

Точка. Прямая линия.  
Кривая линия. Отрезок.  
Луч

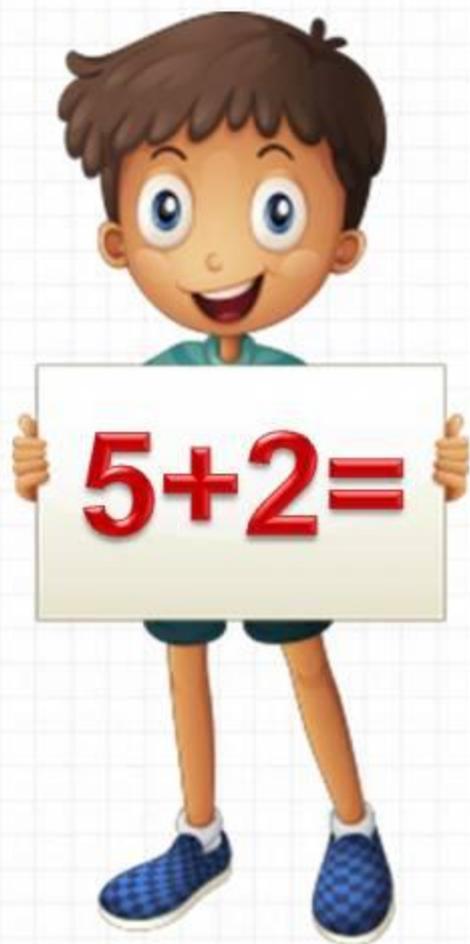
Стр. 40-42

Урок № 17



*Школа России*  
*Математика 1 класс*





Устный счёт

Продолжи закономерность.



2 4 6 8 10

0 3 6 9

Вставь пропущенные числа.



$$4 + 1 = 5$$

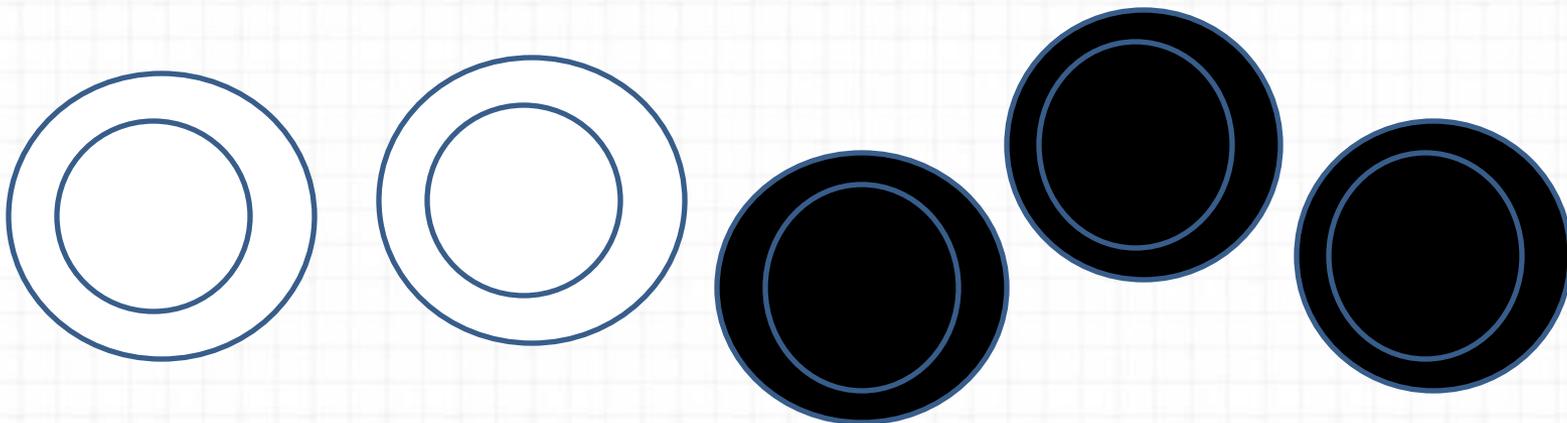
$$5 - 2 = 3$$

$$2 + 2 = 4$$

При игре в шашки на доске осталось **5** шашек.  
Сколько могло остаться белых шашек и сколько  
чёрных?



белые	1	2	3	4
чёрные	4	3	2	1



Придумай задачу к картинке, выбери решение.

