

работы

учителя

начальных

классов

Чорний Антонины

Викторовны



Творческий проект
«Пути формирования
читательской
активности младших
школьников»

1. Обоснование

актуальности проекта

Можно сформулировать такие основные причины:

- Отсутствие мотивации у младших школьников;
- Преимущество компьютеров и телевизоров в среде ребёнка;
- Отсутствие домашних библиотек в большинстве семей;
- Большая цена на детскую литературу и подписку для средних граждан.

II. Цель и задачи проекта

Цель: помочь ученикам понять, что книга есть самым авторитетным источником информации; научить выбирать книгу, пользоваться библиотекой, её фондами; сформировать читательскую активность учеников начальных классов.

Задачи:

- организовать усвоение теоретических и методических подходов к формированию читательской активности учеников начальной школы;
- создать педагогические наблюдения за уровнем читательской активности;
- разработать инструментально – дидактическое обеспечение информационных нужд учащихся;
- сформировать общеучебные компетентности, в частности умение самостоятельно искать новую информацию в разных источниках;
- развивать личность ребёнка, раскрывая её индивидуальность;
- прививать навыки систематического чтения и усвоения разнообразного материала для повышения общеобразовательного уровня;
- реализовать воспитательные функции, что будет способствовать социализации ребёнка, выявления и раскрытию её творческих способностей.

III. Время действия проекта

Проект «Пути формирования читательской активности» рассчитан на один учебный год.

IV. Участники проекта

Педагогический коллектив.
Ученики. Родители учеников
школы.

У. Исполнители

проекта

Координатор проекта: заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Координационный совет:

-библиотекарь;

-практический психолог;

-руководитель МО учителей начальных классов.

УІ. Пути реализации проекта:

- Беседы о книгах, писателях, произведениях;
- книжные выставки;
- экскурсии в библиотеку;
- чтение вслух любимых книг;
- драматизация, инсценирование по произведениям;
- литературные игры, игры-путешествия;
- конкурсы на лучшего читателя, лучших поделок, рисунков по книгам;
- консультационная помощь в выборе книг;
- читательские дневники;
- заинтересованность родителей;
- праздники, викторины, урок – игра, уроки памяти, уроки доброты;
- работа «Книжкиной больницы»;
- уголки читателя;
- информационные минутки.

Рабочий план проекта

№ п/п	Содержание	Участники проекта	Сроки	Ответств. ен.	Результаты
1.	Провести анкетирование с целью изучения причин недостаточной активности младших школьников.	Ученики 2-4 классов	Сентябрь	Учителя - классоводы	Обобщить результаты до 10.09
2.	Организовать занятия для педагогических работников школы «Теоретические и методологические подходы к развитию читательской активности мл. школьников».	Учителя	Сентябрь	Пр. психолог, библиотекарь, координатор проекта	Консультации для отдельных педагогов
3.	Провести родительское собрание «Не принуждать, а заинтересовать».	Родители уч-ся 1-4 классов	Октябрь	Учителя, библиотекарь	Пригласить библиотекарей сёл
4.	Переоформить «Уголки читателя» с учётом рекомендаций в отношении педагогических наблюдений за повышением читательской активности учеников.	Ученики, родители, учителя	Октябрь	Учителя	Смотр в декабре
5.	Провести экскурсии в библиотеки учеников 1 класса.	Ученики 1 класса	Октябрь	Библиотекарь	Помощь родителей, учителей

6.	Социологическое наблюдение «Уровень читательской активности учеников».	Ученики и их родители	Январь	Координатор проекта, психолог	Разработать отчётность
7.	Родительское собрание «Главный пример для ребёнка – его родители».	Родители учащихся 1-4 классов	Февраль	Учителя, библиотекарь	Пригласить библиотекарей сёл
8.	Итоги соревнований «Наиболее читающий класс школы».	Ученики 2 – 4 классов	Апрель	Учителя, библиотекарь	Награждение победителей
9.	Анкетирование с целью изучения читательской активности учащихся.	Ученики 2 – 4 классов	Апрель	Учителя	Обобщить результаты до 10.05
10.	Презентация творческого проекта «Пути повышения читательской активности учащихся младших классов» (общешкольный праздник «Школа и книга»).	Учителя, родители	Май	Координационный совет проекта	
11.	Обобщить результаты проекта.	Учителя	Июнь	Координационный совет проекта	Выпуск методического биллютня

УІ Ожидаемые результаты

- Повышение интереса учеников к чтению.
- Усвоение педагогическими работниками школы теоретических и методологических подходов к формированию читательской активности.
- Увеличение количества посещений библиотеки учениками и повышение качества их чтения.
- Вовлечение родителей к формированию читательских навыков и умений учеников подбирать и обрабатывать информацию.
- Усовершенствование методов изучения читательских интересов младших школьников.
- Развитие в учеников желания самостоятельно работать с книгой.

