

русский язык

Слово является основой и основой
М.Г.Словный

Речь - самый тонкий показатель культуры человека

Русский язык
Ты береги,
как бережешь
всех близких
и любимых.

Качан Г. П. Система Л. В. Занкова 2 класс





П, В, С, Ч, П, С, ...

Вва, Ввя, Вво...



**Заглавная *В*, строчная *в*
чередуются с
проверяемыми
безударными гласными
буквами.**

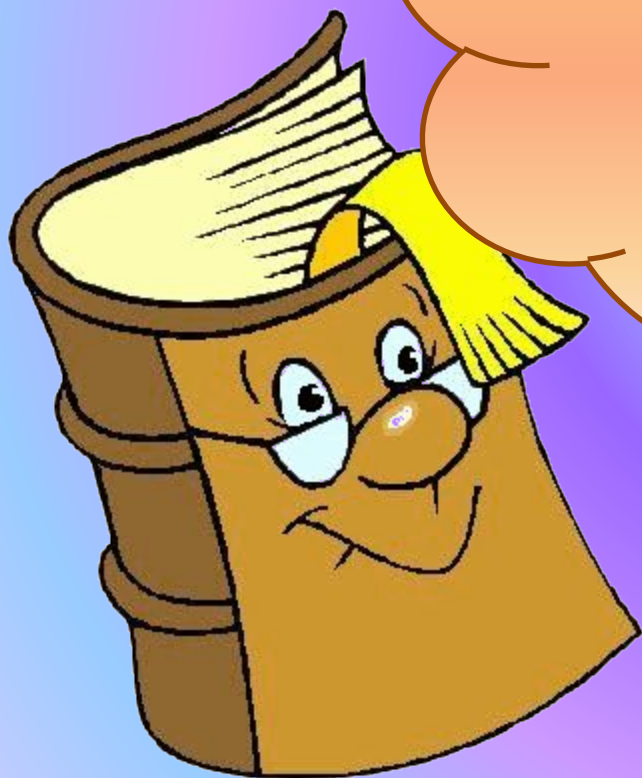
**Напишите строчку буквы *в* в
указанной
последовательности,
ориентируясь на правило.**



Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.

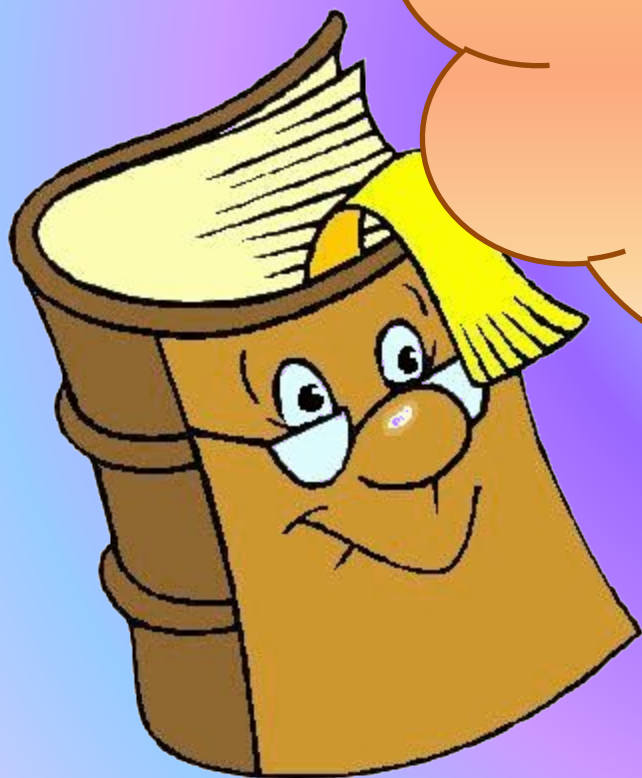
В тёплый край не улетаю,
Здесь под крышей
обитаю.

Чик-чирик! Не робей,
Я бывалый ...



