

Окружная научно-практическая конференция  
младших школьников  
«Я познаю мир».

## «Разнообразии комнатных растений»

Подготовила ученица 1 «В» класса ГБОУ СОШ №4  
Игнатьева Дарина.  
Руководитель: Хасанмурадова З.Д.

**Цель:**

изучить разнообразие  
комнатных растений  
своего класса.

# Задачи:

- **Определить по атласу- определителю названия растений нашего класса.**
- **Изучить дополнительную научно- популярную, энциклопедическую литературу о комнатных растениях.**
- **Проделать практическую работу по уходу за комнатными растениями.**
- **Провести опыты-наблюдения** доказывающие, что растениям необходим свет, тепло, влага.
- **-Научиться делать вывод, на основе изученного нового материала, сделанных наблюдения.**

## Гипотеза:

предположим, что  
комнатных растений  
огромное количество,  
каждое имеет свою  
особенность в уходе,  
по-разному влияет на человека.

**Объект** исследования:

комнатные растения 1 «В» класса.

---

**Предмет** исследования:

свойства комнатных растений,

**Методы** исследования:

-изучение литературы, статей интернета,

-работа с атласом определителем

Плешакова,

-наблюдение,

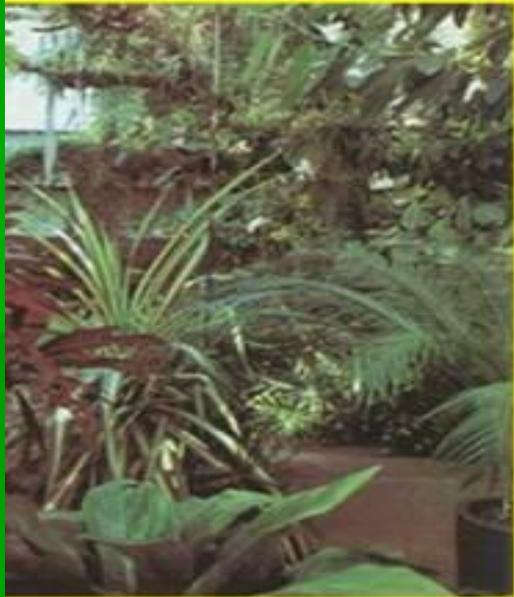
-практическая деятельность,

Еще на заре своей истории человек начал собирать и использовать декоративные цветочные растения.





**Первыми распространителями растений были воины и путешественники. Возвращаясь домой из разных стран, они привозили диковинные растения .**



В Россию цветочно-декоративные растения больших количествах начали ввозить при Петре , который решил создать в Петергофе огромный парк с оранжереями для заморских растений.

## СОЗДАНИЕ ЗЕЛЕННОГО УГОЛКА В КЛАССЕ ■



- Современный человек проводит огромное количество времени среди синтетических материалов , стекла и бетона. Любовь к растениям –это возможность приблизиться к живой природе.
- Растения помогают справиться с плохим настроением, успокаивают, снимают стресс.
- Учеными доказано ,что растения поглощают пыль, защищают воздух в помещении от углекислоты, снижают температуру воздуха.
- Очень важно иметь в каждом классе зеленый уголок .Это не только красиво, но и очень полезно для нашего здоровья.

# ЦВЕТOK, ЧТО В НАЗВАНИИ ТВОЕМ?

- В нашем зеленом уголке растут такие цветы, как

герань,

зигокактус (декабрист),

сциндапсус,

сансевиерия,

хлорофитум,

кактус.

- Это я выяснила при помощи атласа определителя «От Земли до неба».

# Хлорофитум - это легкие нашего класса.



Именно листья  
этого растения  
очищают воздух  
от пыли и  
углекислого газа.

## Что нужно для жизни растений?

На уроках окружающего мира мы узнали, что растениям необходимо тепло, свет, влага, воздух.

Если хотя бы одно условие нарушается, то цветок начинает болеть.

Регулярный полив дает растениям питание.

Опрыскивание листьев помогает убрать пыль с устьица листа для испарения влаги, что защищает растение от перегрева и увлажняет воздух в классе.

## ОПЫТ «Испарение влаги с поверхности листа растения».



Для опыта мы взяли герань. Не отрывая листа с растения свернули его в трубочку и просунули в колбу. Горлышко колбы закрыли ватой. На другой день мы увидели на стеклах колбы капли воды.

## **ОПЫТ «Испарение влаги с поверхности листа растения».**



**Этот опыт доказал, что вода, которой мы поливаем растения, испаряется с поверхности листа.**

Растения по-разному влияют  
на организм человека.

Их можно разбить на  
несколько групп

# Растения с фитоцидным (подавляющие вредные микроорганизмы) воздействием

- Фигус, хлорофитум, бегония белопятнистая



# Растения-очистители воздуха:

- Хлорофитум, алоэ, сансевиерия, плющ-обыкновенный.



# Растения с успокаивающим действием

Герань-душистая, цикламен, роза



# Растения, поглощающие радиационное воздействие

## Кактусы



# Растения, поглощающие частицы тяжелых металлов:

**аспарагусы**



Название растения	Количество
бегония	8
хлорофитум	49
традесканция	23
гиппеаструм	18
сансевиерия	15
герань	
кактус	

Результаты исследований в начальной школе.

В 11 исследованных кабинетах наиболее часто встречаются: хлорофитум, кактусы, бегонии. Но несомненным лидером по популярности является хлорофитум.



# ВЫВОД:

В своем исследовании мне удалось достигнуть поставленные цели.

Гипотеза моего исследования подтвердилась: мир комнатных растений богат и разнообразен. Растения – наши друзья и помощники. Каждое имеет свою особенность. За растениями надо регулярно ухаживать. Они положительно влияют на наше здоровье

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**