

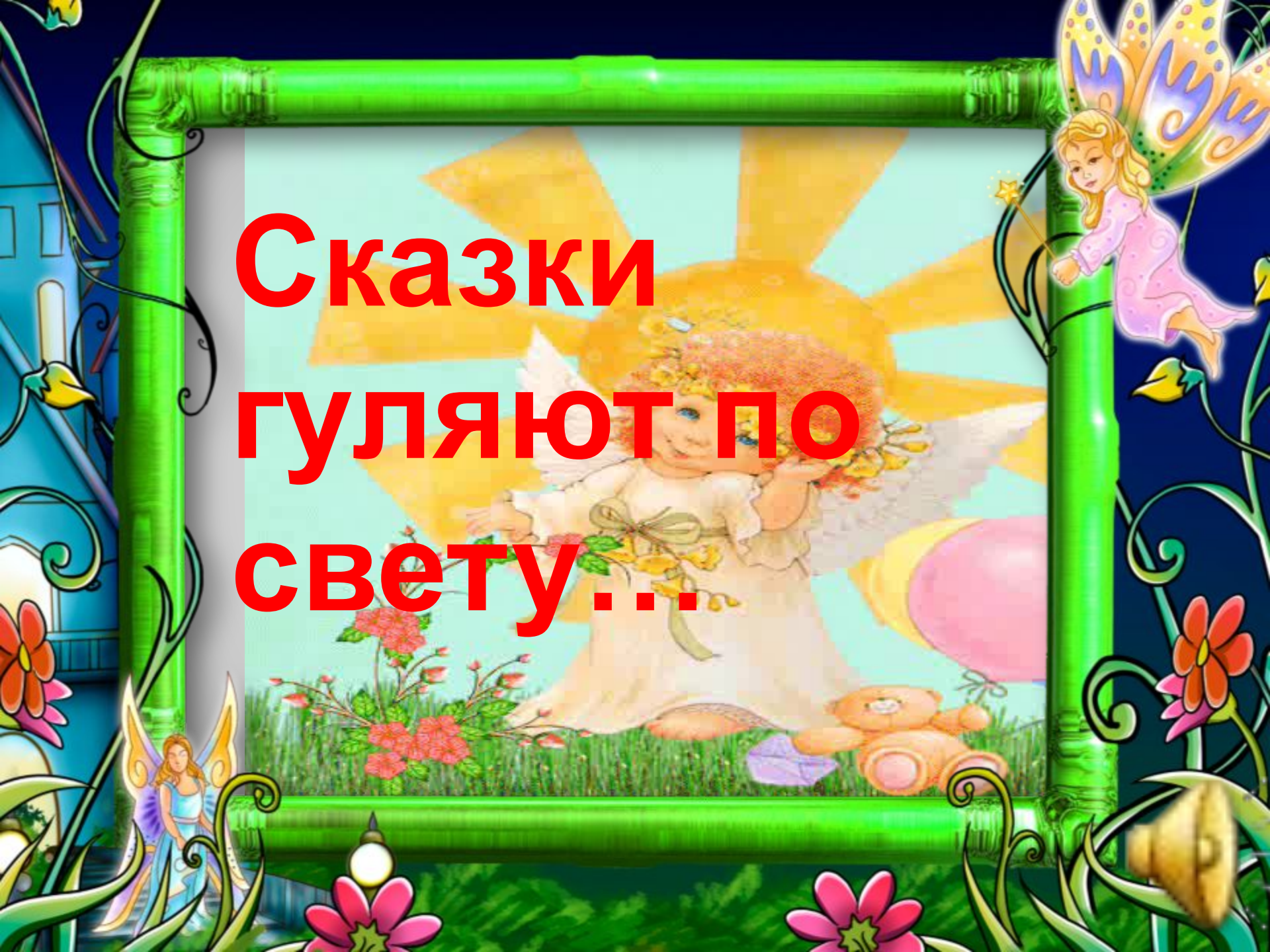
УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ Ф.КРИВИНА

Система развивающего обучения Л.В.
Занкова

В.А.Лазарева Литературное чтение

4 класс 2 часть

**Сказки
гуляют по
свету...**









СКАЗКА

- Повествовательное, обычно народно-поэтическое произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

Русские народные сказки, сказки А.С. Пушкина

- Выдумка, ложь
- То же, что и чудо

С.И. Ожегов Толковый словарь русского языка

МОДУЛЬ 1

1. Подготовься к проверке домашнего задания.