Анкета « Причины недостаточной читательской активности»

1. Есть ли у тебя дома библиотека?
2. Есть ли в библиотеке детские книги?
3. Ты записан в школьную библиотеку?
4. Ты записан в сельскую библиотеку?
5. Твои родители посещают библиотеку?
6. Читают твои родители дома книги?
7. Ты ходишь в библиотеку каждый день?
8. Или 1 раз в неделю?
9. Или 1 раз в месяц?
10. Ты вообще не посещаешь библиотеку?
11. Ты читаешь художественную книгу каждый день?
12. Ты читаешь дополнительную литературу , когда готовишься к урокам?
13. Ты любишь читать?
14. Тебе больше нравится телевизор или компьютер, чем книга?

Памятка для родителей

- Чаще сами ходите в библиотеку.
- Проявляйте интерес к чтению ребёнка.
- Выпишите (по возможности) детский журнал.
- Больше читайте ребёнку.
- Подавайте собственный пример, и пусть ребёнок чаще видит, как вы сами читаете книжку, газету, журнал.
- Дарите ребёнку книгу.
- Выделите ребёнку полку или шкаф для самых любимых изданий.
- Берите книгу в путешествие. От этого она станет ещё интереснее.
- Не избегайте всех «почему?», «что?», «когда?... Не оставляйте ничего невыясненным.
- Читайте в любое время, когда вам удобно.

Годительское собрание



Читательский
дневник
ученицы 3 класса
Роскошневской
школы
Мазурик Марии





Элиза -

это
клад

Знаешь!



додное опаметное германе
двигателба.

