

# Проект «Здравствуй, Зимушка - Зима»



Выполнила:  
Бирилкина Л.М.,  
воспитатель МБДОУ г.  
Мценска «Детский сад  
№10»,  
2016г.

**«Здравствуй, в белом сарафане  
Из серебряной парчи.  
На тебе горят алмазы  
Словно яркие лучи.  
Здравствуй, русская молодка,  
Раскрасавица-душа.  
Белоснежная лебедка,  
Здравствуй, матушка-зима!»**





# Актуальность

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Работа над проектом дает детям возможность получить ответы на интересующие их вопросы.



**Цель проекта**  
**Организация работы с детьми по**  
**теме «Зима», расширять**  
**представления детей о зиме как**  
**времени года.**





## Задачи:

1. Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о зиме.
2. Закрепление представлений о зиме и ее приметах, уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима».
3. Систематизировать представления детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом.
4. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности,
5. Воспитание у детей умения любоваться зимней природой и бережного отношения к ней.



# Паспорт проекта

Возраст: 6-7 лет.

Вид проекта: познавательный,  
творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники: воспитатели, дети  
подготовительной группы, их родители,  
инструктор по водителю





# Этапы реализации проекта:

- I – подготовительный
- II – основной
- III – заключительный





# I - этап: подготовительный

- создание необходимых условий для реализации проекта;
- разработка и накопление методических материалов;
- подбор художественной литературы по теме;
- создание развивающей среды;
- разработка мероприятий.





# II - этап: основной

## Интеграция образовательных областей по теме: ЗИМА





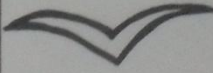

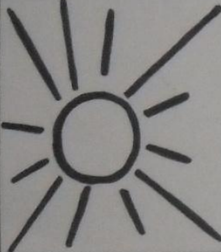
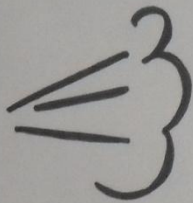

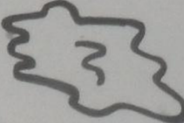



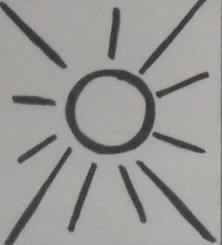
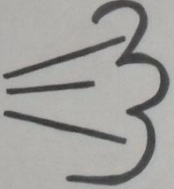




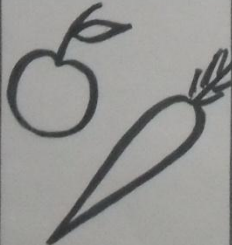
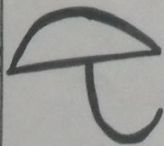

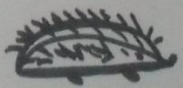

Образовательная область	Деятельность	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Д/и: «Собери снеговика», «Первое мое предложение», «Чего не хватает». Целевые прогулки. Зимние забавы на улице. Игры-имитации образов персонажей сказок.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом. <u>Наблюдения</u> во время прогулок. <u>Рассматривание картин</u> по теме «Зима». <u>Загадки</u> о зимних явлениях в природе.
Речевое развитие	Коммуникативная	НОД по темам: Зима, приметы зимы. Составление описательного рассказа на тему: «Зима». Общение: «Что нам дарит зима?», «За что я люблю зиму».
Художественно-эстетическое	Восприятие художественной литературы	В.Бянки «Лес зимой», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», Э. Успенский «Проказы старухи зимы». Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Два мороза», «Зайкина избушка». Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Снегурочка». Зарубежные сказки: «Снежная королева», «Щелкунчик». Выставка книг о зиме. Стихи, пословицы и поговорки о зиме.
	Изобразительная деятельность	Рисование: «Снегири на ветке», «Зимние забавы», «Новогодняя ёлочка». Аппликация: «Снеговик». Лепка: «Снежинка».
	Музыкальная	Слушание «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского. Танцевальное творчество «Метель» Г.Свиридова. Разучивание песен «Зимушка-зима», «Ой, мороз».
Физическое развитие	Двигательная	П/и «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки». Народные хороводные игры «Зеленые ветки», «Метелица», «Что нам

# Дидактические игры





# Схема рассказа-описания по теме: «Времена года»

Зима						
Весна						
Лето						
Осень						

# Творческая мастерская

## Рисовани



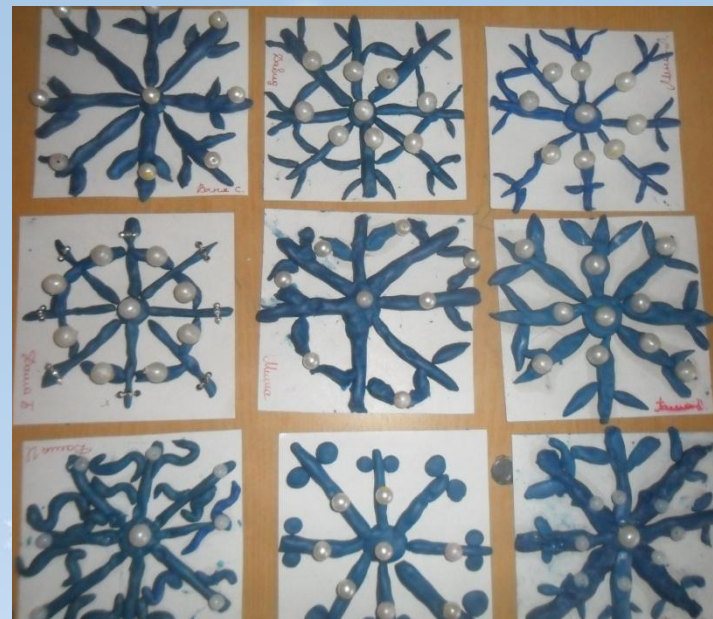


# Апликаци





# Лепка





# Здоровье и физическая культура

Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку», пальчиковая гимнастика, спортивные эстафеты.



# Труд и безопасность - на участке

Заготовка корма для птиц, подкармливание птиц, расчистка дорожек от снега во время прогулки, сгребание снега лопатой.





# Работа с родителями

Изготовление поделок родителями на конкурс «Зима», оформление папки-передвижки для родителей «Зимние месяцы»





# III - этап: заключительный

Обработка результатов по реализации проекта, подведение итогов конкурса поделок на тему «Зима». Новогодний утренник «Новогодний карнавал»





Участие детей в проекте позволило максимально обогатить знания и сформировать у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей; развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность. Проект «Здравствуй, Зимушка - Зима» предоставил большие возможности для творчества, позволил приблизить обучение к жизни, развил активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.



Спасибо за  
внимание!