Цель: проверить свои навыки в кратком пересказе текста, проверить умение различать научный текст и художественный.

1. Открой учебник на стр. 17-19

4. Расскажи о превращении гусеницы с позиции ученого.

5. Оцени себя.

6. Выслушай оценку товарища.

МОДУЛЬ 1

Прими участие в совместной беседе.

Цель - подвести итоги.

Как ты подготовился к уроку? (улучшили ты свои навыки?)

Над чем еще надо работать?

Какие качества характера надо в себе воспитать? *(усидчивость, терпеливость, упорство, настойчивость).*

Поставь в листе результативности оценку себе и партнеру.



ФЕЛИКС ДАВИДОВИЧ КРИВИН



Родился 11 июня 1928 года в городе Мариуполь.

В 1962 году был принят в Союз писателей Украины. В Москве вышла книга «В стране вещей», в Ужгороде — «Карманная школа». В 1990 году — лауреат республиканской премии имени В. Г. Короленко. В 1998 году переехал в Израиль, проживает в Беер-Шеве.

ЦЕЛЬ : ЗНАКОМСТВО С ТВОРЧЕСТВОМ ПИСАТЕЛЯ Ф.Д.КРИВИНА

- Задачи:
- Прочитать 3 коротких истории;
- Исследовать - это художественные или научные произведения;
- Подумать, что необычного в произведениях Ф.Кривина,
- Решить, произведения Ф.Кривина- это сказки или ... *(как можно их назвать?)*
- Попробовать сочинить подобные истории

МОДУЛЬ -2

Цель: узнай, о чем говорится в новом произведении.

Освоение данного модуля поможет осознать прочитанное.

Прослушай объяснение учителя, прими участие в беседе.

Цель: научиться воспринимать и перерабатывать содержание материала.

Какие произведения этого автора ты читал? О чем он пишет?

Как вы думаете, о чем говорится в произведении «Зеленые цистерны»?
Выскажите свои предположения



МОДУЛЬ 2

- Открой учебник на стр.20

1. Чтение - спринт начни по команде учителя:
«Начали!»

Памятка

- Плотнo сожми губы и зубы.
 - Читай только глазами.
 - Читай как можно быстрее, читай все.
 - Остановись по сигналу учителя : «Стоп!»
2. Продолжи чтение текста шепотом.
3. Ответь на вопросы к тексту. Обсуди свой ответ с товарищем, посоветуйся.
4. Поделись своими чувствами о прочитанном тексте
5. Спроси о значении непонятных слов.

МОДУЛЬ 2

Прими участие в совместной беседе.