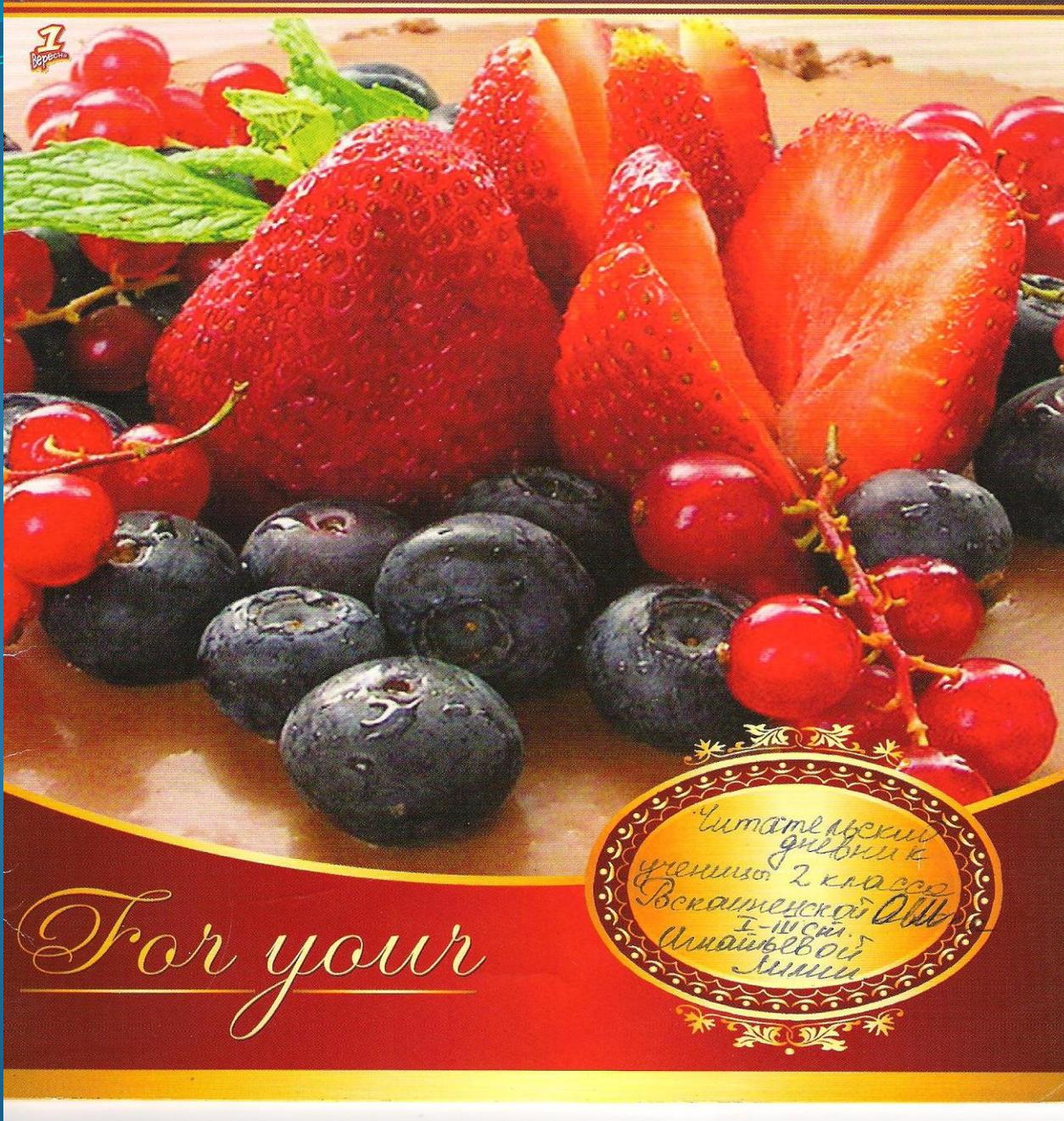


07.01. Итайська казка. Борода
графа.

„Не шиз
правда в
группа,
нога
е в
тебе
нет“

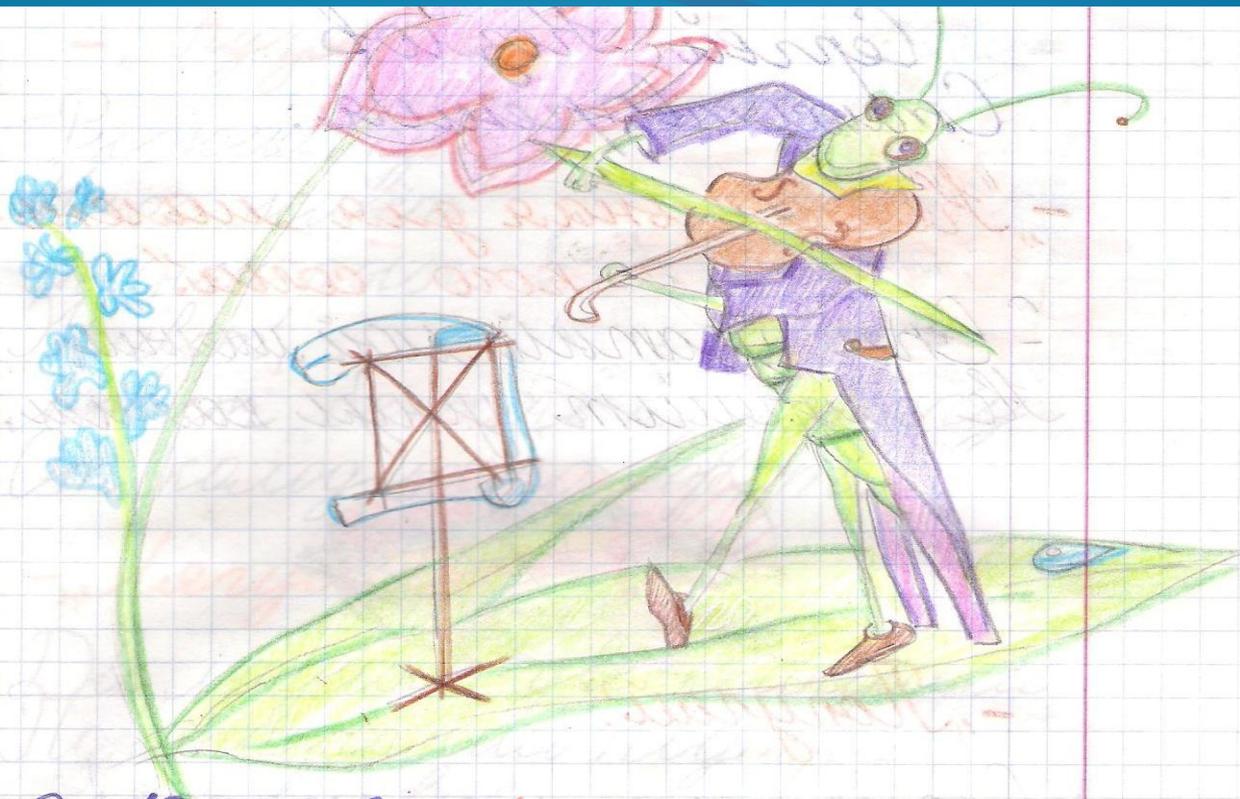


08.01. Бойська казка. Васили-
са Прекрасна.



For your

Сударинский
дворик к
ученице 2 класса
Вскаменской ОШ
I-III ст. 5
Андреевой
Мими



С. Козлов. „Маленький
Маленький кузнецик ^{кузнецик}
До полудня спал,
С полудня
До вечера
На скрипиче играл.

«Встреча с газетой»



Праздник «Школа и книга»



урок- проект



по развитию речи «Описание лисички»



В гостях у Гигиены



Праздник Букваря



Урок внеклассного чтения «Устное народное творчество»



Інтелектуальна ігра



«Самый умный»



«Страницам любимых книг»



Игра- эстафета «Собери сказку»



Мы у цели !

