

«Формирование
дружеских
взаимоотношений»



Что такое дружба???

Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой
не страшны ненастья,
С дружбой –
жизнь весной полна.



Проблема

Недостаточность знаний и навыков у детей дошкольного возраста в сфере коммуникативных отношений.



Актуальность

Проблема становления межличностного общения на основе человеческих отношений связана с дефицитом воспитанности, доброты, культуры, неустойчивые нравственными критериями в воспитании ребенка в сегодняшних условиях. Необходимость раннего формирования положительного опыта общения детей обусловлена тем, что его отсутствие приводит к стихийному возникновению у них негативных форм поведения, к ненужным конфликтам.

Дети стремятся, но часто не умеют вступать в контакт, выбирать уместные способы общения со сверстниками, со взрослыми, проявлять вежливое, доброжелательное отношение к ним, соблюдать разговаривая этикет, слушать партнера.



Цель работы

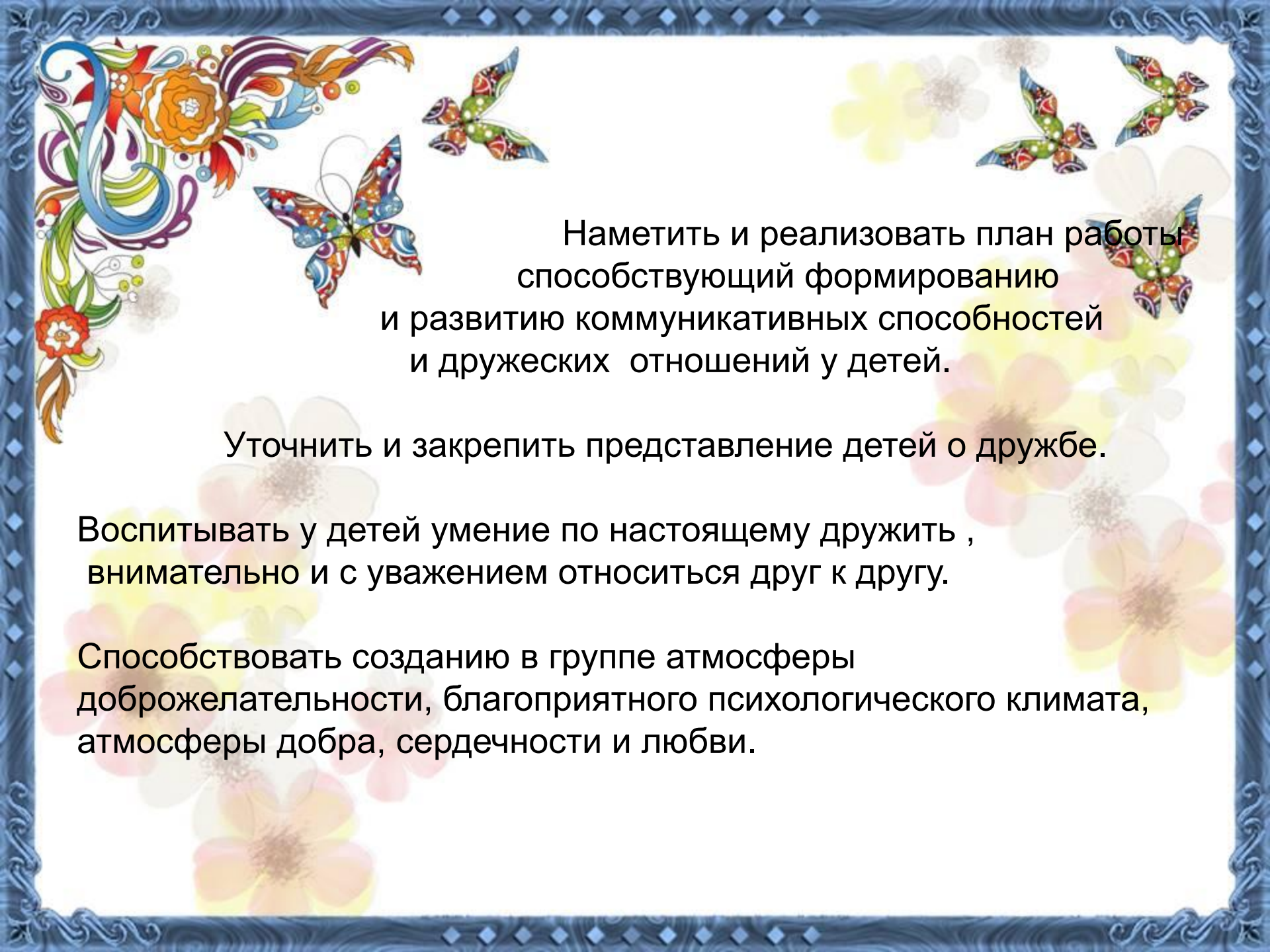
**Воспитывать дружеские взаимоотношения
между детьми**