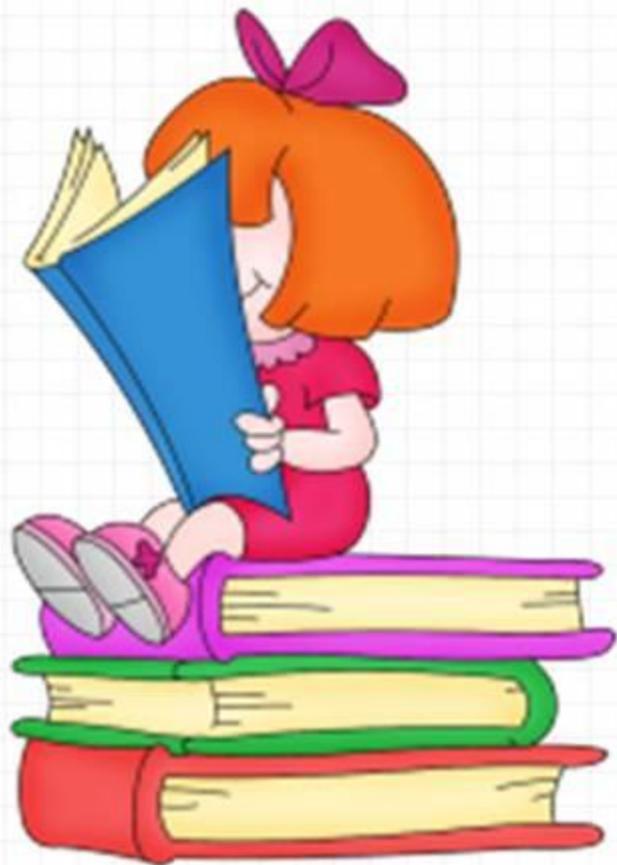


$$6 - 2 = 4$$

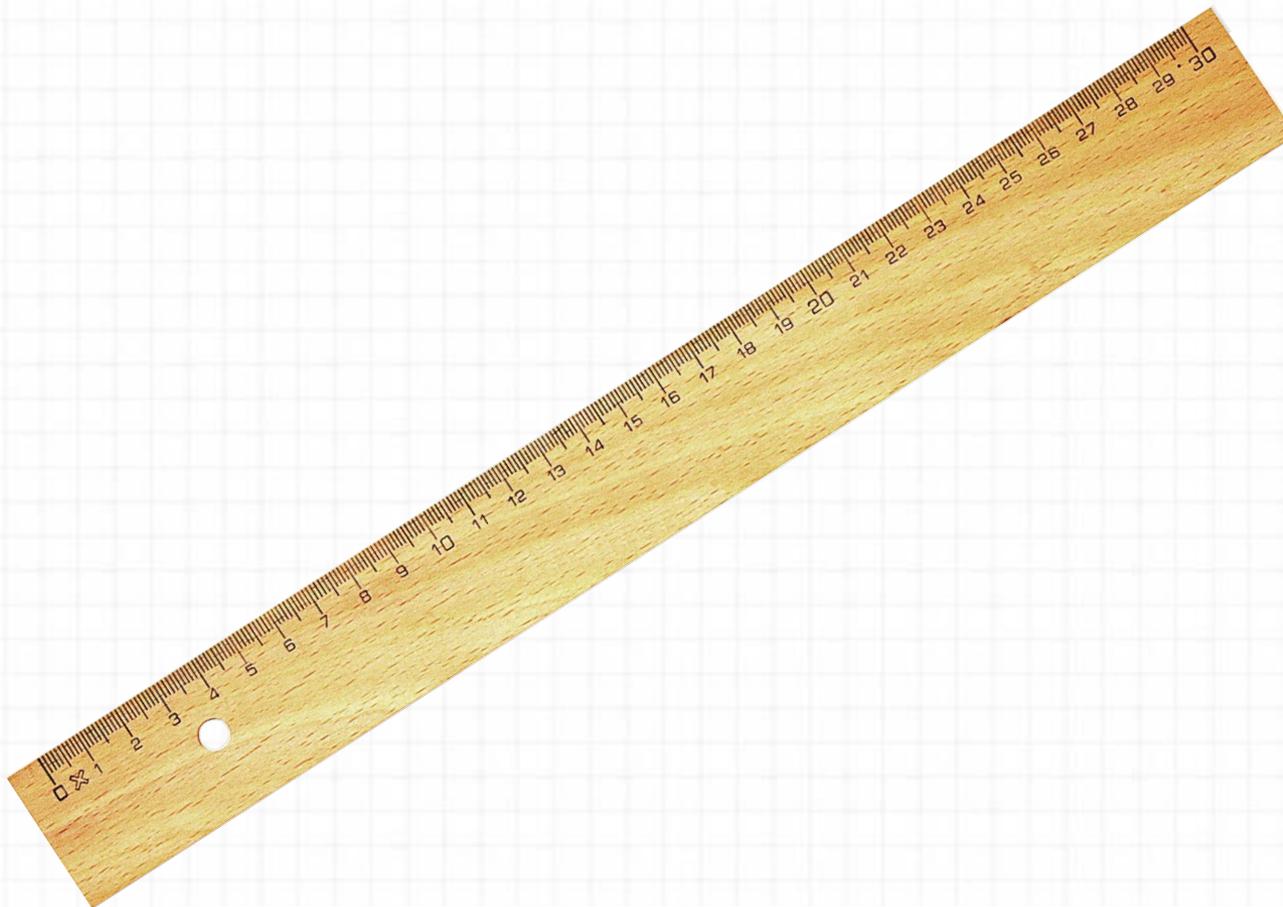
$$4 + 2 = 6$$

$$4 - 2 = 2$$

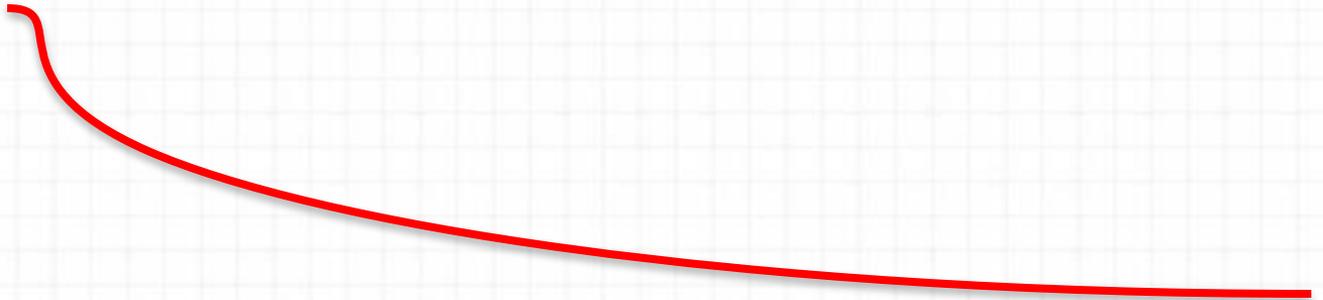
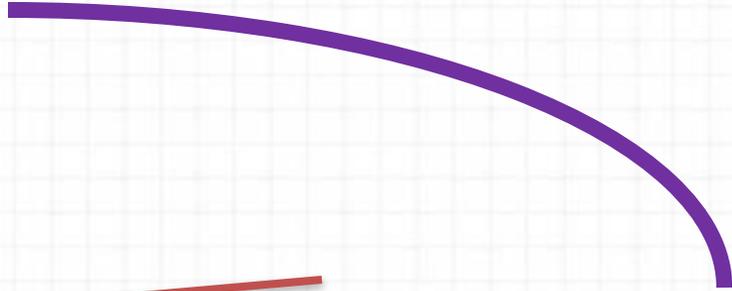
# Новый материал

