

работы

учителя

начальных

классов

Чорний Антонины

Викторовны



Творческий проект  
«Пути формирования  
читательской  
активности младших  
школьников»

# I. Обоснование

## актуальности проекта

Можно сформулировать такие основные причины:

- Отсутствие мотивации у младших школьников;
- Преимущество компьютеров и телевизоров в среде ребёнка;
- Отсутствие домашних библиотек в большинстве семей;
- Большая цена на детскую литературу и подписку для средних граждан.

# II. Цель и задачи проекта

Цель: помочь ученикам понять, что книга есть самым авторитетным источником информации; научить выбирать книгу, пользоваться библиотекой, её фондами; сформировать читательскую активность учеников начальных классов.

Задачи:

- организовать усвоение теоретических и методических подходов к формированию читательской активности учеников начальной школы;
- создать педагогические наблюдения за уровнем читательской активности;
- разработать инструментально – дидактическое обеспечение информационных нужд учащихся;
- сформировать общеучебные компетентности, в частности умение самостоятельно искать новую информацию в разных источниках;
- развивать личность ребёнка, раскрывая её индивидуальность;
- прививать навыки систематического чтения и усвоения разнообразного материала для повышения общеобразовательного уровня;
- реализовать воспитательные функции, что будет способствовать социализации ребёнка, выявления и раскрытию её творческих способностей.

# III. Время действия проекта

Проект «Пути формирования читательской активности» рассчитан на один учебный год.

# IV. Участники проекта

Педагогический коллектив.  
Ученики. Родители учеников  
школы.



# У. Исполнители

## проекта

*Координатор проекта:* заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

*Координационный совет:*

-библиотекарь;

-практический психолог;

-руководитель МО учителей начальных классов.

# УІ. Пути реализации проекта:

- Беседы о книгах, писателях, произведениях;
- книжные выставки;
- экскурсии в библиотеку;
- чтение вслух любимых книг;
- драматизация, инсценирование по произведениям;
- литературные игры, игры-путешествия;
- конкурсы на лучшего читателя, лучших поделок, рисунков по книгам;
- консультационная помощь в выборе книг;
- читательские дневники;
- заинтересованность родителей;
- праздники, викторины, урок – игра, уроки памяти, уроки доброты;
- работа «Книжкиной больницы»;
- уголки читателя;
- информационные минутки.



# Рабочий план проекта

№ п/п	Содержание	Участники проекта	Сроки	Ответств. ен.	Результаты
1.	Провести анкетирование с целью изучения причин недостаточной активности младших школьников.	Ученики 2-4 классов	Сентябрь	Учителя - классоводы	Обобщить результаты до 10.09
2.	Организовать занятия для педагогических работников школы «Теоретические и методологические подходы к развитию читательской активности мл. школьников».	Учителя	Сентябрь	Пр. психолог, библиотекарь, координатор проекта	Консультации для отдельных педагогов
3.	Провести родительское собрание «Не принуждать, а заинтересовать».	Родители уч-ся 1-4 классов	Октябрь	Учителя, библиотекарь	Пригласить библиотекарей сёл
4.	Переоформить «Уголки читателя» с учётом рекомендаций в отношении педагогических наблюдений за повышением читательской активности учеников.	Ученики, родители, учителя	Октябрь	Учителя	Смотр в декабре
5.	Провести экскурсии в библиотеки учеников 1 класса.	Ученики 1 класса	Октябрь	Библиотекарь	Помощь родителей, учителей

6.	Социологическое наблюдение «Уровень читательской активности учеников».	Ученики и их родители	Январь	Координатор проекта, психолог	Разработать отчётность
7.	Родительское собрание «Главный пример для ребёнка – его родители».	Родители учащихся 1-4 классов	Февраль	Учителя, библиотекарь	Пригласить библиотекарей сёл
8.	Итоги соревнований «Наиболее читающий класс школы».	Ученики 2 – 4 классов	Апрель	Учителя, библиотекарь	Награждение победителей
9.	Анкетирование с целью изучения читательской активности учащихся.	Ученики 2 – 4 классов	Апрель	Учителя	Обобщить результаты до 10.05
10.	Презентация творческого проекта «Пути повышения читательской активности учащихся младших классов» (общешкольный праздник «Школа и книга»).	Учителя, родители	Май	Координационный совет проекта	
11.	Обобщить результаты проекта.	Учителя	Июнь	Координационный совет проекта	Выпуск методического биллютня

# УІ Ожидаемые результаты

- Повышение интереса учеников к чтению.
- Усвоение педагогическими работниками школы теоретических и методологических подходов к формированию читательской активности.
- Увеличение количества посещений библиотеки учениками и повышение качества их чтения.
- Вовлечение родителей к формированию читательских навыков и умений учеников подбирать и обрабатывать информацию.
- Усовершенствование методов изучения читательских интересов младших школьников.
- Развитие в учеников желания самостоятельно работать с книгой.

# Анкета « Причины недостаточной читательской активности»

1. Есть ли у тебя дома библиотека?
2. Есть ли в библиотеке детские книги?
3. Ты записан в школьную библиотеку?
4. Ты записан в сельскую библиотеку?
5. Твои родители посещают библиотеку?
6. Читают твои родители дома книги?
7. Ты ходишь в библиотеку каждый день?
8. Или 1 раз в неделю?
9. Или 1 раз в месяц?
10. Ты вообще не посещаешь библиотеку?
11. Ты читаешь художественную книгу каждый день?
12. Ты читаешь дополнительную литературу , когда готовишься к урокам?
13. Ты любишь читать?
14. Тебе больше нравится телевизор или компьютер, чем книга?