Задачи

1. Систематизировать и обобщить правила культуры общения со сверстниками.
2. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников через художественные образы и сюжеты.
3. Воспитывать уверенность в том, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.
4. Обогащать словарь детей «вежливыми» словами.





Наметить и реализовать план работы способствующий формированию и развитию коммуникативных способностей и дружеских отношений у детей.

Уточнить и закрепить представление детей о дружбе.

Воспитывать у детей умение по настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу.

Способствовать созданию в группе атмосферы доброжелательности, благоприятного психологического климата, атмосферы добра, сердечности и любви.

Правила дружбы:

- Не ссориться
- Уступать
- Просить прощения, если обидел
- Быть вежливым
- Не злиться
- Не жадничать
- Помогать друг другу
- Быть честным
- Быть внимательным





Основными условиями воспитания дружеских отношений у дошкольников являются:

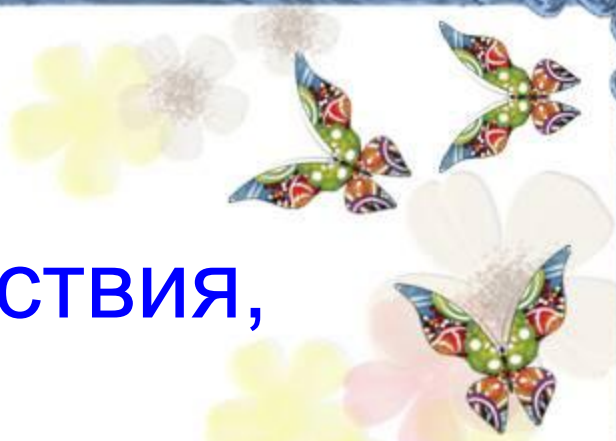
- - создание эмоционально-положительного климата в группе;
- - моделирование педагогических ситуаций,

которые позволяют детям проявлять добрые чувства к окружающим.