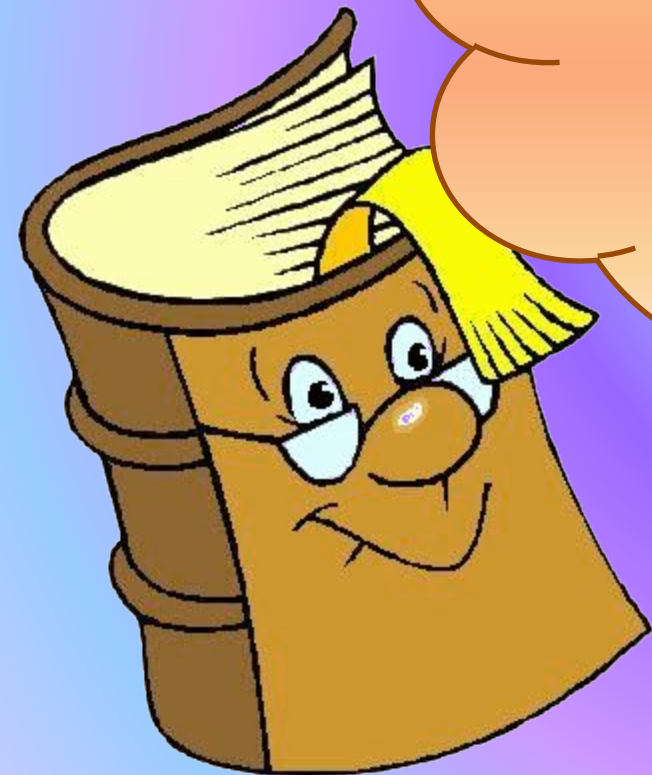
Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край не улетаю,
Здесь под крышей
обитаю.

Чик-чирик! Не робей,
Я бывалый *воробей*

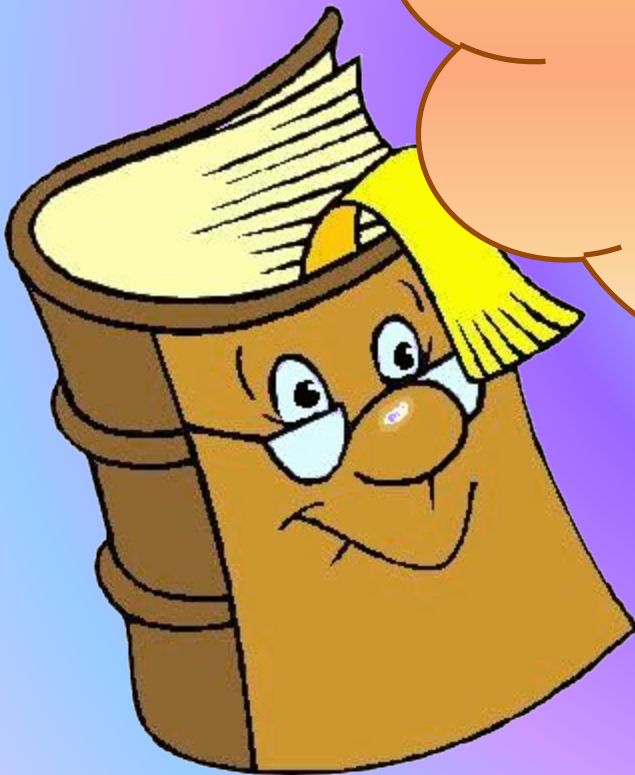


**Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.**

Это ...



Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.
Это - ворона



КТО ЭТО ?



в ^а – рона
о



в ^а – р ^а – бей
о о

ворона

воробей

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ – ЭТО...

Часть речи,
которая отвечает на вопросы:
какой? какая? какое? какие?

Обозначает признаки предметов.

Уточняет предметы, **зависит** от предметов.

Украшает нашу речь.

Словарно-орфографическая работа

- Мысленно уберите заглавные буквы, прочитайте наоборот и вы узнаете слово, с которым мы познакомимся на уроке.

АзквпМоквєрьдСнУпОк

Заповедник – участок земли или водного пространства, где оберегается и сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а также культурные ценности.