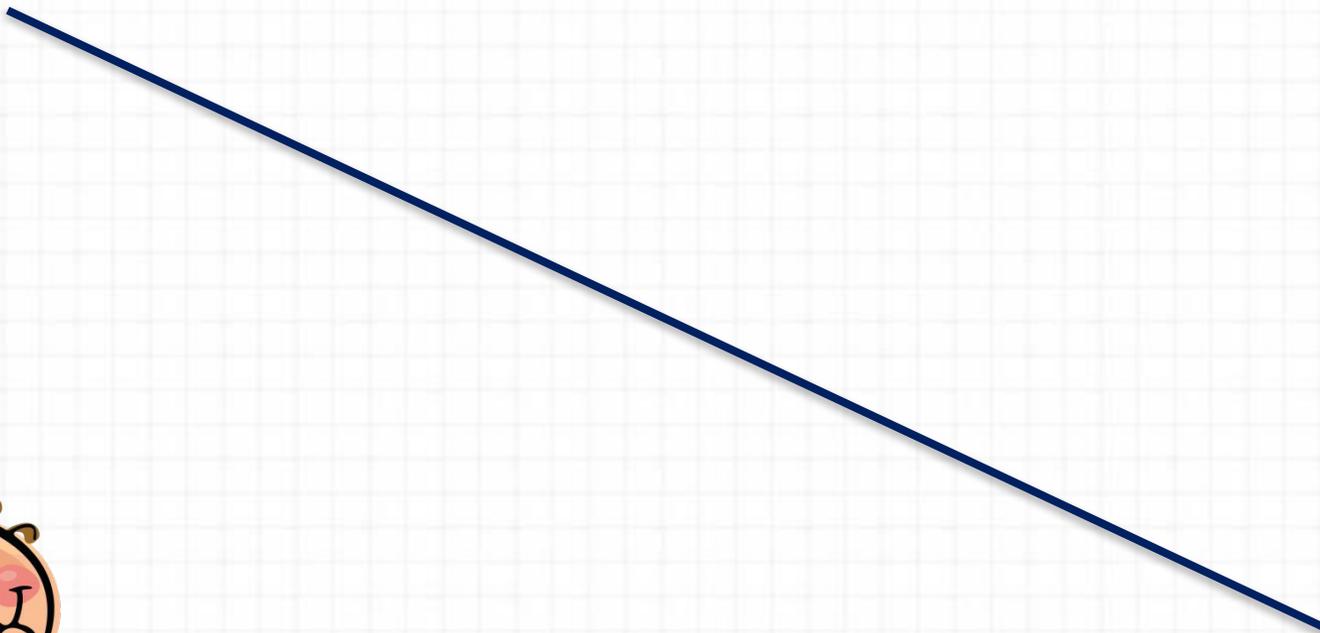


**Точка. Кривая линия.  
Прямая линия.  
Отрезок.**



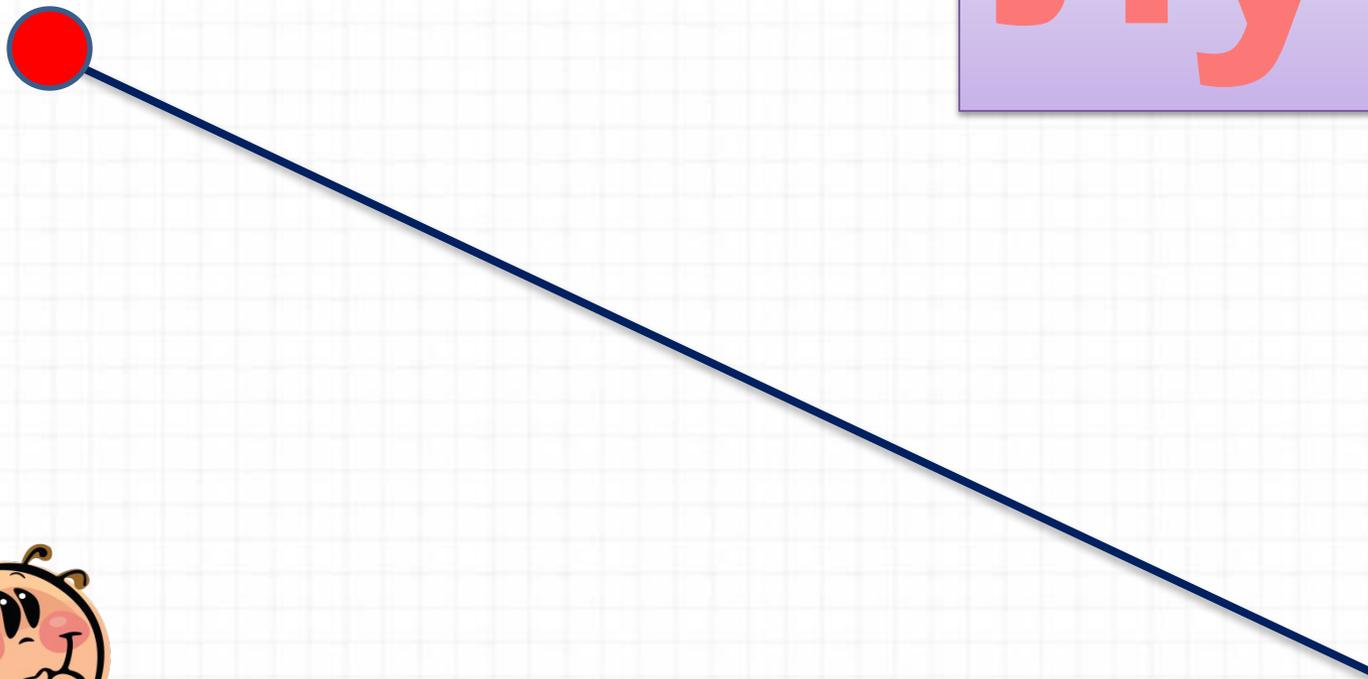
**О чём будем говорить сегодня на уроке?**







