и сел. Барбос быстро побе по са . Вдруг он заме на дереве кош . Зала Барбос, рванул за кош . Лёша упал с са в снег. Ему смеш , и ребятам то весе .

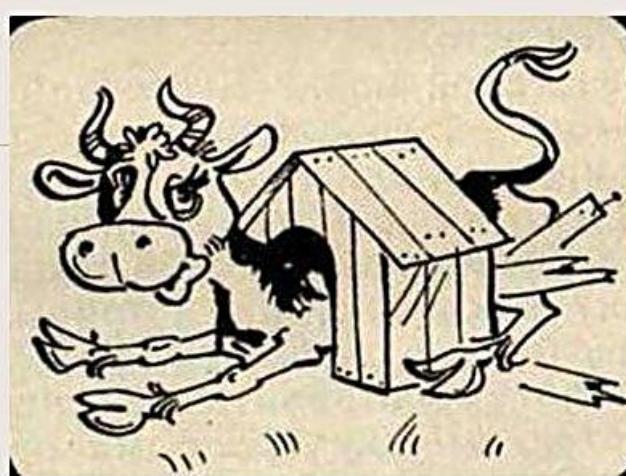
- Перескажи текст по рисункам, как запомнил(а) (сложите книгу так, чтобы ребёнку была видна только страница с картинками).



Тексты со «знаками»

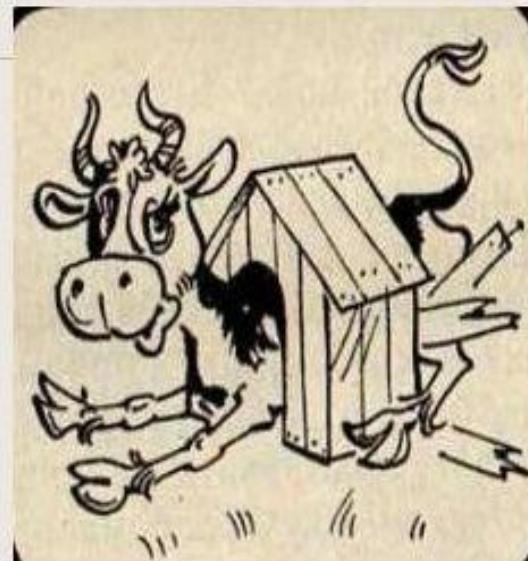
Задание №4

- **В реке там рыба на бугре**
- **мычит корова в конуре**
- **собака лает на заборе**
- **поет синичка в коридоре**
- **играют дети на стене**
- **висит картина на окне**
- **узоры инея в печурке**
- **горят дрова в руках девчурки**
- **нарядная там кукла в клетке**
- **ручной щегол поет салфетки**
- **там на столе лежат коньки**
- **к зиме готовят там очки**
- **лежат для бабушки тетрадки**
- **всегда содержатся в порядке**



В реке там рыба, на бугре
мычит корова, в конуре
собака лает, на заборе
поет синичка, в коридоре
играют дети, на стене
висит картина, на окне
узоры инея, в печурке
горят дрова, в руках девчурки
нарядная там кукла, в клетке
ручной щегол поет, салфетки
там на столе лежат, коньки
к зиме готовят там, очки
лежат для бабушки, тетрадки
всегда содержатся в порядке.

Что изменилось
в стихотворении?



Задание №5

БТМПВЧФКИШЛЖЗЦС

КВМСПЛБШГРДЛСТ

ПРЛГНТВСЧЦФБХИМ

ВМРГКТБДЗЩЗБЧВН

ФЩМЖДШХЧМКПБРВС

ПТКЗРМВДГБФКЗРЧ

Задание №6 игра "ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ"

Жили у бабуси
Два веселых гуся.
Один серый, другой белый.
Два веселых гуся.

на английском языке эта песня
будет выглядеть так

Жала а бабаса

Два васалах гаса.

Адан сарай, драгай балай.

Два васалах гаса.



Итог : Таким образом, используемые мною на уроках литературного чтения методы и приёмы применяемы на практике, полезны, т.к позволяют активизировать познавательный интерес у учащихся, отрабатывать навыки переработки информации и развивать творческое мышление учащихся, что ведёт к положительным результатам в образовательном процессе.

Оценочная таблица мастер - класса

3- высокий уровень

2- средний уровень

1-низкий уровень

№ Показатели для оценки	Оценка в баллах
1. Полезность	
2. Новизна	
3. Возможность применения на практике	
4. Актуальность материала	
5 Активность участников мастер-класса	



Спасибо за
внимание!