ПЛОТНИК ЦЕЛЮЩИЙ

ВЕКОВЫЕ
ПИСТВЕННИЦЫ

сохраняется заповедом



ЗАПОВЕДНИК
ВХОД
ЗАПРЕЩЕН

Подберите родственные слова

- Заповед-н-ый
- Заповед-н-ик
- заповед-ова-ть
- заповедь

Склонение прилагательных во множественном числе

И.п.(какие?) деликатн**ые** вопросы

Р.п.(каких?) деликатн**ых** вопросов

Д.п.(каким?) деликатн**ым** вопросам

В.п.(какие?) деликатн**ые** вопросы

Т.п.(какими?) деликатн**ыми** вопросами

П.п.(о каких?) деликатн**ых** вопросах

Работа в парах

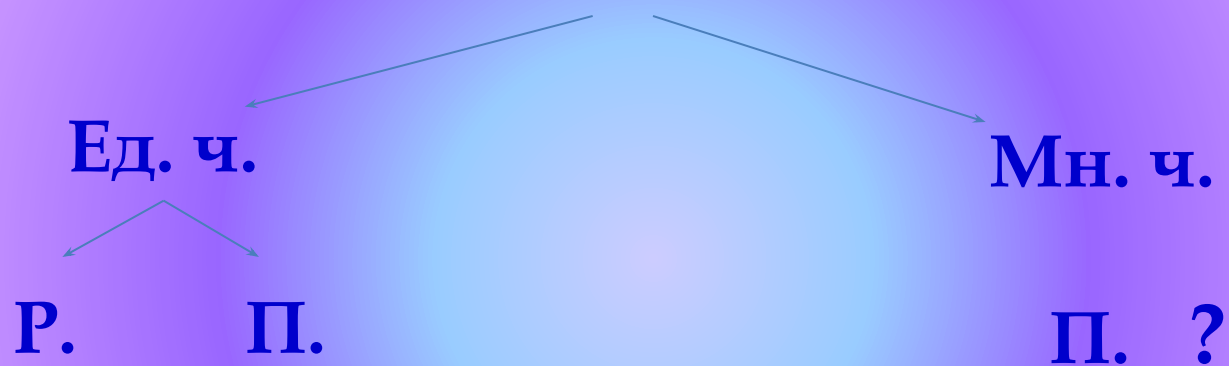
Просклоняйте прилагательные

I группа – Интересный (урок)

II группа – Весёлый (урок)

III группа – Содержательный (урок)

Прилагательные



Склонение имен прилагательных во множественном числе.



Просклоняйте прилагательные, выделите окончания.

I вариант – Интересные уроки

II вариант – Веселые переменны

И.п., В.п.

какие?

ые

ие

Р.п., П.п.

каких?

ых

их

Д.п.

каким?

ым

им

Т.п.

какими?

ыми

ими

Проверка

за воздушными шарами – Т.п.

о летних каникулах – П.п.

к соседским мальчишкам – Д.п.

из колючих кустов – Р.п.

с трескучими морозами – Т.п.

до первых заморозков – Р.п.

на музыкальных инструментах – П.п.

по морским волнам – Д.п.



Собери предложение

сверк
ает

сол
нце

на

разноцветн
ыми

искр
ами

снег

ярком

Подчеркни главные члены предложения.
Определи род и падеж имен прилагательных.

А как у вас?

Т.п.

Снег сверкает разноцветными искрами

ср.р. П.п.

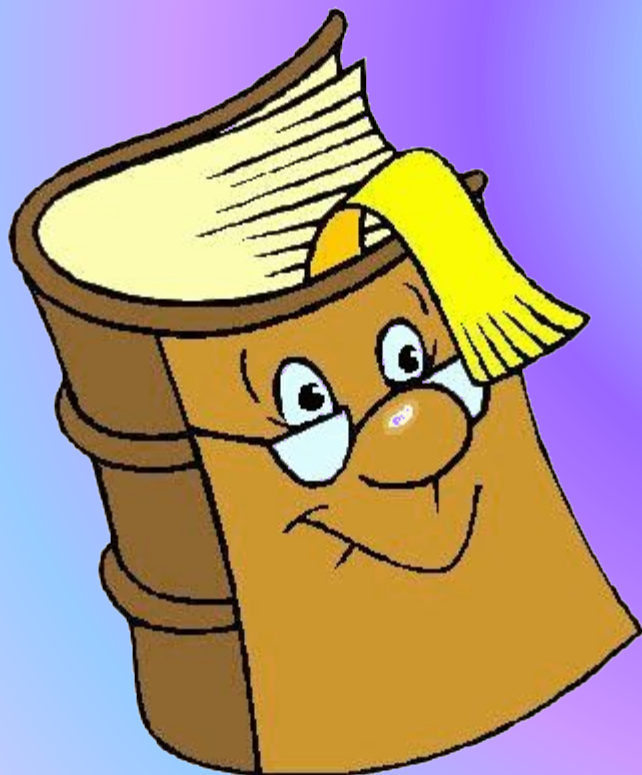
на ярком солнце.