# Памятка для родителей

- Чаще сами ходите в библиотеку.
- Проявляйте интерес к чтению ребёнка.
- Выпишите (по возможности) детский журнал.
- Больше читайте ребёнку.
- Подавайте собственный пример, и пусть ребёнок чаще видит, как вы сами читаете книжку, газету, журнал.
- Дарите ребёнку книгу.
- Выделите ребёнку полку или шкаф для самых любимых изданий.
- Берите книгу в путешествие. От этого она станет ещё интереснее.
- Не избегайте всех «почему?», «что?», «когда?... Не оставляйте ничего невыясненным.
- Читайте в любое время, когда вам удобно.

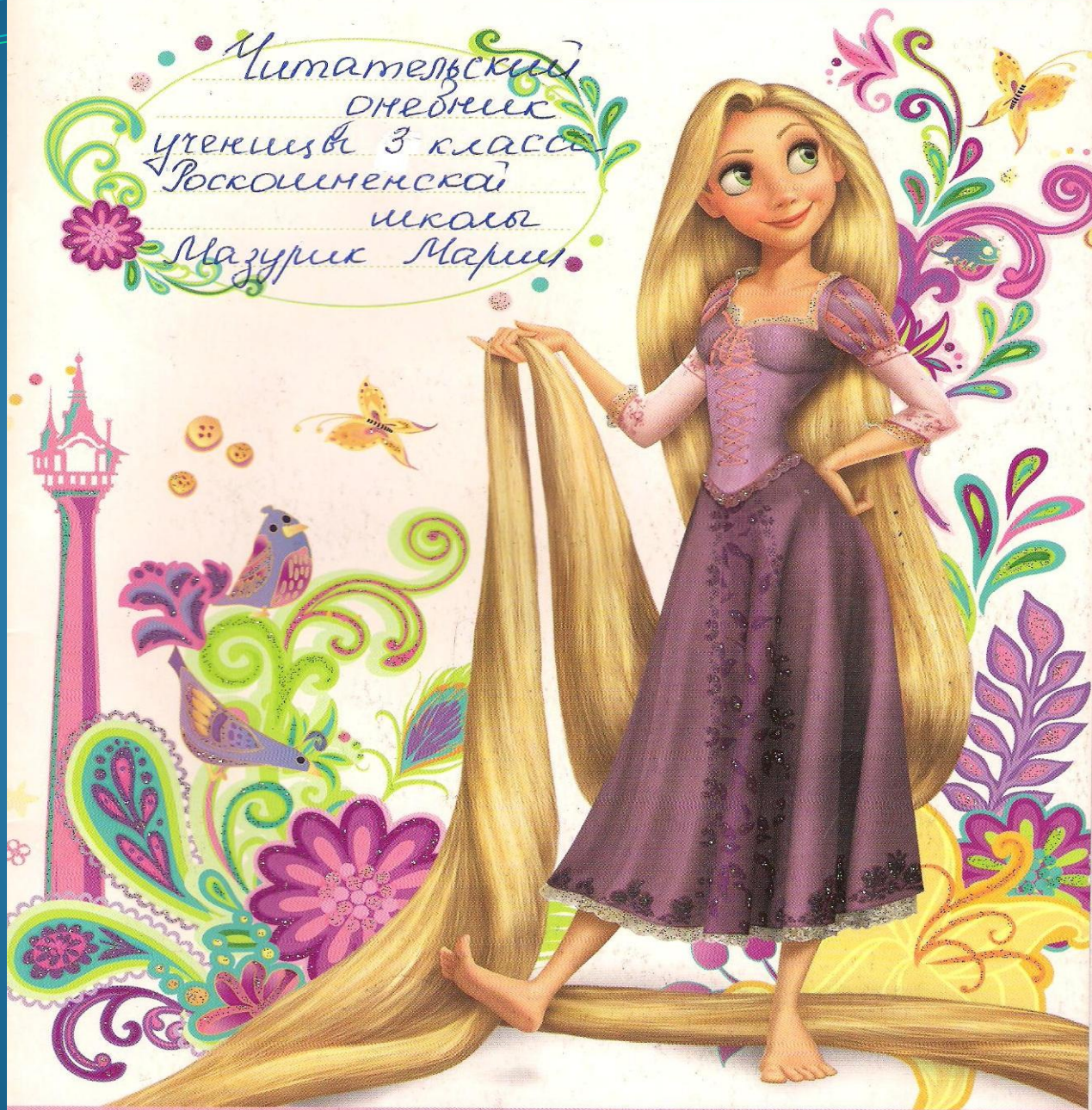


# Годительское собрание





Читательский  
дневник  
ученицы 3 класса  
Роскошневской  
школы  
Мазурик Марии







Элиза -

это  
клад

Знаешь!



додное опаметное германе  
двигателба.



07.01. Итайська казка. Борода  
графа.

„Не шиз  
правда в  
группа,  
нога  
е в  
тебе  
нет“



08.01. Бойська казка. Васили-  
са Прекрасна.





*For your*

Сударинский  
дворик к  
ученице 2 класса  
Вскаменской ОШ  
I-III ст. 5  
Андреевой  
Мими





С. Козлов. „Маленький  
Маленький кузнецик <sup>кузнецик</sup>  
До полудня спал,  
С полудня  
До вечера  
На скрипиче играл.

# «Встреча с газетой»





# Праздник «Школа и книга»



# урок- проект





# по развитию речи «Описание лисички»



# В гостях у Гигиены





# Праздник Букваря



# Урок внеклассного чтения «Устное народное творчество»





# Інтелектуальна ігра



# «Самый умный»





# «Страницам любимых книг»



# Игра- эстафета «Собери сказку»





# Мы у цели !