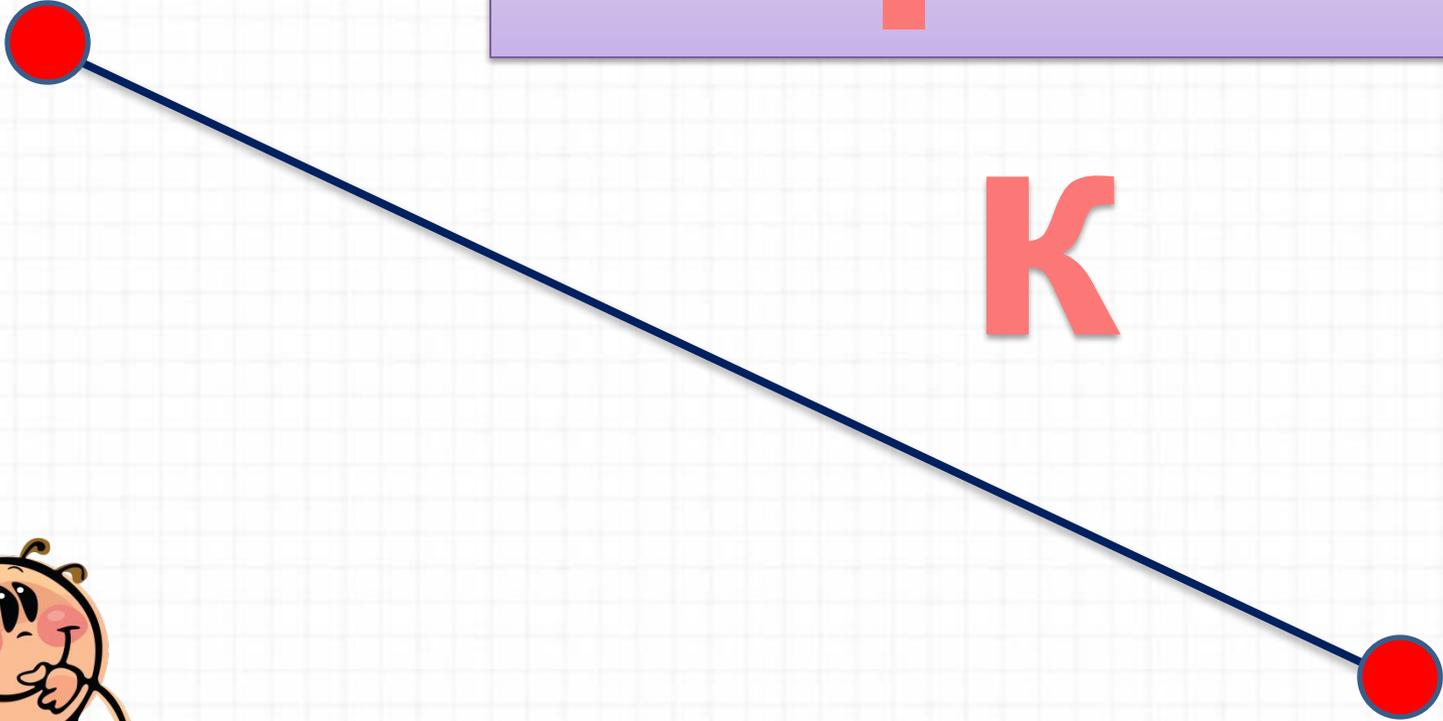
ЛУЧ



отрезок



к



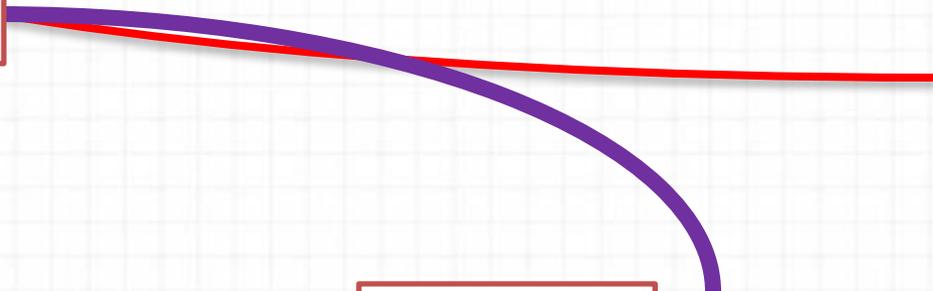
кривая

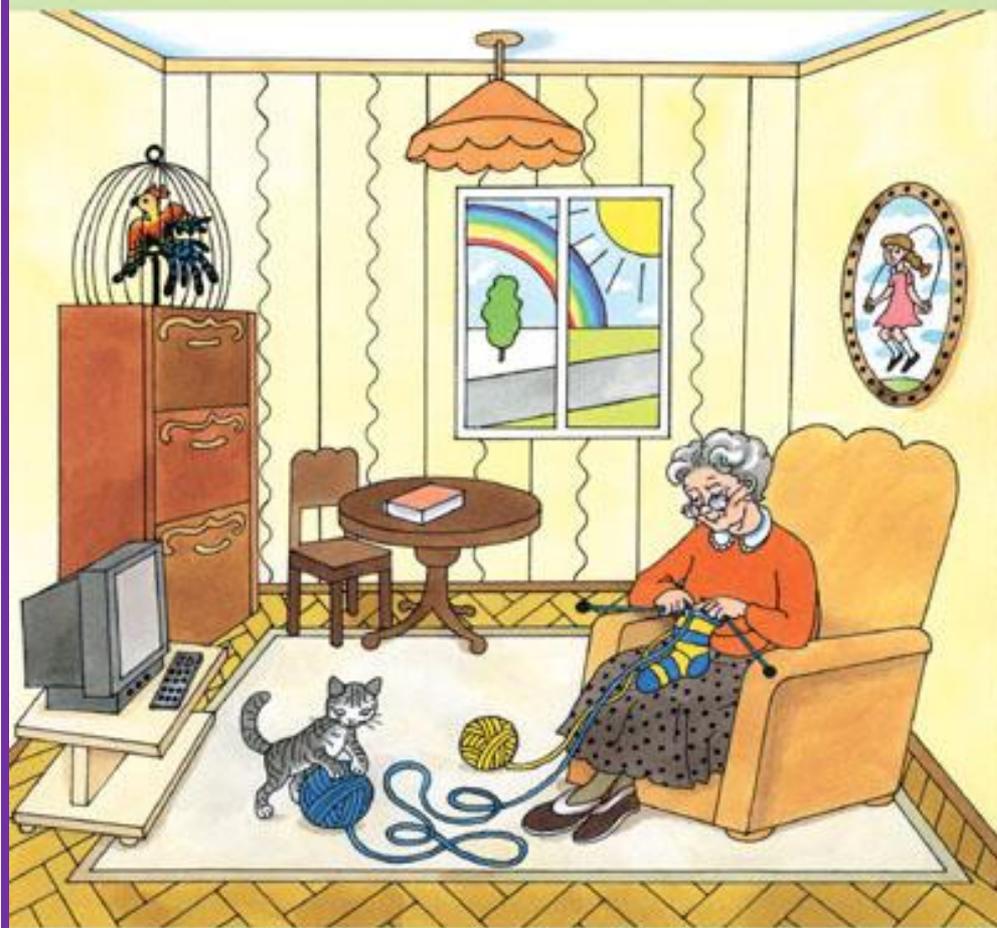
точка

луч

прямая

отрезок

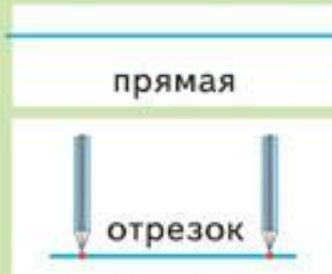


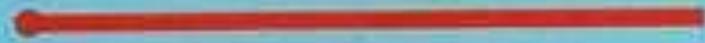
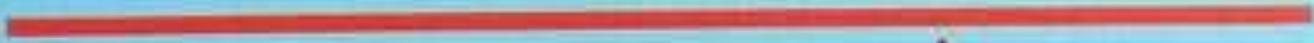