Круг приветствия, пожеланий

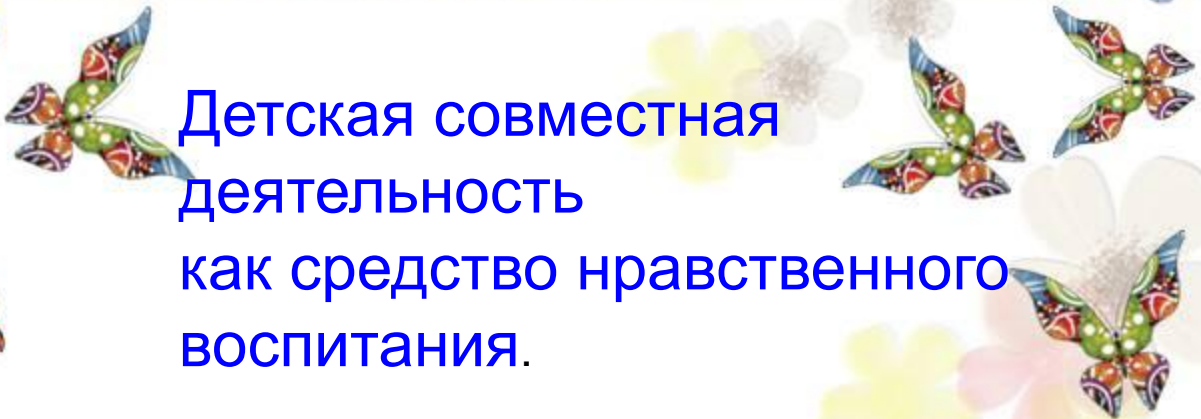


Пример взрослого





Детская совместная
деятельность
как средство нравственного
воспитания.



Рассматривание картин, иллюстраций, показ видеофильмов, беседы, игровые упражнения, занятия, игровые ситуации и сюжеты, ситуативные игры-истории с элементами драматизации, игры-драматизации, инсценировки, проектная деятельность, чтение художественной литературы, развлечения, праздники на темы дружбы и товарищества.



Большую роль на формирование
отношения детей друг с другом
оказывает игра



Нам вместе интересно!



Ролевые игры- лучший способ
преодоления негативных
ролевых стереотипов.







Художественная литература

В.В.Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»;

А.В.Осеевой «Добрые слова»

Е.Серовой «Нехорошая история»

С.Погореловского «Подружился - подружился», «Ссора»

Г.П. Шалаевой «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»

сказка «Как светлячок друга искал» и др

цикл мультфильмов по сказкам

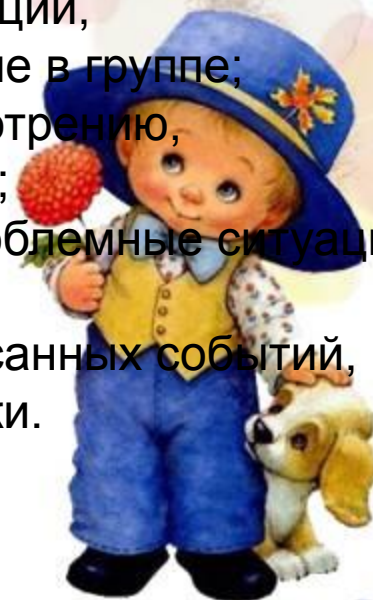
В.Сутеева и про Кота Леопольда,
про Фунтика, про Смешариков,
а также «Ёжик в тумане»,
«Крошка Енот» и др..



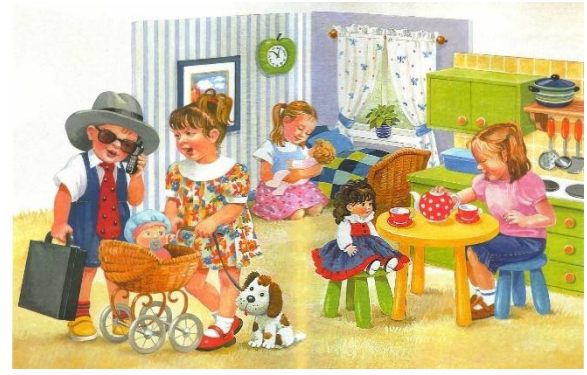
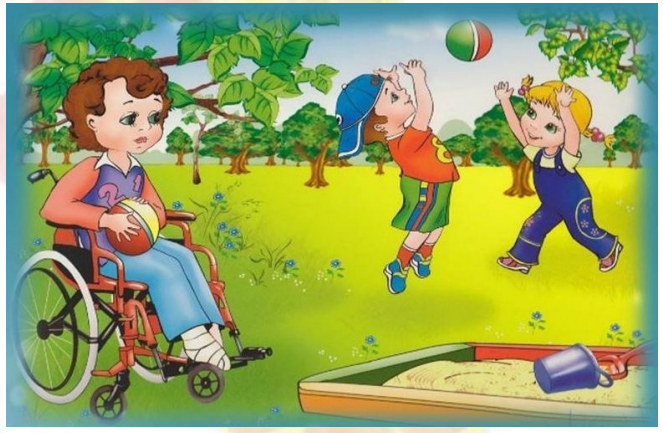
Беседа