1. На ярком - (на каком?).
2. Н.ф. - яркий.
3. В р., в п., в ч.
4. Вт. чл. -

Пришла зима с ... морозами,
... вьюгами, ... сугробами. В ... лесу
на снегу видны узоры ... следов.
Трещат ... морозы.





Летает быстро чайка,
И сокол, и сова.
Но всех быстрее мчатся
КРЫЛАТЫЕ СЛОВА.
Мы их однажды встретим
В волшебном словаре
В краю, где на рассвете
Рак свищет на горе.
И пышно расцветает
Весною **трын-трава.**
Вот там и обитают
Крылатые слова.



**Мы порой и не сообразим,
Отчего же так мы говорим.
Почему в ситуациях разных
Произносим нелепые фразы.
Но мы этим серьёзно займёмся
И, конечно, во всём
разберёмся!**

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**.

Работать должен **каждый** на общий результат.

Один говорит, другие **слушают**.

Свое несогласие высказывай **вежливо**.



Работа в группах

В данных фразеологических оборотах имеются слова *ворона* и *воробей*. Вместо точек вставьте подходящее слово, выделите глаголы, определите смысл каждого оборота.

1. Считать....
2. Куда... костей не носил
испытавший человек
3. Белая....
отвлекаться
4. Ловить....
5. С... нос.
6. Стреляный....
отличается от других

1. Очень мало, всего ничего
2. Очень опытный, много
3. Быть рассеянным,
4. Очень далеко
5. Широко открывать рот
6. Человек, который сильно

Работа в группах

В данных фразеологических оборотах имеются слова *ворона* и *воробей*. Вместо точек вставьте подходящее слово, выделите глаголы, определите смысл каждого оборота.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Считать ворон | 1. Очень мало, всего ничего |
| 2. Куда воробей костей не носил | 2. Очень опытный, много |
| испытывавший человек | |
| 3. Белая ворона | 3. Быть рассеянным, |
| 4. Ловить ворон | 4. Очень далеко |
| 5. С воробьиный нос. | 5. Широко открывать рот |
| 6. Стреляный воробей | 6. Человек, который сильно |
| сильно отличается от других | |

Проверь-ка

Я научился (лась) ...

Я понял (а)

Я смогу

Проверь-ка

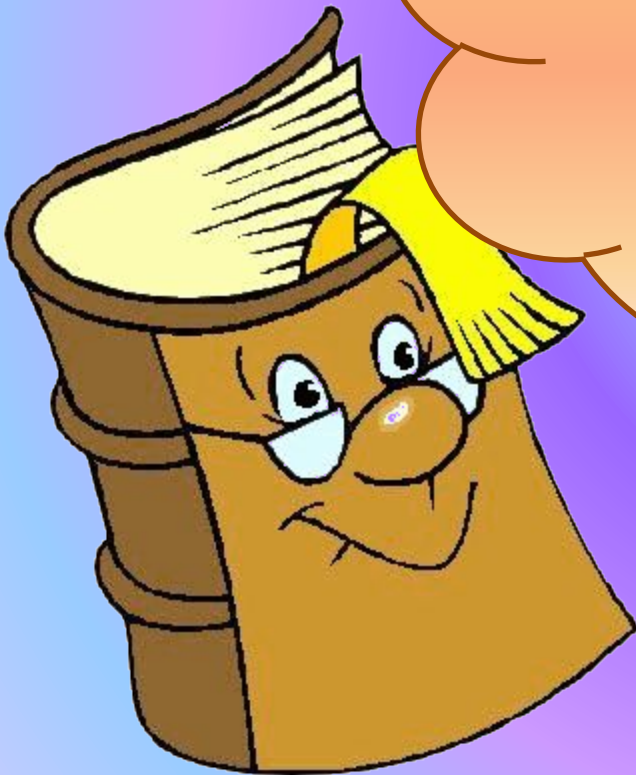
Я научился (лась)

Я понял (а)

Я смогу

Домашнее задание:

**Упр. 185 стр.91, повторить
правило стр.87**



МОЛОДЦЫ!