## Точки

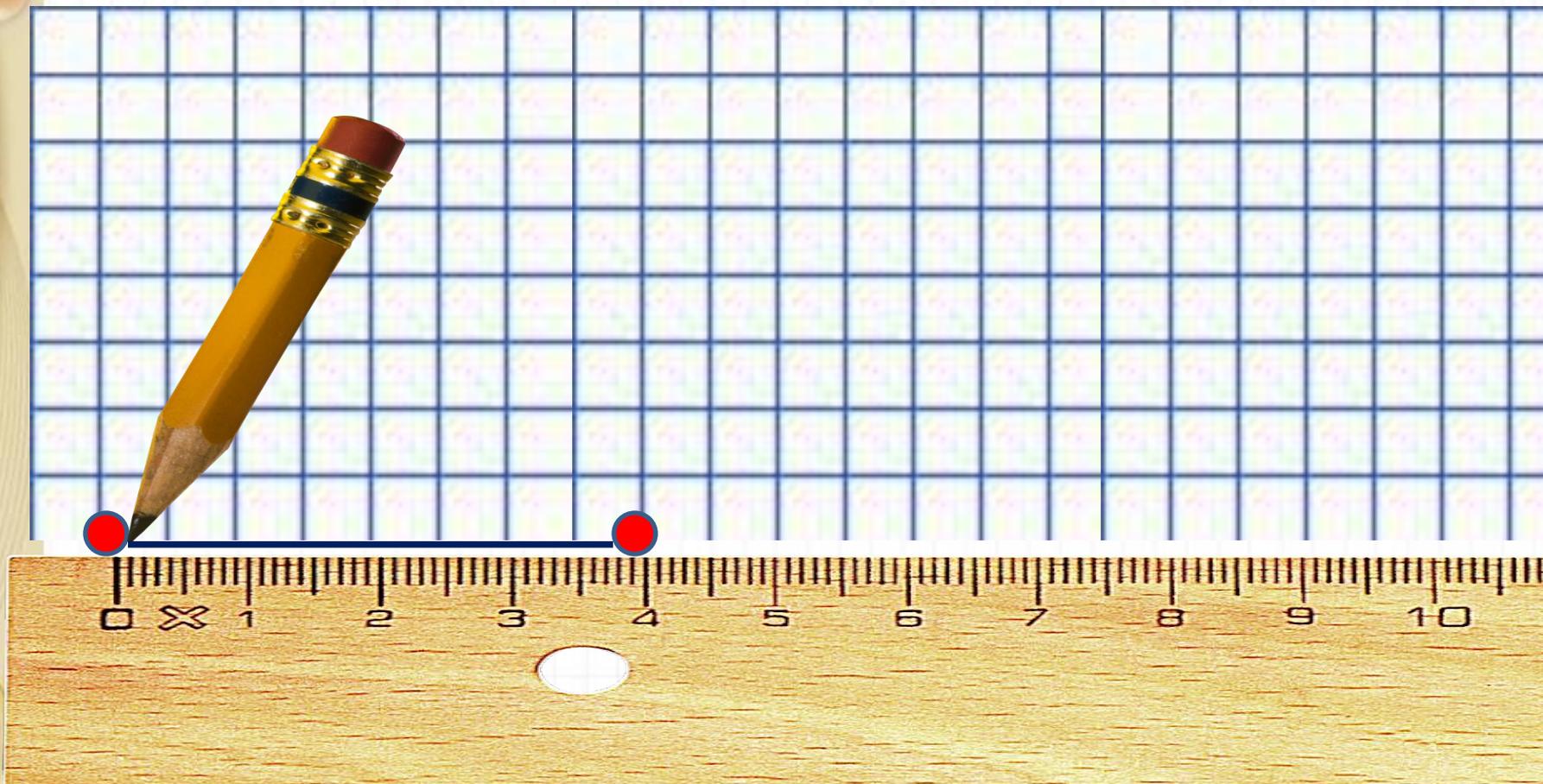


## Линии

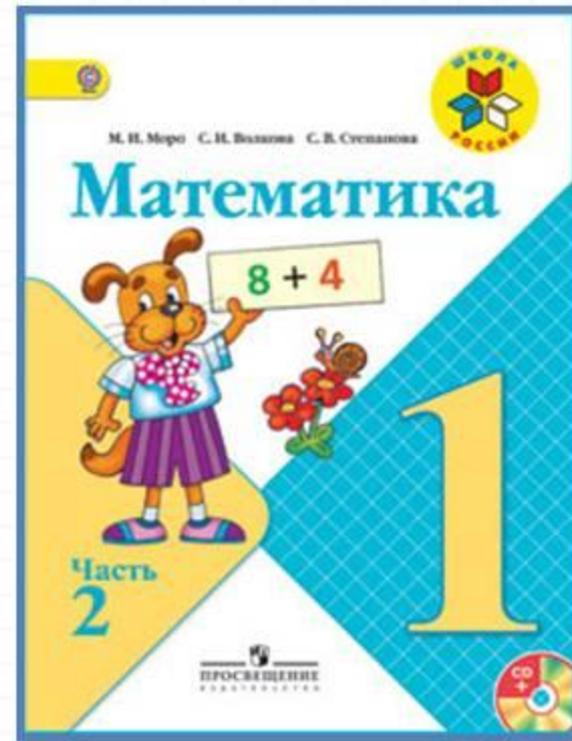
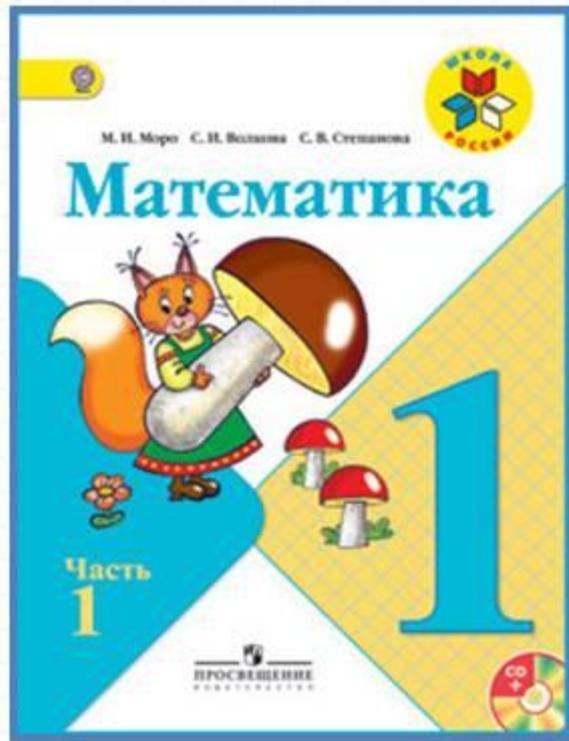




ПРЯМАЯ, ЛУЧ, ОТРЕЗОК



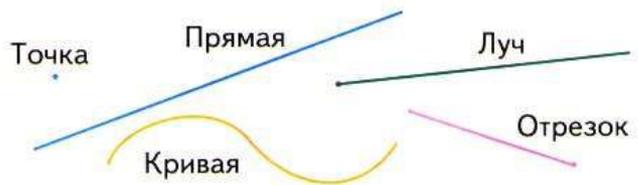
# Работа по учебнику



**стр. 40 -**

## Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

Будем учиться распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч.

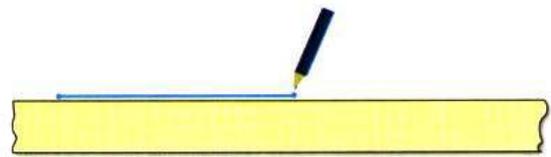


КАКОЙ  
ОТРЕЗОК  
САМЫЙ  
ДЛИННЫЙ?



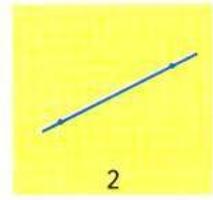
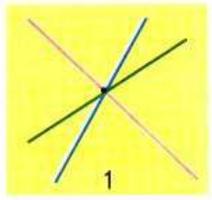
