

# **Развитие речи дошкольников через дидактические игры.**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №81  
Аппель М.Ю.**

Речь – один из мощных факторов и стимулов развития ребёнка.

Речь – основное средство общения людей.

Правильная, выразительная речь – звуковой портрет человека.



Хорошая речь – важное условие развития личности ребёнка. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче высказывать ему свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающего мира. Речь необходимо формировать и развивать в комплексе с общим развитием ребёнка. Гораздо успешнее это осуществлять, используя игры, так как в дошкольном возрасте игровая деятельность является ведущей.



Игра поможет детям узнать и вспомнить о живых и неживых объектах, предметах.

Научит задавать вопрос «Что ?» или «Кто ?», «Какой или какая»

Цель: формирование умения распознавать объекты живой и неживой природы, их свойства, отличительные признаки.

Задачи:

1. Развивать мыслительные операции: сравнение, анализ, классификация, обобщение;
2. Формировать умение слушать собеседника, высказывать свою точку зрения и обосновывать её;
3. Развивать речь, внимание, память.

# Дидактические пособия:



# Дидактические игры в младшей группе

- **Д/и «Найди лист, какой покажу»** - учить детей находить листочки по показу.
- Д/и «Где какой листочек»** - развивать умение классифицировать, учить подбирать похожие листочки.
- Д/и «Как живут деревья?»** - формировать у детей знания о сезонных изменениях происходящих с деревьями.
- Д/и «Разберем и соберем»** - закреплять умение находить и называть части растения.
- Д/и «Разложи листочки по цвету»** учить различать листья по цвету
- Д/и «Что бывает у осени?»** - формировать у детей знания об осенних изменениях в природе;

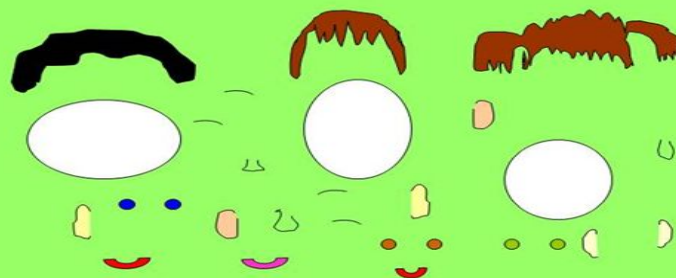
Специально подобранные игры и упражнения дают возможность благоприятно воздействовать на все компоненты речи. В игре ребенок получает возможность обогащать и закреплять словарь, формировать грамматические категории, развивать связную речь, расширять знания об окружающем мире, развивать словесное творчество, развивать коммуникативные навыки.

## Дидактическая игра:

### *Сложи портрет"*

Части лица человека

(уши, нос, глаза, брови, губы, овал лица, волосы, головной убор и т.д.).



# Дидактические игры в средней группе

- «Кто как разговаривает?»
- «Кто где живёт?»
- «Подскажи словечко»
- «Кто как передвигается?»
- «Горячий – холодный»
- «Что происходит в природе?»



# Дидактические игры в старшей группе

- Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи
- *«Поиграем в сказку»*
- *«Испорченный телефон»*
- Цель: развивать у детей слуховое внимание.
- *«Фрукты – овощи»*
- Цель игры: дифференциация сходных понятий.
- *«Светофор»*

# Дидактические игры в подготовительной группе

- «Профессии»(повар, парикмахер, строитель, водитель)
- «Моя семья»
- Цель: познакомить детей с разными профессиями, формировать основы монологической речи
- «Ассоциации»
- Цель: развивать у детей творческое воображение , креативность мышления
- «Времена года»
- Цель: развитие и воспитание экологического сознания детей, развитие связной речи
- «Общественные явления»
- Цель: познакомить детей со значимыми явлениями в общественной жизни страны, формировать основы конструктивного диалога
-

# Дидактическая игра: «Мы повара»

Цель:

- Упражнять детей классифицировать овощи и фрукты, воспитывать чувство уважения к труду взрослых, уточнять представления детей о здоровом образе жизни, пользе витаминов для организма, обогащать словарный запас и развивать речь детей.

**Спасибо за внимание**