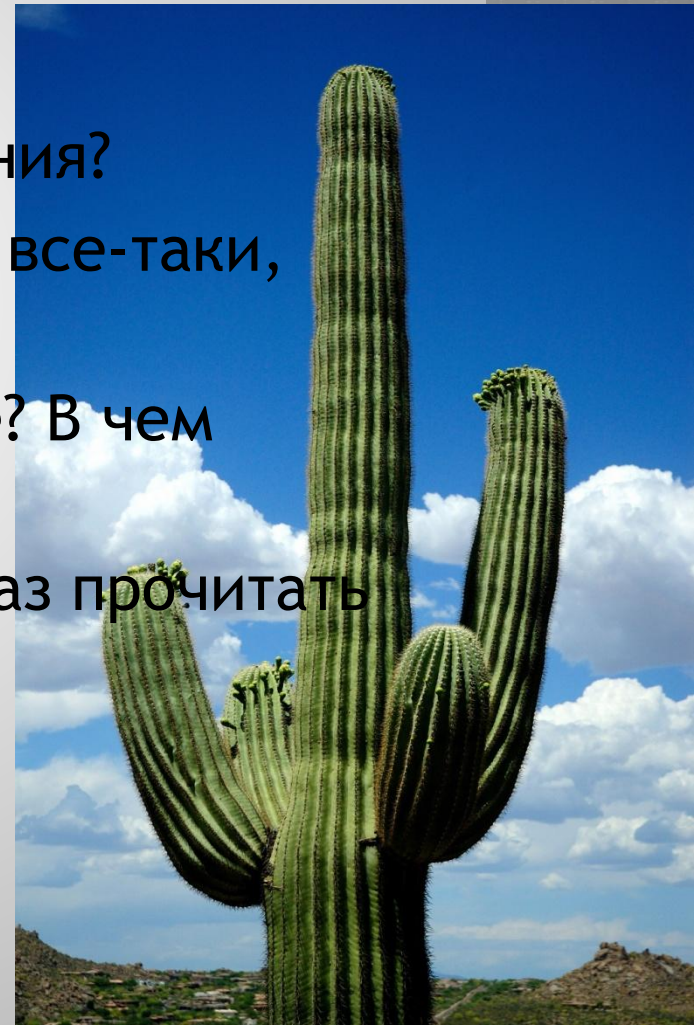
Цель : подвести итоги.

В чем необычность этого произведения?

Все ли ты понял? Это выдумка? Или, все-таки, правда?

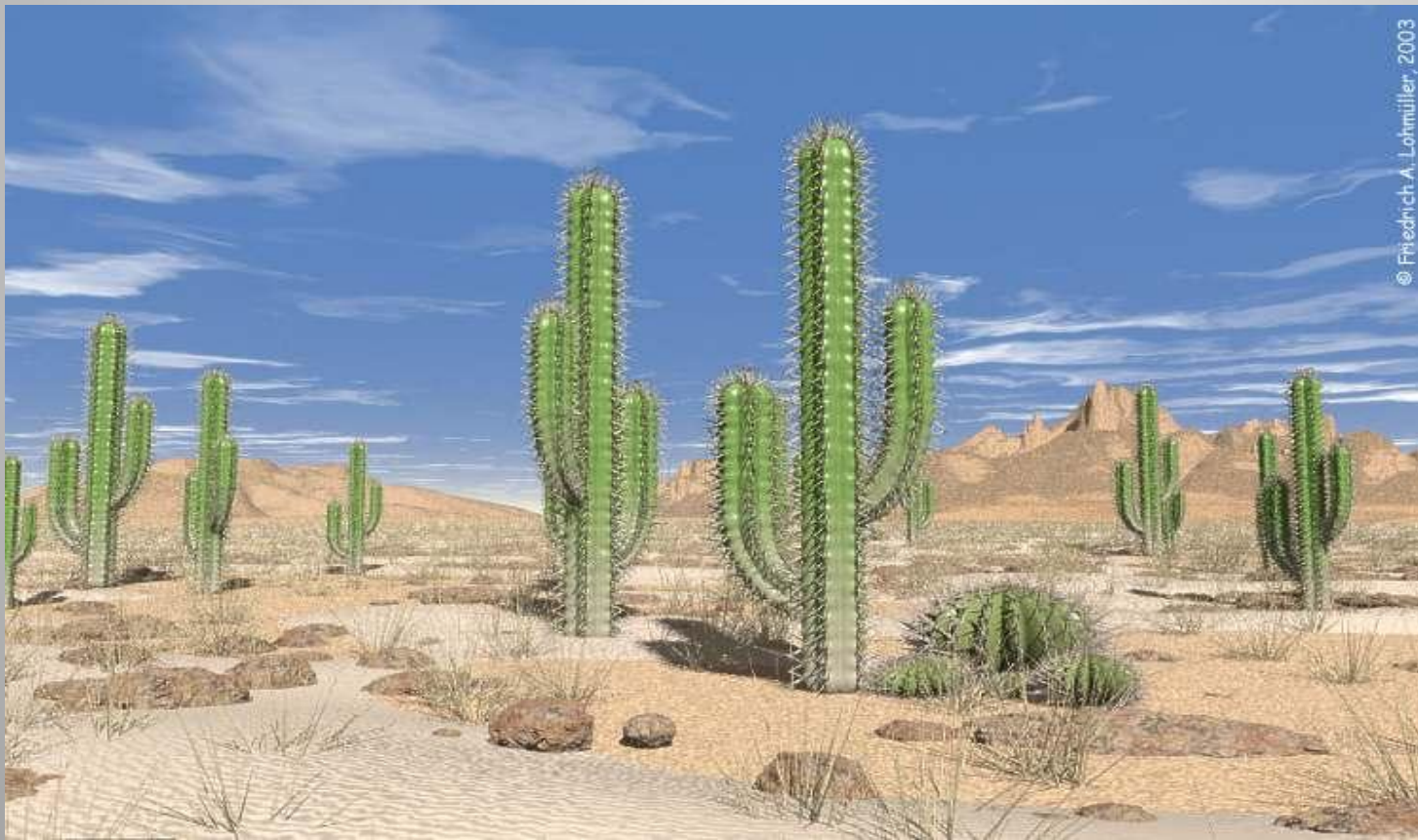
Как можно назвать это произведение? В чем заключается главная мысль?