Прямую линию, отрезок и луч чертят по линейке. Проведи по линейке прямую линию. Её можно продолжить в обе стороны.

Теперь начерти отрезок. Поставь в тетради 2 точки. Возьми линейку, положи её, как показано на рисунке, соедини точки по линейке. Точки — концы отрезка.



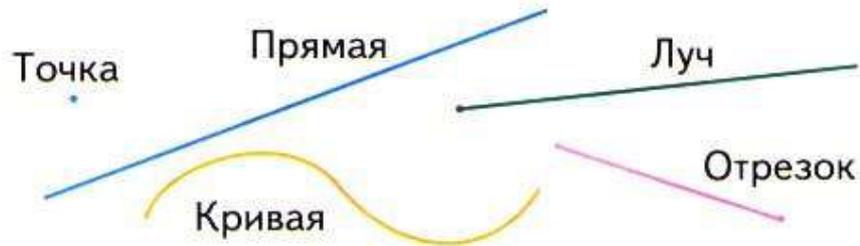
У отрезка есть начало и конец, а у луча только начало. Начерти луч.

Сколько прямых линий можно провести через одну точку (рис. 1)? через две точки (рис. 2)?

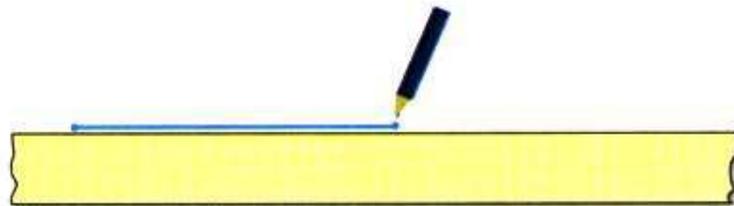


## Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

Будем учиться распознавать и изображать точку, прямую и кривую линии, отрезок, луч.