Содержание бесед:

- можно предложить детям назвать известные им правила поведения, а также объяснить, как они понимают смысл этих правил;
- можно предложить вспомнить конкретные случаи проявления взаимоотношений в группе и дать оценку поведению детей;
 - можно прочесть неоконченный рассказ, в котором изображаются различные ситуации,
- напоминающие реальные события, происходящие в группе;
 - предложить закончить рассказ по своему усмотрению, а затем мотивировать поступки героев;
- можно прочесть рассказ, где описываются различные проблемные ситуации, в которые попадал герой;
- дети должны поставить себя на место участника описанных событий, аргументировать его действия и поступки.



Беседы с рассматриванием картин



Проблемные ситуации Игровые задания

Света выходит в приемную и громко говорит.
- Я с Никой больше не дружу. Она меня называет Светкой- конфеткой.
Почему обиделась Света

«Назови ласково героев сказки «Теремок»

«Помоги зайчишке придумать вежливое слово»





Тематические недели

Тема : «Что такое дружба?»

Тема: «В чем секрет настоящей дружбы».

Тема: «Играем вместе».



Поручения

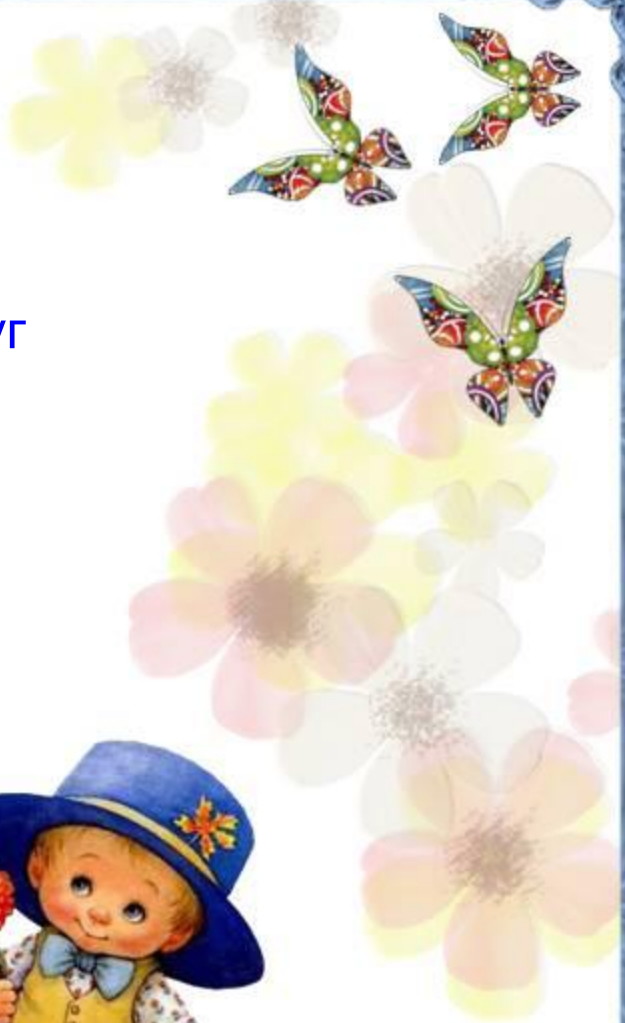