Сделай вывод: необходимо ли еще раз прочитать произведение?



«ЗЕЛЕННЫЕ ЦИСТЕРНЫ»

- Цистерна - большая емкость для хранения и перевозки жидкости.



ПОВТОРЫ:

- Растет, зеленеет, зеленеет
- Зеленеет кактус, растет
- Три тонны воды; Три тонны - это запас
- Три тонны воды, три тонны воды!
- Глоток - не выпросишь, половину глотка не выпросишь
- *****
- *Может быть, потому вокруг такая пустыня.*

ЧТО В ЭТОЙ ИСТОРИИ ПРАВДА, А ЧТО ВЫДУМКА?

Можно назвать эту историю сказкой?

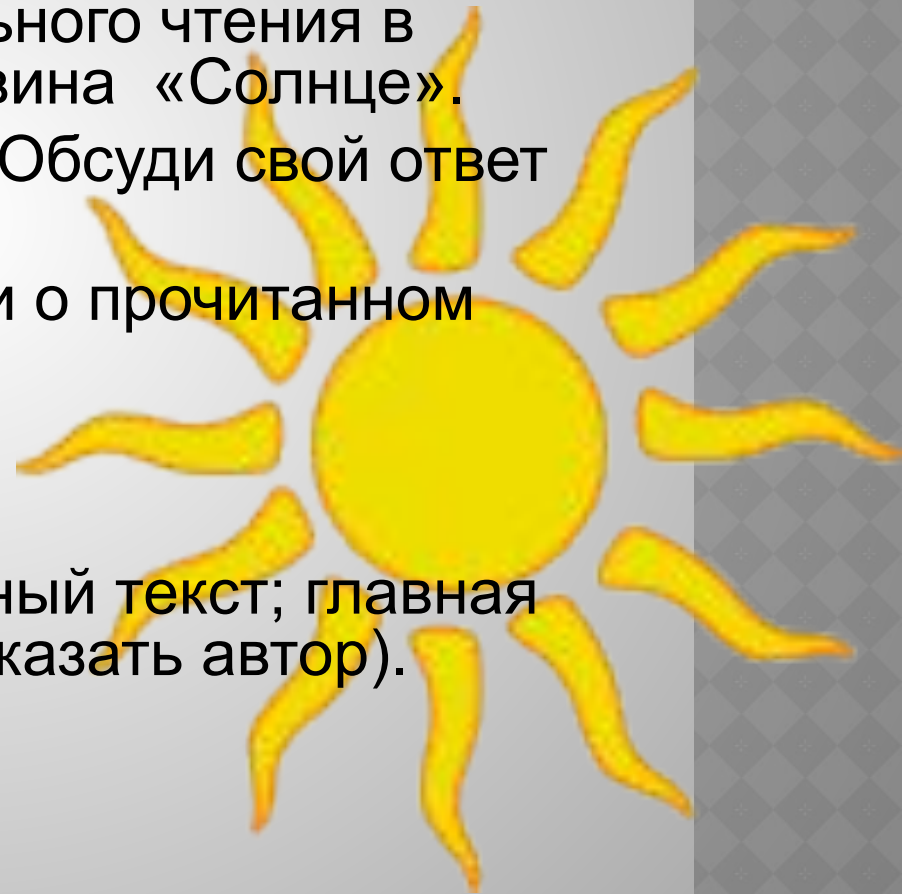
А как можно назвать?