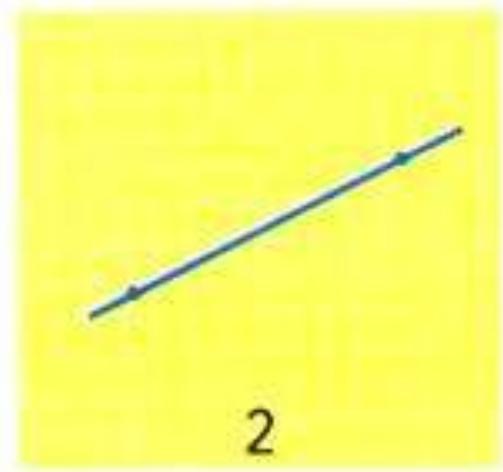
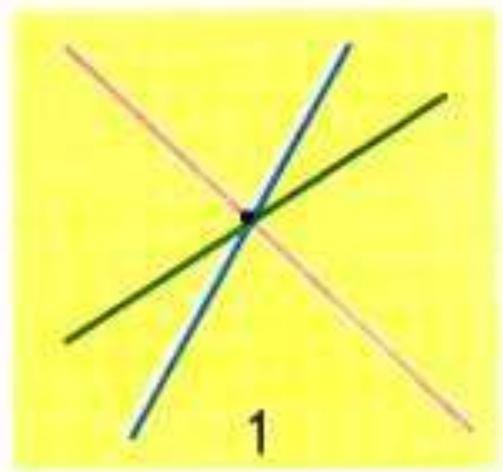


Прямую линию, отрезок и луч чертят по линейке. Проведи по линейке прямую линию. Её можно продолжить в обе стороны. Теперь начерти отрезок. Поставь в тетради 2 точки. Возьми линейку, положи её, как показано на рисунке, соедини точки по линейке. Точки — концы отрезка.

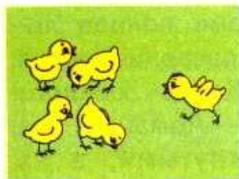


У отрезка есть начало и конец, а у луча только начало. Начерти луч.

Сколько прямых линий можно провести через одну точку (рис. 1)? через две точки (рис. 2)?



Найди и покажи на рисунке кривые линии, отрезки, лучи.



$$4 + 1 = 5$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

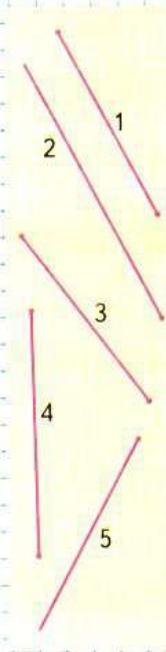


$$\square - \square = \square$$

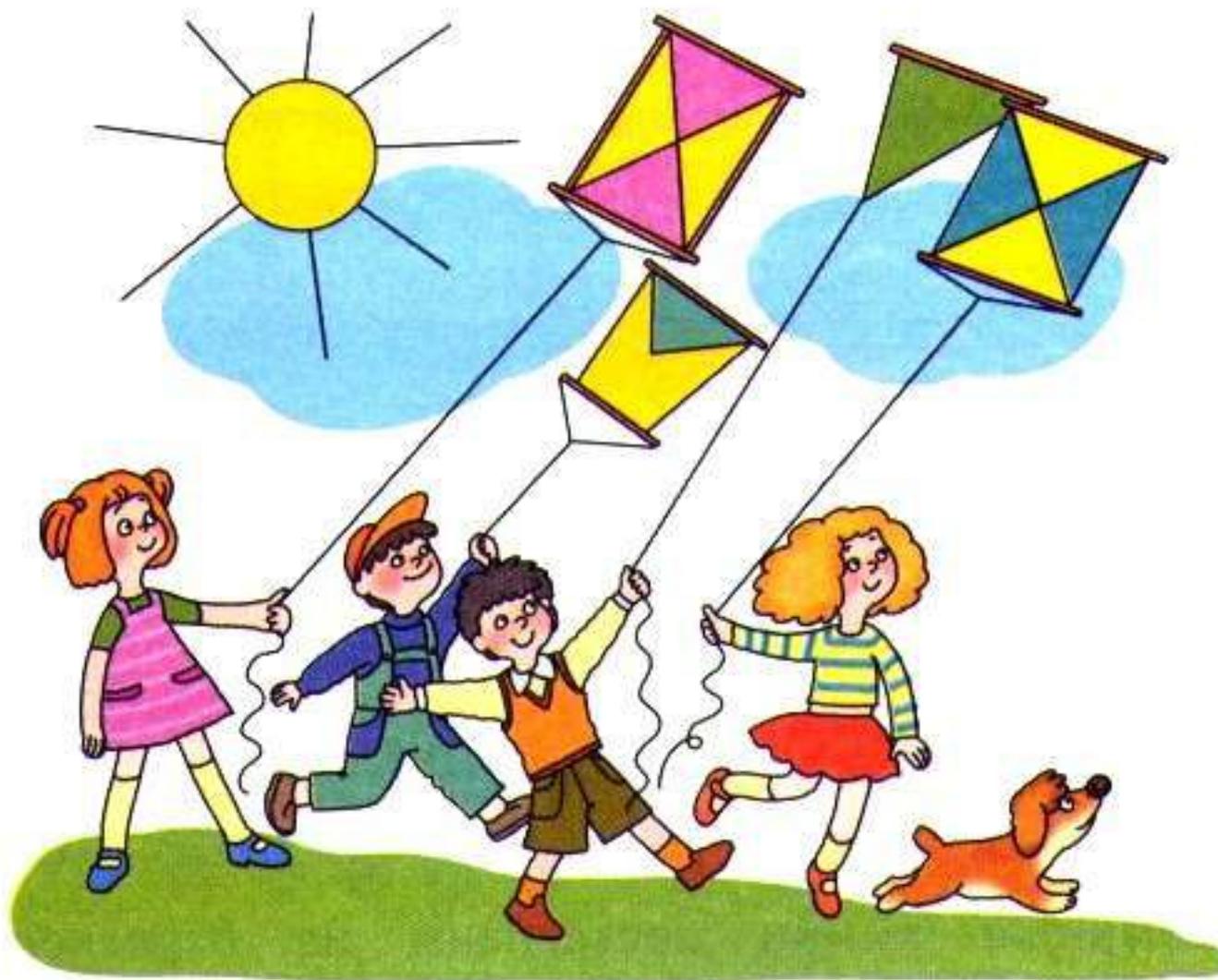


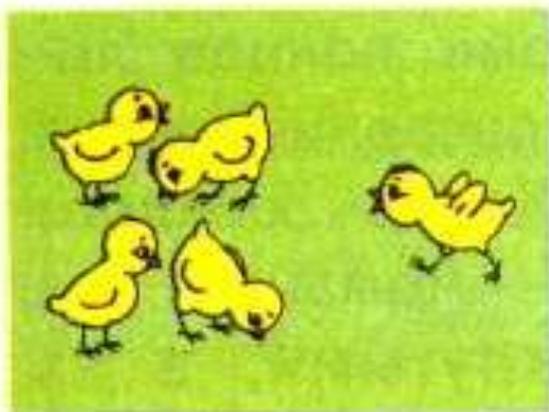
$$\square - \square = \square$$

Разбей фигуры на 2 группы.