Праздники





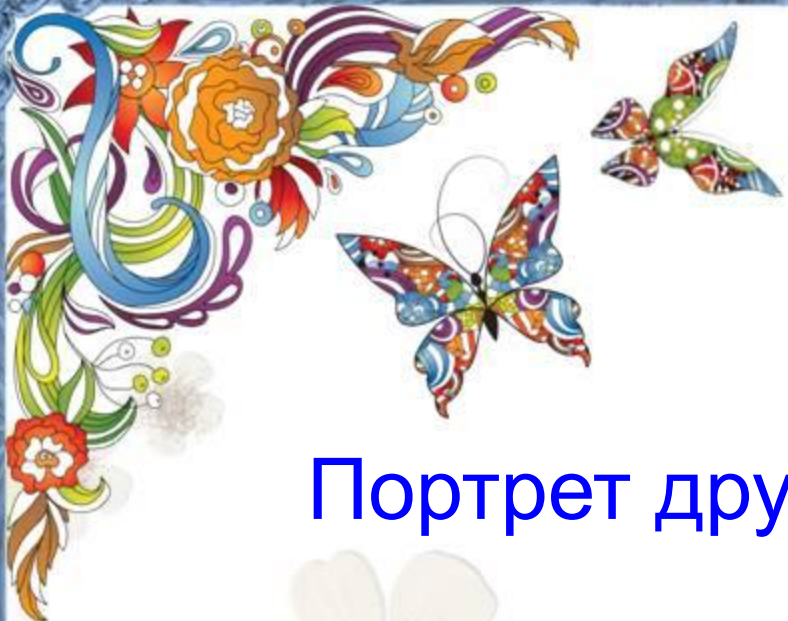
Домашний друг



Пословицы о дружбе

- Нет друга – ищи, а нашел – береги!
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.
- Скажи мне кто твой друг, а я скажу кто ты.
- Не тот друг кто на пиру гуляет, а тот, кто в беде помогает.
- Не имей 100 рублей, а имей сто





Портрет друга



Мирилки



Альбом «Что такое хорошо и что такое плохо»



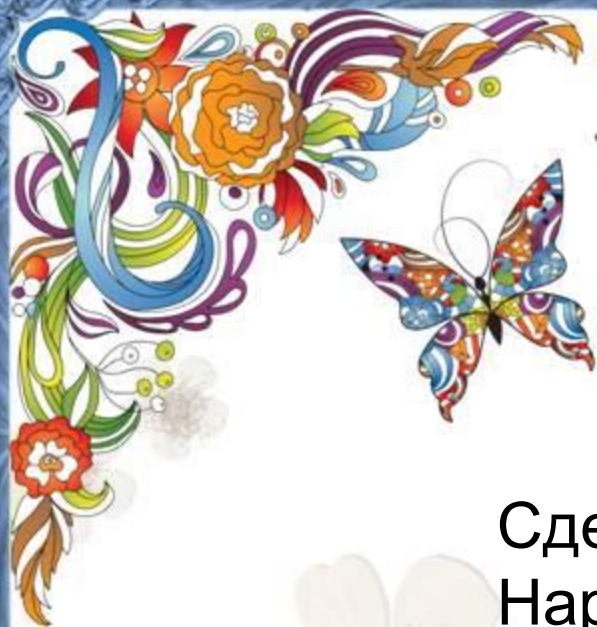
«Составление плаката»



Работа с родителями

Домашние задания
Консультации
Буклеты
Беседы
Праздники
Совместные досуги





Домашние задания

Сделай подарок другу
Нарисуй друга
Вечер вежливости
Нарисуй доброго героя сказки
Оформление альбома
фотографий друзей ребенка;
и т.д.



Совместная деятельность со специалистами доу



Уголок друга





Ожидаемые результаты

Повышение у детей уровня коммуникативных способностей и улучшение психологического климата в группе.

Формирование бережного отношения к родной природе и животному миру.

Расширение кругозора, формирование потребностей делиться знаниями и навыками друг с другом.



ДРУЗЕЙ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ СЛИШКОМ МНОГО



ООО "Иг. лиц"