Что хотел сказать автор нам читателям?

*Если человек,
то вокруг него будет*

МОДУЛЬ 3

- 1.
- Подумай, два следующих произведения «Солнце» и «Жизнь на Земле»- это сказочные истории или научные описания?
 - 1.Подготовься для выразительного чтения в группе произведения Ф.Кривина «Солнце».
 - 2.Ответь на вопросы к тексту. Обсуди свой ответ с товарищем, посоветуйся.
 3. Поделись своими чувствами о прочитанном тексте .
 - 4.Выполни упражнение:
«Слово – фраза – секрет»
Слово, характеризующее данный текст; главная фраза, секрет (что, хотел сказать автор).



МОДУЛЬ 3



1.

5. Прочтите текст «Жизнь на Земле»

- Какое слово самое важное для понимания главной мысли? В толковом словаре посмотри значение этого слова

Прими участие в совместной беседе.

Цель : подвести итоги.

Слово- фраза – секрет. Предложение- предупреждение.

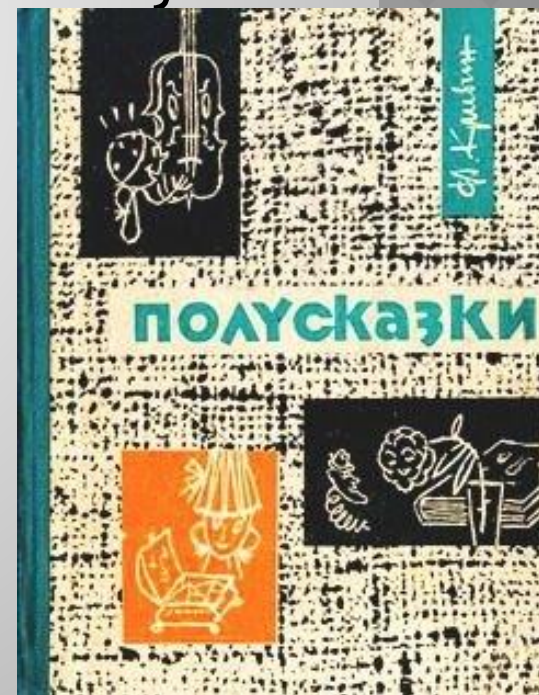
Сделай вывод: необходимо ли еще раз прочитать произведение?

Можно ли назвать эти произведения полусказками?



МОДУЛЬ 4

- Цель: расширение знаний о произведениях Ф.Кривина.
 1. Прочитайте «цепочкой» полусказки.
 2. Обсудите , какие понравились и почему.
 3. Попробуй сочинить сам подобную историю.



ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ ПОЛУСКАЗКИ ОТ СКАЗОК?

- Большой степенью правдивости и связи с реальной жизнью. Сказки, особенно волшебные, заставляют нас фантазировать и отвлекают от обычной жизни. А полусказки, наоборот, заставляют думать о том, что ты видишь вокруг себя, как ведешь себя ты и как ведут себя окружающие.