Найди и покажи на рисунке кривые линии,  
отрезки, лучи.



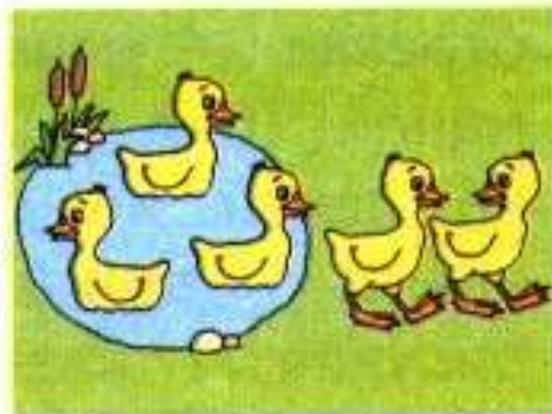


$$4 + 1 = 5$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

# Физкультминутка

**Ча, ча, ча** (3 хлопка по бедрам)

Печка очень горяча

(4 прыжка на двух ногах)

**Чи, чи, чи** (3 хлопка над головой)

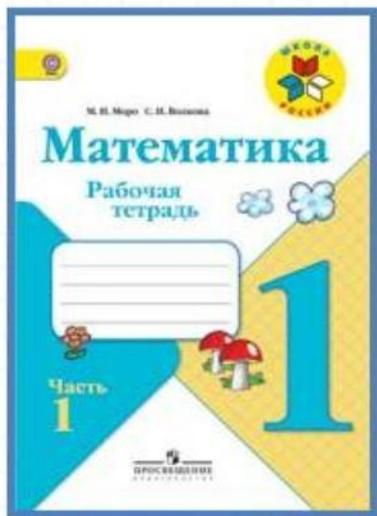
Печет печка калачи (4 приседания)

**Чу, чу, чу** (3 хлопка за спиной).



# Работа в тетради

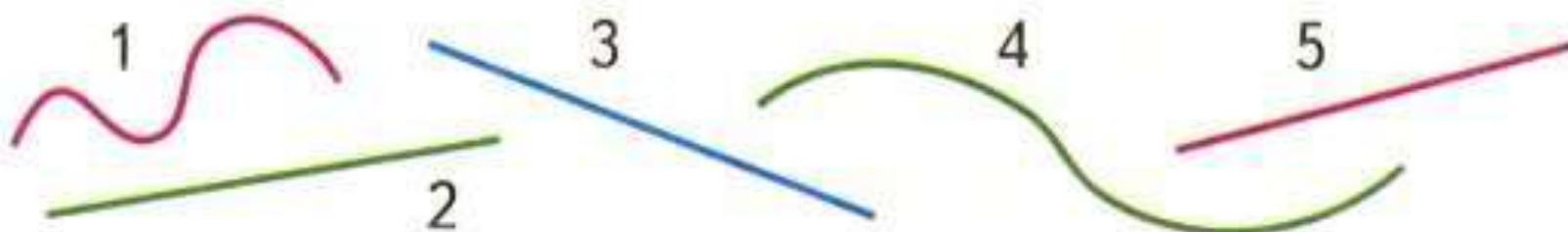
стр.  
15





# Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч

- Раздели все линии на две группы. Запиши номера линий в каждой группе.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Через две отмеченные точки проведи прямую линию. Сколько прямых можно провести через две точки?



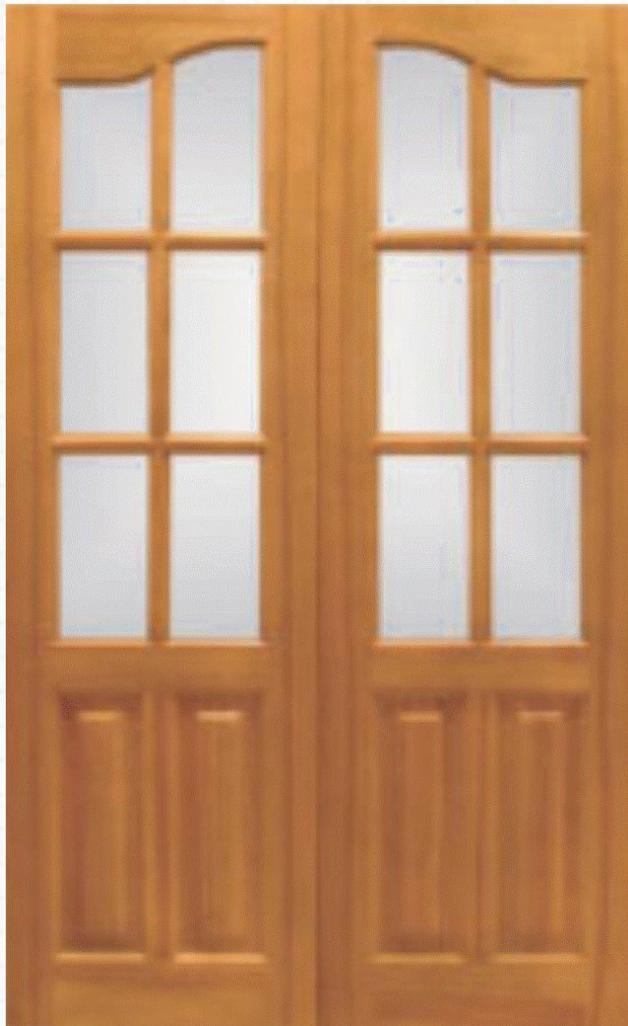


# Задания на смекалку





Отгадай ребус.



, , ,

два

А



**НОСОК**

# Рефлексия

- Какие открытия сделали?
- Какая линия называется прямой?
- Что такое «отрезок»?
- Сколько прямых линий можно провести через 1 точку?
- А через две?
- Какие задания вызвали затруднения?
- Какие выполнили легко?
- Оцените свою работу.



